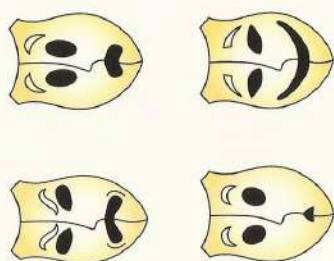




Однажды кошки собрались на карнавал.
Подбери каждой театральную маску в соответствии
с ее настроением. Соедини их стрелочками.



Найди хозяйку для каждого кота. Соедини стрелочками.
Объясни свой выбор. Назови эмоции котов и их хозяек.
Подбери к эмоциям соответствующие пиктограммы.



Какое настроение у мальчика с левой картинки?
А с правой? Почему? Как называется такая погода?
Подбери к настроению мальчика пиктограммы.
А какое у тебя настроение во время такой погоды?



В каждом ряду один из героев лишний.
Найди и обведи его. Назови его эмоцию. Подбери к ней пиктограмму. А какое настроение у других персонажей?



© И. Бородин, 2011

Что чувствуют герои на картинках? Назови их эмоции. Придумай рассказ, что с ними случилось. Подбери к эмоциям соответствующие пиктограммы.



Обведи радостного зверя. Придумай историю, почему он радостный. Найди к эмоциям соответствующую пиктограмму. А какое настроение у других зверей?





Чем отличаются эти две семьи друг от друга?
Назови эмоции всех членов семьи. Подбери к каждой
эмоции пиктограммы. Придумай рассказ про обе семьи.



Дорисуй доктора Айболита и Бармалея.
Какое у них настроение? А какое настроение у тебя,
когда ты смотришь на этих сказочных персонажей?



Соедини точки и скажи, кто получился на рисунке.
Какое настроение у клоуна на левом рисунке?
А на правом? Как ты догадался?





Какое настроение у мальчика с левой картины?
А с правой? Почему? Как называется такая погода?
Подбери к настроению мальчика пиктограммы.
А какое у тебя настроение во время такой погоды?



© П. Борознец, 2011

Какая ситуация обрадовала мальчика? Нарисуй мальчику веселое лицо. А какая опечалила? Нарисуй грустное лицо. Что бы ты почувствовал в этих ситуациях?



© П. Борознец, 2011

Какая ситуация разозлила мальчика? Нарисуй мальчику злое лицо. А какая вызвала интерес? Нарисуй заинтересованное лицо. Что бы ты почувствовал в этих ситуациях?



© П. Борознец, 2011



Фотограф запутался, какую фотографию нужно
выдать девочке. Помоги ему: отметь нужный снимок.
Как ты догадался? Какое у девочки настроение?



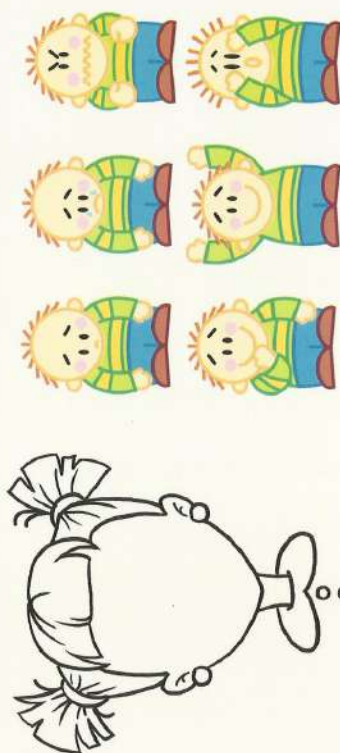
На какую из картинок ты покажешь, если услышишь:
«Зол, как тысяча чертей», «У страха глаза велики»,
«Светится от счастья». Назови эмоции. Подбери пиктограммы.



Как ты думаешь, кому что снится? Объясни свой ответ.
Назови эмоции медвежонка и зайчонка. Нарисуй их сны.



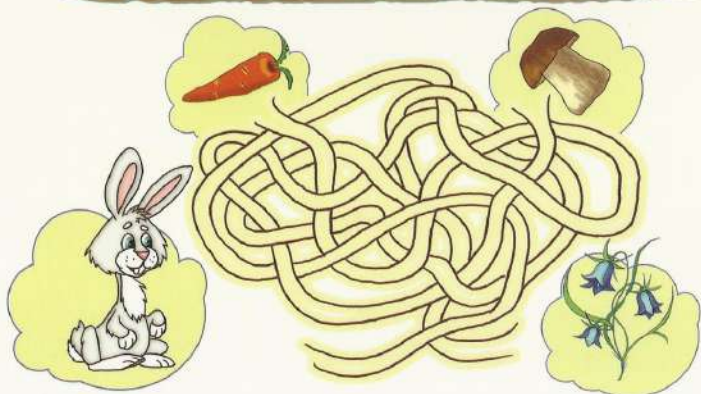
Какие у тебя сегодня настроения? На какую пиктограмму ты сейчас похожа? Обведи ее, назови эмоцию. Нарисуй слева на карточке себя в таком настроении.



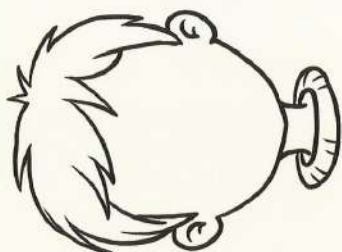
Продолжи фразы и покажи этого зверя на карточке.
«Злой, как...», «Трусливый, как...», «Любопытный, как...»,
«Сердитый, как...». Покажи мимикой, как каждый зверь
выражает свои эмоции.



Проведи зайчика по дорожке, и узнаешь,
чему он так обрадовался.



Какое у тебя сегодня настроение? На какую пиктограмму ты сейчас похож? Обведи ее и назови эмоцию. Нарисуй слева на карточке себя в таком настроении.



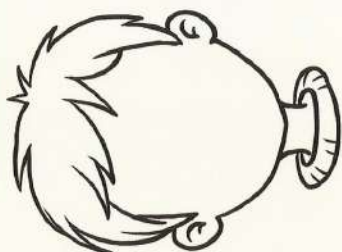
Посмотри на рисунки. Художник хотел изобразить одно настроение, а получилось другое. Как ты думаешь, с каким настроением на самом деле девочка поливает цветы, а мальчик играет с собакой? Подбери к эмоциям пиктограммы.



В одном доме жили человечки по имени Радость, Грусть, Страх, Пнев, Стыд и Интерес. Кого из них сейчас нет дома? Выбери отсутствующего жильца из правой части карточки и обведи.



Какое у тебя сегодня настроение? На какую пиктограмму ты сейчас похож? Обведи ее и назови эмоцию. Нарисуй слева на карточке себя в таком настроении.



Посмотри на рисунки. Художник хотел изобразить одно настроение, а получилось другое. Как ты думаешь, с каким настроением на самом деле девочка поливает цветы, а мальчик играет с собакой? Подбери к эмоциям пиктограммы.



В одном доме жили человечки по имени Радость, Грусть, Страх, Пнев, Стыд и Интерес. Кого из них сейчас нет дома? Выбери отсутствующего жильца из правой части карточки и обведи.





Какая ситуация испугала мальчика? Нарисуй мальчику испуганное лицо. А какая вызвала стыд? Нарисуй виноватое лицо. Что бы ты почувствовал в этих ситуациях?



© И. Воронцов, 2011

Посмотри на рисунки. Художник хотел изобразить одно настроение, а получилось другое. Как ты думаешь, что на самом деле чувствует мальчик, который увидел страшного паука? А девочка, которая играет с куклой? Подбери к эмоциям пиктограммы.



Как ты думаешь, кто с кем разговаривает по телефону? Почему? Соедини стрелочками. Подбери соответствующие пиктограммы. Составь рассказ по картинкам.



Выбери из нарисованных героев того, кто тебе нравится больше всех. Какое у него настроение? Нарисуй девочке такое же настроение. А какое настроение у остальных?



Что чувствует девочка на левой картинке? А на правой? Назови эмоции. Нарисуй девочке соответствующее выражение лица. Подбери к эмоциям пиктограмму.



Найди закономерность. Кто и с каким настроением должен быть в пустой рамке? Нарисуй пиктограммой его эмоцию. Назови эмоции оставшихся персонажей.





Посмотри на этих сказочных героев.
Какие эмоции они у тебя вызывают? Почему?
Подбери для своих эмоций пиктограммы.



Посмотри на лепестки цветка. Что тебя может обрадовать? Обведи эти предметы. В середине цветка нарисуй веселую рожицу.



© П. Бородин, 2011

Что чувствует мальчик на левой картинке?
А на правой? Назови эмоции. Нарисуй ему соответствующее выражение лица. Подбери к эмоциям пиктограмму.



© А. Акимов, 2011



Кто из этих сказочных героев грустный, веселый, добрый, злой? Вспомни сказки с этими персонажами. Как ты догадался о том, какое настроение у этих сказочных героев?



Посмотри на левую картинку. Найди и раскрась веселых зверей. Какое настроение у других героев? На правой картинке найди гусеницу, настроение которой не похоже на настроение других. Какая она?



В каждом ряду один человечек лишний. Найди и обведи его. Назови эмоции человечка.





Помоги Золушке найти туфельку. Вспомни сказку.
Какая — радостная или грустная — была Золушка,
когда нашла туфельку? А когда потеряла?

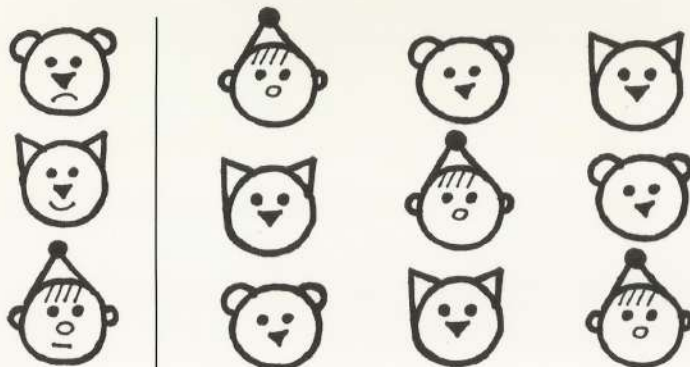


Посмотри на воздушных змеев. Какое у них настроение?
Как ты думаешь, кто хозяин этих змеев? Отметь его.
Найди отличия между воздушными змеями, отметь их.



© С. Козлов, 2011

Какое настроение у кота? А какое у Петрушки?
У медвежонка? Дорисуй недостающие детали.





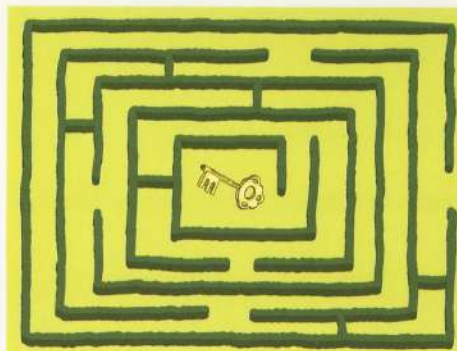
Что чувствует мальчик? А девочка? Назови их эмоции. Придумай рассказ, что с ними произошло. Подбери к эмоциям соответствующие пиктограммы.



Обведи Буратино, который нашел золотой ключик. Объясни свой ответ. Назови эмоцию, которую будет чувствовать Буратино. Подбери к ней пиктограмму.



Помоги Буратино найти золотой ключик. Как ты думаешь, что он будет чувствовать, когда найдет его? Подбери к эмоции соответствующую пиктограмму.



Составь рассказ по картинкам. Назови эмоции, которые испытывают герои. Объясни, почему ты так думаешь. Подбери к эмоциям соответствующие пиктограммы.



© Л. Бороженко, 2011

Составь рассказ по картинкам. Назови эмоции, которые испытывают герои. Объясни, почему ты так думаешь. Подбери к эмоциям соответствующие пиктограммы.



© С. Ващенко, 2011

Что чувствует мальчик? А девочка? Назови эту эмоцию. Подбери соответствующие пиктограммы. Придумай рассказ о том, что случилось с ребятами.





Сомнение



Обида



Гнев



Интерес



Страх



Расстройство



Подозрительность



Радость



Влюбленность



Удивление



Злость



Грусть