

АДМИНИСТРАЦИЯ КСТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 19 «СОЛНЫШКО»

(МБДОУ д/с № 19)

607650, Нижегородская область, г. Кстово ул. Гражданская - ул. Герцена

тел. (8-831) 2-78-39, 2-78-11, факс (8245)3-78-39

E-mail: ds19.solnyshko@yandex.ru

Итоговое занятие по экологии в старшей группе

«Зимующие птицы»



Разработчик: Давыдова Елена Витальевна,

воспитатель МБДОУ д/с № 19

г. Кстово 2015год.

Цель:

- Закреплять познавательный интерес у детей к жизни зимующих птиц;
- Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им трудных зимних условиях.

Задачи:

- Обогащать представление детей о птицах, об их особенностях;
- Формировать позитивное отношение к птицам, желание помогать им зимой;
- Закладывать основы экологической культуры;
- Формировать понимание зависимости жизни птиц от человека;
- Обогащать словарь детей по теме «Зимующие птицы»;
- Закреплять умение составлять описательный рассказ по картинке;

Материалы и оборудование:

Кукла Незнайка, картинки с изображением зимующих птиц.

Предварительная работа:

- Рассматривание альбома «Птицы»
- Заучивание стихотворения «Покормите птиц зимой» (А.Яшин)
- Изготовление и развешивание кормушек на участке детского сада
- Наблюдение за птицами на прогулке.

Ход занятия:

В группу приходит Незнайка (кукла) в руках у него картинки(птицы,самолет, бабочка).Незнайка плачет.

В- Что случилось,Незнайка?

Н-Я хотел посмотреть картинки, которые стояли на полке в папках. Я потянулся и картинки упали и все перепутались. А куда какие положить я не знаю. Теперь Знайка будет меня ругать.

В-Ребята, давайте поможем Незнайке разобрать картинки.

(дети садятся за столы, а воспитатель развешивает картинки на доске)

В-Ребята,какие картинки мы можем сложить в одну папку.

(дети выбирают картинки птиц)

В-Кто изображен на этих картинках?

Д-Птицы.

Н-Почему вы решили, что это птицы?

Д-Потому что, у птиц есть клюв, два крыла, две ноги,тело покрыто перьями.

Незнайка показывает на картинку с изображением бабочки

Н-Вот это тоже птица. У нее крылья, ноги ,и даже клюв.

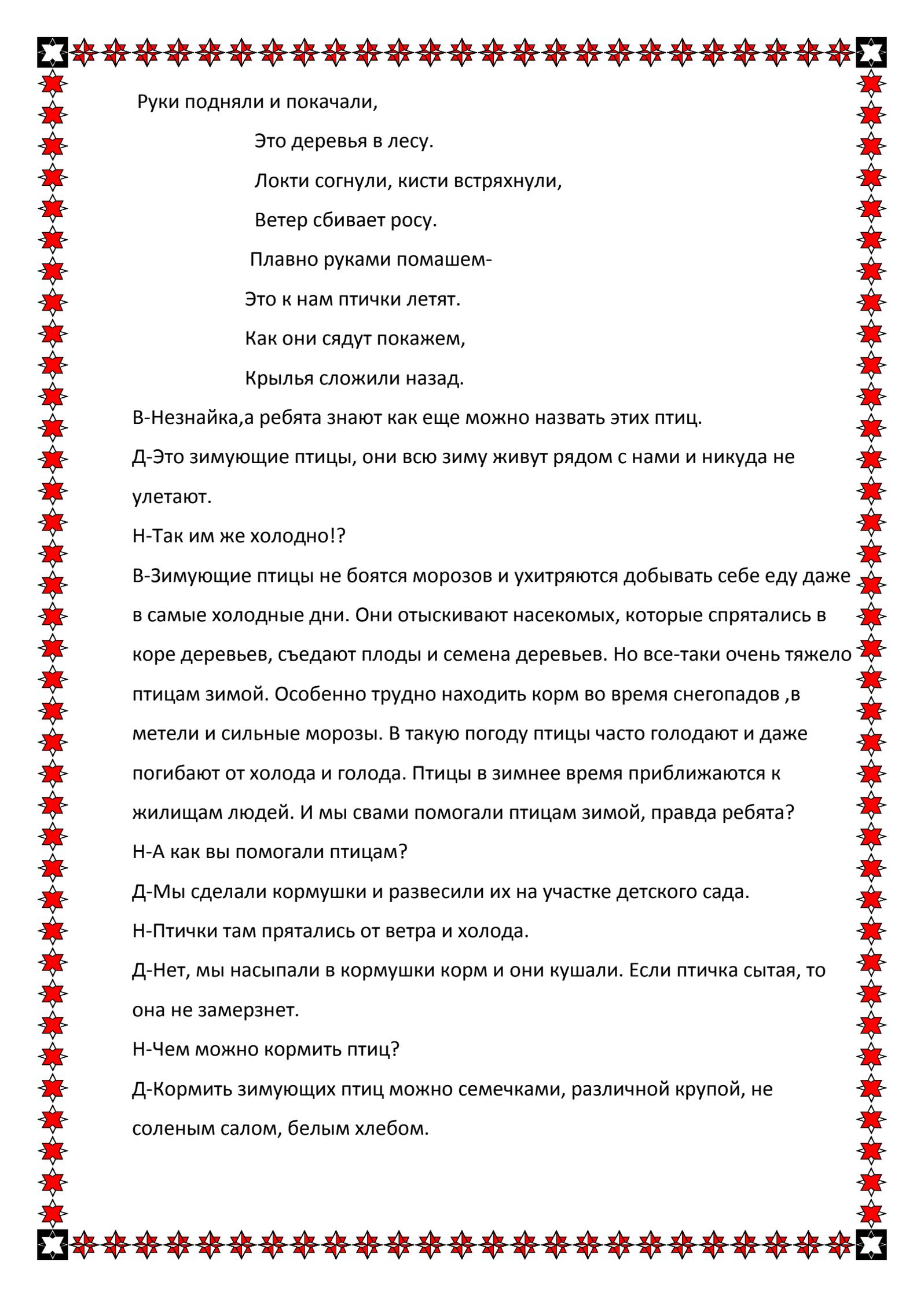
Д-Нет, это бабочка, насекомое, а не птица. У нее нет перьев, четыре крыла и нет клюва.

Н-А тогда вот это птица? (показывает на картинку с изображением самолета)

Здесь есть два крыла, две ноги

Д-Нет, это самолет. Он относится к транспорту. Самолет не живой, а птицы живые.Самолет без человека не может летать, а птички летают самостоятельно.

В-Ребята, давайте немного отдохнем и покажем Незнайке как летают птички.



Руки подняли и покачали,
 Это деревья в лесу.
Локти согнули, кисти встряхнули,
 Ветер сбивает росу.
Плавно руками помашем-
 Это к нам птички летят.
Как они садут покажем,
 Крылья сложили назад.

В-Незнайка, а ребята знают как еще можно назвать этих птиц.

Д-Это зимующие птицы, они всю зиму живут рядом с нами и никуда не улетают.

Н-Так им же холодно!?

В-Зимующие птицы не боятся морозов и ухитряются добывать себе еду даже в самые холодные дни. Они отыскивают насекомых, которые спрятались в коре деревьев, съедают плоды и семена деревьев. Но все-таки очень тяжело птицам зимой. Особенно трудно находить корм во время снегопадов, в метели и сильные морозы. В такую погоду птицы часто голодают и даже погибают от холода и голода. Птицы в зимнее время приближаются к жилищам людей. И мы с вами помогали птицам зимой, правда ребята?

Н-А как вы помогали птицам?

Д-Мы сделали кормушки и развесили их на участке детского сада.

Н-Птички там прятались от ветра и холода.

Д-Нет, мы насыпали в кормушки корм и они кушали. Если птичка сытая, то она не замерзнет.

Н-Чем можно кормить птиц?

Д-Кормить зимующих птиц можно семечками, различной крупой, не соленным салом, белым хлебом.

В-Незнайка, мы кормили птиц и наблюдали за ними. Какие птицы прилетали к нам чаще всего?

Д-Воробьи. У воробья серая грудка и серая шапочка на голове, а вот спинка, крылья и хвост коричневые. Клюв маленький, щечки тоже серые. Воробьи очень шустрые и крикливые.

Н-А как эта птица называется? (показывает на картинку, с изображением снегиря)

Д-Это снегирь. У снегиря красная грудка, черная шапочка, черные крылья со светлыми полосками и черный хвост. Клюв толстенький и короткий. Снегирь любит ягодки и семечки.

Н-А как называется эта птичка? (показывает на картинку с изображением синицы)

Д-Это синица. У синицы желтая грудка, на голове черная блестящая шапочка, а щечки белые, спинка, крылья и хвост черные с голубым отливом. Клюв у синицы маленький, но острый, лапки цепкие, что позволяет птице цепляться за ветку и висеть вниз головой.

В-А вот эта сорока и ворона. Они не прилетали к нам на кормушку. Они добывают себе еду по-другому. Они ищут остатки пищи около жилья человека.

Чаще всего к нам на кормушки прилетали синицы и ребята сейчас покажут как они себя ведут.

Скачет шустрая синица,

(прыжки на месте на двух ногах)

Ей на месте не сидится

(прыжки на месте на левой ноге)

Прыг-скок, прыг-скок

(прыжки на правой ноге)

Завертелась как волчок.

(кружимся на месте)

Вот присела на минутку

(присели)

Почесала клювом грудку

(встали, наклон головы влево-вправо)

И с дорожки –на плетень

(прыжки на месте на двух ногах)

Тири-тири,

Тень-тень-тень.

(А.Барто)

Н-Ой, спасибо ребята, вы мне очень помогли. Разобрали картинки, разложили по папкам и рассказали очень много интересного про птиц. Теперь Знайка меня похвалит. До свидания, ребята. (Незнайка забирает картинки и уходит)

В-Ребята, вы такие молодцы. Так много знаете о птицах и мы с вами очень помогали птицам зимой.

По небу весело скользя

Летят пернатые друзья

И поют чирикают

«Спасибо, вам, великое!»



