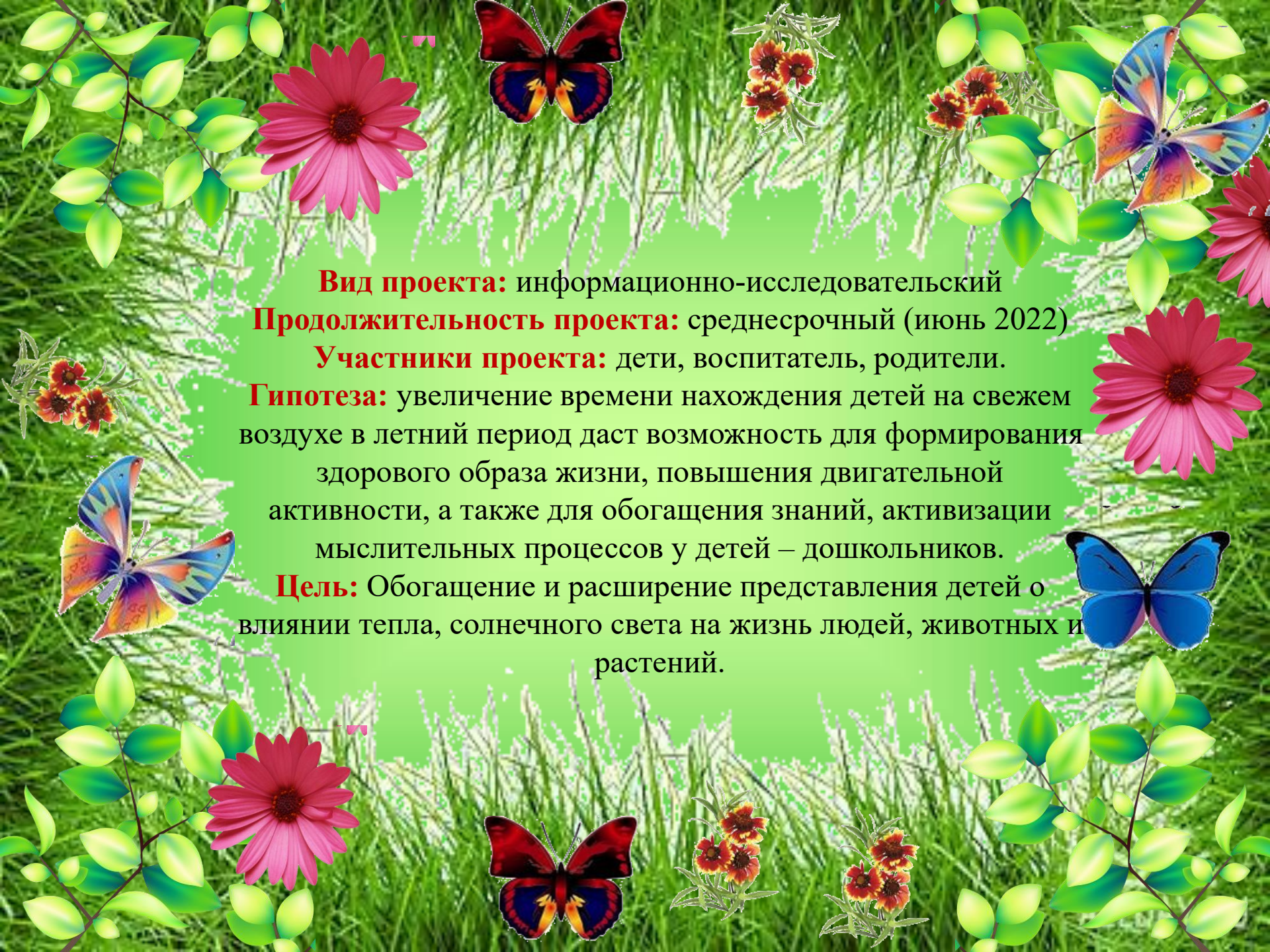


The background of the slide is a lush green field of tall grass. A decorative border is created using various elements: pink daisy-like flowers, clusters of small red and orange flowers, and several butterflies. The butterflies include a large red and blue one at the top center, a colorful multi-colored one at the top right, a blue and orange one on the left, and a blue one on the right. Green leafy branches are also part of the border.

Проект в группе «Капитошки»
«Лето красное-пора прекрасная»

Выполнила: Еляхина Н.М.
воспитатель МАДОУ детский сад № 19
«Солнышко»
г. Кстово

The page is framed by a decorative border featuring green leaves, pink daisies, and butterflies. The background is a lush green field of tall grass.

Вид проекта: информационно-исследовательский
Продолжительность проекта: среднесрочный (июнь 2022)

Участники проекта: дети, воспитатель, родители.

Гипотеза: увеличение времени нахождения детей на свежем воздухе в летний период даст возможность для формирования здорового образа жизни, повышения двигательной активности, а также для обогащения знаний, активизации мыслительных процессов у детей – дошкольников.

Цель: Обогащение и расширение представления детей о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений.

Актуальность:

- Этот проект позволит спланировать воспитательно-образовательную работу с детьми в летний период в ДОО. Успех летней работы определяется, прежде всего, тем, насколько своевременно и качественно подготовился к ней коллектив детского сада. Подготовка затрагивает все стороны жизни дошкольного учреждения, всех членов коллектива.
- Чётко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера обеспечивает необходимый уровень физического и психического развития детей, удовлетворяется потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении, а так же укрепление здоровья.
- Летом в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, что позволяет воспитателям в большей степени, чем в другие сезоны, решать задачи экологического воспитания.
- Правильно организованное детское экспериментирование и опытно-исследовательская деятельность дошкольников способствует развитию познавательной активности.



Задачи:

Образовательные:

- создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, через использование природных факторов;
- расширение знаний детей о сезонных изменениях в природе;
- способствование активного вовлечения родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

Развивающие:

- развитие познавательного интереса;
- формирование навыков экспериментирования;
- развитие двигательной активности и приобщение к летним видам спорта.

Воспитательные:

- воспитание у детей любви ко всему живому, желания беречь и защищать природу;
- воспитание привычки повседневной физической активности.

Предполагаемый результат:

- Привитие детям экологической культуры.
- Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.



Этапы реализации проекта:

1.Подготовительный этап (диагностико — аналитический июнь 1-я неделя)

- способствование умственному, нравственному, эстетическому и физическому воспитанию дошкольников (беседа о лете, летнем отдыхе; о том, чем дети занимаются в летнее время года; консультации для родителей);

- подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстрированного материала по данной теме;

- подбор материала для изобразительной и продуктивной деятельности детей;

- составление перспективного плана мероприятий.

2.Основной этап (реализация проекта - июнь 2- 4 неделя)

3.Заключительный этап. Направлен на выявление эффективности проведенного комплекса физкультурно-оздоровительных мероприятий и подведение итогов детской деятельности в летний период (выставка детских рисунков «Вот оно какое наше лето!»); оформление стенда «Лето!»



Перспективное планирование

Познавательная деятельность

1. Наблюдения и беседа: «Таинственный мир насекомых».

Задачи: закрепление знаний детей о насекомых, внешних признаках, их строении, образе жизни; закрепление умения устанавливать правильную последовательность событий в жизни насекомых; воспитание любви к природе.

2. Чтение летней экологической народной сказки: «Лесной пожар»

Задачи: формирование у детей представления о пожарной безопасности в природе, об опасности разжигания костров для окружающей среды и собственного здоровья; приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире; воспитывать бережное отношение к природе.

3. Беседа: «Лето красное — время прекрасное!»

Задачи: закрепление знаний детей о лете, о сезонных изменениях в природе летом; воспитание любви к родной природе; развитие логического мышления детей; слухового внимания, быстроты мышления.



Игровая деятельность:

1. Сюжетно – ролевые игры: «Морское путешествие»

Задачи: формирование у детей умения творчески развивать сюжет, используя накопленный личный опыт; положительных взаимоотношений между детьми в процессе игры; воспитание у детей уважения к труду работников морского флота; закрепление знаний о морских путешествиях, растительном и животном мире морей;

2. Подвижные игры: «Попади в корзину», «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Ловишки», «Кот Васька»

Задачи: развитие глазомера, развитие ловкости и быстроты; обучение играть по правилам.



Художественная деятельность

1.Рисование: «Лето глазами детей»

Задачи: обучение узнавать, называть, выделять из нескольких, каждый цвет спектра, определяя недостающий цвет в спектре по представлению; способствование развития внимания к цвету.

2.Оригами «Улитка»

Задачи: продолжать формировать умение конструировать поделки из бумаги способом оригами по инструкции и показу педагога; отрабатывать навыки сгибания квадратного листа бумаги по диагонали и по горизонтали пополам;

3.Лепка «Летняя поляна» -развитие у детей интереса к лепке; совершенствование умения скатывать пластилин прямыми и круговыми движениями, расплющивая его, используя в работе, различные вспомогательные предметы, (колпачки от фломастеров, трубочки, стеку и т. д.) для украшения цветов;развитие эстетического восприятия.



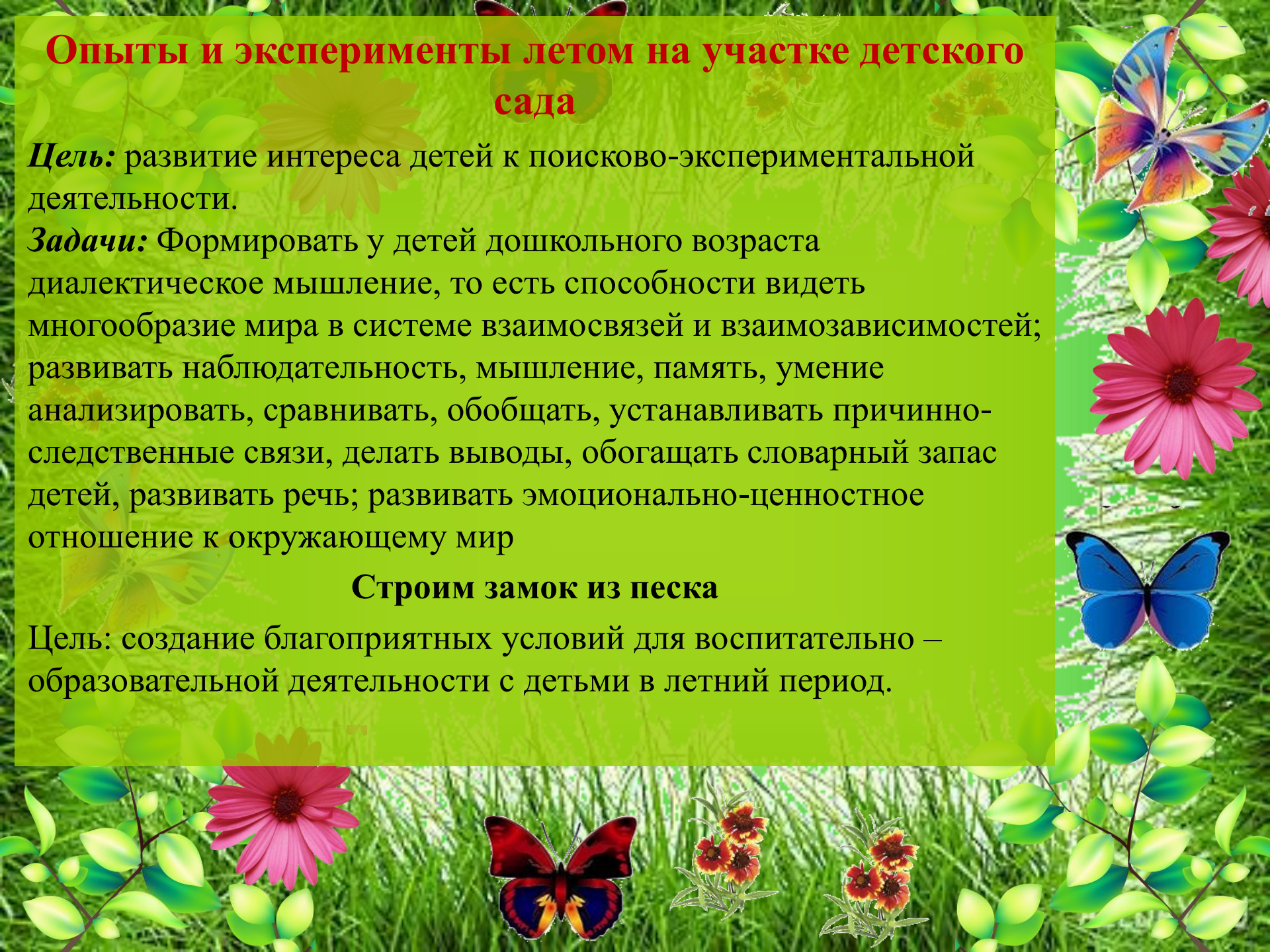
Опыты и эксперименты летом на участке детского сада

Цель: развитие интереса детей к поисково-экспериментальной деятельности.

Задачи: Формировать у детей дошкольного возраста диалектическое мышление, то есть способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей; развивать наблюдательность, мышление, память, умение анализировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы, обогащать словарный запас детей, развивать речь; развивать эмоционально-ценностное отношение к окружающему мир

Строим замок из песка

Цель: создание благоприятных условий для воспитательно – образовательной деятельности с детьми в летний период.



**Солнце в небе ярко светит. Где еще так рады детям?
Мы приходим в детский сад, где ребятам каждый рад!
Мы гуляем, загораем, в игры разные играем.**







**Мы дружные ребята,
Пришли все в детский сад,
И каждый физкультурой
Заняться очень рад!**



**Физкультурой мы в саду
Много занимались.
На зарядке по утрам
Крепли, закалялись.**



**Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!
И хоть утро раннее – у нас соревнование!**



Рисование на улице: «Лето глазами детей!»





Скажите, дети, лето —
Оно какого цвета:
Зелёное, бордовое,
С может быть, лиловое?
А лето очень разное:
Коричневое, красное,
Лимонно-золотистое,
Как облачко — пушистое.
Как яблоко — румяное,
Как мята к чаю — пряное.
Весёлое и звонкое,
С мальчишками, с девочками.
От дождика — прохладное,
В цветочках всё нарядное.
От солнца — очень жаркое,
Счастливое и яркое!
Всем нам необходимое —
Оно всегда **ЛЮБИМОЕ!**



Подвижные игры

Хорошо, когда дети играют
Будни серые в миг расцветают,
В то же мгновение мир наступает...
Это игра забияк примеряет!







Наш замок из песка

Песочница, песочница,
В песке вся детвора.
Построить замок хочется,
Забавная игра.



Шахматный турнир

Маленький ты, но в игре не плошай
Правила просто всегда соблюдай!
Покажут здесь выдержку наши ребята
Усилие воли, проявят где надо.



Рисунки на асфальте

Мы мелками на асфальте
Целый день рисуем с Катей.
Как рисунок наш назвать?
Попытайтесь отгадать!



The entire page is framed by a decorative border featuring green leaves, pink daisies, and butterflies. The background is a lush green field of tall grass.

Наблюдение за растениями и насекомыми.

The entire page is framed by a decorative border featuring green leaves, pink daisies, and butterflies. The background is a lush green field of tall grass.

На лугу трещит кузнечик,
В небе бабочка парит,
На цветке мохнатый, громкий,
Полосатый шмель жужжит.
Насекомые летают,
Скачут, ползают, парят,
Красотой нас удивляют,
Пользу так же принося!







Опыты с водой

Это всё – эксперименты –
Интересные моменты!
Всё, всё, всё хотим узнать!
Нужно всё зарисовать!
Как наш опыт получился,
Сколько времени он длился?
Удивляемся всему:
Как? Зачем? И почему?



A decorative border at the top of the page featuring green leaves, a large pink flower, a red and blue butterfly, and clusters of orange and red flowers.

Труд

Как работа закипела.
Каждый в руки веник взял.
С песней, весело, задорно
На площадке подметал.

A small decorative element of orange and red flowers on the left side of the text block.

**Знают взрослые и дети,
Для здоровья нужен СПОРТ.
Будем спортом заниматься
И здоровыми оставаться!!!**



Спасибо за внимание!