

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №19 «Солнышко»**

**Конспект занятия по формированию
элементарных экологических представлений
в I младшей группе
«Кормушка для птиц»**



**Выполнила:
Сазанова Елена Юрьевна
воспитатель МБДОУ д/с №19**

Февраль 2015 г.

Задачи: дать детям элементарные представления о кормушках для птиц: для чего они нужны, как устроены, чем можно покормить птиц, о жизни птиц зимой. Продолжать учить отвечать на вопросы словом и предложением. Развивать познавательные способности, умение наблюдать, делать выводы. Воспитывать доброе отношение к птицам, желание заботиться о них.

Активизация словаря: расширять словарь детей за счёт слов: кормушка, крыша, дно, корм, зёрнышки, крошки, насыпать, воробьи, голуби, вороны, синички, клюют, клюв, конверт, письмо.

Методы и приёмы: сюрпризный момент, постановка цели (найти подарок), вопросы, побуждения, поощрения, рассматривание, наблюдение, имитационные движения.

Материалы: кормушка, конверт с письмом, корм для птиц (зёрнышки, семечки, хлебные крошки).

Предварительная работа: наблюдения за птицами на прогулке и из окна, рассматривание картинок с изображением птиц, рассказ воспитателя о зимующих птицах, рисование «Корм для птичек», лепка «Зёрнышки для птиц», подвижные игры «Птички летают», «Птички в гнёздышках», «Воробушки и автомобиль», имитационные движения.

Организация занятия: начинается в группе, продолжается на улице.

Ход занятия:

Воспитатель сообщает детям, что утром в детский сад принесли письмо (*Показывает красивый конверт*):

- Что это? (*Письмо, конверт.*)

- Вы хотите узнать, что лежит в этом конверте? (*Достаёт письмо и читает детям: «Здравствуйте, ребята, пишет вам Снеговик. Вы мне очень понравились, вы добрые и весёлые дети, поэтому я решил сделать вам подарок. А что я вам подарил, вы узнаете, когда выйдете на улицу. Подарок я оставил на участке. Когда вы пойдёте гулять, то обязательно его найдёте. До свидания, желаю вам удачи! Снеговик»*)

- Вы хотите узнать, что Снеговик оставил нам в подарок? Тогда скорее идём одеваться на прогулку.

Занятие продолжается на улице.

Выйдя с детьми на участок, воспитатель предлагает им внимательно посмотреть вокруг и найти подарок, который оставил Снеговик. Хвалит детей, которые первыми заметили кормушку для птиц, висящую на дереве.

- Вот какой подарок оставил нам Снеговик! А кто знает, что это такое? (*Снимает с дерева кормушку и показывает её детям.*)

- Правильно, это кормушка. А для кого эта кормушка? (*Для птиц.*) Зимой, когда на улице холодно и много снега, птицам трудно найти корм, нет травки, жучков, червячков, поэтому люди развешивают кормушки и насыпают в них зёрнышки, семечки, хлебные крошки. Почему мы должны помогать птичкам?

Воспитатель показывает детям кормушку:

- Кормушка сделана из дерева. У неё есть дно, куда насыпают корм, есть крыша, она укрывает корм от снега. Из чего состоит кормушка? (*Дети называют и показывают дно и крышу.*) Ещё у кормушки есть верёвочки, за которые её подвешивают на дерево. Как вы думаете, почему Снеговик повесил кормушку на дерево? (*Ответы детей.*) Птички летают высоко, так им легче будет увидеть корм. А ещё на дереве им никто не помешает – ни кошки, ни собаки не достанут. Снеговик подарил нам кормушку для того, чтобы мы кормили птиц. А каких вы знаете птиц? (*Ответы детей.*) Хотите помочь птичкам?

Воспитатель предлагает детям взять заранее приготовленный корм (семечки, зёрнышки, хлебные крошки) и насыпать его в кормушку.

- Хлебные крошки нужно размять руками, чтобы они были маленькие, так как у птиц тоненький и острый клюв, и они могут клевать только мелкую пищу.

Воспитатель читает стихотворение:

Покормите птиц зимой!
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Не богаты их корма.
Горсть зерна нужна,
Горсть одна —
И не страшна
Будет им зима.

(А. А. Яшин)



После того, как дети насыпали корм, воспитатель снова вешает кормушку на дерево.

- Давайте отойдём подальше, постоим тихо-тихо и подождём, может быть, птички прилетят к нам на кормушку, а если не прилетят, то завтра на прогулке посмотрим, склевали ли птички корм. Понравилось вам кормить птичек?

(Ответы детей.)

- Ребятки, а сколько у нас кормушек? *(Одна.)* А сколько летает птичек? *(Много.)* Что нужно сделать, чтобы всем птичкам хватило корма? *(Повесить ещё кормушки.)* Давайте попросим ваших пап и мам сделать ещё кормушки. Их можно повесить около нашего детского сада и около дома, где вы живёте. Птички будут очень рады, и Снеговичок нам спасибо скажет.

- А теперь давайте поиграем.

Воспитатель читает стихотворные строки, а дети имитируют движения птиц.

Ой, летали птички,

Дети машут руками, как крыльями.

Птички-невелички.

Всё летали, всё летали,

Крыльями махали.

На дорожку сели,

*Приседают на корточки;
указательными пальцами
постукивают по дорожке.*

Зёрнышки поели.

Клю-клю-клю,

Клю-клю-клю,

Как я зёрнышки люблю.

Пёрышки почистим,

*Руками «чистят» предплечья, как бы
обнимая себя.*

Чтобы были чище.

Вот так, вот так,

Вот так, вот так,

Чтобы были чище.

Прыгаем по веткам,

Прыгают на месте.

Чтоб сильней стать деткам.

Прыг-скок, прыг-скок,

Прыг-скок, прыг-скок,

Прыгаем по веткам.

Литература:

1. «Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. «Мозаика-Синтез», Москва, 2014 г.
2. «Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада». О. А. Соломенникова. «Мозаика-Синтез», Москва, 2007 г.
3. «Комплексные занятия. Первая младшая группа». По программе под ред. М. А. Васильевой. «Учитель», 2011 г.