

АДМИНИСТРАЦИЯ КСТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 19 «СОЛНЫШКО»
(МБДОУ д/с № 19)
607662, Нижегородская область,
г. Кстово, улица Гражданская, дом № 6, корпус № 1
тел. (8-831) 2-78-39, 2-78-11, факс (8245)3-78-39
E-mail: ds19.solnyshko@yandex.ru <https://ds19solnyshko.kinderedu.ru/>
ОКПО 71164478, ОГРН 1025201985632 ИНН/КПП 5250024814/525001001

План-конспект целевой прогулки
«Осень в городе»
в старшей группе «Смешарики»

Воспитатели:
Дрюкина Н.А., Тихонова Т.Ф.

сентябрь, 2020 г.

Цель: Обогащать и систематизировать знания детей об осени, любоваться красотой осенней природы.

Программное содержание:

Развивать эмоционально — эстетические чувства, уметь видеть, понимать и чувствовать красоту природы осеннего парка.

Формировать представления об экологических взаимосвязях в природе.

Совершенствовать природоохранительную деятельность детей.

Обогащать словарный запас.

Предварительная работа: беседа об осени, ее признаках, разучивание стихов, рассматривание картин И. Левитан «Осень золотая», И. И. Бродский «Опавшие листья», чтение рассказов.

Оборудование: лупы, ведерки (корзинки), грабельки (лопатки), перчатки для сбора мусора.

Ход экскурсии:

Воспитатель загадывает загадку:

Желтой краской крашу я

Поле, лес, долины.

И люблю я шум дождя,

Назови-ка ты меня!

Дети: Осень.

Воспитатель: Правильно ребята, это осень.

Воспитатель: Ребята, мы уже с вами знакомы с приметами ранней осени. А сейчас наступила самая необыкновенная и загадочная пора осени - золотая и сегодня мы отправимся в парк, чтобы полюбоваться осенним пейзажем, посмотреть, как изменился парк, и действительно ли он стал золотым. Также поиграть, отдохнуть и просто побыть всем вместе.

Давайте вспомним с вами правила поведения в парке (не сорить, не шуметь, не уходить далеко от взрослых и слушаться их).

Наблюдения:

- 1) Рассматривание деревьев и кустарников вблизи и издалека.
- 2) Рассматривание листьев различных растений: размер, форма.
- 3) Рассматривание листьев различных растений через лупу: поверхность листа разная (у березы - шершавая, а у клена – гладкая).
- 4) Рассматривание и сравнение семян деревьев.
- 5) Любование осенним парком: яркие красочные деревья, ковер из листьев под ногами.

Дети читают стихи:

Листик красный, листик желтый,

А зеленых не видать!

Поменяли цвет листочки,

Стали дружно опадать.

Солнце прячется за тучки,

Хмурый дождик льёт с утра.

Это осень наступила –

Золотистая пора!

Листья желтые летят,

Падают, кружатся,

И под ноги просто так,

Как ковер ложатся.

Что за желтый снегопад?

Это просто листопад!

Воспитатель: Ребята, закройте глаза и послушайте осенние звуки: шуршание листвы, пение птиц, танец осенних листьев и ветра.

Поисковые задания:

- 1) Выбери самое красивое дерево для себя.
- 2) Найди лист, который упал давно/недавно.
- 3) Найди дерево, на котором плоды-крылатки/ягоды/шишечки.

Речевое упражнение:

- 1) Игра «Скажи красивые слова осени» (яркая, нарядная, красочная, солнечная, золотая, разноцветная, красивая).
- 2) Игра «Чей листок» (кленовый, рябиновый, березовый, осиновый, липовый).
- 3) Кто больше отгадает загадок (за правильный ответ ребенок получает листочек):

Опустели наши грядки.

Огород и сад в порядке.

Ты, земля, еще рожай.

Мы собрали... (*урожай*)

Листья в воздухе кружатся,

Тихо на траву ложатся.

Сбрасывает листья сад —

Это просто... (*листопад*)

Ветер тучу позовет,

Туча по небу плывет.

И поверх садов и роц

Моросит холодный... (*дождь*)

Стало хмуро за окном,

Дождик просится к нам в дом.

В доме сухо, а снаружи

Появились всюду... (*лужи*)

В сером небе низко

Тучи ходят близко,

Закрывают горизонт.

Будет дождь.

Мы взяли... (*зонт*)

Подвижная игра «Кто быстрее».

Послеэкскурсионная работа:

Заучивание стих-я «Осень наступила» Ерикеев А.:

Наступила осень,
Пожелтел наш сад.
Листья на березе
Золотом горят.
Не слышать веселых
Песен соловья.
Улетели птицы
В дальние края.

Рисование в нетрадиционной технике «Осень в парке».