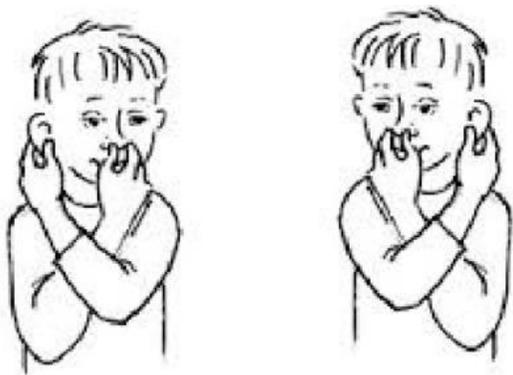


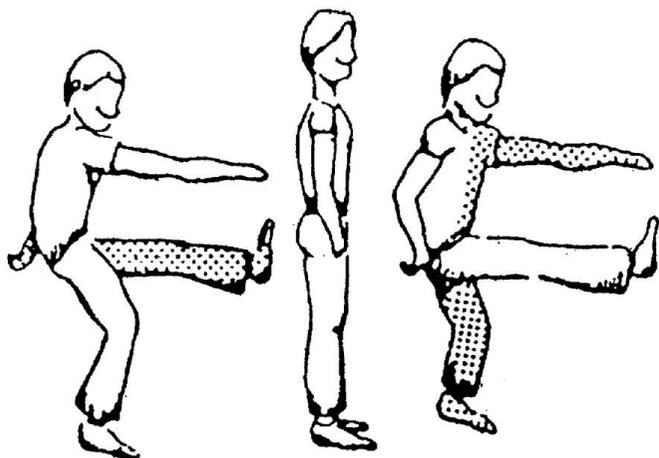
Упражнение «Ухо-нос».

Левой рукой возьмитесь за кончик носа, а правой рукой – за противоположное ухо. Одновременно отпустите ухо и нос, хлопните в ладоши, поменяйте положение рук «с точностью до наоборот»



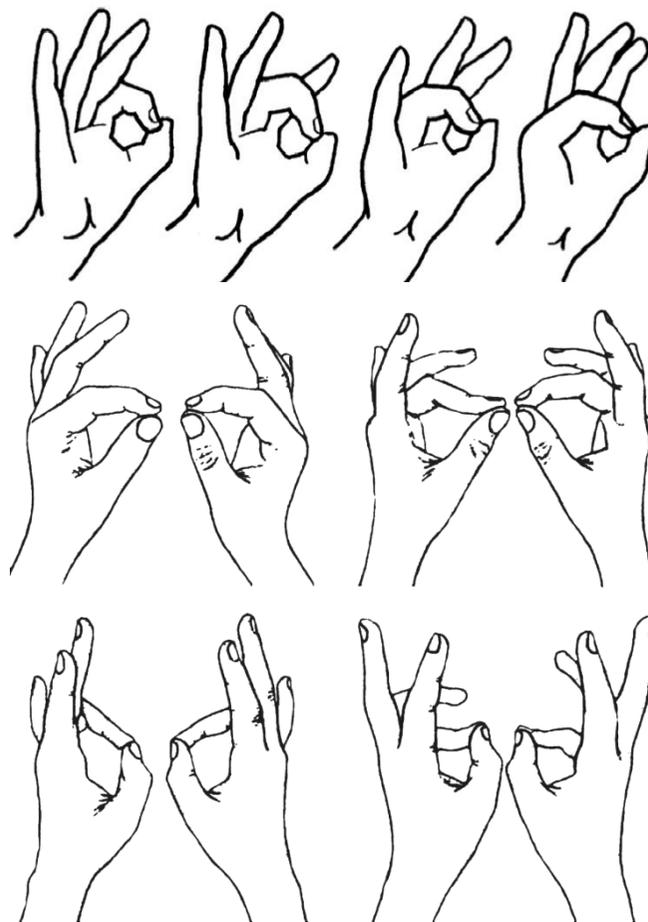
Упражнение «Перекрестные движения».

Выполняются одновременно перекрестные движения. Например, поднять левую ногу вверх и дотронуться до неё правой рукой



Упражнение «Колечко».

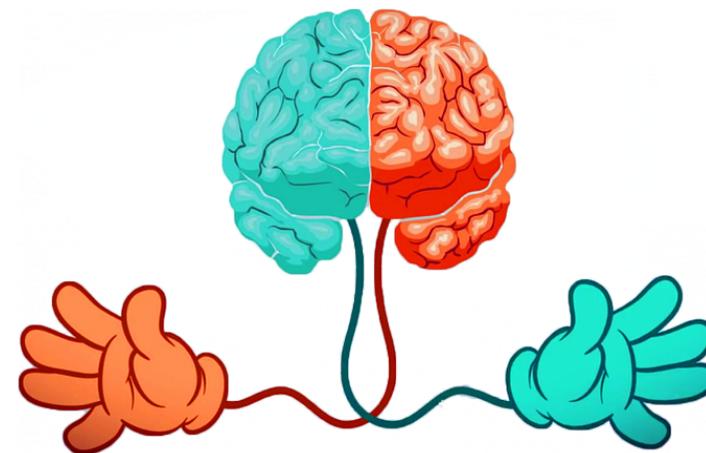
Поочередное перебирание пальцев большого и указательного, затем большого и среднего и т.д. Сначала отдельно на обеих руках, затем одновременно.



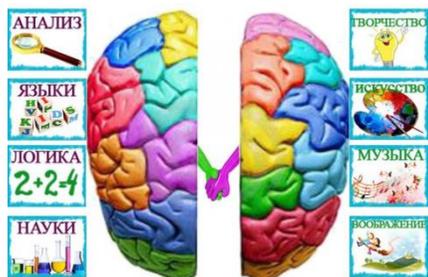
Упражняйтесь и результат не заставит себя ждать!

Что такое межполушарное взаимодействие?

Межполушарное взаимодействие – особый механизм объединения ЛП (левого полушария) и ПП (правого полушария) в единую интегративную, целостно работающую систему, формирующейся под влиянием как генетических, так и средовых факторов.



Таланты у полушарий разные, но любой психически процесс, а также такие виды деятельности, как письмо, счет и чтение обеспечиваются слаженной работой двух полушарий, которые тесно связаны между собой системой нервных волокон. В случае если данных связей недостаточно, происходит искажение переработки информации и у ребенка возникают сложности в познавательной учебной деятельности.



За что отвечает ПП головного мозга:

- ✓ обработка невербальной информации, эмоциональность;
- ✓ музыкальные и художественные способности;
- ✓ ориентация в пространстве;
- ✓ способность понимать метафоры (смысл пословиц, поговорок, шуток и др.);
- ✓ обработка большого количества информации одновременно, интуиция;
- ✓ воображение;
- ✓ отвечает за левую половину тела.

За что отвечает ЛП головного мозга:

- ✓ логика, память;
- ✓ абстрактное, аналитическое мышление;
- ✓ обработка вербальной информации;
- ✓ анализ информации, делает выводы;
- ✓ отвечает за правую сторону тела.

Признаки несформированности межполушарных связей:

- зеркальное написание букв и цифр;
- псевдолеворукость или амбидекстрия вследствие несформированности доминантности полушарий мозга;
- логопедические проблемы из-за несформированности доминантного по речи левого полушария (например, сложности формирования номинативной функции речи из-за отсутствия прочной связи между образом (ПП) и словом (ЛП)), а также задержка становления фонематического слуха, т.к. изначально речевое звукообразие формируется из способности различать бытовые и неречевые звуки (ПП);
- неловкость движений;
- агрессивные вспышки, признаки правосторонней эпилепсии или психосоматического проявления из-за сложностей вербализации аффекта, т.е. осмысления и переноса из правого в левые полушария сильных переживаний;
- плохая память;
- отсутствие познавательной мотивации;
- инфантильность.

Что делать, если заметили подобные проблемы?

Для начала, конечно, нужно обратиться к нейропсихологу для расширенной диагностики. Если всё-таки проблема подтвердилась, нейропсихолог предложит коррекционную программу для формирования межполушарных взаимодействий.

Что делать дома?

Для формирования или развития межполушарных взаимодействий можно рекомендовать следующие кинезиологические упражнения.

Упражнения для развития межполушарного взаимодействия.

Выполнять упражнения лучше каждый день, по 10-20 минут. Эти упражнения являются «гимнастикой для мозга». И будут полезны детям и взрослым, даже если с межполушарным взаимодействием всё в порядке.

Для начала нужно выбрать упражнение и отрабатывать его до совершенства. Переходить к новому следует только после того, как ребенок сможет выполнять упражнение без зрительного и устного контроля.

Упражнения должны выполняться непринужденно, в спокойной обстановке.

Зеркальное рисование.

Положите на стол чистый лист бумаги. Возьмите в обе руки по карандашу или фломастеру. Начните рисовать одновременно обеими руками зеркально-симметричные рисунки, буквы, цифры, геометрические фигуры.

