

АДМИНИСТРАЦИЯ КСТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 19
«СОЛНЫШКО»**

(МАДОУ д/с № 19)

607662, Нижегородская область,

г. Кстово, улица Гражданская, дом № 6, корпус № 1

тел. (8-831) 2-78-39, 2-78-11, факс (8245)3-78-39

E-mail: ds19.solnyshko@yandex.ru

<https://ds19solnyshko.kinderedu.ru/>

ОКПО 71164478, ОГРН 1025201985632

ИНН/КПП 5250024814/525001001

**Проект
«День Победы»
в подготовительной группе «Лучики»
компенсирующей направленности
для детей с ТНР**

Разработали:

учитель-логопед

Горшкова Н.А.,

воспитатели

Олейник С.Г., Кабанова Л.Б.

Патриотическое воспитание в России в последние годы приобрело большое общественное значение, стало задачей государственной важности.

Федеральный проект «Патриотическое воспитание», разработанный в рамках реализации национального проекта «Образование», ориентирован на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. В его концепции патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности.

Дошкольный возраст – период формирования и становления духовно-нравственных ценностей, в том числе высших нравственных чувств: любви к Родине, к дому, к семье. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка. Система средств патриотического воспитания дошкольников широка и многообразна: устное народное творчество, декоративно-прикладное искусство, музыкально-инструментальное творчество, художественная литература, предметно-развивающая среда образовательного учреждения и др.

Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста реализуется, в том числе, через уважение к памяти защитников Отечества времен Великой Отечественной Войны, знакомство с памятными датами и традициями, их символами. Одной из таких дат, отмечаемых повсеместно на протяжении многих лет, является День Победы.

К этому дню в нашем дошкольном учреждении проводятся творческие выставки, к которым дети готовят рисунки, творческие поделки, аппликации. Организуется большой концерт, посвященный памятным событиям и датам. Помещения детского сада украшаются символами, связанными с Днем Победы. Не остаются в стороне и воспитанники группы компенсирующей направленности.

Участники проекта:

Воспитатели группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, учитель-логопед

Воспитанники группы, родители воспитанников.

Актуальность темы:

Понятие «патриотизм» является многоаспектным и абстрактным, т.е. недоступным для понимания дошкольниками сограниченными возможностями здоровья. Поэтому работа по их гражданско-патриотическому воспитанию имеет ряд особенностей:

1. Весь учебный материал предьявляется от частного к общему (в случае Дня Победы, ребенок знакомится с окружающими его символами и традициями, доступными для его восприятия).
2. Ребенку с ОВЗ важно иметь осязаемый (видимый, ощущаемый) результат своего труда (поделка, рисунок, аппликация, памятная фотография и т.д.).
3. Работа по ознакомлению ребенка с ОВЗ с символами и традициями памятного Дня Победы ведется в тесном сотрудничестве и взаимодействии с родителями воспитанников (традиции в семье, возложение цветов, рассматривание семейных альбомов с фотографиями дедушек и бабушек (прадедушек, прабабушек), рассматривание наградных знаков, медалей, хранящихся в семье, посещение памятников – танк, орудия, вечный огонь и др.)

Цель проекта: познакомить дошкольников с символами и традициями празднования памятной даты 9 мая «День Победы» в доступных видах деятельности в детском саду и в кругу семьи.

Задачи проекта:

Образовательные:

1. Формировать элементарные представления детей об основных символах, посвященных Дню Победы.
2. Формировать представления о военной технике, солдатах.
3. Формировать начальные представления о традициях празднования Дня Победы в детском саду, в семье, в городе.

Развивающие:

1. Развивать внимание, восприятие, память, речь, общую и мелкую моторику.
2. Формировать и развивать графомоторные навыки, умение владеть кистью и другими инструментами для рисования.
3. Развивать продуктивную деятельность детей, умение работать по показу, по образцу.

Воспитательные:

1. Воспитывать у детей уважительное отношение к памятникам, символам и традициям празднования «Дня Победы».
2. Расширять сотрудничество с родителями воспитанников.

Формы работы: индивидуальные, подгрупповые, групповые – с воспитанниками. Консультативные со взрослыми участниками проекта.

Методы: 1. информационные – беседы, экскурсии, примеры из жизни, произведения искусства и др.

2. практические – игра, ручной труд, рисование, поделки и др.

Вид проекта: Непосредственный интегрированный информационно-познавательный монопроект с воспитанниками группы.

Продолжительность проекта:

Средней продолжительности (1месяц)

Сроки реализации: май - 2025 учебный год

Системная паутина

Образовательная область	Задачи	Ценностные категории	Методы, формы
Социально-коммуникативное развитие	* развивать опыт сотрудничества, дружеских взаимоотношений со сверстниками и взаимодействия со взрослыми; •развивать социальные	Семья Благодарность Великодушные	* Взаимодействие с родителями: выполнение домашнего задания

	чувства, эмоциональную отзывчивость, доброжелательност ь;		
Познавательное развитие	*способствовать формированию целостной картины мира и расширению кругозора *развивать умение включаться в коллективную работу	Взаимодействие Наблюдательность Активность	Взаимодействие с родителями: *Консультации и беседы по поводу выбора мультфильма для показа детям.
Речевое развитие	*обогащать активный и пассивный словарный запас	Доброжелательнос ть Культура общения	*Взаимодействие с родителями: Информация на стенде для родителей.
Художественно- эстетическое развитие	*дать возможность ребенку получать радость от совместной деятельности с педагогами и специалистами	Взаимопонимание принятие Терпение Любовь Поддержка	* Подготовка к Художественно- эстетическому развитию: -лепка -рисование -аппликация
Физическое развитие	*формирование навыков безопасного поведения *развитие умения ориентироваться в пространстве *создание условий для положительного эмоционального настроения	Командное взаимодействие Активность Здоровье	*Дыхательная гимнастика *Психогимнастика *Физминутки *Игровые упражнения, физические задания *Кинезиологическ ие методы

Планируемый результат:

- Повышение эффективности коррекционной работы с детьми ТНР;
- Укрепление детско – родительских отношений, гармонизация отношений семьи и ДОУ.
- Расширение познавательного кругозора детей через экскурсии в музеи, чтение литературных произведений.
- Сплочение родительского сообщества через реализацию совместной деятельности.

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап:

1. Подбор и изучение литературы по данной теме.
2. Определение цели, построение задач с учетом индивидуальных особенностей детей. Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта.
3. Обеспечение дидактическим материалом для реализации проекта.

Основной этап:

1. Планирование деятельности, предварительная работа с детьми.
2. Совместная работа с родителями, направленная на знакомство с проектной деятельностью, подготовка домашних заданий родителями.

Заключительный этап:

Подготовка и проведение итогового мероприятия с родителями и детьми:

План реализации проекта

	Мероприятия	Цели	Сроки
1 этап – концептуальный			
1.	Выдвижение концепции, выбор темы проекта, обоснование её актуальности	Формулирование цели и задач проекта, прогнозирование результатов.	Апрель
2 этап – подготовительный			
1.	Подбор и знакомство с методической литературой по использованию патриотического воспитания в ДОУ	Повышение знаний педагогов, специалистов и родителей.	Апрель
2.	Подбор методов и форм для организации работы с дошкольниками по теме проекта	Создать условия для реализации проекта.	Апрель
3 этап – внедренческий			

1.	Проведение консультаций с родителями по проектной тематике	Создание условий для гармонизации развития личности ребенка как в ДОУ, так и дома	Май
2.	Просмотр мультфильма и презентации «День победы»	Познакомить детей с праздником, способствовать формированию целостной картины мира и расширению кругозора.	Май
3.	Использование физкультминуток в ООД и игровой самостоятельной деятельности	Подбор необходимого материала, соответствующего особенностям детей	Май
4.	Художественно-эстетическое развитие (аппликация, лепка, рисование)	Выбор и подбор материала для проведения занятий	Май
5.	Экскурсии в музей детского сада, чтение литературных произведений.	Развитие речевого и зрительного восприятия	Май
4 этап - заключительный			
1.	Задание выходного дня – Семейный праздник «9 мая – праздник памяти и славы»	Совместная детско-родительская деятельность, создание условий для проведения совместного праздника способствовать пробуждению чувства радости от проделанной совместной работы. Возложение цветов на вечный огонь, экскурсия по памятникам погибшим войнам.	Май
2.	Презентация и видеофильм для родителей и педагогов.	Подведение итогов проекта	Май

Условия реализации проекта:

1. Учебно-методические ресурсы проекта

- План работы;
- Список методической литературы.

2. Материально – технические ресурсы проекта.

- компьютер

3. Организация РППС

- Создание информационного стенда соответствующей тематики

Перспективы развития проекта:

1. Повышение эмоционального фона, улучшение адаптивных функций и повышение коррекционной работы с детьми группы «Совята».

Список литературы:

1. Используемые интернет – ресурсы: <https://rosuchebnik.ru/material/proekt-9-maya-prazdnik-pamyati-i-slavy-6426/>
2. А. Я. Ветихина «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов».
3. А. П. Казакова, Т. А. Шорыгина «Детям о Великой Победе», Москва 2010 г.
4. Л.А. Кондрыкинская Дошкольникам о защитниках Отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ, М. ТЦ Сфера, 2006г
5. Т. А. Шорыгина «День победы». Москва 2010 г.