

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №19 Солнышко

**Краткосрочный
информационно – исследовательский
проект**

«Солнышко»

(вторая группа раннего возраста)



Выполнили: Воробьева А.Б.
Прохорова О.А.

г.Кстово, 2018г.

Реализация проекта

Участники проекта: Воспитатели, дети второй ранней группы, родители.

Срок реализации: 2 месяца.

Тип проекта: краткосрочный, информационно – исследовательский.

Знания, умения и навыки необходимые участникам для работы: хорошо знать форму, цвет солнца, умение находить его в иллюстрациях, знать песенки, потешки о солнце, закреплять приемы лепки, рисования.

Материально – техническое и информационное обеспечение:

книги, картинки, дидактические игры, презентации.

Первый этап:

Проблема: Какого цвета солнышко? Какой формы солнышко? Как солнышко влияет на природу? Для чего нужно солнышко?

Актуальность разработки и реализации педагогического проекта: Тема данного проекта была выбрана не случайно. Хочется дать детям элементарные представления о солнце и его влиянии на природу. С приходом весны солнце начинает светить ярче, теплее. Дети это заметили. В беседах с детьми, некоторые из них затруднялись называть какого цвета, какой формы солнце. Так же мало использовали глаголы, определения, связанные с солнцем. В связи с этим была определена такая тема.

Цель проекта:

➤ Формирование у детей активного словаря через организацию разных видов деятельности: игровой (прежде всего); познавательной (наблюдения, эксперимент, художественное слово); музыкально-эстетической, продуктивной.

Задачи проекта:

1. Дать детям элементарные представления о природном объекте – солнце, его влиянии на окружающий мир.
2. Формировать познавательную активность детей при проведении экспериментов, наблюдений.
3. Обогащать словарный запас детей по данной теме.
4. Закрепить понятия «желтый», «круглый», «похоже», «не похоже».

Предварительная работа:

- Беседы с детьми, для выявления знаний детей о солнце.
- Подготовка стихотворений, потешек, загадок, игр, с использованием «солнца», иллюстративный материал.
- Подготовка атрибутов для игр, занятий.

Второй этап:

№	Виды деятельности	Тема
1	Чтение художественной литературы	Чтение произведения К.И. Чуковского «Краденое солнце»
		Чтение русской народной сказки «Заюшкина избушка»
		Заучивание потешки «Солнышко»
2	Музыкально-художественная	Разучивание песни «Солнышко»
		Хоровод «Солнышко»
		Развлечение «Солнышко»
3	Двигательная	Подвижная игра «Солнышко и дождик»
		Малоподвижная игра «Солнышко»
4	Коммуникативная	Проведение занятия по развитию речи. Чтение потешки «Солнышко - ведрышко»
		Дидактическая игра «На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям).
		Дидактическая игра «Собери солнышко»
5	Познавательно-исследовательская	Наблюдение за изменениями в природе
6	Продуктивная	Проведение занятий рисования и лепки по теме «Солнышко».
		Рисование «Солнышко» дома с родителями.
		Коллективная работа «Солнышко» (изготовление совместно с родителями нестандартного спортивного оборудования «Солнышко») для занятия физкультурой.

7	Познавательно-исследовательская	Проведение наблюдений за восходом и закатом солнца (по возможности в группе, по иллюстрациям, из окна и с помощью родителей дома)
8	Познавательно-исследовательская	Эксперимент «Солнечный зайчик»

Третий этап:

Презентация материалов проекта

Подведение итогов проекта.

Подготовка презентации по фотографиям.

Четвёртый этап:

Ожидаемые результаты:

- обогащение знаний детей о солнце, об его особенностях, внешнего вида,
- обогащение активного и пассивного словаря детей за счет слов: «яркое», «светлое», «теплое», «светит», «улыбается», «греет» и т. д.
- Развитие познавательных интересов к экспериментам, активности, любознательности, наблюдательности детей.
- Заботливое и бережное отношение к природе.

Приложение 1.

Лепка «Лучики для солнышка»

Цель занятия: закреплять умение раскатывать палочки из пластилина прямыми движениями рук, аккуратно класть готовое изделие на дощечку, различать и называть желтый цвет.

Материалы: фигурки для фланелеграфа салфетка, дощечка, пластилин желтого цвета.

Ход занятия:

1.Организационный момент:

Воспитатель с детьми стоит у окна, наблюдают за природой в солнечный день

Воспитатель:

Посмотрите дети, как светло у нас в группе. Вы знаете, почему (ответы детей)

Когда просыпается солнышко и протягивает нам свои лучики, становится светло и радостно. Но солнышко не только освещает, но и греет. Протяните свои ручки к солнечным лучам, и вы почувствуете их тепло. Поэтому мы с нетерпением ждем солнечные дни.

Посмотрите на картину (воспитатель показывает картину с изображением солнца). На картине мы видим круглое, желтое, лучистое солнышко. Вот и к нам оно заглядывает, что бы порадовать нас своим светом и теплом.(Дать возможность детям ответить самим какое же солнышко изображено на картинке: круглое, желтое, лучистое.

2. Основная часть:

Воспитатель рассказывает стишок «Смотрит солнышко в окошко» А. Барто

Смотрит солнышко в окошко,

Светит в нашу комнатку.

Мы захлопаем в ладошки:

Очень рады солнышку.

Цель: добиваться от говорящих детей произношения слов из стихотворения.

Физкультминутка игра « Пробуждение солнышка»

Вот как солнышко встает (*сидя на корточках, руки опущены вниз, медленно вставать, руки вперед и вверх*)

Выше, выше, выше (*стоя, руки вверху разведены в стороны, наклоны туловища вниз, руки на колени*)

К ночи солнышко зайдет (*присесть на корточки, руки опустить*)

Ниже, ниже, ниже (*сидя на корточках, руки опущены вниз,*)

Хорошо, хорошо (*хлопки в ладоши*)

Солнышко смеется (*стоя, руки на поясе, повороты туловища вправо – влево*)

А под солнышком таким хорошо живется! (*Кружение в одну сторону*)

3. Лепка «Лучики для солнышка»

Воспитатель: Посмотрите, у нас в окошке светит солнышко (*обращает внимание детей на магнитную доску на которой лист бумаги с жёлтым кругом*) Только светит оно слабо, совсем не греет. Как вы думаете почему? (*ответы детей: потому, что у солнышка нет лучиков.*) Давайте ему поможем и сделаем для нашего солнышка лучики из пластилина. Какого цвета пластилин мы возьмем для лучиков? (*ответы детей*). Правильно. Мы возьмем пластилин желтого цвета, разделим комочек на несколько кусочков и раскатаем колбаски.

Воспитатель показывает приемы раскатывания из пластилина небольших палочек. Дети выполняют упражнение, повторяя за воспитателем прямые движения ладонями это делать (дети выполняют прямые движения ладонями).

Из нашего кусочка пластилина нужно сделать тоненькие лучики. Поэтому надо раскатывать пластилин посильнее. Вот один лучик готов. Посмотрите, какой получился луч! Давайте сделаем солнышку много лучиков.

Музыкальное сопровождение: «Смотрит солнышко в окошко» (*муз. М. Раухвергера, сл. А. Барто*)

Воспитатель в процессе лепки контролирует приемы работы, помогает детям, затрудняющимся в выполнении задания.

Вылепленные лучики дети прикладывают к солнышку.

Воспитатель: Давайте, посмотрим какое же солнышко у нас получилось? (*ответы детей: круглое, желтое, лучистое*). Правильно! Теперь оно будет светить ярко! Посмотрите, как оно протянуло всем нам свои лучики! Молодцы!



Приложение 2.

Рисование «Солнышко»

Программное содержание: учить рисовать солнышко, учить элементам композиции, закреплять цвет, форму, учить закрашивать внутри контура, воспитывать интерес к окружающему миру, создать радостное настроение, развивать воображение.

Предварительная работа: наблюдение, рассматривание иллюстрации, беседа.

Материалы: картинки солнышка, дождика, цветные карандаши, $\frac{1}{2}$ альбомного листа, музыкальное сопровождение.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребятки, вы любите отгадывать загадки?

Дети: Да.

Воспитатель: Послушайте загадку и попробуйте её отгадать:

Круглое, теплое,
Красивое, доброе
Всем светит,
Всем греет,
Всех веселит,
Всем здоровья дарит.

Дети: Это солнышко.

Воспитатель: Правильно, ребятки, это солнышко (показывает картинку солнышка). Давайте поиграем в игру «Солнышко и дождик» (проводится игра включается веселая музыка).

Воспитатель показывает картинку солнышка и приглашает детей на прогулку, дети гуляют под музыку. По сигналу «дождик» (воспитатель показывает картинку дождика, дети прячутся под зонты) - игра проводится два раза.

Воспитатель: Вот и вновь появилось солнышко (читает стихотворение).

Тучка прячется за лес,
Смотрит солнышко с небес

И такое чистое,
Доброе, лучистое
Если б мы его достали
Мы б его расцеловали.

Воспитатель: Давайте улыбнёмся солнышку и пошлём ему воздушный поцелуй. Ребятки, а что можно сказать про солнышко. Какое оно? (показ образца солнца).

Дети: Доброе, ласковое, круглое, жёлтое.

Воспитатель: А теперь давайте нарисуем солнышко (дети садятся за столы). Посмотрите, как я нарисую солнышко (берёт карандаш желтого цвета, круговыми движениями рисует солнце на листе бумаги т. е. показывает приёмы изображения солнца). А теперь вы нарисуйте солнышко.

Дети рисуют. Воспитатель наблюдает за их работой, если необходимо помогает, задаёт вопросы, например: «Катя, какого цвета у тебя солнышко?»

Когда работа закончена воспитатель хвалит рисунки детей и приглашает на прогулку: «Вы хотите теперь посмотреть, как я умею рисовать солнышко на дорожке мелом?»



Приложение 3.

Занятие по развитию речи для детей младшей группы.

Чтение потешки «Солнышко-вёдрышко»

Цель: познакомить детей с русской народной потешкой, учить внимательно слушать и понимать смысл прочитанного, активизировать словарь, ознакомить детей с приметами весны, закрепить название одежды.

Материал: кукла в зимней одежде, мольберт, магниты, нарисованное на листе бумаги солнышко, вырезанные из голубой бумаги облака.

Ход занятия:

Воспитатель вносит в группу куклу и обращает внимание детей на то как она одета:

-*"Ребята, посмотрите, что одето на куколке? "(шапка, шарфик, сапоги, пальто)*

-*"Молодцы! Скажите, в какое время года так тепло одеваются? "(зимой, когда холодно, когда солнышка нет)*

-*"Правильно, молодцы! А вы хотите чтобы скорее наступила весна и стало тепло? "(да)*

-*"А что происходит весной? "(снежок тает, ручейки текут, птички поют)*

-*"Правильно. Почему тает снежок? "(становится тепло, солнышко светит)*

-*"Молодцы! Солнышко светит, становится тепло и снежок тает! "*

-*"Детки, посмотрите сюда (обращает внимание на мольберт, на который прикреплено солнышко, а солнышко закрыто тучками). Что спряталось за тучками? "(солнышко)*

-*"Правильно! Солнышко! Вы хотите, чтобы солнышко скорее вышло из-за тучек? "(да)*

-*"Давайте позём солнышко! Для этого нам нужно рассказать солнышку стишок! "*

Воспитатель читает потешку:

«Солнышко-вёдрышко

Выгляни в окошко.

Солнышко нарядись,

Красное покажись!

Солнышко – вёдрышко

Взойди поскорей

Освети, обогрей

Телят, да ягнят,

И малых ребят! »

- "Посмотрите, что-то солнышко не выходит, давайте вместе его позовем? "

Воспитатель читает потешку, а дети повторяют хором.

- "Ой, ребята, посмотрите, солнышко показалось! " *(воспитатель убирает одну тучку, и показывается часть солнышка)*

- "Давайте еще раз прочитает потешку, что бы солнышко вышло к нам полностью? "

Читают потешку еще раз, и солнышко выходит полностью.

- "Какие вы молодцы ребята! Понравилось солнышку как мы его звали! "

- "А посмотрите на нашу гостью *(воспитатель обращает внимание на куклу и снимает с нее шапку и шарфик)*. Солнышко вышло, стало тепло, и куколке стало жарко! "

- "А теперь, куколка нас зовет поиграть! Хотите! "(да)

- "Игра называется "солнышко и дождь" *(воспитатель объясняет детям правила игры и проводит игру)*

- "Молодцы! Как хорошо играли! Давайте скажем куколке спасибо и до свидания! "*(дети прощаются с куклой и выходят из группы)*



Приложение 4.

Хоровод «Солнышко»

Солнышко, покажись,

красное, нарядись!

что бы год от года

давала нам погода

теплое летечко,

грибы в берестечко,

ягоды в лукошко, зеленого горошка!

дети тянут ладошки к солнышку, «прогревают» их, а затем прислоняют к лицу, как бы ощущая тепло.



Приложение 5.

Нестандартное оборудование по физической культуре

«Солнышко».

Цель: Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности.

Нестандартное оборудование «Солнышко» достаточно универсальное, оно легко трансформируется. Его можно использовать для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет; в режимных моментах (*прием детей, пробуждение после дневного сна, прогулка*); на тематических занятиях; для выполнения общеразвивающих и корригирующих упражнений; во время утренней гимнастики; на физкультурных занятиях; в индивидуальной работе; подвижных играх; при проведении досуговых мероприятий.

Материал:

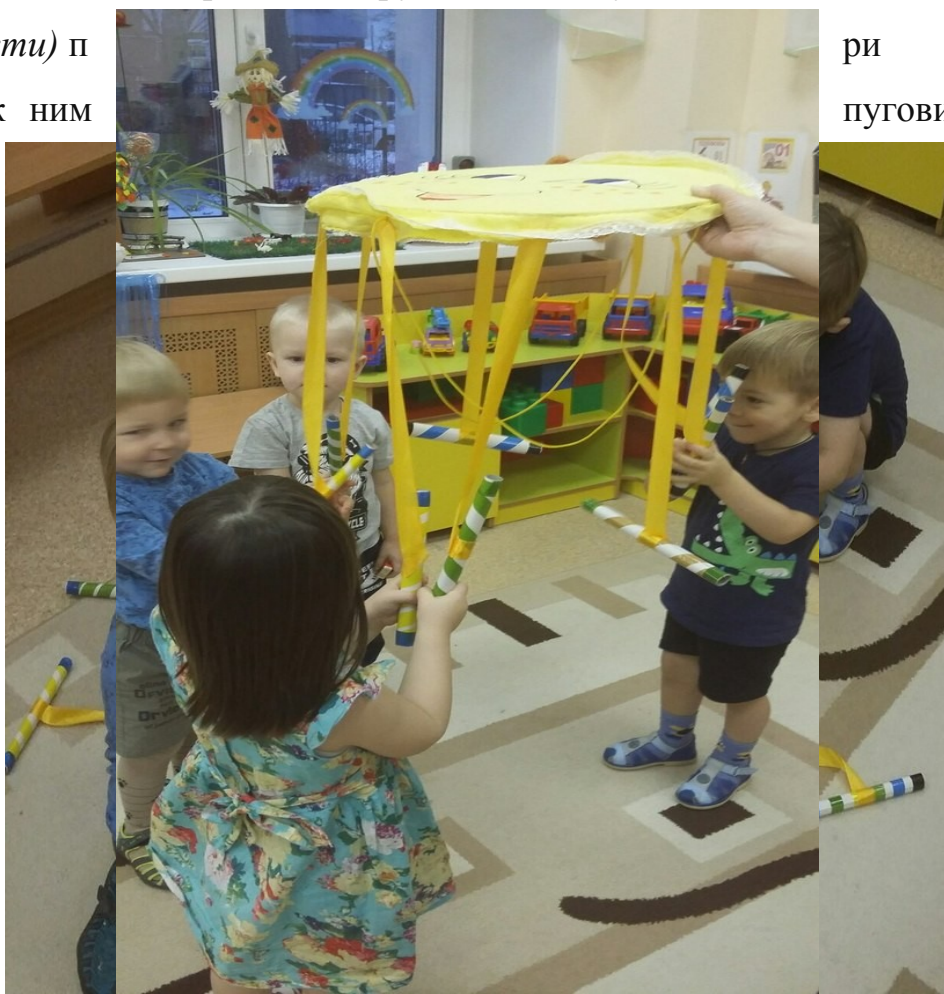
Оборудование состоит:

«Солнышко» - круг из ткани, наполненный синтепоном,

«Солнечные лучи» - набивные палки из ткани разной длины, ширины, веревочки

«Солнечные зайчики» - круги из ткани, наполненные сыпучим материалом (*горох, фасоль*).

Элементы нестандартного оборудования могут соединяться между собой (*по необходимости*) при помощи пришитых к ним пуговиц и петель.



Приложение 6.

Эксперимент «Солнечный зайчик»

Цели:

- расширять представления детей о явлениях природы;
- поддерживать интерес ребенка к приобретению опыта и знаний о явлениях окружающей среды;
- познакомить с естественным источником света – солнцем;
- познакомить с происхождением солнечных зайчиков, их движением, предметами, от которых они отражаются;
- развивать смекалку, любознательность

Материал: маленькие зеркала, солнечный свет.

Ход эксперимента

1. Постановка исследовательской задачи

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами немного поиграем в юных исследователей. А что мы будем исследовать – подскажет моя загадка. Вот послушайте:

Ты весь мир обогреваешь
И усталости не знаешь,
Улыбаешься в оконце,
А зовут тебя все. (**СОЛНЦЕ**)

Воспитатель: Правильно, ребята! Солнышко! Скажите, а где живёт солнце? (*на небе, высоко*) Скажите, какое наше солнышко? (*ласковое, тёплое, жёлтое, весёлое и т. д.*) К нам в гости, в садик, оно заходит? (*да*) Как солнышко заходит к нам в гости? (*через окошко*)

Воспитатель: Действительно, солнышко часто дарит нам свои озорные лучики. А ещё, юные исследователи, я вам открою большую тайну: солнышко умеет с нами играть. И вот что получается!

Я всегда со светом дружен.

Если солнышко в окне,

Я от зеркала, от лужи,

Пробегаю по стене.

2. Выполнение эксперимента.

Воспитатель: Зеркало отражает луч света, и само зеркало становится источником света. Пускать солнечные «зайчики» можно только в освещенном помещении (*воспитатель демонстрирует появление солнечного «зайчика», сопровождая свои действия словами*)

Воспитатель: Выбрав момент, когда солнце заглядывает в окно, поймем с помощью зеркальца лучик. Посмотрите, как солнечный «зайчик» прыгает по стене, по потолку, со стены на диван. Попробуйте поймать убегающего «зайчика» (*воспитатель показывает детям, как пускают солнечных «зайчиков»*)

3. Уточнение правил безопасности.

Во время выполнения эксперимента детьми: аккуратно обращаться с зеркалами; крепко их держать.

4. Выполнение эксперимента детьми.

Дети пробуют пускать солнечных «зайчиков». Затем воспитатель показывает, как спрятать «зайчика» (прикрыть зеркало ладошкой). Дети пробуют спрятать «зайчика». Далее воспитатель предлагает детям поиграть с «зайчиком» в прятки и догонялки. Дети выясняют, что управлять «зайчиком», играть с ним трудно (даже от небольшого движения зеркала солнечный «зайчик» перемещается на стене на большое расстояние).

Воспитатель предлагает детям пустить «зайчиков» в помещении, где нет яркого солнечного света.

Воспитатель: Почему солнечные «зайчики» не появляются? (*Нет яркого света*).

5. Фиксирование результатов эксперимента.

Поместить картинку с изображением способа создания солнечного «зайчика».

Вывод:

Солнечный «зайчик» появляется путем отражения света от блестящих поверхностей.



Презентация материалов проекта.





Стихи, потешки и загадки про «солнышко»

Стихи

Еще не один ребенок не отказывался почитать детские стихи про солнышко. В этих смешных стишках малыши словно узнают себя в повседневной жизни. А само солнце в стихах, ребята воспринимают как живое существо и веселого друга. Хотя иногда, оно бывает озорным - заглядывает в окошко и не дает поспать.

Солнышко в окошко светит мне с утра,
Значит, в детский садик мне идти пора.
Быстро умываюсь, чищу зубы сам,
За окном весёлый слышен птичий гам.
Радуются птички, что пришла весна,
Маленькая травка на земле видна.
С мамочкой за руку в садик я иду,
Солнце подмигнуло мне лишь одному,
Я глаза зажмурил и услышал вслед,
Как оно сказала: "Эй, малыш, привет!"

Солнышко-ведрышко,
Выгляни в окошечко!
Солнышко, нарядись,
Красное, покажись!
Дождик-дождик,
Полно лить,
Малых детушек
Мочить!
Радуга-дуга,

Не давай дождя!
Давай солнышка - Колоколнышка!

Солнышко, солнышко.
Красное семеньшко,
Выйди поскорее,
Будь к нам подобрее!
Твои детки плачут,
По лужочку скачут,
Соломку жгут —
Тебя в гости ждут!

Вышло солнышко из-за туч, протянуло Кате луч.

Катя тронула рукою:
- Вот ты, солнышко, какое!
Тёплый, маленький кружок.
Ну, куда же ты, дружок?

Такое мягкое, хрупкое, нежное...
Вроде легкое, но очень тяжелое,
И хранить его нужно бережно.
И в любви
Оно просит верности,
Яркой краской рисуя повести.
Для меня это Солнышко — радости,
Яркий лучик проснувшейся совести...
И не редко закаты с пламенем
Вдруг становятся хмурым облаком,

И тогда мое Ясное Солнышко
Просыпается в небе золотом...
И звезда по имени Солнце
Стало частью моей души.
Так приятно чувствовать это —
Как целуют тебя лучи...

Загадки

Доброе, хорошее
На людей глядит,
А людям на себя
Глядеть не велит.

(Солнце)

Ты весь мир обогреваешь
И усталости не знаешь,
Улыбаешься в оконце,
А зовут тебя все ...

(Солнце)

На улице рубашка,
В избе рукава.

(Солнечный луч)

Что видим мы, взглянув в оконце?

Нам ярким светом светит ...

(Солнце)

И увидеть рады,
И отводим взгляды.
(Солнце)

Удивилась очень Катя,
Посмотрев в оконце -
Почему-то на закате
Стало красным ...
(солнце)

Что всегда ходит,
а с места не сходит?
(Солнце)

Потешки

Смотрит солнышко в окошко,
Светит в нашу комнату.
Мы захлопаем в ладошки -
Очень рады солнышку.

Солнышко, солнышко,
Выгляни в оконышко!
Солнышко, нарядись,
Красное, покажись!
Ждут тебя детки,
Ждут малолетки.

Солнышко-вёдрышко!

Взойди поскорей,

Освети, обогрей -

Телят да ягнят,

Ещё малых ребят.

Солнышко-колоколнышко,

Ты пораньше взойди,

Нас пораньше разбуди:

Нам в поля бежать,

Нам весну встречать!

Список литературы:

1. Елисеева, Л. Н. Хрестоматия для маленьких / Л. Н. Елисеева. – М.: Просвещение, 1982.
2. Изобразительная деятельность в детском саду/Под ред. Комарова Т. С. - М.: Мозаика-Синтез, 2010
3. Бурганова, Р.А. Программа воспитания и обучения в детском саду / Р. А. Бурганова, К. В. Закирова. – Казань, 2000.
4. Колдина, Д. Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет. Конспекты занятий/Д. Н. Колдина. – М., 2009.
5. Янушко, Е. А. Развитие речи у детей раннего возраста. 1-3 года. /Е. А. Янушко. – М., 2010.