

АДМИНИСТРАЦИЯ КСТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 19
«СОЛНЫШКО»**

(МАДОУ д/с № 19)

607662, Нижегородская область,
г. Кстово, улица Гражданская, дом № 6, корпус № 1
тел. (83145) 2-78-39, 2-78-11, факс (83145)2-78-39

E-mail: ds19.solnyshko@yandex.ru

<https://ds19solnyshko.kinderedu.ru/>

ОКПО 71164478, ОГРН 1025201985632

ИНН/КПП 5250024814/525001001

РАССМОТРЕН
на педагогическом совете
МАДОУ д/с № 19
(протокол от 07.04.2022г. № 4)



УТВЕРЖДЁН
заведующим МАДОУ д/с № 19
Румянцевой Е.Е.
от 07.04.2021г. № 117

Отчёт о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детского сада № 19 «Солнышко»

за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Самообследование проведено в соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 и отражает результаты работы образовательной и хозяйственной деятельности за 2021 год.

Основная цель самообследования – обеспечение доступности и открытости дошкольной образовательной организации.

В 2021 году МАДОУ д/с № 19 оказывало муниципальную услугу по

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19 «Солнышко» сокращенное наименование – (МАДОУ д/с № 19)
Руководитель	Румянцева Елена Евгеньевна – заведующий
Адрес организации (юридический/фактический)	607662 Нижегородская область, город Кстово, улица Гражданская, дом № 6, корпус № 1 607662, Нижегородская область, город Кстово, улица Гражданская, дом №6, корпус №1; 607662, Нижегородская область, город Кстово, улица Гражданская, дом №6, корпус № 2
Телефон, факс	(831 45) 2-78-39 , (831 45) 2-78-11
Адрес электронной почты (e-mail)	ds19.solnyshko@yandex.ru
Учредитель	Кстовский муниципальный район Нижегородской области
Дата создания	1957 год
Лицензия	№ 1162/15 от 23 ноября 2021г., приказ №316-01-63-2733/21 от 23.11.2021 «бессрочно».

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19 «Солнышко» (далее по тексту МАДОУ д/с № 19), располагается в городе Кстово в 2-х зданиях (оперативное управление). Корпус №1 здание детского сада, 2 корпус (ранее начальная школа) после капитального ремонта открыт в 2016 году для работы детского сада. Общая площадь помещений 2163 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1974,3 кв.м.

Функции и полномочия собственника имущества и Учредителя Учреждения от имени Кстовского района Нижегородской области осуществляет администрация Кстовского муниципального района. Отдельные функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу, длительность пребывания детей с 6.30 до 18.30 при 12 часовом режиме работы 6-ти дошкольных групп и с 7.30 до 18.00 при 10, 5 часовом пребывании воспитанников 2 группы раннего возраста.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Регламентировалась локальными актами, предусмотренные частью 2 статьи 30 ФЗ-273 от 29.12.2012 Локальные акты разработаны, согласованы,

1 группа раннего возраста (1,6 до 2 лет)	1	14
2 группа раннего возраста (2 до 3 лет)	1	18
Младшая группа (с 3 до 4 лет)	1	24
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	1	26
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	1	24
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	1	25
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	1	28
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	1	28
Итого	8	187

Образовательная деятельность в 2021 году велась на основании утвержденной «Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 19 «Солнышко» (приказ МБДОУ д/с №19 от 31.08.2018г. №229), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, основной образовательной программой дошкольного образования – «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса. Срок освоение ООП ДО - 6 лет. Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Согласно ФГОС ДО ООП ДО МБДОУ состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 Стандарта). В части, формируемой

В течение года проводилась работа по реализации основной образовательной программы ДООУ, на основании которой разработаны и реализованы: учебный план, (устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности); годовой календарный учебный график (регламентирующий сроки организации учебного процесса с обучающимися); Годовой план (определяющий задачи работы на год: вторая половина 2020-2021 учебного года - первая половина 2021-2022 учебного года); рабочие программы специалистов и педагогов.

В 2021 году была завершена работа по реализации программы развития «В здоровом теле - здоровый дух», в рамках которой проводилась апробация и внедрение программно-методического комплекса по здоровьесбережению для обеспечения каждому ребенку возможности для всестороннего развития, подготовки к жизни в современном обществе и успешному обучению в школе, помощи семье в воспитании и развитии ребенка.

Трансляция опыта работы ДООУ по данной Программе осуществлялась в рамках методических объединений ДООУ (педсоветы, семинары), занятий районного мастер-класса «Современные формы взаимодействия ДОО и семьи в контексте создания единого здоровьесберегающего образовательного пространства» на темы: «Игротренинг как форма активного здоровьесберегающего взаимодействия с семьями воспитанников» и «Партнерские отношения ДООУ и семьи как залог эмоционального благополучия дошкольника», размещение публикаций на образовательных порталах в сети Интернет.

реализации совместных педагогических проектов, дистанционное обучение и консультирование и др.).

В связи с действием ограничительных мер по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции на сайте Учреждения продолжил действие дистанционный проект «Сидим дома с пользой», в рамках которого было предусмотрено размещение необходимой информации по организации образовательной деятельности в домашних условиях, об образовательных интернет-ресурсах. В рамках данного проекта было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (Облачные сервисы Яндекс, Mail, Google). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях. Оказывалась методическая помощь родителям для совместной работы с детьми в различных направлениях: художественно-эстетическом, познавательном, речевом и т.д. Методические рекомендации тематически были приближены к комплексно-тематическому планированию образовательного процесса. Продуктивной формой взаимодействия с семьями воспитанников в период самоизоляции стала проектная деятельность. «Вот и лето пролетело», «Самоизоляция с пользой для здоровья», «Это полезные фрукты» и многие другие.

Приоритетными направлениями деятельности ДОО была реализация следующих годовых задач.

1 полугодие 2021г.	2 полугодие 2021г.	2021год
Продолжить	Совершенствовать работу	Продолжить решать задачи

1. Скоординировать работу всех участников образовательного процесса (администрации детского сада, педагогов, медицинского персонала, родителей) по снижению заболеваемости воспитанников и формированию основ здорового образа жизни; 2. Оптимизировать систему физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ, засчёт включения современных здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс. 3. Продолжать работу по созданию условий, способствующих сохранению и укреплению физического и эмоционального здоровья воспитанников; 4. Совершенствовать модель построения методической работы по повышению профессиональной компетенции педагогов в вопросах физического и психоземotionalного здоровья дошкольников; 5. Проведение тематического контроля «Эффективность деятельности педагогов ДОУ по формированию у дошкольников привычки	1. Реализация индивидуальных и групповых педагогических проектов по приобщению дошкольников к духовно-нравственным ценностям; 2. Реализация детских инициатив в области духовно-нравственного воспитания; 3. Просвещение родителей (законных представителей) в вопросах духовно-нравственного воспитания и формирования ценностного отношения дошкольников к собственному здоровью (физическому, психическому, нравственному); 4. Систематизировать работу по взаимодействию с социальными партнерами с целью повышения интереса к национальной культуре и народным традициям (МБУ КЦНК «Берегиня», Центральная детская библиотека им. В.С.Рыжакова); 5. Организация оперативного контроля за реализацией системы работы по духовно-нравственному воспитанию в совместной деятельности педагогов с детьми и самостоятельной деятельности детей; 6. 7. Подготовка методических материалов для педагогов и	1. Обеспечить бесперебойную работу всех систем детского сада. 2. Проведение мероприятий по изменению типа бюджетной образовательной организации на автономную; 3. Хозяйственно-бытовое, материально-техническое обеспечение ДОУ: - ремонт спальни в группе «Смешарики»; -посадка новых деревьев и кустарников; - ремонт крыльца у корпуса №1; - приобретение тактильных табличек со шрифтом Брайля; - установка СКУД (корпуса №№1,2) - Установка охранной сигнализации Корпуса №1, склада, прачечной; - косметический ремонт прачечной; - продолжать оснащение оборудованием игровые зоны по образовательным областям; -организовать работу по оснащению РППС ДОУ необходимыми материалами и оборудованием для развития эмоциональной сферы; -продолжать закупки необходимой мебели в группы; -приобретение методической литературы, пособий, дидактического раздаточного материала. -приобретение интерактивного оборудования, мягкого инвентаря;
---	---	--

родителей в вопросах сохранения и укрепления физического здоровья и профилактики эмоциональных нарушений у дошкольников; 7. Организация развивающей предметно-пространственной среды (театрализованные уголки, центры эмоциональной разгрузки с соответствующим наполнением, уголки в групповых приемных «Здравствуйте, я пришел!» и т.д.).	истокам национальной культуры». 9. Создание РППС, способствующей приобщению дошкольников к истокам национальной культуры.	3. Организационно-управляющая деятельность - Разработка комплекса организационно-методического и содержательного обеспечения для реализации программы методического сопровождения карьерного развития педагогов ДОО; - трансляция опыта работы по Программе развития ДОУ «В здоровом теле здоровый дух»; - Разработка Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы; - внесение и утверждение необходимые изменения в ООП ДО МБДОУ д/с №19 (Содержательный раздел); - внести изменений в систему мер по оздоровлению воспитанников ДОУ (профилактические мероприятия по сохранению и укреплению эмоционального здоровья); – внесение изменения по мере необходимости в паспорта групп и кабинетов; - разработка и утверждение здоровьесберегающей модели ДОУ.
---	---	---

Воспитательная работа

Воспитательная работа в ДОУ построена в едином контексте творческого развития ребенка, формирующего продуктивное воображение и творческое мышление. Гибкое сочетание и взаимодействие в планировании

воспитания разработана на основе Примерной программы воспитания, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20) и определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию процесса воспитания на ступени дошкольного образования.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада Детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на приобщение детей к социокультурным нормам и правилам. В элементе «ППС» обратить внимание на создание пространств культивирования семейных ценностей и традиций.

Итоги 4 месяцев реализации программы воспитания и календарный план воспитательной работы можно считать удовлетворительными. Проведены 95% запланированных на этот период мероприятий. При этом использовались различные формы – беседы, тематические занятия, культурно-досуговая и проектная деятельность, экскурсии. По мере снятия ограничительных мероприятий по распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19), мероприятия проводились с родителями (*новогодние утренники*). Удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду выражают и родители, что отразилось на результатах анкетирования,

Состав семей воспитанников по социальному статусу за 2021год

Количество родителей – 319	Социальный статус родителей:	Образовательный уровень родителей:
Количество семей – 187, из них:	Служащие, интеллигенция – 45,3%	высшее – 66,8%
полные - 139		
неполные - 18	рабочие – 31,6%	среднее профессиональное – 24,4%
многодетные - 29	предприниматели – 12,8%	среднее – 8,8%
с детьми под опекой - 1	неработающие – 10,3%	

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех участников образовательных отношений. В Учреждении созданы благоприятные условия для успешной адаптации, для комфортного пребывания воспитанников. Разработана система мероприятий по взаимодействию с неполными семьями воспитанников.

В рамках взаимодействия продолжается работа в **единой модели «Детский сад – семья»**. Дошкольное учреждение создает условия для максимального удовлетворения запросов и потребностей родителей (законных представителей) по воспитанию и развитию детей. Родители являются полноправными участниками воспитательно-образовательного процесса.

В структуру системы взаимодействия включены:

- изучение контингента родителей;
- анкетирование родителей (законных представителей) с целью получения информации о запросах и образовательных потребностях;
- педагогическое просвещение родителей;

Выводы: Новых воспитательных результатов детский сад должен достичь, когда полностью внедрит рабочую программу воспитания в основную образовательную программу дошкольного образования. Для этого придется перестроить всю воспитательную систему в детском саду.

Перспектива: Повышение компетенции родительской общественности в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста через публикации на сайте Учреждения и через организацию мероприятий в рамках реализации Программы социального партнёрства;

- Активное привлечение родителей (законных представителей) по мере снятия ограничительных мероприятий по распространению COVID-19 в воспитательно-образовательный процесс с целью гармонизации детско-родительских отношений посредством организации конкурсного движения и проведения совместной досуговой деятельности, участия в социально значимой деятельности (акциях, фестивалях и т.д.).

Дополнительное образование

В 2021 году МАДОУ продолжало работу по сетевому взаимодействию с МБОУ ДОД ДЮШ № 2 (Шахматная школа) в рамках дополнительного образования. На базе Учреждения (договор о безвозмездном пользовании от 01.09.2020г на 3 года) организовано и работает 3 группы (средняя, старшая и подготовительная) секция «Шахматы для начинающих», лицензированной программы дополнительного образования Шахматной школы (лицензия № 666 от 08.07.2016г.) Секцию ведёт тренер- преподаватель 1 категория шахматной школы Малышева О.С.

В отчетный период в ДОУ осуществлялась деятельность по программе

	групп	Шахматы для начинающих	Са-Фи-Дансе	кол-ва воспитанников ДОУ
2019	3 группы	16 воспитанников	24 человека	12,4%
2020	4 группы	24 воспитанника	26 человек	13,5%
2021	3 группы	16 человек	78 человек	40,6%

Дополнительным образованием охвачено 40,6% воспитанников ДОУ от общего количества воспитанников.

Выводы: Дети, занимающиеся в секции, принимают участие в ежегодном первенстве г. Кстово по шахматам, в Новогоднем шахматном турнире. Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом.

Перспектива: Для развития дополнительного образования в Детском саду в 2022 году планируется проведение информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями), а также повышение квалификации педагогов по данному направлению. Для решения организационных вопросов дополнительного образования в 2022 году запланированы мероприятия со всеми участниками образовательных отношений, в том числе с потенциальными партнерами для сетевого взаимодействия и с учредителем.

Планируется продолжить сотрудничество с МБОУ ДО ДЮСШ №2 в 2022 году с целью достижения более высоких результатов. Во втором полугодии 2022 года планируется провести лицензирование дополнительных образовательных услуг, начать реализацию новых программ дополнительного образования по познавательной (Подготовка к школе) и

реализации программы развития «В здоровом теле - здоровый дух», что способствовали качественному освоению Программы.

Перспективы: Продолжить создавать условия для решения задач сохранения и укрепления здоровья воспитанников. В 2022году запланировать задачи позитивной социализации и личностного развития воспитанников, повышать имидж ДОО среди родительского сообщества и социальных партнеров, формировать высокую креативную компетентность педагогов путем создания детско-взрослых образовательных проектов.

2. Оценка системы управления организацией

Учредителем образовательной организации является Кстовский муниципальный район Нижегородской области. Функции и полномочия учредителя от имени администрации Кстовского муниципального района осуществляет департамент образования администрации Кстовского муниципального района.

Учреждение структурных подразделений не имеет.

В 2021году в Учреждение произошло изменение «типа учреждения» из бюджетного в автономное (выписка из ЕГРЮЛ 09.11.2021) на основании Постановления Администрации Кстовского муниципального района от 03.08.2021г № 1715» О создании муниципального автономного образовательного дошкольного учреждения муниципального образования» было переименовано в Муниципальное автономное образовательное учреждение «Детский сад № 19 «Солнышко» (МАДОУ д/с № 19).

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставами Учреждения МАДОУ.

В соответствии с Уставом Учреждения действовали коллегиальные органы:

1. [Общее собрание работников Учреждения](#) (председатель Еляхина Н.М., воспитатель)
2. [Педагогический совет](#) (председатель - Румянцева Е.Е., заведующий).
3. [Наблюдательный совет](#) (председатель - Запоев А.Г., заместитель председателя Земского собрания Кстовского муниципального района)

2. Органы управления, действующие в Учреждении:

Заведующий - осуществляет общее оперативное руководство деятельностью Учреждения.

Наименование коллегиального органа управления	Функции	Мероприятия, проведенные 2021 году
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией. Компетенция: - обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении; -рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права; -выборы в совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками	В отчетном 2021 году, реализуя уставные задачи, а так же задачи годового планирования было проведено 3 общих собрания работников Учреждения, в ходе которых рассматривались вопросы: 1. Тема: Изменения в Положение об оплате труда работников Учреждения и итоги работы по выполнению муниципального задания. - О внесение изменений в Приложение №5 «Положения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда» Цель: повышение качества и результата трудовой деятельности педагогических и руководящих работников Учреждения - Итоги выполнения муниципального задания. Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование

	представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения; -рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения;	- Ознакомление с новым Уставом учреждения; - Внесение изменений и дополнений в локальные акты; - Организационные вопросы. - Рассмотрение нового трудового договора и Правил внутреннего трудового распорядка 3. Тема: О рассмотрении Положения о сотрудничестве с правоохранительными органами в сфере противодействия коррупции. Цель: профилактика коррупционных и иных правонарушений в ДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения. Компетенция педагогического совета: -рассмотрение образовательных программ Учреждения; -рассмотрение и утверждение направлений научно-методической работы; -определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования и примерных образовательных программ	1. Тематический педсовет. Тема: «Технология проектной деятельности как эффективная форма работы по здоровьесбережению с детьми дошкольного возраста» Цель: внедрение технологии проектирования в деятельность ДОУ по здоровьесбережению. Повестка педсовета: 1. Формирование здорового образа жизни дошкольников посредством проектной деятельности (сообщение-презентация) 2. Итоги тематического контроля «Эффективность совместной работы ДОУ и семьи в использовании современных здоровьесберегающих технологий для здоровья воспитанников»; 3. Дискуссия с педагогами на тему: «Современные педагогические технологии в воспитании здорового образа жизни дошкольников». 4. Деловая игра с педагогами «Знатоки проектного метода»; 5. Создание системы работы по внедрению метода проектов в образовательный процесс ДОУ по здоровьесбережению 6. Представление проекта по взаимодействию педагогов с родителями

образовательных технологий, электронного обучения;
-обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования;
-определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
-рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;
-организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения;
-рассмотрение отчета о результатах самообследования;
-рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения;
-рассмотрение отчетов руководителей структурных подразделений;
-рассмотрение вопросов о представлении работников к поощрениям и наградам;
- выполнение иных функций, вытекающих из Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности

Повестка педсовета:

1. Отчет о результатах выполнения решений предыдущего педсовета.
2. Отчет о выполнении годового плана работы ДООУ и реализации годовых задач. Анализ мониторинга индивидуального развития воспитанников;
3. Аналитический отчет педагогов «Педагогические достижения за 2020-2021 учебный год».
4. Обсуждения проекта годового плана на новый учебный год.
5. Подведение итогов конкурсного движения за 2019-2020 учебный год.
6. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период 2021 года;
7. Знакомство с локальными актами Учреждения на летний оздоровительный период 2020 года;
8. Принятие проекта решения.

3. Установочный педсовет

Тема: «Приоритеты и направления работы ДООУ в новом учебном году».

Цель: подвести итоги летней оздоровительной компании, познакомить педагогический коллектив с перспективами в работе на новый учебный год.

Повестка педсовета:

1. Вступительное слово (Румянцева Е.Е.)
2. Отчет о результатах работы ДООУ в летний период (Дагаева Л.И.);
3. Анализ готовности ДООУ к новому учебному году (Румянцева Е.Е.);
4. Знакомство педагогического коллектива с приказами, методическими рекомендациями МОНО, локальными актами ДООУ (Румянцева Е.Е., Дагаева Л.И.);
5. Обсуждение и утверждение годового плана работы ДООУ на новый учебный год, УМК и ЭОР (Дагаева Л.И.);
6. Обсуждение и утверждение Рабочей

педагогов ДОУ (Дагаева Л.И.);

10. Утверждение плана работы ШМВ и наставничества в 2021-2022 учебном году (Дагаева Л.И.);

11. Разное: обсуждение и утверждение кандидатур педагогических работников для награждения в связи с празднованием Дня Учителя;

12. Принятие проекта решения.

4. Тематический педсовет

Тема: Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания.

Цель: Систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам духовно-нравственного воспитания, средствами народной культуры

Повестка педсовета:

1. Отчёт о результатах выполнения решений предыдущего педсовета;
2. «Современный взгляд на духовно-нравственное развитие и воспитание личности дошкольника»;
3. «Формы, методы и средства воспитания духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста»;
4. «Народные подвижные игры как средство приобщения дошкольников к русской народной культуре» (Жидкова С.Ю.)
5. «Приобщение дошкольников к национальной культуре и народным традициям через использование музейного пространства»;
6. «Народная игрушка как средство приобщения детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры»;
7. Разное: обсуждение и утверждение кандидатур педагогических работников для награждения в связи с празднованием Дня Учителя;

Учреждения (в МБДОУ)	-программы развития Учреждения; -порядка и условий распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; -частей основных образовательных программ Учреждения, формируемых участниками образовательных отношений; -формы договора об образовании; -конкретного перечня работ (услуг), относящихся к основным и иным видам деятельности Учреждения, предусмотренным настоящим Уставом, и выполняемых (оказываемых) для граждан и юридических лиц за плату; -сметы расходования средств, полученных Учреждением от приносящей доход деятельности и из иных источников; -внесение заведующему Учреждением предложений в части: -распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; -материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения; -создания в Учреждении необходимых условий для	проведено 3 собрания совета: Рассмотрены вопросы: - Отчет о результатах самообследования за 2020 год; - Эффективность взаимодействия ДОО и семьи в использовании здоровьесберегающих технологий в интересах развития ребенка; - Рассмотрение публичного отчёта, заведующего ДОУ; - Рассмотрение и согласование баллов стимулирования в соответствии с приложением 5 «Положения об оплате труда работников МАДОУ д/с № 19» - Об утверждении итогов программы развития «В здоровом теле- здоровый дух»; - Рассмотрение графиков отпусков. Были приняты решения: - Утвердить отчет о результатах самообследования за 2020 год и публичный отчёт за 2020-2021 учебный год. - Утвердить локальные акты. - Согласовать стимулирующие баллы по оплате сотрудникам Учреждения. - Утвердить итоги Программы развития; - Учреждения «В здоровом теле здоровый дух»; - Утверждение графиков отпусков.
------------------------------------	---	---

	несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации; -рассмотрение вопросов привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств; -регулярное информирование участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях. совет Учреждения может рассматривать иные вопросы, если они не отнесены к компетенции других органов управления Учреждением или органов, созданных по инициативе родителей.	
Наблюдательный совет	К компетенции относится рассмотрение: 1.предложений о внесении изменений в устав Учреждения; 2.предложений о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; 3.предложений об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; 4.предложений об участии	За отчетный период было проведено 1 заседание. Тема: «ДОО в условиях нового режима работы МАДОУ» Цель: исполнение нормативно-правовых документов как одно из условий организации деятельности ДОО. 1. Знакомство с задачами и функциями Наблюдательного совета учреждения для вновь избранных членов. 2. Рассмотрение и утверждение плана работы на 2022 год. 3. Рассмотрение и согласование локальных актов учреждения

	отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности учреждения; 6.предложений заведующего Учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, о совершении крупных сделок, о выборе кредитных организаций,; 7.вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации; 8..проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения.	
--	--	--

Также в соответствии с частью 6 статьи 26 Федерального закона "Об образовании" в Российской Федерации, по инициативе родителей (законных представителей) несовершенно летних обучающихся и педагогических работников Учреждения создан совет родителей (законных представителей). Положение о порядке учета мнения родителей 2017г. **Совет родителей – совещательный орган.** Заседания совета, в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также оказание помощи педагогическому коллективу в организации образовательного процесса.

Структура управления МАДОУ д/с № 19 - это целостная структура



Данные формы координации деятельности аппарата управления МАДОУ д/с № 19 позволяют организовывать и координировать функционирование самых разных направлений образовательного процесса и вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности воспитанников и их родителей, других заинтересованных сторон, коллективно вырабатывать решения и определять стратегию развития ДОО.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения в соответствии с изменённым типом Учреждения (из МБДОУ в МАДОУ). По итогам 2021 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательной отношения. Созданы оптимальные условия

3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательного процесса определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, реализуемой Учреждением, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных особенностей по основным направлениям – физическому, познавательному, социально-коммуникативному, речевому и художественно-эстетическому.

В соответствии с частью 1 статьи 58 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не предусмотрена.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Инструментарием для анализа результатов освоения Программы обучающимися являлась Карта учета индивидуального развития ребёнка и результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе, включающая анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей, и позволяющая фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого воспитанника в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятие совместных решений, разрешение конфликтов, лидерства);

- игровой деятельности;

важные для индивидуализации педагогического процесса, регламентируются Порядком индивидуального учета результатов освоения Программы, а также хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

Оценка индивидуального развития обучающихся осуществляется 2 раза в год (октябрь, май) и представлена в форме педагогического мониторинга, который направлен на изучение ребенка дошкольного возраста с целью познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания. В свою очередь понимание потребностей, интересов, способностей ребенка помогает педагогу создавать необходимые условия воспитания и обучения, способствующие поддержке и развитию детской индивидуальности. Диагностика проводится для выстраивания педагогами траектории развития каждого ребенка.

Педагогический мониторинг осуществлялся с помощью основных методов:

- наблюдение за детской деятельностью
- изучение продуктов детской деятельности
- беседы с детьми
- детские портфолио.

Так, результаты мониторинга индивидуального развития детей (планируемых результатов освоения детьми ООП ДО) за отчетный период выглядят следующим образом:

Образовательные области	Сформировано	В стадии формирования	Не сформировано
Социально-	63	30	7

Социально-коммуникативное развитие – на 63% показатель сформирован и на 30% - находится в стадии формирования. У детей среднего дошкольного возраста достаточно сформированы навыки вежливого общения, внимательного и заботливого отношения к окружающим. Они проявляют интерес к деятельности взрослых, испытывают чувство привязанности к членам своей семьи. Затруднения возникают при привлечении к различным видам труда. Дошкольники старшего дошкольного возраста достаточно самостоятельны в режимных моментах, выстраивают доброжелательные взаимоотношения со сверстниками, организуют совместные игры. Ими в достаточном объеме усвоены моральные нормы и правила поведения. Они проявляют интерес к совместной практической и игровой деятельности, адекватно реагируют на оценку взрослого. Воспитанники ДОО с удовольствием принимают участие в различных мероприятиях как внутри Учреждения, так и за его пределами. Достаточно высокий процент воспитанников, знания которых о правилах безопасности жизнедеятельности находятся в стадии формирования.

Рекомендации педагогам: продолжать формировать основы безопасного поведения в природе, в социуме, в быту; создавать условия для нравственного воспитания детей, а также формировать навыки трудовой деятельности.

Познавательное развитие – 63,2% от общего количества детей, показатель у которых сформирован. Дошкольники, вошедшие в этот процент, проявляют интерес к широкому кругу непосредственно воспринимаемых объектов, с интересом наблюдают за окружающим,

а также по сенсорному развитию. Многие воспитанники приобрели четкие, информативные представления об окружающей действительности. Нужно отметить недостаточный уровень знаний детей о народной культуре и традициях, о разнообразии русского фольклора, народных играх и игрушках.

Рекомендации педагогам: Развивать у детей интерес к самостоятельному познанию, к народной культуре и традициям. Особое внимание обратить на развитие воображения и творческой активности. Продолжать создавать условия для развития познавательной мотивации, любознательности, формирования познавательных действия.

В речевом развитии показатель сформирован у 59% воспитанников. Они в достаточной мере пользуются вербальными средствами коммуникации, умеют выстроить диалог со взрослыми и сверстниками, достаточно хорошо справляются с рассказами из личного опыта, в общении ведут себя приветливо, доброжелательно. Старшие дошкольники хорошо классифицируют предметы по родовым и видовым понятиям, с незначительными затруднениями называют свойства и качества предметов. У 35% воспитанников, показатель которых находится в стадии формирования, возникают затруднения в составлении творческих рассказов, пересказах литературных произведений, затрудняются при характеристике литературного героя, оценке описанных в книге событий, в придумывании окончания рассказа по предложенному плану. К этому же проценту относится большее количество детей с нарушениями звуковой стороны речи. Наблюдается недостаточный уровень знаний детьми произведений малых фольклорных форм, героев сказок, пословиц и поговорок.

стремятся содействовать «добрым», осуждать «злых» героев. Старшие дошкольники с удовольствием откликаются на предложение участвовать в литературно-музыкальных постановках. Значительно вырос уровень сформированности конструкторских способностей воспитанников. Воспитанниками в достаточной степени освоены способы и приемы продуктивной деятельности, характерные для возрастных групп.

Мониторинг *физического развития* детей показал следующие результаты: *67% -показатель сформирован и 31% - в стадии формирования* от общего количества воспитанников. У воспитанников старшего дошкольного возраста в достаточной степени сформированы крупная и мелкая моторика, координация и гибкость. Мониторинг показал достаточно высокий уровень овладения воспитанниками элементарных норм и правил ведения здорового образа жизни. Воспитанниками приобретен опыт двигательной деятельности, способствующей формированию опорно-двигательной системы, развитию равновесия и координации, а также приобретены навыки саморегуляции в двигательной сфере. У воспитанников младшего дошкольного возраста на достаточно высоком уровне сформированы представления о значении частей тела. Они проявляют самостоятельность и активность при выполнении упражнений, принимают активное участие в подвижных играх. Владеют навыками лазания, ползания, ориентировки в окружающее пространство. Этому способствовало соблюдение режима двигательной активности в течение дня, регулярное проведение утренней гимнастики и оздоровительно-закаливающих процедур, индивидуальная работа по физическому развитию и использование

Музыкальные руководители активно применяли в своей работе современные методы: экспериментирование со звукоизвлечением, звуковедение, экспериментирование с музыкальными инструментами в процессе создания образа и средств художественной выразительности, что способствовало формированию устойчивого отношения к музыке и интереса к музыкально- исполнительской деятельности. Совместно с инструктором по физической культуре в своей деятельности использовали технику выразительных движений, которая развивает у детей пластику, гибкость и способствует эмоциональному раскрепощению обучающихся.

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Энской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Таким образом, подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника

Показателем результативности деятельности ДООУ является участие воспитанников в конкурсах и массовых мероприятиях на муниципальном и региональном уровне:

№	ФИО педагога	Дата	Кол - во восп. ов	Конкурс	Место
---	--------------	------	----------------------	---------	-------

				конкурс «Моя родословная»	место.
4.	Сазанова Е.Ю. Фахрудинова Т.А.	Февраль 2021	5	Конкурс детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Фахрудинова Варя – 2 место
5.	Давыдова Е.В. Дрюкина Н.А. Синцова А.А.	Март – май 2021	28	Районный конкурс творческих работ «Великой Победе посвящается»	Морева Полина – 3 место, Группа «Смешарики» - 1 место, 2 место. Дрюкина Лиза - 1 место.
6.	Давыдова Е.В.	Март-апрель 2021	10	Районная олимпиада «Скоро в школу – 2021»	Артемьев Дима – 3 место
7.	Давыдова Е.В. Жидкова С.Ю.	Март 2021	28	Муниципальный этап всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	участники
8.	Давыдова Е.В. Дрюкина Н.А.	Март 2021	4	Областной конкурс «Мамочка-мой ангел»	участники
9.	Воробьева А.Б. Туманова О.А. Кабанова Л.Б.	Март-апрель 2021	13	Районный конкурс «Космос глазами детей»	участники
10.	Воробьева А.Б. Туманова О.А.	Март-апрель 2021	3	Всероссийский конкурс экологических рисунков	участники
11.	Жидкова С.Ю.	Апрель 2021	6	Фестиваль «Будь готов к труду и обороне»	участники

					Кондратьева Мария – 3 место
15.	Дрюкина Н.А. Воробьева А.Б.	Май 2021	5	Конкурс рисунков «Дети мира»	участники

В июне 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 42 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты мониторинга подготовленности к школьному обучению

Направления развития детей	2021 (%)		
	Сформировано	В стадии формирования	Не сформировано
Социально-коммуникативное	51	49	0
Физическое развитие	69	31	0
Познавательное развитие	57	43	0
Речевое развитие	61	39	0
Художественно-эстетическое	53,5	46,5	0

Выводы: реализация Программы развития ЛОУ «В здоровом теле –

прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности ДОО. Наибольший процент освоения образовательных областей «Физическое развитие», «Речевое развитие» и «Познавательное развитие» относительно других образовательных областей значительно выше. Показатели «Социально-коммуникативного развития» находятся на более низком уровне относительно других образовательных областей.

Результаты адаптации воспитанников раннего возраста к условиям детского сада - стабильно высокие. Это достигнуто за счет:

- эффективного планирования воспитательно-образовательной работы в адаптационный период (гибкое планирование);
- реализация Программы кружковой работы «Мама + Я», регулярного педагогического просвещения родителей по вопросам адаптации;
- алгоритму приема с учетом индивидуальных особенностей детей раннего возраста;
- мониторинга запросов родителей.

Показателем результативности образовательной деятельности ДОО является успешное участие воспитанников в конкурсном движении и массовых мероприятиях различного уровня. Это позволяет говорить о росте активности и творческом потенциале педагогов и воспитанников.

Перспектива: Продолжая работу по оздоровлению наших воспитанников, следует учесть тот факт, что здоровье – это многоаспектное понятие и, говоря о физическом здоровье, не следует забывать о его психической и нравственной составляющей. В дальнейшей работе необходимо сделать

4. Оценка организации учебного процесса:

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс в Учреждении реализуется в режиме пятидневной недели.

Длительность пребывания в ДООУ в общеобразовательных группах 12 часов с 6.30 до 18.30 часов (6 групп) и 10, 2 часов пребывания с 7.30 до 18.00 (2 группы раннего возраста) Образовательная деятельность ведётся на русском языке.

Продолжительность учебного года в ДООУ составляет 36 недель: начало учебного года 01 сентября, окончание - 31 мая.

Каникулы (перерыв в учебном процессе): зимние - с 24 декабря по 11 января;

летние - с 1 июня по 31 августа.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Объем образовательной нагрузки во всех возрастных группах соответствует СанПиН 1.2.3685-21. Занятия в рамках образовательной

- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей:

- Группы раннего возраста (1,5-3 года) – 10 игр-занятий в неделю, не более 20 минут;
- Младшая группа (3-4 года) – 10 занятий в неделю, не более 30 минут;
- Средняя группа – 10 занятий в неделю, не более 40 минут;
- Старшая группа – 14 занятий в неделю, не более 50 или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- Подготовительная группа – 14 занятий в неделю, не более 90 минут.

Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности педагоги использовали здоровьесберегающие технологии: динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут. Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности. Реализация физического и познавательного направлений занимает не менее 50% общего времени занятий. Максимальная нагрузка - во вторник, среду. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные (3 занятия в неделю – 2 (3 для детей младшего дошкольного возраста) в помещении и 1 на улице), музыкальные занятия (2 раза в неделю).

Суммарный объем двигательной активности во всех возрастных группах

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

требование о заключении врача об отсутствии медицинских

группа (Кнопочки)	1	От 1,6 – 2 лет	13	От 1,6 – 2 лет	4	14
группа (Капельки)	1	От 2 до 3лет	26	От 3 до 4лет	19	24
группа (Смешарики)	1	От 5 до 6 лет	29	От 6 до 7 лет	28	28
группа (Бусинки)	1	От 3 до 4лет	20	От 2 до 3лет	11	18
группа (Звёздочка)	1	От 6 до 7 лет	28	От 4 до 5 лет	25	26
группа (Радуга)	1	От 5 до 6 лет	27	От 6 до 7 лет	28	28
группа (Лучики)	1	От 6до 7 лет	22	От 4 до 5 лет	21	24
группа (Капитошки)	1	От 4 до 5 лет	24	От 5 до 6 лет	25	25

2019			2020			2021		
Всего	Дети до 3 лет	Дети от 3 до 7 лет	Всего	Дети до 3 лет	Дети от 3 до 7 лет	Всего	Дети до 3 лет	Дети от 3 до 7 лет
8	2 группы	6 групп	8 групп	2 группа	6 групп	8 групп	2 группа	6 групп
192	33	159	191	39	150	187	32	155

В 2021 году, так же как и в предыдущие годы функционировали 8 групп общеразвивающей направленности. В 2021 году небольшое уменьшение воспитанников в группах раннего возраста по сравнению с 2020 и 2019 годами. Такие же незначительные количественные изменения и в дошкольных группах. Вновь принятых 49 воспитанников, были зачислены в группы: 14 человек - в 1 группу раннего возраста и 18 – во 2 группу раннего возраста, 9 в младшую группу и 8 с среднюю группу, что составило 26% от общего числа воспитанников. У 9% воспитанников адаптация к условиям ДООУ протекала в тяжёлой форме. (5 воспитанника под постоянным контролем специалистов и сотрудников ДООУ), у 31% детей средняя степень адаптации, лёгкая у 60% воспитанников.

Были внесены изменения в образовательные паспорта и паспорта

в ДОО организован в рамках реализации ООП ДО учреждения. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с образовательной программой учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье обучающихся. Проводимый контроль в ДОУ нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

Перспективы:

- при сохранении большинства контингента принять в 2 группы раннего возраста 27 воспитанников.
- продолжить трансляцию опыта работы по реализации Программы развития с перспективой продолжения работы по сохранению и укреплению как физического, так и психоэмоционального здоровья,
- разработка и реализация новой Программы развития ДОУ по формированию социокультурных компетенций всех участников образовательных отношений.

5. Оценка востребованности выпускников

Результаты мониторинга подготовленности к школьному обучению

Направления развития детей	2021 (%)		
	Сформировано	В стадии формирования	Не сформировано
Сформировано			

О качестве подготовленности воспитанников ДООУ к школе свидетельствует их востребованность в образовательных организациях города: 26 детей (50%) – выпускников зачислены в Лицей № 7, 4 ребёнка (10 %) – в Гимназию № 4, 12 человек (40%) – зачислены в общеобразовательные учреждения города. В ходе бесед с учителями, были выявлены положительные моменты и проблемы, с которыми они сталкиваются при поступлении детей в школу. У выпускников МАДОУ д/с №19 2021 года достаточно сформирована учебно–познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся достаточно высокий уровень физического развития и сформированности коммуникативной сферы. Незначительно превышает средний показатель уровень интеллектуальной и речевой сферы. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук.

Однако, наблюдаются небольшие проблемы в сформированности произвольности поведения. Обучающиеся не всегда могут подчинять свои действия правилам или требованиям учителя, не всегда внимательно слушают и как следствие допускают ошибки при выполнении задания.

6. Оценка кадрового, обеспечения.

В 2021 году условия, необходимые для реализации ФГОС дошкольного образования, создавались работой административных и педагогических кадров, учебно–воспитательного и обслуживающего персонала Учреждения.

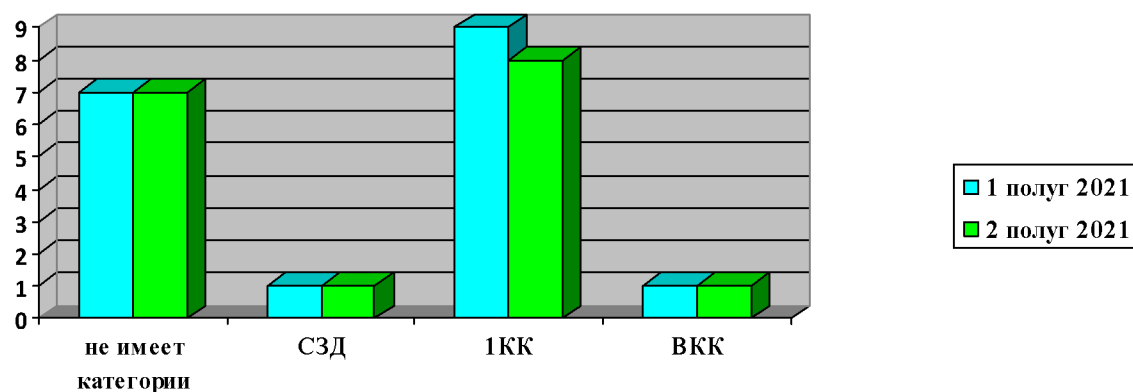
Работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и результативностью. Ежегодно педагоги повышают квалификации посредством курсовой подготовки, участия в методических объединениях района, конкурсах и фестивалях разного уровня. На 30.12.2021г. 1 педагог проходит обучение в НГПУ им. К.Минина по специальности «Дошкольное воспитание».

<i>Анализ состава педагогических работников</i>							
<i>Год</i>	<i>Всего пед. кадров</i>	<i>из них женщины</i>	<i>Образование</i>				<i>Повышение квалификации в 2021 году</i>
			<i>высшее</i>	<i>незакончен. высш.</i>	<i>сред. проф.</i>	<i>ср.(пол) общ</i>	
<i>1 полугодие 2021</i>	<i>18</i>	<i>18</i>	<i>9</i>	<i>0</i>	<i>9</i>	<i>0</i>	<i>3</i>
<i>2 полугодие 2021</i>	<i>17</i>	<i>17</i>	<i>9</i>	<i>0</i>	<i>8</i>	<i>0</i>	<i>6</i>

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Весь педагогический состав Детского сада соответствует квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

<i>Год</i>	<i>Всего пед. кадров</i>	<i>Стаж</i>					<i>Квалификационная категория</i>			
		<i>0-5</i>	<i>до 10лет</i>	<i>до 15</i>	<i>до 20</i>	<i>Свыше 20</i>	<i>не имеет</i>	<i>СЗД</i>	<i>1КК</i>	<i>ВКК</i>
<i>1 полугодие 2021</i>	<i>18</i>	<i>6</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>1</i>	<i>9</i>	<i>1</i>
<i>2 полугодие 2021</i>	<i>17</i>	<i>6</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>1</i>	<i>8</i>	<i>1</i>

В 2021г. произошла ротация кадров, но это не повлияло на статистические данные, касающиеся стажа педагогов, но отразилось на количестве педагогов, имеющих первую квалификационную категорию. За



Анализ кадрового педагогического состава по возрасту						
Год	до 20	20-30	30-40	40-50	50-55	Более 55
1 полугодие 2021	0	4	4	5	4	1
2 полугодие 2021	0	5	5	3	4	1

В коллективе сохраняется тенденция наставничества («Школа молодого воспитателя»), что позволяет сбалансировать взаимообогащающее общение профессионалов и становление нового поколения специалистов.

За период 2021 года повысили свою профессиональную компетенцию через посещение курсов повышения квалификации 10 педагогов, что составило 55% от общего числа педагогов ДОУ, 1 педагог прошел профпереподготовку.

№	ФИО педагога	Должность	Название курсов	Кол-во часов
1.	Давыдова Елена Витальевна	Воспитатель	«Основы здорового питания для дошкольников»	15
2.	Воробьёва Алена Борисовна	Воспитатель	«Основы здорового питания для дошкольников»	15
3.	Григорьева Елена Анатольевна	Муз.руководитель	«Развитие дошкольного образования в условиях актуализации ФГОС ЛО»	72

	Александровна		дошкольников»	
8.	Третьякова Марина Анатальевна	Воспитатель	«Развитие дошкольного образования в условиях актуализации ФГОС ДО»,	72
9.	Сазанова Елена Юрьевна	воспитатель	«Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»	72
10.	Степанова Светла Станиславовна	воспитатель	«Технологии раннего выявления и оказания коррекционной помощи детям раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, инвалидностью».	72
11.	Фахрудинова Татьяна Александровна	воспитатель	«Технологии раннего выявления и оказания коррекционной помощи детям раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, инвалидностью».	72

Участие педагогических работников в конкурсном движении на муниципальном и региональном уровне

№ п/п	ФИО	Дата	Конкурс	Призеры и победители
1.	Дрюкина Н.А.	Май-июнь 2021г.	- Муниципальный этап XI Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» - Регионального этапа XII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»	1 место участие

Участие в районных методических объединениях района

№	ФИО педагога	Должность	Название методического объединения	Дата мероприятия
1.	Степанова Светлана Станиславовна	Воспитатель	РМО воспитателей групп для детей раннего и младшего дошкольного возраста Сообщение на тему «Условия и приёмы формирования общественных мотивов деятельности».	Дистанционно, 11.02.2021г.
2	Григорьева	Муз руководитель	РМО музыкальных	дистанционно

			дошкольного возраста в образовательном пространстве МБДОУ д/с 19»	
4.	Дагаева Любовь Ивановна	Старший воспитатель	Занятие районного мастер-класса на тему «Игротренинг как форма активного здоровьесберегающего взаимодействия с семьями воспитанников»	Дистанционно МБДОУ д/с №19 29.04.2021г.
5.	Дагаева Любовь Ивановна	Старший воспитатель	«Школа начинающего старшего воспитателя» Тема: «Мастер-класс как эффективная форма взаимодействия ДОУ и семьи»	Дистанционно МБДОУ д/с №21 15.10.2021г.
6.	Жидкова Светлана Юрьевна		РМО педагогов, работающих с детьми с ОВЗ в условиях ДОУ Тема: «Подвижные игры в работе с дошкольниками с ОВЗ»	Дистанционно МБДОУ д/с №32 11.11.2021г.
7.	Воробьева Алёна Борисовна	воспитатель	РМО воспитателей групп старшего дошкольного возраста на тему «Роль родителей в гендерной социализации ребенка»	Дистанционно МБДОУ д/с №20 20.10.2021г.
8.	Еляхина Н.М.	воспитатель	РМО воспитателей групп старшего дошкольного возраста НОД на тему «Профессии родителей»	Дистанционно МБДОУ д/с №20 20.10.2021г.

По итогам 2021 года провели оценку готовности управленческих и педагогических кадров Детского сада к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Нужно отметить, что все педагоги в своей

В ходе анализа обнаружились проблемы в сфере дидактики: все чаще стали сказываться затруднения дидактического характера, связанные с недостаточной разработанностью в целом цифровой дидактики дошкольного образования.

Выводы: Педагогический коллектив ДОУ профессиональный, творческий, активный. Педагоги открыты к инновациям и внедрению в свою профессиональную деятельность новых методик и технологий. Для этого они регулярно повышают свое педагогическое мастерство посредством посещения и трансляции опыта работы в методических сообществах различного уровня, посредством курсовой подготовки, подтверждения квалификации прохождением процедуры аттестации.

Перспективы: Необходимо обратить особое внимание на творческую сознательность и инициативность отдельных педагогов.

Главными направлениями на новый учебный год должно стать:

- доукомплектование педагогического коллектива сотрудниками с педагогическим образованием, позволяющим работать в дошкольном учреждении;
- повышение числа педагогов с высшей и первой квалификационной категорией;
- функционирование системы наставничества с целью обогащения практического опыта начинающих педагогов, необходимого для осуществления образовательной деятельности, оказание консультативной помощи по вопросам обучения и воспитания детей дошкольного возраста;

Содержание учебно-методического обеспечения определено основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 19. В основе заложен учебно– методический комплект к основной образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Библиотечно–информационное обеспечение регулируется Положением о библиотеке МБДОУ д/с №19.

Перечень учебных изданий и демонстрационного материала утвержден приказом заведующего «Об утверждении учебно-методического комплекта и электронных образовательных ресурсов» от 30.08.2021г. №207. Демонстрационный материал был структурирован в соответствии с комплексно-тематическим планированием. Учебно-методическое обеспечение учитывается в «Книге учёта методической литературы».

Учебно-методическое обеспечение хранится в методическом кабинете. В течение года выдавалось педагогам под роспись с занесением отметки старшего воспитателя в «Тетрадь выдачи ресурсов». В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Библиотечно–информационное обеспечение представлено в виде: справочной литературы, памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, материалов педагогических советов. С библиотечно–информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников

«Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Управление образовательным учреждением»,).

- цифровом (CD и DVD дисков) и электронном (внешняя и внутренняя карта Памяти)

В методическом кабинете имеется картотека методической литературы по реализации ООП.

За прошедший год произошло пополнение учебно-методического обеспечения для реализации задач ООП на 10 единиц.

Формирование и пополнение фонда библиотечно-информационных ресурсов осуществлялось методической службой ДОО по средствам анализа информации, систематизации и обобщения материалов работы педагогов в соответствии с актуальной обстановкой и годовыми задачами. В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой (ноутбук, компьютер, принтеры – цветной и черно-белый), аппаратурой (ламинатор, брошюратор, музыкальный центр, интерактивная доска, проектор) и выход в Интернет а также: - комплектов развивающих игр для работы на интерактивной доске и панели; - дисков с произведениями для детей (приложение к журналу «Обруч»); - хранилища опыта работы педагогов ДОО и банка инновационного опыта (на бумажном и электронном носителях).

В МАДОУ электронные средства обучения применяются только для возрастной категории детей от 5 до 7 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование (оснащенность на 25%)

с опытом работы своих коллег из других ДОО, приобретали и изучали новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дало положительный результат при организации педагогической деятельности и улучшении качества образования детей, способствовало качественной реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с №19.

Учебно – методическая, художественная литература, дидактический комплекс подобраны с учетом реализации программы, согласно утвержденному Перечню учебных изданий.

Перспектива: Использовать медиатеку, которая обеспечила бы доступ к профессиональным базам данных. Создание и ведение педагогами личных сайтов в сети «Интернет». Создание и ведение электронного документооборота.

Доукомплектовать:

- образовательную область «Физическое развитие» методической литературой для осуществления образовательной деятельности на улице и в летний период;
- образовательную область «Речевое развитие» методической литературой по подготовке дошкольников к обучению грамоте;
- Приобрести методический комплект для осуществления образовательной деятельности в 1 группе раннего возраста;
- обеспечить методическое сопровождение рабочей программы воспитания;

8. Оценка материально-технической базы

МАДОУ д/с № 19 размещён в 2-х зданиях (оперативное управление) корпус № 1 детский сада, корпус № 2 после капитального ремонта. 2-этажные строения, общая площадь 2204, кв.м.

Характеристика территории: На территории детского сада за каждой группой закреплён прогулочный участок, который оборудован теневым навесом, различными новыми игровыми формами в достаточном количестве (домиками, песочницами, машинами, горкой и т.д. Все оборудование соответствует лицензионным требованиям. На каждом участке совместными усилиями родителей, воспитателей и детей разбиты цветники, газоны, по периметру посажены живые изгороди. Налажен летний водопровод. Помимо этого на территории детского сада имеются оборудованные спортивная площадка, волейбольная, футбольная и баскетбольные площадки, яблоневый сад, зона для экспериментирования. Общая площадь территории МБДОУ составляет 1.3 га., огорожена новым забором.

Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение ДОУ:

Функционируют 2 помещения:

1 корпус:

- кабинет заведующего
- методический кабинет
- пищеблок

- групповые блоки (групповая, спальная комната, приёмная, умывальная и туалет)

2 корпус:

- методический кабинет
- медицинский кабинет
- процедурный кабинет
- пищеблок
- кухня
- комната персонала
- музыкальный зал
- комната сторожей
- групповые блоки (групповая, спальная комната, приёмная, умывальная и туалет)

В Учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания ДООУ и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

Детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение помещений МАДОУ

Вид помещения функциональное использование	Оснащение
Групповая комната	Дидактические игры на развитие психических

Сюжетно-ролевые игры. Самообслуживание. Трудовая деятельность. Самостоятельная творческая деятельность. Ознакомление с природой, труд в природе. Игровая деятельность.	насекомых, обитателей морей, рептилий. Магнитофон, аудиозаписи. Детская мебель для практической деятельности. Книжный уголок. Уголок для изобразительной детской деятельности. Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Школа», «Библиотека», «Почта», «Вокзал». Природный уголок. Конструкторы различных видов. Головоломки, мозаики, пазлы, настольные игры, лото. Развивающие игры по математике, логике, развитию речи. Различные виды театров. Физкультурное оборудование: мячи, обручи, скакалки, кегли и кубики.
Спальная комната Дневной сон. Гимнастика после дневного сна.	Спальная мебель Мебель для педагога: письменный стол, кресло, тумбочки и шкафы для методических пособий и литературы, компьютер, принтер. Ковровые покрытия и коврики для гимнастики после дневного сна.
Приёмная Информационно-просветительская работа с родителями.	Шкафчики для раздевания, лавочки. Информационный уголок. Выставки детского творчества. Наглядно-информационный материал.
Методический кабинет Осуществление методической помощи педагогам. Организация консультаций, семинаров, педагогических советов.	Библиотека педагогической и методической литературы. Библиотека периодических изданий. Пособия для занятий. Опыт работы педагогов. Материалы консультаций, семинаров. Демонстрационный, раздаточный материал для НОД с детьми. Иллюстративный материал: картины, репродукции, произведения разных художников, произведения декоративно-прикладного искусства. Изделия народных промыслов. Игрушки, муляжи.

Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей.	Стулья для взрослых
Музыкальный зал Физкультурные занятия. Спортивные досуги. Развлечения, праздники. Консультативная работа с родителями и воспитателями.	Созданы условия для двигательной активности детей, воспитания физически развитого ребёнка, приобщения к ЗОЖ Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, бега и ходьбы; Магнитофон, пианино.

Характеристика помещений:

<i>Назначение</i>	<i>Функциональное использование</i>	<i>Используемая площадь</i>
<i>Групповая (во всех группах спальни, раздевалка, буфетная, умывальник и туалет)</i>	<i>организация НОД по всем областям (фронтальные, подгрупповые индивидуальные)</i>	<i>1 корпус: 4 гр. S -66,4, Смешарики S-67.0 Капельки S-66.7 Радуга S-67,0 Звёздочки 2 корпус: 4гр. S -36,4 Кнопочки S -39,9Бусинки S-38,4 Лучики S-39,7Катитошки</i>
<i>музыкальный зал</i>	<i>организация НОД, проведение праздников, развлечений</i>	<i>1корпус S-79,60 2 корпус S— 39,5</i>
<i>физкультурный зал</i>	<i>проведение НОД по физической культуре</i>	<i>S-74,8</i>

Бассейн в учреждении не работал ввиду того, что с января 2017г надзорные органы выразили отказ в проведении образовательной деятельности в бассейне по поводу не надлежащего качества ремонта в душевых, потолка бассейна и качества воды. В 2018 году проведены все ремонтные работы в помещениях, дважды проверено качество воды. Получено предписание о замена труб горячего водоснабжения. В 2020 году провели замену труб горячего водоснабжения. В связи с пандемией занятия в

–100%. Кроме того, оборудована кладовая пищевых продуктов. Особо скоропортящиеся продукты хранят в холодильных камерах и холодильниках при температуре +2 -+6, которые обеспечены термометрами для контроля за температурным режимом хранения. Оборудован склад под овощехранилище. В детском саду в отдельно стоящем здании имеется прачечная, оборудованная: стиральными машинами (3 шт.), сушилкой, гладильной доской, швейной машинкой, утюгом. Для создания безопасных условий в МАДОУ д/с № 19 имеется АПС, тревожная кнопка.

Оценка состояния материально-технической базы детского сада показывает, что для развития дополнительного образования по нереализуемым направленностям общеразвивающих программ требуется закупить оборудование, отремонтировать свободные помещения. Планируем подготовить соответствующее обоснование для запроса средств у учредителя.

Финансирование детского сада осуществляется Учредителем в соответствии с законодательством РФ.

МАДОУ д/с № 19 является юридическим лицом, имеет отдельный баланс, лицевой счёт в территориальном Отделении федерального казначейства. Учреждение вправе от своего имени заключать договора, приобретать имущество.

Показатели объема выделенных бюджетных ассигнований.

Уровень детализации	Значение показателя объема выделенных бюджетных ассигнований, тыс. руб.			
	финансовый 2018 г.	финансовый 2019 г.	финансовый 2020 г.	финансовый 2021 г.

редакторами. Имеется электронная почта. Информирование родителей и общественности о деятельности ДООУ в 2021 г. осуществлялось через официальный сайт ДООУ, информационные стенды, родительские собрания.

Нет специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ. Все компьютеры используются для ведения управленческой работы, делопроизводства, ведения образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности. Организован доступ воспитанников группы «Радуга» к 1 интерактивному дисплею, приобрели обучающий комплекс для дошкольников.

Учреждение в достаточном количестве оснащено мягким и жестким инвентарем, технологическим и спортивным оборудованием, музыкальными инструментами, наглядными пособиями. Во всех группах проведен косметический ремонт и создана благоприятная развивающая среда. Просторные групповые помещения включают в себя игровые, познавательные, обеденные зоны, имеются отдельные спальные помещения.

**Освоение бюджетных средств потраченные на образовательный процесс
в 2021 году**

Наименование	рублей
Мебель	8 270
Рецеркуляторы	28 020
Вывески со шрифтом Брайеля	9 700
Дидактические пособия	8 270

Корпус № 1:

Установка новой Линейная часть системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в корпусе № 1;

капитальный ремонт туалета группы «Смешарики»;

замена покрытия пола на ламинит в музыкальном зале и раздевалки группы «Звёздочка»;;

замена пола на балконе корпус № 2;

косметический ремонт в спальнях группы «Смешарики», «Капельки», «Радуга», «Звёздочка», «Капитошки».

косметический ремонт музыкального зала корпус № 1

косметический ремонт лестничных пролётов и входных групп корпус № 2;

косметический ремонт в кухне корпус № 1;

частичный ремонт фасада здания корпуса № 1;

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

В 2021 году оформлен новый паспорт безопасности ДОУ, включающий в себя пакет документов по обеспечению безопасного функционирования Учреждения. Созданы структурные подразделения, способные обеспечить процесс деятельности Учреждения в критических ситуациях:

Пожарная дружина;

Штаб ГОЧС.

В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации

- системой видеонаблюдения домофона в корпусе № 1;
- металлическими входными дверьми;
- периметр огражден системой СКУД.

Состояние пожарной безопасности в группах, кабинетах, соответствует правилам пожарной безопасности.

В декабре 2021 году получило предписание в области пожарного надзора об установлении нарушений

- Часть светильников аварийного освещения находится в нерабочем состоянии, -устранили в течение месяца.;
- Кабельные линии и электропроводка системы автоматической пожарной сигнализации не обеспечивают работоспособность в 1 корпусе -- устранили в течение месяца.;
- Запоры на дверях запасных выходов не обеспечивают возможность их свободного выхода --устранили в течение месяца.;
- Транзитные участки воздухопроводов на первом этаже выполнены с пределом огнестойкости менее нормы – работаем над решением вопроса, необходимо дополнительное финансирование;
- Кабельные линии и электропровода систем автоматического пожара тушения не обеспечивают работоспособность и в местах прохода кабелей отсутствуют кабельные проходки - необходимы большие денежные средства.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;

комплекса мер, с целью повышения уровня и качества их жизни. Согласно статье 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Согласно Конвенции «О правах инвалидов» принятой ООН, в 2006 году, ратифицирована Российской Федерацией 03.05.2012г. должны создаваться условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры, в том числе в детские дошкольные учреждения.

В связи с этим в МАДОУ детский сад №19 разработан проект дорожной карты объекта по повышению значений показателей доступности для детей-инвалидов, который сформирован на основе Паспорта доступности МАДОУ детский сад №19. Образовательную деятельность в ДОУ осуществляют педагоги дошкольных групп, музыкальный руководитель, учитель-логопед в соответствии с основной образовательной программой – общеобразовательной программой дошкольного образования МАДОУ детский сад №19, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Отчет о достижении показателей доступности МБДОУ д/с № 19 за 2021 году

Показатель	Единицы измерения Да/Нет	Причины не выполнения	Управленческое решение по срокам и объемам работ в соответствии с требованиями Порядка
Возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них	Да		
Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту	Да, частично (передвижение с		Приказ от 22.01.2018 г. № 66

работников объекта			
Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта	Да		Приказ от 22.01.2018 г. № 66
Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него	да		Приказ от 22.01.2018 № 66
Информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта	да		Приказ от 22.01.2018 № 66
Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	да		Приказ от 22.01.2018 № 66
Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение <i>(выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации)</i>	да	Срок 2020 г.	«Положение о порядке допуска собаки-поводыря», Приказ от 18.05.2018г. №161
Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных	да	Срок 2020 г.	

с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика			- курсовая подготовка
Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет	Срок 2020	При наличии финансирования
Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да		Имеется версия для слабовидящих
Обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида	нет	Срок 2020	-При возникновении потребности - курсовая подготовка
Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования (ст. 79)	да		
Количество работников, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования, от общего числа работников органов и	39 чел.		

Количество педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций (чел.)	1 чел.		- Диплом НГПУ: <u>Квалификация:</u> Специальный психолог и учитель-логопед <u>Специальность:</u> «Специальная психология" с доп. спец. "Логопедия" - Курсы ГБОУ ДПО НИРО: «Организация образовательной и коррекционной работы с детьми с ОВЗ, обучающимися в ДОУ, в рамках требований ФГОС ДО», 36 ч., 2019 г. - Курсы АНО ДПО «ОЦ Каменный город»: «Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОО в соответствии с ФГОС ДО», 72 ч., 2021г. - Курсы ГБОУ ДПО НИРО: «Технологии раннего выявления и оказания коррекционной помощи детям раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, инвалидностью», 72 ч., 2021г.
	5 чел.		

Выводы: за отчетный период с целью достижения показателей доступности была приобретена вывеска с названием организации, графиком работы организации, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля». 3 педагога повысили квалификацию по организации образовательной деятельности и

1. Пополнение материально-технической базы коллективного и индивидуального пользования;
2. Повышение квалификации педагогов по обучению детей с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам;
3. Обучение педагогов по программе «Тьюторское сопровождение обучающихся»;
4. Приобретение специального оборудования;

На 2022 год запланированы мероприятия по улучшению условий для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.

Вывод: материально-техническая база МАДОУ находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на индивидуализацию образовательного процесса, способствует саморазвитию воспитанников, в соответствии с Основной образовательной программой Учреждения.

Перспективы работы:

Необходимо обеспечить организационные и программно-методические условия для реализации основной образовательной программы. Приобрести интерактивное оборудование в группы.

Продолжать обновлять детское игровое и дидактическое оборудование, пособия.

Для развития дополнительного образования по нереализуемым направленностям общеразвивающих программ закупить оборудование, отремонтировать помещение. Планируем подготовить соответствующее

12. Оценка функционирования системы оценки качества образования

В ДОУ разработана и функционирует Внутренняя система оценки качества образования, которая определена положением о внутренней системе оценки качества образования. Целью данной системы является качественная оценка и коррекция деятельности, условий Учреждения для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на качество предоставляемых услуг.

Система включает в себя:

- *систему мониторинга* (Исполнительная дисциплина сотрудников, Программа контроля организации питания детей, Организация двигательной активности воспитанников на занятиях по физической культуре, Мониторинг здоровья, мониторинг освоения образовательной программы Состояние Условий по охране труда педагогических работников, Мониторинг качества образования, Взаимодействие с семьями воспитанников, Условия реализации ООП ДО и Материально-техническое обеспечение ДОУ, Анализ программно-методического оснащения, Выполнение муниципального задания и плана ФХД)
- *система контроля* (оперативный, тематический, фронтальный, текущий, персональный)
- *анкетирование родителей* с целью определения уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг и информированности об образовательной деятельности.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году

Перед проведением тематического контроля и по его результатам издавались приказы, оформлялись аналитические справки. Информация о результатах тематического контроля доводилась до педагогов в течение 5 дней с момента завершения контроля, на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советов.

В 2021 году в системе проводился оперативный контроль по вопросам:

- Санитарное состояние помещений группы и охрана жизни и здоровья детей.
- Организация питания.
- Выполнение режима дня.
- Выполнение режима прогулки и наблюдения
- Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения.
- Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени.
- Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня
- Проведение утренней гимнастики и физкультурных минуток.
- Проведение закаливающих процедур.
- Подготовка воспитателя к НОД
- Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми
- Планирование и организация итоговых мероприятий
- Организация двигательного режима.
- Материалы и оборудование для реализации образовательной области

Вывод: все вопросы оперативного контроля, проводимые в 2020 году, носили коррекционный и предупредительный характер в рамках функционирования внутренней системы качества образования.

Основным механизмом оценки условий реализации ООП является измерение показателей по уровню их соответствия требованиям ФГОС ДО.

Здоровье воспитанников

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников является приоритетной задачей дошкольного учреждения, поэтому результаты мониторинга оздоровительной работы (состояние здоровья и физического развития воспитанников) за отчетный период можно считать удовлетворительными.

Качественный анализ данной проблемы позволил определить комплекс положительных сторон в деятельности МАДОУ д/с №19, способствующих снижению заболеваемости воспитанников:

- координировать деятельности медперсонала с педагогами и родителями воспитанников;
- наличие системы мер по оздоровления детей;
- наличие системы работы по внедрению и реализации здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательный процесс.

Результаты сравнительного анализа заболеваемости детей за период с 2019г. по 2021г. показали, что, наряду со снижением общей заболеваемости

- увеличение распространения заболеваний верхних дыхательных путей за счет погодных условий;
- неадекватное лечение детей.

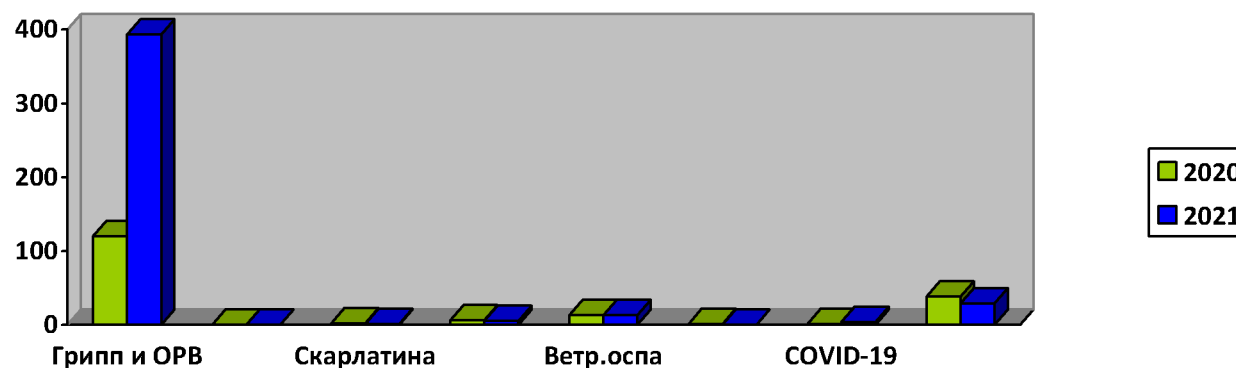
№		2019 год	2020 год	2021 год
1	Пропуски по болезни на 1-го ребенка в днях	3,3	6,4	6,3
2	Число случаев детского травматизма во время пребывания в дошкольных группах ОО	0	0	0

Для эффективности работы по снижению заболеваемости и увеличению посещаемости в ДОУ проводятся следующие физкультурно – оздоровительные мероприятия: прогулки в любую погоду, воздушные ванны, гигиенические процедуры, утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, проветривание и кварцевание помещений группы. Все это обеспечивало эффективность проводимой работы. Активно использовались в образовательной деятельности здоровьесберегающие технологии.

К частоболеющим детям, применялся индивидуальный подход. Проводилась планомерная работа с родителями (законными представителями) по иммунизации и профилактике гриппа и ОРВИ. В 2021 году на фоне значительного роста заболеваемости уменьшилось число пропусков по болезни на одного ребёнка.

Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев							
2020	191	120	0	2	6	13	1	1	38
2021	187	393	0	1	5	13	0	4	29



Питание детей организовано в соответствии с требованиями СанПиН санитарными правилами. В 2021 году выполнение натуральных норм 92%, только к концу года были немного занижены нормы потребления фруктов (в связи с нехваткой финансирования), но уже в декабре норма была восстановлена.

Выводы: По сравнению с предыдущим годом возросло количество случаев заболевания гриппом и ОРВИ в 3,3 раза, что связано с пандемией. Сократилось число заболевших бронхитом. Показатель заболевших ветряной оспой остался на прежнем уровне. Выявлен единичный случай скарлатины. Случаев заболевания пневмонией и гастроэнтеритом воспитанниками в 2021 году не выявлено. Среди прочих заболеваний зарегистрированы: ренит, стоматит, двусторонний отит, острый гастрит, новая коронавирусная инфекция (COVID-19).

Перспективы:

- продолжать координировать деятельность медработников с

Сравнительный анализ заболеваемости детей за отчетный период показал незначительное снижение общей заболеваемости, но сильно повысилось числа простудных заболеваний, в связи с пандемией.

В дальнейшем, продолжая работу по оздоровлению наших воспитанников, следует учесть тот факт, что здоровье – это многоаспектное понятие и, говоря о физическом здоровье, не следует забывать о его психической и нравственной составляющей

Удовлетворенность родителей.

С целью определения эффективности деятельности ДООУ, а также выявления открытости и информированности родителей (законных представителей) о воспитательно-образовательном процессе в ДООУ в течение отчетного периода было проведено анкетирование «Удовлетворенность деятельностью ДООУ».

Об эффективности проводимой работы с родителями свидетельствует:

- появление интереса родителей к содержанию деятельности ДООУ;
- увеличение количества вопросов к педагогу, специалистам, администрации, касающихся формирования личности ребенка;
- активное участие в образовательном процессе и жизни ДООУ (досуговая деятельность, конкурсное движение, акции, субботники и т.д.).

— доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 96,5%;

— доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников

«Удовлетворённость условиями пребывания детей в ДОУ»			
Год	Полностью	Частично	Нет
2019	98,3%	1%	1%
2020	99%	1%	0
2021	100%	0%	0

«Комфортность, психологический климат в ДОУ»			
Год	Да	Нет	Не знаю
2019	91%	2%	7%
2020	97%	1%	2%
2021	100%	0	0

«Высокий уровень безопасности ДОУ»			
Год	Да	Нет	Не знаю
2019	90%	2%	8%
2020	94%	4%	2%
2021	98%	2%	1%

В 2020 году проведена оценка качества образования в МБДОУ д/с № 19. Показатели оценки качества 81,72 протокол заседания общественного совета от 26.08.2020г № 2/20. С результатами независимой оценки качества деятельности образовательной организации на сайте Администрации Кстовского муниципального района.

Вывод: В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

Мониторинг освоения обучающимися ООП ДО МБДОУ д/с №19 показал преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности ДОУ.

Созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Самостоятельное изучение деятельности ДОУ посредством анкетирования родителей с целью выявления

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ д/с № 19, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	187 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	187 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	155 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	<u>187/100</u> <u>человек/%</u>
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	187/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/53 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/47 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/47 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/ 59 человек/%
1.8.1	Высшая	1/6 человек/%
1.8.2	Первая	9/52 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	6/35 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/24 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/29 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/12 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности	28/72

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17/187 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	<i>Инфраструктура</i>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника Музыкальный зал корпус №1 Музыкальный зал корпус №2 Спортивный зал	<u>2,3 кв. м</u> <u>79,6 кв.м</u> <u>31,30 кв.м.</u> <u>74,8 кв.м</u>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	74.8 (спортивный зал)
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да 2
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ВЫВОДЫ КРАТКО ПО ВСЕМ РАЗДЕЛАМ

Выводы: Достигнутые результаты работы коллектива за 2021 год соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам, отличаются разнообразием и многофункциональностью.

Результаты самообследования деятельности ДОО позволяют сделать вывод о том, что в Учреждении созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, а также началось внедрение рабочей программы воспитания в основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения в соответствии с изменённым типом Учреждения (из МБДОУ в МАДОУ). По итогам 2021 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательной отношения. Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) обучающихся в осуществлении образовательного процесса ДОО посредством эффективных приемов. Созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Мониторинг освоения обучающимися ООП ДО МАДОУ д/с №19 показал преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности ДОО. Наибольший

Педагогический коллектив ДОУ открыт к инновациям и внедрению в свою профессиональную деятельность новых методик и технологий. В 2021 году на базе детского сада была открыта инновационная площадка ГБОУ ДПО НИРО по теме «Разработка и апробация программы методического сопровождения карьерного развития педагогов ДОУ».

В МАДОУ д/с № 19 созданы безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за детьми, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников, с учётом соответствующих требований, установленных ФГОС ДО, в соответствии с частью 6 статьи 28 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений МАДОУ д/с № 19 соответствует государственным и местным нормам и требованиям, в том числе и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, ООП Учреждения и направлено на индивидуализацию образовательного процесса.

Перспективы на 2022 год:

Цель: проектирование и создание развивающего образовательного

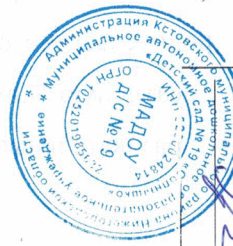
- реализация новой программы развития Учреждения «Я в мире – мир во мне» посредством внедрения инновационных социокультурных дошкольных практик и разработки системы мероприятий и проектов, направленных на создание развивающего образовательного пространства социокультурного развития ребенка;
- создание образовательных условий для социально-личностного развития дошкольников, способствующих формированию у них «образа Я», представлений о себе как самореализующейся личности во взаимодействии с социумом;
- создание образовательных условий социально-коммуникативного развития дошкольников, способствующих формированию у них представлений о ближайшем социальном мире и своём месте в нём, развитию коммуникативных способностей и умений межличностного общения со сверстниками и взрослыми, усвоению морально-этических норм и ценностей, принятых в обществе;
- расширение образовательных возможностей через введение дополнительного образования в виде кружковой деятельности.
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в социокультурном развитии личности;
- сопровождение карьерного развития педагогов ДОО, основанное на поэтапном саморазвитии педагога в рамках внутриучрежденческой горизонтальной карьерной лестницы.
- доукомплектование педагогического коллектива сотрудниками с

- расширение сотрудничества с общественными, государственными, частными организациями, связанными с развитием социокультурного пространства образовательных организаций;

Однако социальный запрос родителей и анализ результатов педагогической диагностики дошкольников диктует нам необходимость создания единого образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешного социально-личностного и социально-коммуникативного развития воспитанников.

В 2022году запланировать задачи позитивной социализации и личностного развития воспитанников, повышать имидж ДОО среди родительского сообщества и социальных партнеров, формировать высокую креативную компетентность педагогов путем создания детско-взрослых образовательных проектов.

Пронумеровано, прошнуровано и
Скреплено печатью *71*
Витерс Оуе) листы
Заведующий МАДОУ д/с №19
Румянцев Н.Е.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 575513511485277002546729800540994211588910956534

Владелец Румянцева Елена Евгеньевна

Действителен с 26.12.2022 по 26.12.2023