

АДМИНИСТРАЦИЯ КСТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 19 «СОЛНЫШКО»
(МБДОУ д/с № 19)

607662, Нижегородская область,
г. Кстово, улица Гражданская, дом № 6, корпус № 1
тел. (8-831) 2-78-39, 2-78-11, факс (8245)3-78-39
E-mail: ds19.solnyshko@yandex.ru <https://ds19solnyshko.kinderedu.ru/>
ОКПО 71164478, ОГРН 1025201985632 ИНН/КПП 5250024814/525001001

Познавательно-исследовательский проект огород на окне **«Космическая лаборатория»**

Воспитатели:
Дрюкина Н.А., Синцова А.А.

2021 г.

Возрастная группа: старшая.

Проблема: когда мы будем сажать лук и другие растения.

Цель: Расширить представление детей об окружающем мире, об овощных культурах и сформировать первоначальное представление о, их выращивание в комнатных условиях. Вовлечь детей в практическую деятельность по выращиванию культурных растений. Развивать интерес к исследовательской деятельности.

Сроки реализации: январь – май 2021 г.

Участники: дети, воспитатели, родители старшей группы «Смешарики».

Взаимодействие с социумом:

Содержание практической деятельности по реализации проекта

1 этап (подготовительный - сбор и накопление информации)		
Специально-организованная деятельность	Цели деятельности	Дата проведения
ООД – Познавательное развитие ОДРМ - Дидактическая игра Изготовление книжки - малышки совместно с родителями дома	«Посадка семян перца». Цель: Закрепить представления о том, что культурные растения выращивают из семян. Дать знания о том, что растения, которым надо больше времени для роста, больше тепла, высаживают рассадой. Вызвать желание самим вырастить рассаду.	11.01.2021

2 этап (деятельный, творческий).		
Специально-организованная деятельность	Цели деятельности	Дата проведения
Физическое развитие		
Утренняя гимнастика Пальчиковая гимнастика Досуг, развлечение Эстафеты	Физкультминутки: «Сеял дедушка горох» Сеял дедушка горох. Был горох совсем неплох. Круглый, звонкий, Желтый, гладкий, Очень ровный, очень сладкий. Вдруг упал мешок с горохом. Бедный дедушка заохал. Был горох, и на тебе – Раскатился по избе!	В течение проекта
	(<i>Стоят лицом в круг. Совершают ритмичные прыжки на носках, руки на поясе.</i>)	
	(<i>Попеременно топают ногами на месте.</i>)	
	(<i>Ребенок – «дед», стоящий внутри круга, совершает эти же движения. Приседают.</i>)	
	(<i>Совершая подскоки, дети разбегаются по группе.</i>)	
	На слове «избе» ребенок – «дед» начинает пятнать детей. Каждый вновь запятнанный ребенок присоединяется к цепочке «горошин», которые выстраиваются за «дедом». «Дед» должен собрать весь «горох».	
	(<i>В конце дети образуют круг. Стоят лицом в круг. Совершают ритмичные прыжки на носках, руки на поясе.</i>)	
	«Урожай»	
	(<i>Маршировать на месте.</i>)	
	(<i>«Таскают». Изображать, как вытаскивают из земли морковь.</i>)	
	(<i>«Копают». Изображать, как копают.</i>)	
	(<i>«Срезают». Изображать, как срезают у земли кочан.</i>)	
	(<i>Показывают круг руками — 3 раза.</i>)	
	(<i>«Рвут». Изображать, как рвут щавель.</i>)	
	(<i>Маршировать на месте.</i>)	
	«Приглашаем в огород».	
	(<i>Сделать руками жест «к себе».</i>)	
	(<i>Развести руки в стороны перед собой.</i>)	
	(<i>Указательные и средние пальцы обеих рук, как ножки, «шагают» по столу.</i>)	
	(<i>Изобразить огурец, для этого сложить пальцы в форме овала.</i>)	

	Помидоры висят, Прямо в рот хотят.	(Изобразить помидор, для этого сложить пальцы в форме круга.)
	Рядом зреет репка Ни густа, ни редка.	(Изобразить репу, для этого сложить пальцы в форме сердечка.)
	Наберем мы овощей	(Округлить левую руку как лукошко, а правой рукой «класть» в него воображаемые овощи.)
	Для себя и для друзей.	(Показать рукой на себя, потом на окружающих.)
	«Морковка»	
	Красный нос в землю врос,	(Изобразить морковку: собрать пальцы правой руки вместе, а большой палец спрятать. Пальцы направлены вниз.)
	А над ним зеленый хвост.	(Изобразить ботву морковки: к правой кисти сверху приставить левую с растопыренными пальцами.)
	Нам зеленый хвост не нужен, Нужен только красный нос.	(Убрать левую кисть, изображающую ботву, оставить только саму «морковку».)
	«Картошка»	
	И зелен, и густ На грядке куст.	(Изобразить куст картошки: показать левую кисть с растопыренными пальцами.)
	Покапай немножко,	Правой ладонью изобразить лопату, которой подкапывают «куст».)
	Под кустом – картошка.	(Изобразить клубни картофеля: сжать кулаки.)
Социально-коммуникативное развитие		
Ознакомление с трудом взрослых	Беседа «Труд людей в природе весной». Цель: Расширять и систематизировать представления детей о весенних работах на полях, в садах, огородах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Воспитывать интерес к сельскохозяйственной деятельности. Вызвать желание посадить и ухаживать за своим огородом в детском саду.	
Хозяйственно-бытовой труд	Уход за культурными растениями в уголке природы. Цель: Продолжать знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений. Способствовать обобщению представлений детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для благоприятного роста растений. Способствовать развитию чувства ответственности за благополучное состояние растения. Развивать наблюдательность, умение замечать изменения в росте растения, связывать их с условиями, в которых они находятся.	
Ручной труд.	Изготовление инопланетян из губок. Цель: Развивать творчество и фантазию детей. Учить использовать нетрадиционные материалы в творчестве.	

Предметный мир		
Безопасность	Беседа « <i>Безопасный труд в огороде</i> ». Цель: Рассказать детям о мерах предосторожности во время ухода за растениями в огороде (перчатки, фартук, инвентарь и т.д.) Научить правилам безопасного ухода за растениями.	
Социально-нравственное воспитание, культура поведения		
Социально-эмоциональное развитие		
Познавательное развитие		
Ознакомление с окружающим		
Экология	«Посадка семян помидоры». «Посадка картофеля, свеклы и моркови». «Посадка лука». «Посадка цветов: календула и бархотки». «Замачивание семян гороха». «Пересадка гороха в грунт». Цель: организовать практическую деятельность детей по формированию трудовых навыков в процессе коллективного труда в природе. Закрепить представления детей о семенах – будущих растениях. Закрепить знания детей последовательности во время посадки семян. Воспитывать у детей желание трудиться, аккуратно ухаживать за посевами. Воспитывать у детей заботу и интерес к наблюдению. Воспитывать в детях любовь к природе.	март-апрель
Экспериментирование (живая, неживая природа, знакомство со свойствами и качествами природных материалов и материалов, созданных человеком)	Наблюдения за луком (в стакане с водой и в земле). Цель: Закрепить знания о росте лука. Сравнить, где лук растет быстрее: в стакане с водой или в земле.	в течение проекта
Патриотическое воспитание Семья, д/с, город, страна, национальная культура,		

события общественной жизни, праздники.				
РЭМП				
Конструирование				
Речевое развитие				
Развитие речи (связная речь, грамматический строй)				
ЧХЛ (чтение произведений, заучивание стихов, отгадывание загадок)	Чтение: «Посадили огород» Максакова А., «Что растет в огороде» Емельянова О., «Что растет на нашей грядке?» Корнин В., «Не сажайте огород возле дорог» Шорыгина Т., «Гороховый домик» Пальчинскайте В. Загадки про овощи. Стихи для заучивания:			В течение проекта.
	В огороде красным цветом Помидор налился летом. Здесь огурчик, там лучок. Вот салатика пучок.	После теплого дождя Подросла картошка, Помидоры, огурцы, Даже я немножко.	На гряде из-под листочка Хитро смотрят два дружочка, Два зеленых молодца — Два хрустящих огурца.	
Художественно-эстетическое развитие				
Рисование				
Лепка				
Аппликация				
Музыка				
Игровая деятельность				
Сюжетно-ролевые игры	Сюжетно-ролевая игра «Фруктовое кафе» <u>Цели:</u> развивать игровой диалог, умение сочинять сюжет игры, объединять несколько игр; воспитывать социально активную личность.			
Строительные игры				

Дидактические игры	Дидактическая игра «Что сажают в огороде» Учить детей классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по способу их применения, развивать быстроту мышления, слуховое внимание, речевые навыки. Игровое правило: Отвечать на вопросы водящего нужно только словами «да» или «нет». Игровое действие: Кто ошибётся, тот отдает фант, который потом отыгрывает. Дидактическая игра «Садовник». Развитие общих речевых навыков, координация речи и движения, развитие мелкой моторики, развитие грамматического строя речи. Дидактическая игра «Узнай овощи на вкус» Закреплять знания об овощах, умение распознавать овощи по вкусу. Дидактическая игра «Вершки - корешки» Развивать быстроту реакции на вопрос педагога, внимание, память; формировать интерес к играм, в которых дети могут показать свои знания. Дидактическая игра «Кто больше назовет блюд» Развивать быстроту реакции на вопрос, внимание; воспитывать выдержку, терпеливость. Дидактическая игра «Что растет в саду, огороде?» Развивать умение действовать по сигналу быстро; воспитывать честность при выполнении правил игры.	
Подвижные игры	Подвижная игра «Кто скорее соберет» Учить детей группировать овощи и фрукты, воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность. Игровое правило: Собирать овощи и фрукты только в соответствии с пометкой – значком на корзине (на одной приклеена картинка «яблоко», на другой – «огурец»). Выигрывает та команда, которая быстрее соберет все предметы в корзину и при этом не ошибется. Игровые действия: Поиск предметов, соревнование команд. Подвижная игра «Баба сеяла горох» Развивать ловкость, быстроту реакции, внимание; воспитывать честность при выполнении правил игры. Ход игры: Один из детей становится водящим, все остальные — горошинками. Горошинки произносят текст и водят хоровод вокруг водящего. Баба сеяла горох. <i>(Дети приседают, держась за руки)</i> Ох! Уродился он неплох. <i>(Приседают)</i> Ох! Уродился он густой. <i>(Идут в центр.)</i> Мы помчимся — ты стой! Горошинки разбегаются по участку, а водящий ловит их. Первый, кого поймают, становится водящим. Водящими могут быть и два и три ребенка. Водящий имеет право только салить. Игра малой подвижности «Огород у нас в порядке» Развивать внимание, способность координировать свои движения с движениями других детей. Огород у нас в порядке, Мы весной вскопали грядки <i>(имитируем работу с лопатой)</i>. Мы пололи огород <i>(наклоняемся, достаем руками пол)</i>.	

	Поливали огород (<i>показываем, как поливали лейкой</i>). Посадили мы капусту (<i>присесть на корточки, обхватить руками колени</i>). Лето все она толстела, Разрасталась вширь и ввысь (<i>медленно поднимаемся</i>). А сейчас ей тесто, бедной, Говорит: «<i>Посторонись!</i>» (<i>топнуть ногой в конце фразы</i>).	
Театрализованные игры		
РАБОТА С СОЦИУМОМ		
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ Консультации Папки передвижки Конкурсы Анкетирование Занятие – практикум Родительское собрание Оформление альбом Разработка презентаций и т.д.	Конкурс-проект «От семечка к семечку». Цель: Конкурс проводится в целях воспитания экологической культуры, формирования у детей представлений о жизни растений. Привлечение родителей к активному участию в жизни детского сада, формировании у детей познавательных интересов в мире растений.	

3 этап (презентация проекта)

Специально-организованная деятельность	Цели деятельности	Дата проведения
1. Выставка игрушек – самоделок 2.Выставка книжек - малышек 3.Выставка кукол 4. Выставка детских рисунков 5.Выставка детских работ 6.Праздник, досуг 7.Открытое занятие для педагогов 7.Конкурс 8.Конкурс на лучшего чтеца стихов об 9.КВН 10. Презентация проекта	Оформление огорода на окне «Космическая лаборатория». Создание видеоролика «Космическая лаборатория». Презентация дневника наблюдений за ростом растений.	











