

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель главы  
администрации Кстовского  
муниципального округа,  
председатель комиссии по БДД

А.Н.Спирин

«    »    2025г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МАДОУ д/с №19

Е.Е.Румянцева

2025г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД ОМВД  
России «Кстовский»  
подполковник полиции

Д.А.Воронин

«    »    2025г.



# ПАСПОРТ

дорожной безопасности

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детского сада № 19 «Солнышко»

2025-2029

## Содержание

|                                                                                                                                                                                                                   |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>I. Общие сведения .....</b>                                                                                                                                                                                    | <b>3</b> |
| <b>II. План-схемы ОО .....</b>                                                                                                                                                                                    | <b>5</b> |
| 1. План-схема района расположения ОО, пути движения транспортных средств и детей (учеников).....                                                                                                                  | 5        |
| 2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест ..... | 6        |
| 3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации.....                                                          | 7        |
| <b>III Приложение .....</b>                                                                                                                                                                                       | <b>8</b> |
| Методические рекомендации по оформлению «Паспорта дорожной безопасности образовательного учреждения», включающего схему безопасного движения детей по маршруту «дом-ОУ-дом».....                                  | 8        |



### **I. Общие сведения**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 «Солнышко»

Тип ОО: образовательное учреждение

Юридический адрес ОО: 607660, Нижегородская обл., г.Кстово, ул. Гражданская д. 6, корпус 1

Фактический адрес ОО: 607660, Нижегородская обл., г.Кстово, ул. Гражданская д. 6, корпус 1,2

#### *Должностные лица образовательной организации*

|                                                             |                            |                |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------|
| Заведующий                                                  | Румянцева Елена Евгеньевна | (83145)2-78-39 |
| Ответственный работник по профилактике детского травматизма | Дагаева Любовь Ивановна    | (83145)2-78-11 |

#### *Прочие должностные лица*

|                                                                                                                      |                                                                                                                                   |                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма | Главный специалист отдела дополнительного образования и воспитания департамента образования Бобкова Анна Анатольевна              | 8(83145)3-91-96 |
| Ответственный сотрудник от ГИБДД                                                                                     | Заместитель начальника отдела – начальник отделения ТН ОГИБДД ОМВД России «Кстовский», капитан полиции Носов Сергей Александрович | 8(83145)5-95-14 |
|                                                                                                                      | Инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России «Кстовский», младший лейтенант полиции Корочкина Анастасия Сергеевна               | 8(83145)5-95-21 |

Время НОД в образовательной организации: с 8.40 до 11.00

Количество учащихся 197

Количество групп 8

Обучение правилам безопасного поведения на дорогах осуществляется в каждой возрастной группе, начиная с младшего дошкольного возраста (3-4 года), в рамках реализации основной образовательной программы МАДОУ д/с №19 в соответствии с учебным планом – 1 раз в месяц в рамках НОД и 1 раз в неделю в рамках совместной образовательной деятельности взрослого и детей.

Наличие и периодичность заполняемости материалом страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации

Периодичность заполнения зависит от поступления новой актуальной информации (не реже 1 раза в месяц)

Наличие кабинета по БДД (имеется или нет) нет

Оборудование кабинета по БДД

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Наличие уголков (стендов) по БДД имеются

Где располагаются 1 этаж корпуса №1

Какие вопросы (рубрики) освещают правила дорожного движения и безопасного поведения на дороге (на ж/д в том числе) и формирования осознанного отношения к безопасности дорожного движения

Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков имеется

Отряд ЮИД (имеется или нет) нет

Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) -

Руководитель отряда (Ф.И.О., должность) -

Наличие автотранспортного средства ОО (автобус) нет

Телефоны оперативных служб - 02 или 102, 03 или 103, 112

## II. План-схемы ОО

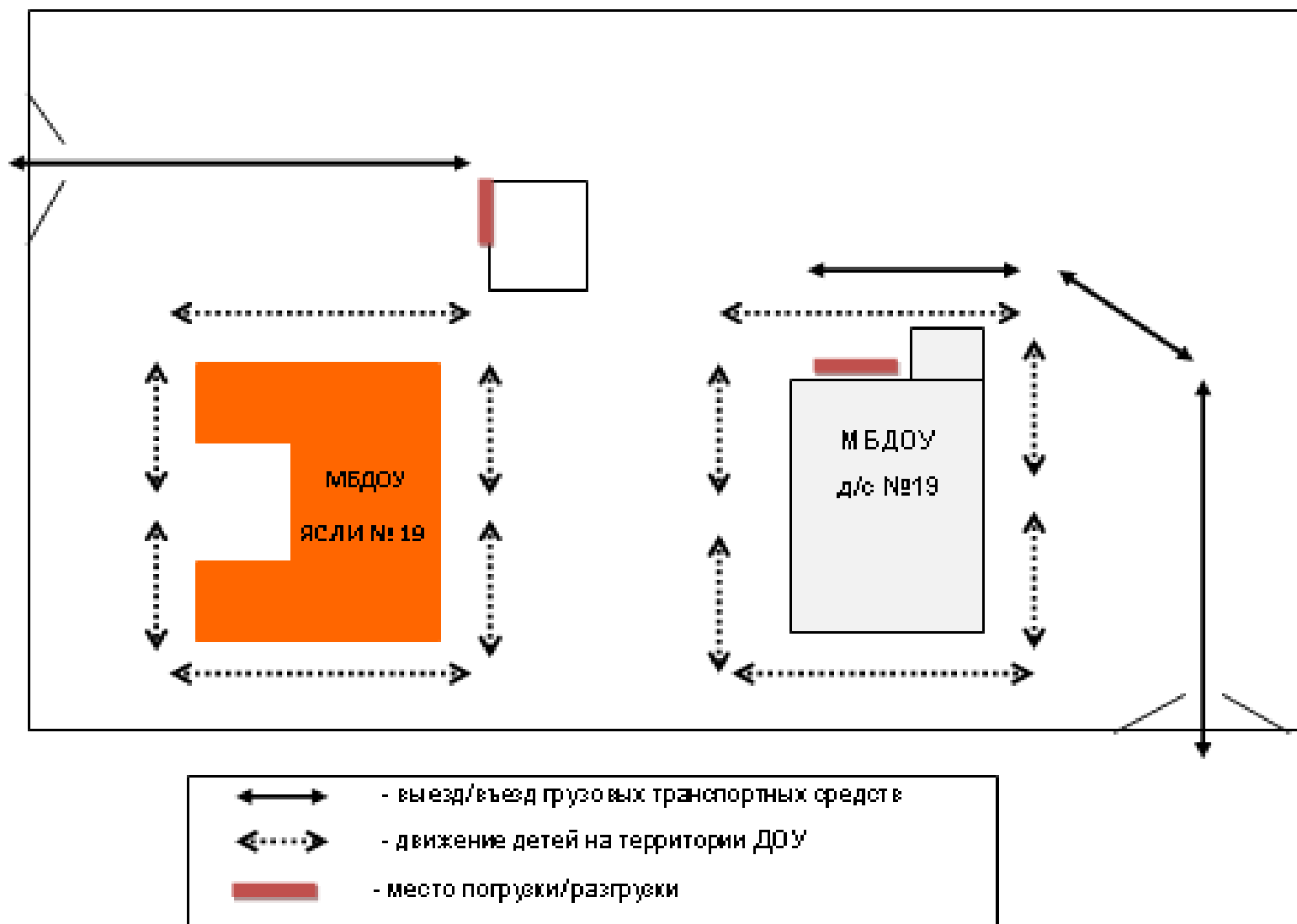
### 1. План-схема района расположения ОО, пути движения транспортных средств и детей (учеников)



2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест



### 3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации



### III. ПЛАН ПО ПРОФИЛАКТИКЕ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

| Содержание работы                                                                                                          | Срок исполнения    | Ответственный                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------|
| <b>Организация работы</b>                                                                                                  |                    |                                        |
| Помощь воспитателям в составлении планов работы по профилактике безопасного дорожного движения на год                      | Сентябрь - октябрь | Старший воспитатель                    |
| Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах                                                               | Январь             | Воспитатели                            |
| Консультация для педагогов «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности окружающих» | 1-я неделя декабря | Представитель полиции                  |
| <b>Методическая работа</b>                                                                                                 |                    |                                        |
| Оформление выставки в методическом кабинете                                                                                | Октябрь            | Старший воспитатель                    |
| Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями                         | В течение года     | Старший воспитатель, воспитатели групп |
| Контроль организации работы с детьми по теме «Дорожная азбука»                                                             | 1 раз в квартал    | Старший воспитатель                    |
| Обсуждение проблемы дорожно-транспортного травматизма на педагогическом совете                                             | Февраль            | Заведующий                             |
| Конкурс детских работ на тему «Правила дорожного движения»                                                                 | Апрель - май       | Воспитатели                            |
| Подбор и систематизация игр по всем группам по теме «Правила дорожного движения»                                           | В течение года     | Воспитатели групп                      |
| <b>Работа с детьми</b>                                                                                                     |                    |                                        |
| Целевые прогулки: старшая и подготовительная группы                                                                        | 1 раз в 2 мес.     | Воспитатели групп                      |
| Игры (подвижные, дидактические, сюжетно- ролевые, театрализованные)                                                        | Ежемесячно         | Воспитатели                            |
| Культурно-досуговая деятельность                                                                                           | 1 раз в квартал    | Музыкальный руководитель, воспитатели  |

| Содержание работы                                                                                                                                                                           | Срок исполнения                | Ответственный |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------|
| Образовательная деятельность в группах: познание и коммуникация; художественное творчество.                                                                                                 | 1 раз в квартал                | Воспитатели   |
| Чтение художественной литературы: Т.И. Алиева «Ехали медведи», «Дорожная азбука», А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», С. Михалков «Моя улица», «Я еду через дорогу» и др. | В течение года                 | Воспитатели   |
| Чтение и заучивание стихотворений по тематике                                                                                                                                               | В течение года                 | Воспитатели   |
| Загадывание детям загадок о дорожном движении                                                                                                                                               | В течение года                 | Воспитатели   |
| Просмотр мультфильмов и диафильмов по тематике                                                                                                                                              | В течение года                 | Воспитатели   |
| <b>Работа с родителями</b>                                                                                                                                                                  |                                |               |
| Общее родительское собрание «Дорожная азбука» (с приглашением представителя ГИБДД)                                                                                                          | сентябрь                       | Воспитатели   |
| Вовлечение в образовательную деятельность по правилам дорожного движения                                                                                                                    | 1 раз в квартал                | Воспитатели   |
| <b>Межведомственные связи</b>                                                                                                                                                               |                                |               |
| Участие инспектора ГИБДД в проведении образовательной деятельности по правилам дорожного движения                                                                                           | По согласованию в течение года | Заведующий    |

### Тематический контроль «Дорожная азбука»

*Цель:* Анализ системы работы по обучению детей правилам дорожного движения в разных видах деятельности (в режиме дня).

| Направление работы                 | Методика                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обследование знаний и умений детей | Беседы с детьми на предложенную тему.<br>Анализ деятельности детей в образовательной деятельности.<br>Анализ самостоятельной деятельности детей.<br>Анализ игровой деятельности. |

| <b>Направление работы</b>                  | <b>Методика</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оценка профессиональных умений воспитателя | Анализ проведения воспитателями образовательной деятельности.<br>Анализ руководства сюжетно-ролевыми и дидактическими играми по теме.<br>Наблюдение за организацией целевых прогулок.<br>Собеседование с воспитателями по программе. Анализ предметно-развивающей среды (компетентность воспитателя при ее создании). |
| Создание условий                           | Посещение групп.<br>Анализ предметно-развивающей деятельности с точки зрения ее содержания (наличие иллюстрированных материалов, создание уголков безопасности, наличие сюжетно-ролевых и дидактических игр по правилам дорожного движения).                                                                          |
| Планирование работы                        | Проверка планирования образовательной деятельности, целевых прогулок, индивидуальной работы с детьми, работа в групповых зонах и уголках, игровой деятельности                                                                                                                                                        |
| Работа с родителями по данной проблеме     | Анализ планов.<br>Анализ наглядной информации для родителей.                                                                                                                                                                                                                                                          |

### Примерный перечень образовательной деятельности в группах

| <b>Группа</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                     |                                                                           |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|               | <b>Ознакомление с окружающим и развитие речи (1 раз в квартал)</b>                                                                                                                                              | <b>Изобразительная деятельность (1 раз в квартал)</b>                                                                                                               | <b>Конструирование (1 раз в квартал)</b>                                  |
| Младшая       | 1. Рассматривание грузового автомобиля<br>2. Рассматривание картины «Улица города»<br>3. Сравнение автобуса и автомобиля (игрушки)<br>4. Заучивание стихотворения Я. Пишумова «Машины»<br>5. Заучивание отрывка | 1. Рисование «Вагончики метро», «Светофор», «Колеса к вагончикам», «Наша улица»<br>2. Аппликация «Светофор», «Автобус»<br>3. Лепка «Светофор» (на силуэте), «Колеса | 1. «Дорожки»<br>2. «Ворота широкие и узкие»<br>3. «Улица» (дома и дороги) |

| Группа  | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                      |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | Ознакомление с окружающим и развитие речи (1 раз в квартал)                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Изобразительная деятельность (1 раз в квартал)                                                                                                                                                 | Конструирование (1 раз в квартал)                                                                                    |
|         | из стихотворения А. Северного «Светофор»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | большие и маленькие»                                                                                                                                                                           |                                                                                                                      |
| Средняя | 1. Рассматривание пассажирского и грузового транспорта<br>2. Сравнение автобуса и троллейбуса<br>3. Беседа с рассматриванием иллюстраций «На чем ездят люди»<br>4. Беседа «Что я видел, когда шел в детский сад»<br>5. «Какие бывают машины?» (беседа)<br>6. Заучивание стихотворения Р. Фархади «Светофор»<br>7. Чтение рассказа И. Серякова «Улица, где все спешат» | 1. Аппликация «Грузовая машина», «Автобус»<br>2. Рисование «Грузовая машина», «Машины на дороге»                                                                                               | 1. «Мост для транспорта»<br>2. «Трамвайчик»<br>3. «Автобус» (из бумаги)                                              |
| Старшая | 1. Рассматривание картины «Улица города»<br>2. Беседа с решением проблемных ситуаций «Школа пешеходных наук» (итоговое комплексное занятие)                                                                                                                                                                                                                           | 1. Рисование «Улица города», «Регулируемый перекресток», «Дорожные знаки», «Автобус с флажками едет по улице»<br>Аппликация «На нашей улице», «Какие бывают грузовые автомобили», «Троллейбус» | 1. Мосты для разного вида транспорта»<br>2. «Светофор» (из бумаги)<br>3. «Улица города» (из строительного материала) |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                               |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Подготовительная | 1. Рассказ воспитателя «Служебный транспорт»<br>2. Беседа по картине «Машины на мосту»<br>3. Беседа «На чем люди ездили и ездят»<br>4. Беседа «Улица города»<br>5. Чтение рассказа Н. Носова «Автомобиль»<br>6. Пересказ рассказа «Санки»<br>7. «Правила дорожного движения» (итоговое комплексное занятие) | 1. Рисование «Служебные машины», «Автобус и троллейбус», «Мы едем в автобусе по городу», «Нарисуй любой вид транспорта»<br>2. Аппликация «Транспорт» «Вырежи и наклей любой вид транспорта», «Автобу и троллейбус»<br>3. Коллективная работа «Улица, на которой стоит детский сад» (рисование и аппликация) | 1. «Наша улица»<br>2. «Грузовые машины»<br>3. «Станции метро» |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|

### Примерная тематика целевых прогулок

#### Старшая группа:

- улица;
- правила поведения на улице;
- наблюдение за транспортом;
- прогулка пешехода;
- переход;
- перекресток;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- прогулка к автобусной остановке.

#### Подготовительная группа:

- улицы и перекрестки;
- правила дорожного движения;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за движением машин и работой водителя;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- значение дорожных знаков;
- знакомство с местом остановки пассажирского транспорта;
- пешеходный переход (подземный и наземный);

- островок безопасность

#### **IV. Формы работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

##### **1. Формы работы с педагогами:**

- информационно-практические обучающая образовательная деятельность;
- анкетирование;
- тестирование;
- консультации;
- выставки;
- мастер-классы;
- изготовление методических игр и пособий;
- обзор литературы;
- педагогические советы;
- семинары;
- конкурсы педагогического мастерства.

##### **2. Формы работы с детьми:**

- целевые прогулки;
- свободная продуктивная деятельность;
- музыкально-игровые досуги;
- праздники;
- театрализация (кукольные, драматические представления, спектакли);
- учебно-тренировочные комплексные занятия на территории велогородка;
- беседы;
- выставки;
- тематическая неделя по правилам дорожного движения;
- чтение художественной литературы;
- участие в акциях «Водитель, сохрани мне жизнь»;
- игра (дидактическая, сюжетно-ролевая, подвижная интеллектуальная);
- изготовление атрибутов для проигрывания дорожных ситуаций;
- конкурсы, викторины, турниры.

##### **3. Формы работы с родителями:**

- родительский всеобуч (образовательная деятельность для родителей с участием сотрудников отдела ГИБДД);
- родительские собрания с приглашением инспектора ГИБДД;
- сотворчество родителей и воспитателей;
- межсемейные проекты;
- совместные досуги;
- анкетирование;
- консультации;
- беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- совместное составление фото- и видеоматериалов;
- информационные «корзины».

## **V. Приложение**

### **Методические рекомендации по оформлению**

#### **«Паспорта дорожной безопасности образовательного учреждения», включающего схему безопасного движения детей по маршруту «дом-ОУ-дом».**

1. Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения (далее – Паспорт) предназначен для отображения информации об образовательном учреждении (далее – ОУ) с точки зрения обеспечения безопасности детей на этапах их перемещения "дом – ОУ – дом", для использования преподавательским составом и сотрудниками Госавтоинспекции в работе по разъяснению безопасного передвижения и поведения детей на улично-дорожной сети вблизи ОУ и на маршруте "ОУ – дом", для подготовки мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Паспорт ведется ответственным сотрудником образовательного учреждения совместно с сотрудниками Госавтоинспекции, которые оказывают помощь в разработке Паспорта, а также при внесении необходимых изменений в отдельные разделы Паспорта (схемы, перечни мероприятий по предупреждению ДТП с участием обучающихся).

Оригинал Паспорта хранится в ОУ, а копия в контрольно-наблюдательном деле в подразделении Госавтоинспекции.

2. Типовой Паспорт должен иметь титульный лист и содержать следующие разделы:

- Общие сведения;
- План-схемы;

2.1. Титульный лист должен содержать надпись «Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения» и наименование образовательного учреждения;

В верхней части листа справа надпись «Утверждаю» и реквизиты (ФИО, дата утверждения) руководителя образовательного учреждения.

Слева надпись «Согласовано» и реквизиты (ФИО, дата утверждения) ответственного руководителя администрации органа местного самоуправления.

Слева, под первой согласующей подписью, надпись «Согласовано» и реквизиты (ФИО, дата утверждения) руководителя органа управления Госавтоинспекции муниципального образования.

Внизу листа указывается год подготовки Паспорта.

2.2. Раздел «Общие сведения» должен содержать следующую информацию:

- Наименование ОУ;
- Тип ОУ;
- Юридический адрес ОУ;
- Фактический адрес ОУ (если отличается от юридического);
- Руководители ОУ: Директор (заведующий);
- Заместитель директора, курирующий вопросы реализации образовательных программ;
- Заместитель директора, курирующий вопросы воспитания;
- Ответственный от муниципального органа образования (телефон, адрес);
- Ответственный (ые) от Госавтоинспекции (телефон, адрес);
- Ответственные за мероприятия по профилактике детского травматизма (телефон, адрес);

- Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС\* (телефон, адрес);
  - Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД (телефон, адрес);
  - Количество учащихся;
  - Наличие уголка по БДД (если имеется, указать место расположения);
  - Наличие класса по БДД (если имеется, указать место расположения);
  - Наличие автогородка (площадки) по БДД (если имеется);
  - Наличие автобуса в ОУ;
  - Расписание занятий в ОУ: 1-ая смена: 8:30 – 13:10  
2-ая смена: 13:20 – 18:00  
внеклассные занятия: 17:00 – 19:00
  - Телефоны: оперативных служб: МЧС, Полиция, Скорая помощь;
- дорожно-эксплуатационных организаций, осуществляющих содержание УДС.

### 2.3. План-схемы, рекомендуемые к размещению в Паспорте:

#### **I. Района расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (учеников):**

1. Район расположения образовательного учреждения определяется группой жилых домов, зданий и улично-дорожной сетью с учетом остановок общественного транспорта (выходов из станций метро), центром которого является непосредственно образовательное учреждение;

2. Территория, указанная в схеме, включает в себя:

- образовательное учреждение;
- стадион вне территории ОУ, на котором могут проводиться занятия по физической культуре (*при наличии*);
- парк, в котором преподавателями проводятся занятия на открытом воздухе (*при наличии*);

- спортивно-оздоровительный комплекс (*при наличии*);

- жилые дома, в которых проживает большая часть детей (учеников) данного образовательного учреждения;

- автомобильные дороги и тротуары;

3. На схеме должно быть обозначено:

- расположение жилых домов, зданий и сооружений;
- сеть автомобильных дорог;
- пути движения транспортных средств;
- пути движения детей (учеников) в/из образовательного учреждения;
- уличные (наземные – регулируемые / нерегулируемые) и внеуличные (надземные и подземные) пешеходные переходы;
- названия улиц и нумерация домов.

Схема необходима для общего представления о районе расположения ОУ. Для изучения безопасности движения детей на схеме обозначены наиболее частые пути движения учеников от дома (от отдаленных остановок маршрутных транспортных средств) к ОУ и обратно.

---

\* Дорожно-эксплуатационные организации, осуществляющие содержание УДС, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» №196-ФЗ, КоАП, Гражданский кодекс).

При исследовании маршрутов движения детей необходимо уделить особое внимание опасным зонам, где часто дети (ученики) пересекают проезжую часть не по пешеходному переходу;

## **II. Организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест:**

1. Схема организации дорожного движения ограничена автомобильными дорогами, находящимися в непосредственной близости от образовательного учреждения;

2. На схеме обозначено:

- здание ОУ с указанием территории, принадлежащей непосредственно ОУ (при наличии указать ограждение территории);
- автомобильные дороги и тротуары;
- уличные (наземные – регулируемые / нерегулируемые) и внеуличные (надземные и подземные) пешеходные переходы на подходах к ОУ;
- дислокация существующих дорожных знаков и дорожной разметки;
- другие технические средства организации дорожного движения;
- направление движения транспортных средств по проезжей части;
- направление движения детей (учеников);

3. На схеме указано расположение остановок маршрутных транспортных средств и безопасные маршруты движения детей (учеников) от остановочного пункта к ОУ и обратно;

4. При наличии стоянки (парковочных мест) около ОУ, указывается место расположение и безопасные маршруты движения детей (учеников) от парковочных мест к ОУ и обратно.

К схеме (в случае необходимости) должен быть приложен план мероприятий по приведению существующей организации дорожного движения к организации движения, соответствующей нормативным техническим документам, действующим в области дорожного движения, по окончании реализации которого готовится новая схема;

## **III. Маршрутов движения групп детей от ОУ к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу (в случае их нахождения вне территории ОУ и необходимости проведения обязательных мероприятий, связанных с образовательным процессом);**

На схеме района расположения ОУ указываются безопасные маршруты движения детей от ОУ к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу и обратно.

Данные схемы должны использоваться преподавательским составом при организации движения групп детей к местам проведения занятий вне территории ОУ.

## **IV. Путей движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения (в случае осуществления доставки грузов в ОУ автомобильным транспортом);**

На схеме указывается примерная траектория движения транспортного средства на территории ОУ, в том числе место погрузки/разгрузки, а также безопасный маршрут движения детей во время погрузочно-разгрузочных работ.

В целях обеспечения безопасного движения детей по территории ОУ необходимо исключить пересечение пути движения детей и пути движения транспортных средств.

**Паспорт может содержать и ряд других схем. Например, план-схему автогородка (при его наличии) и др.**

2.4 В случае необходимости доставки детей в ОУ специальным транспортным средством (автобусом) для перевозки детей Паспорт должен содержать специальный раздел, касающийся такой перевозочной деятельности.

В данном разделе должны быть представлены сведения о владельце автобуса (ОУ, муниципальное образование, АТП и т.д.), соответствующие данные о месте хранения и технического обслуживания автобуса, подробные сведения о водителе (водителях) (*ФИО, открытые категории, стаж вождения, сведения о переподготовке и др.*) с обязательным указанием места медицинского освидетельствования водителя, а также должны быть размещены план-схемы:

- **подробного маршрута движения автобуса до ОУ**

На схеме указываются населенные пункты, через которые происходит следование автобуса ОУ, оборудованные места остановок для посадки и высадки детей в каждом населенном пункте; непосредственно населенный пункт, где расположено ОУ.

На схеме указан безопасный маршрут следования автобуса ОУ из пункта А в пункт В, а также обозначены:

- жилые дома населенных пунктов;
- здание ОУ;
- автомобильные дороги;
- дислокация существующих дорожных знаков на пути следования автобуса ОУ;
- пешеходные переходы, пересекающие проезжую часть маршрута движения автобуса ОУ;
- другие технические средства организации дорожного движения;

- **безопасного расположения остановки автобуса ОУ**

На схеме указывается подъезд в оборудованный «карман» или другое оборудованное место для посадки и высадки детей из автобуса ОУ, и дальнейший путь движения автобуса по проезжей части, а также безопасный маршрут движения детей (учеников) от остановки автобуса ОУ.

На схеме обозначено:

- жилые дома района расположения ОУ;
- здание ОУ;
- ограждение территории ОУ (*при наличии*);
- автомобильные дороги.

Кроме того,

2.5. Паспорт может содержать приложения, включающие любую информацию, позволяющую объективно оценить положение дел в ОУ в части, касающейся обеспечения безопасности обучающихся. Подобная информация может составляться на учебный год и обновляться по состоянию на 1 октября текущего года.

2.6. Паспорт дорожной безопасности размещается на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет.

2.7. Актуализация паспорта дорожной безопасности объекта осуществляется в порядке, предусмотренном для его разработки, не реже одного раза в 5 лет, а также при изменении информации, содержащейся в нем. Изменения прилагаются ко всем экземплярам паспорта дорожной безопасности с указанием причин и дат их внесения.

Прошито, пронумеровано и  
скреплено в часть 18

листов всего 18 листов

Заведующий МАДОУ д/с № 19  
Е.Е. Румянцева

