

АДМИНИСТРАЦИЯ КСТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 19 «СОЛНЫШКО»**
(МАДОУ д/с № 19)

607662, Нижегородская область,
г. Кстово, улица Гражданская, дом № 6, корпус № 1
тел. (83145) 2-78-39, 2-78-11, факс (83145)2-78-39
E-mail: ds19.solnyshko@yandex.ru
<https://ds19-solnyshko.tvoysadik.ru>
ОКПО 71164478, ОГРН 1025201985632
ИНН/КПП 5250024814/525001001

РАССМОТРЕННО
Педагогическим советом
МАДОУ д/с №19
(протокол от 10.04.2025 №3)



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ д/с № 19
Румянцева Е.Е.
Приказ от 10.04.2025 г. № 83

Отчёт о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детского сада № 19 «Солнышко»
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Самообследование проведено в соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 и отражает результаты работы образовательной и хозяйственной деятельности учреждения за 2024 год.

Основная цель самообследования – обеспечение доступности и открытости дошкольной образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19 «Солнышко» сокращенное наименование – (МАДОУ д/с № 19)
Руководитель	Румянцева Елена Евгеньевна – заведующий
Адрес организации (юридический/фактический)	607662 Нижегородская область, город Кстово, улица Гражданская, дом № 6, корпус № 1 607662, Нижегородская область, город Кстово, улица Гражданская, дом №6, корпус №1; 607662, Нижегородская область, город Кстово, улица Гражданская, дом №6, корпус № 2
Телефон, факс	(831 45) 2-78-39, (831 45) 2-78-11

Адрес электронной почты(e-mail)	ds19_kst@mail.52gov.ru
Учредитель	Кстовский муниципальный округ Нижегородской области
Дата создания	1957 год
Лицензия	№ Л035-01281-51/00211463 от 23 ноября 2021 г. «бессрочно». Номер и дата приказа лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 316-01-63-2733/21 от 23 ноября 2021г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19 «Солнышко» (далее по тексту МАДОУ д/с № 19), располагается в жилом районе города Кстово в 2-х зданиях вдали от производящих предприятий и торговых мест. Корпус №1 здания детского сада (оперативное управление) и корпус №2 (ранее начальная школа), открывшийся после капитального ремонта в 2016 году для работы детского сада находятся на одной территории. Проектная мощность Учреждения: корпус № 1 - 104 места, корпус № 2 - 80 мест. Общая площадь помещений 2163 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1210,9 кв.м. С 01.09.2024г в МАДОУ д/с № 19 функционируют 8 групп: 6 групп общеразвивающей направленности (3 группы раннего и 3 группы дошкольного возраста), 2 группа коррекционной направленности (1 группа комбинированной направленности и 1 группа компенсирующей направленности). В 2025 году реальная наполняемость: 185 воспитанников.

Цель деятельности Учреждения — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:30 до 18:30.

Аналитическая часть

I. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 17.02.2023), федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного учреждения (далее – ФГОС ДО), утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в 2024 году велась на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 19 «Солнышко» (далее – ОП ДО МАДОУ д/с №19) (приказ МАДОУ д/с № 19 от 31.08.2023г. №190), которая была разработана в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами., с учетом недельной нагрузки, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса.

Согласно ФГОС ДО ОП ДО МАДОУ д/с №19 состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы составляет не менее 60% от ее общего объема, соответствует ФОП ДО и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 Стандарта). В части, формируемой участниками образовательных отношений (объем содержания не

более 40% от общего объема Программы), представлена программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников Коломийченко Л.В. «Дорогою добра», направленная на социально-коммуникативное развитие в разных видах деятельности и социокультурных практиках, отобранная с учетом приоритетных направлений современного дошкольного образования и ориентирована на потребность детей и их родителей. Данная парциальная программа также направлена на формирование духовно-нравственных ценностей у детей, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения истории, традиций и культуры малой и большой Родины.

Также в структуру образовательной программы включена Программа коррекционной работы, которая предусматривает вариативные формы специального сопровождения обучающихся с ОВЗ. Варьироваться могут степень участия специалистов сопровождения, а также организационные формы работы, что способствует реализации и развитию потенциальных возможностей, обучающихся с ОВЗ и удовлетворению их особых образовательных потребностей.

В 2024 году МАДОУ «Детский сад № 19 «Солнышко» продолжил обучение по программе, обновленной в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для группы нозологии воспитанников с тяжелыми нарушениями речи.

Реализация адаптированной образовательной программы предполагает оценку индивидуального развития воспитанников с ОВЗ. Такая оценка осуществляется в ходе психолого-педагогической диагностики, которая регламентируется разработанным Порядком осуществления индивидуального учёта результатов освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19 «Солнышко».

На основе данных результатов психолого-педагогической диагностики на каждого ребенка разрабатывается индивидуальный маршрут развития и

выстраивается коррекционно-развивающая работа, которые регламентируются Порядком разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19 «Солнышко».

Также в структуру адаптированной образовательной программы включена Программа коррекционной работы, которая предусматривает вариативные формы специального сопровождения обучающихся с ОВЗ. Варьироваться могут степень участия специалистов сопровождения, а также организационные формы работы, что способствует реализации и развитию потенциальных возможностей обучающихся с ОВЗ и удовлетворению их особых образовательных потребностей.

Руководством ДООУ ежегодно проводит анализ создания условий для реализации адаптированной образовательной программы, в итоге приняты кадровые и управленческие решения:

- направляются на повышение квалификации воспитатели групп комбинированной и компенсирующей направленности;
- в работу детского сада вносятся ключевые направления требований ФАОП;
- приобретается соответствующее оборудование и материалы для организации развивающей предметно-пространственной среды.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в во всех возрастных группах. Из них:

Направленность	Группы	Возраст детей в данной группе	Списочный состав детей группы
Общеразвивающая	1 группа раннего возраста «Кнопочки»	от 1,6 до 2 лет	15
	2 группа раннего возраста «Бусинки»	от 2 до 3 лет	18
	Младшая группа «Капельки»	от 2 до 3 лет	22
	Младшая группа «Радуга»	от 3 до 4 лет	29
	Средняя группа «Звездочка»	от 4 до 5 лет	30

	Старшая группа «Капитошки»	от 5 до 6 лет	27
Компен- сирующая	Старшая группа «Лучики»	от 6 до 7 лет	12
Комбинир ованная	Подготовительная группа « Смешарики »	от 5 до 6 лет	32
ИТОГО по группам			185

Приоритетными направлениями деятельности ДОО была реализация следующих годовых задач.

1 полугодие 2024г.	2 полугодие 2024г.	2024год
Обеспечение организационно-методического сопровождения образовательного процесса в условиях перехода на реализацию ФОП ДО.	Создание образовательных условий для успешной социализации дошкольников посредством их трудового воспитания через организацию посильной трудовой деятельности, развитие трудовых навыков, формирование представлений о труде взрослых и усвоение ими общественно-социального опыта трудовой деятельности.	Продолжать решать задачи хозяйственно-бытового, материально-технического обеспечения ДОУ и организационно-управляющей деятельности, сетевого взаимодействия в контексте реализации ФОП ДО.
Пути реализации поставленных задач:		
1. Обновить нормативно-правовое обеспечение и локальную документацию учреждения в соответствии с ФОП ДО; 2. Обеспечить методическое сопровождение реализации ОП ДО МАДОУ д/с №19; 3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП ДО; 4. Совершенствовать содержание, формы, методы и средства воспитательно-образовательного процесса в контексте реализации ФОП ДО; 5. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и развить качественную и доступную образовательную и	1. Акцентировать работу педагогов на организации трудовой деятельности детей и ознакомлении с трудом взрослых. 2. Воспитание у дошкольников ценностного отношения к собственному труду и труду других людей, его результатам. 3. Организация работы по формированию у дошкольников коммуникативной компетентности в различных видах трудовой деятельности, с целью их активной позитивной социализации. 4. Создание условий для развития детской инициативы через организацию трудовой деятельности; 5. Повышение профессиональной	1. <i>Обеспечить бесперебойную работу всех систем детского сада.</i> 2. <i>Хозяйственно-бытовое, материально-техническое обеспечение ДОУ:</i> - продолжать оснащать оборудованием игровые зоны по образовательным областям в соответствии с ФОП ДО; - продолжить работу по оснащению РППС ДОУ необходимыми материалами и оборудованием для развития социокультурного опыта дошкольников; - продолжать закупки необходимой мебели в группы; - приобретение методической литературы, пособий, дидактического раздаточного материала в соответствии с ФОП ДО и АОП ДО.

творческую среду; 6. Осуществление поиска эффективных путей взаимодействия с семьями воспитанников по всем направлениям воспитательно-образовательной работы; 7. Обеспечить контроль эффективности внедрения ФОП; 8. Организовать мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды;	компетенции педагогов по вопросам организации трудовой деятельности в ДОУ; 6. Осуществление поиска и внедрение эффективных путей взаимодействия с родителями (законными представителями), привлечение их к совместным проектам и мероприятиям в рамках «Года семьи» и к совместному процессу создания условия для успешной социализации детей, в том числе посредством трудового воспитания. 7. Обогащение РППС средствами и атрибутами, необходимыми для реализации задач трудового воспитания; 8. Организация оперативного контроля над реализацией программных задач социально-коммуникативного развития в части трудового воспитания; 9. Создание базы методических материалов для педагогов и родителей по трудовому воспитанию дошкольников в условиях ДОУ и семьи; 10. Проведение тематического контроля «Эффективность организации процесса трудового воспитания в условиях ДОУ»	- приобретение интерактивного оборудования; - повышение уровня материально-технического обеспечения в группах, спортивном зале, бассейне, кабинете логопеда, методическом кабинете. - декоративный ремонт спортивного зала. 3. <i>Организационно-управляющая деятельность</i> - продолжать работу по реализации Программы развития ДОУ; – вносить изменения по мере необходимости в паспорта групп, залов и кабинетов; - провести контроль подготовки к педсоветам и выполнения решения педагогических советов; - Разработка комплекса организационно-методического и содержательного обеспечения для реализации программы методического сопровождения карьерного развития педагогов ДОО в рамках инновационной площадки.
--	--	---

Образовательная деятельность осуществлялась педагогами в течение всего времени пребывания детей в детском саду. Совместная деятельность осуществлялась как в первой, так и во второй половине дня и включала в себя различные виды детской активности, формы и методы целесообразно подбирались педагогами. При организации учитывался опыт ребёнка, его субъектные проявления (самостоятельность, творчество при выборе содержания деятельности и способов его реализации, стремление к сотрудничеству с детьми, инициативность и желание заниматься определенным видом деятельности).

Внести разнообразие в образовательный процесс позволило использование электронных средств обучения: экраны с медиапроекторами в музыкальных залах, телевизоры в группах старшего дошкольного возраста.

В своей деятельности педагоги активно применяли дистанционные образовательные технологии. Для родителей часто болеющих детей педагогами были разработаны рекомендации по освоению образовательных программ в соответствии с тематическим планом с учетом возрастных особенностей. На официальном сайте учреждения и на официальной странице в ВКонтакте (далее - Госпаблик) регулярно размещались рекомендации специалистов, касающиеся вопросов развития и воспитания детей дошкольного возраста.

Основным принципом дошкольного образования согласно ФГОС в отчетный период являлось построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится полноценным участником (субъектом) образовательных отношений, а также поддержка инициативы детей в различных видах деятельности. Проявляется инициативность во всех видах деятельности, но ярче всего – в игре, в общении, экспериментировании. В отчетный период педагоги в своей деятельности использовали следующие способы поддержки детской инициативы:

- создание предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФОП ДО для проявления самостоятельности при выборе ребенком деятельности по интересам. Для организации самостоятельной деятельности детей в группах раннего возраста оснащены 6 центров активности (центр двигательной активности, центр сенсорики и конструирования, центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр, совместных игр со сверстниками под руководством взрослого, центр творчества и продуктивной деятельности, центр познания и коммуникации, центр экспериментирования и труда), в дошкольных группах – 12 (центр двигательной активности, центр безопасности, центр игры, центр конструирования, центр логики и математики, центр экспериментирования,

организации наблюдения и труда, центр познания и коммуникации, книжный уголок, центр театрализации и музицирования, центр уединения, центр творчества)

- поддержка самостоятельного выбора ребенком партнеров по деятельности;
- поддержка обращения ребенка к взрослым на основе собственного побуждения.
- создание проблемно-игровых ситуаций, ситуаций общения,
- поддержка познавательного интереса детей.

Таким образом, необходимо продолжать реализовывать приоритетные направления работы, продолжать создавать условия для решения задач ФОП ДО. В 2025 году запланировать задачи социально-коммуникативного развития и трудового воспитания дошкольников.

В 2024 году Учреждение перешло к реализации 2-ого практического этапа работы над программой развития «Я в мире – мир во мне», на котором создаются условия для успешного проведения мероприятий, направленных на обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий работы и на создание модели развивающего образовательного пространства социокультурного развития воспитанников.

На этом этапе работы параметры оценки результативности реализации программы развития можно представить следующим образом:

Показатели	На нач. этапе	На сегодняшний день	Ожидаемые результаты
Обновление нормативно-правового и организационно-правового обеспечения	10%	70%	90%
Обновление содержания образования посредством разработки, апробации и внедрения программно-методического комплекса с использованием методик и технологий социокультурного развития	20%	68%	80%
Количество воспитанников, охваченных социокультурной деятельностью:			
- доля воспитанников, охваченных кружковой работой;	10%	40%	70%
- доля воспитанников, участвующих в конкурсах, мероприятиях, акциях социокультурной направленности;	10%	37%	40%
- доля воспитанников, имеющих портфолио достижений.	10%	76%	90%

Рост профессионального мастерства педагогов и рост уровня их профессиональных умений через овладение технологиями социокультурного развития: - доля педагогов, использующих современные технологии социокультурного развития; - доля педагогов, транслирующих свой опыт	15%	72%	85%
	10%	40%	70%
Расширение форм взаимодействия с семьей и социальными партнерами: - доля родителей, участвующих в воспитательно-образовательной деятельности ДООУ; - доля родителей, транслирующих семейный опыт (через мастер-классы, проекты, презентации); - доля совместных проектов ДООУ и семьи, социальных партнеров; - количество мероприятий, организованных и проведенных с социальными партнерами	20%	60%	80%
	5%	20%	45%
	5%	55%	85%
	5	Более 25	Более 50
Обновление развивающей предметно-пространственной среды, материально-технической базы и оснащение территории и помещений МАДОУ	15%	60%	70%

Трансляция опыта работы Учреждения по данной Программе осуществлялась в рамках:

- методических объединений ДООУ (педсоветы, семинары),
- методических объединений округа (окружное методическое объединение воспитателей, работающих с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи в условиях групп комбинированной и компенсирующей направленности);
- районного мастер-класса «Технологии развития коммуникативных способностей у дошкольников»
- целевого семинара для руководителей ДОО по теме «Создание системы позитивной социализации в ДОО»;
- размещения публикаций в печатных изданиях и на образовательных порталах в сети Интернет.

В отчетный период на базе учреждения завершила работу инновационная площадка на тему «Разработка и апробация программы методического сопровождения карьерного развития педагогов ДОО». По итогам работы представлен отчет в Нижегородский институт развития образования. Результат

площадки представлен в виде методических рекомендаций по карьерному развитию педагогов внутри учреждения

Воспитательная работа

Воспитательная работа учреждения строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Воспитательная работа в ДООУ в 2024 году была построена в едином контексте творческого развития ребенка, формирующего продуктивное воображение и творческое мышление. Гибкое сочетание воспитательных и образовательных задач в планировании работы, а также использование современных форм организации воспитательного процесса дают положительные результаты по качественному освоению Программы.

Итоги реализации программы воспитания и календарного плана воспитательной работы можно считать удовлетворительными. Проведены 95% запланированных на отчетный период мероприятий. При этом использовались различные формы – культурно-досуговая и проектная деятельность, экскурсии, тематические занятия, беседы. Многие их проведенных мероприятий способствовали в том числе и формированию у детей патриотических чувств через воспитание любви к семье, родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех участников образовательных отношений. В Учреждении созданы благоприятные условия для успешной адаптации, для комфортного пребывания воспитанников.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семей воспитанников по социальному статусу за 2024 год

Количество родителей – 313	Социальный статус родителей:	Образовательный уровень родителей:
Количество семей – 197, из них:	Служащие, интеллигенция – 93	высшее – 190
полные - 146		
неполные - 18	рабочие – 147	среднее профессиональное – 94
многодетные - 31	предприниматели – 44	среднее – 29
с детьми под опекой - 2	неработающие – 33	

Разработана система мероприятий по взаимодействию с неполными и многодетными семьями воспитанников. На протяжении всего года осуществлялся поиск эффективных путей взаимодействия с родителями воспитанников, привлечения их к совместному процессу создания условия для социокультурного развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, консультирование и др.).

В рамках взаимодействия продолжается работа в единой модели «Детский сад – семья». Дошкольное учреждение создает условия для максимального удовлетворения запросов и потребностей родителей (законных представителей) по воспитанию и развитию детей. Родители являются полноправными участниками воспитательно-образовательного процесса.

В структуру системы взаимодействия включены:

- изучение контингента родителей;
- анкетирование родителей (законных представителей) с целью получения информации о запросах и образовательных потребностях;
- педагогическое просвещение родителей;
- информирование родителей о деятельности ДООУ и перспективах работы в целом и отдельных групп;
- привлечение родителей к руководству МАДОУ через участие в работе совета родителей;
- делегирование родителям возможности реализации функций контроля.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в учреждении реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого был утвержден план мероприятий учреждения.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам: «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи», «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»; проектная деятельность, составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»; изготовление стенгазет к Дню Матери «Милые, нежные, родные».

С целью взаимодействия с родителями в течение отчетного периода реализовывался совместный фото-проект «Год семьи - 2024» в официальной группе в ВКонтakte. Проект состоял из различных рубрик, которые отражали общественные события и памятные даты через призму семейных отношений (например, к Дню пожилого человека – рубрика «Нет лучшего друга, чем бабушка и дедушка», к Дню отца – рубрика «Папа может...», к Дню Победы – рубрика –

«Герой моей семьи»). В рамках взаимодействия были предусмотрены форматы участия:

- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа,
- конкурс творческих работ «Семейная мастерская».
- фестиваль творческих семей «Минута славы».

На официальных страницах госпаблика проводились опросы родителей (законных представителей), освещались яркие и значимые события из жизни Учреждения. Охват родителей в госпаблике ДОО составил 82%.

Планируется дальнейшее повышение компетенции родительской общественности в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста через публикации на сайте Учреждения и через организацию мероприятий в рамках реализации Программы социального партнёрства, а также активное привлечение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс с целью гармонизации детско-родительских отношений посредством организации конкурсного движения и проведения совместной досуговой и социально значимой деятельности.

Дополнительное образование

В Учреждении в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественно-эстетическому и спортивному. В отчетный период Учреждение продолжило работу по сетевому взаимодействию с МБОУ ДОД ДЮШ № 2 (Шахматная школа) в рамках дополнительного образования. На базе Учреждения (договор о безвозмездном пользовании от 01.09.2024 г на 3 года) была организована работа секции «Шахматы для начинающих» с двумя группами воспитанников (1 старшая и 1 подготовительная), которая реализует лицензированную программу дополнительного образования Шахматной школы (лицензия № 666 от 08.07.2016г.) Секцию ведёт тренер - преподаватель 1 категория шахматной школы Малышева О.С.

Деятельность по программе дополнительного образования «Моя мелодия» осуществлялась на основании договора о сетевом взаимодействии с МАУ ДО

«Дворец детского юношеского творчества» от 02.09.2024г. С воспитанниками 1 старшей и 1 подготовительной групп была организована работа по формированию вокальных навыков. С воспитанниками работал педагога дополнительного образования высшей квалификационной категории Семёнова Л.В.

Деятельность по реализации программы дополнительного образования «Са-Фи-Дансе» осуществлялась музыкальным руководителем МАДОУ д/с №19 первой квалификационной категории Григорьева Е.А. По данной программе обучались 3 группы воспитанников старшего дошкольного возраста (1 старшая группа, 2 подготовительные группы, одна из которых компенсирующей направленности). В рамках реализации задач патриотического воспитания в программу дополнительного образования «Са-Фи-Дансе» были включены также народные танцы и произведения фольклора.

Название программы дополнительного образования	Количество воспитанников	2022	2023	2024
«Шахматы для начинающих»	Количество групп	3 группы	3 группы	2 группы
	Количество человек	10 человек	9 человек	13 человек
«Моя мелодия»	Количество групп	-	-	2 группы
	Количество человек	-	-	41 человек
«Са-Фи-Дансе»	Количество групп	3 группы	3 группы	3 группы
	Количество человек	69 человек	70 человек	81 человек
% от общего кол-ва воспитанников ДОУ		43%	43%	73%

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1.	Художественная направленность						
1.1	«Са-Фи-Дансе»	Кружок	5-7 лет	70	81	+	-
1.2.	«Моя мелодия»	Студия	5-7 лет	-	41	+	-
2.	Спортивная направленность						

2.1.	«Шахматы для начинающих»	Кружок	5–7 лет	9	13	+	-
------	--------------------------	--------	---------	---	----	---	---

Дополнительным образованием охвачено 73% воспитанников ДОО от общего количества. Это на 30 % больше, чем в 2023 году за счет реализации еще одной программы дополнительного образования.

Для развития дополнительного образования в детском саду в 2025 году планируется проведение информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями), а также повышение квалификации педагогов по данному направлению. Для решения организационных вопросов дополнительного образования в 2025 году запланированы мероприятия со всеми участниками образовательных отношений, в том числе с потенциальными партнерами для сетевого взаимодействия и с учредителем.

В 2024 году планируется продолжить сотрудничество с МБОУ ДО ДЮСШ №2 с целью достижения более высоких результатов. Во втором полугодии 2024 года планируется провести лицензирование платных дополнительных образовательных услуг, начать реализацию новых программ дополнительного образования по познавательной («Скоро в школу») и художественно-эстетической направленности (Изостудия).

Вывод: Воспитательно-образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства, с учетом возрастных и индивидуальных возможностей воспитанников, что удовлетворяло запросы родителей (законных представителей). Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантные места отсутствуют. В 2024 году были реализованы приоритетные направления работы.

II. Оценка системы управления организацией

Учредителем образовательной организации является Кстовский муниципальный округ Нижегородской области. Функции и полномочия учредителя

от имени администрации Кстовского муниципального округа осуществляет департамент образования администрации Кстовского муниципального округа.

Учреждение структурных подразделений не имеет.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставами Учреждения, утверждённый Постановлением Администрации Кстовского муниципального округа от 27.12.2022г № 3818 и внесенный в ЕГРЮЛ 11.01.2023г. А так же с внесёнными изменениями в Устав от 12.11.2024г. Постановление администрации Кстовского муниципального округа № 3021. «Изменения в Устав Муниципального автономного образовательного учреждения «Детского сада № 19 «Солнышко».

Управление МАДОУ д/с № 19 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, Наблюдательный совет Учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий Учреждением Румянцева Елена Евгеньевна, стаж руководящей работы – 23 года, соответствие занимаемой должности.

В соответствии с Уставом Учреждения действовали коллегиальные органы:

1. Общее собрание работников Учреждения (председатель Еляхина Н.М., воспитатель)
2. Педагогический совет (председатель - Румянцева Е.Е., заведующий).
3. Наблюдательный совет (председатель - Запоев А.Г., заместитель председателя Земского собрания Кстовского муниципального округа)

Заведующий - осуществляет общее оперативное руководство деятельностью Учреждения, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.

Наименование органа	Функции	Мероприятия, проведённые 2024 году
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией.	№ 1 от 16.01.2024г Тема: Установочное заседание

работников	Компетенция: -обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении, -рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права; -рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения; -выборы в наблюдательный совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; -выборы в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их последелегировании представительным органом работников; - -рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения; -распределение стимулирующих выплат работникам Учреждения; - рассмотрение вопросов материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения; - -рассмотрение вопросов создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; -решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством	Цель: Выборы председателя и секретаря собрания, утверждение плана работы на год. Рассмотрение и согласование внесенных изменений в Устава Учреждения. № 2 от 22.02.2024г Тема: Рассмотрение управленческих вопросов по согласованию баллов стимулирования. Цель: 1.Рассмотрение и согласование баллов стимулирования за период с 01.09.2023 по 28.02.2024гг № 3 от 30.08.2024 Тема: Правила внутреннего трудового распорядка и выдвижение кандидатур к награждению. Цель: Рассмотрение и согласования «Правил внутреннего трудового распорядка на 2024-2025 уч. год» Рассмотрение вопроса о выдвижении кандидатур сотрудников Учреждения к награждению ко Дню Учителя. № 4 от 26.09.2024 Тема: Рассмотрение управленческих вопросов по согласованию баллов стимулирования. Цель: 1.Рассмотрение и согласование баллов стимулирования за период с 01.03.2024 по 31.08.2024гг № 5 от 19.12.2024г Тема: Итоги выполнения муниципального задания. И рассмотрение нового положения об оплате труда работников МАДОУ д/с № 19. Цель: Рассмотрение результатов выполнения муниципального задания дошкольного учреждения за 2024год, планы на 2024. Рассмотрение и согласование Положения об оплате труда работников МАДОУ д/с № 19 с приложениями в соответствии с Постановлением администрации Кстовского муниципального округа от 13.12.2024г № 3451, № 3452
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения. Компетенция педагогического совета:	<u>Январь, 2023</u> Тематический педсовет Тема: Личностное развитие ребенка как

- рассмотрение образовательных программ Учреждения; - рассмотрение и утверждение направлений научно-методической работы; рассмотрение локальных нормативных актов по вопросам организации образовательной деятельности; - определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования - анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения; - рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; - определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; - рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; - организации выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения; - рассмотрение отчета о результатах самообследования; - рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения; - рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения; - рассмотрение вопросов развития воспитательной работы в Учреждении; выполнение иных	цель современного дошкольного образования. Цель: Систематизировать знания педагогов об организации индивидуально-личностного подхода к детям <u>Апрель, 2023</u> Тематический педсовет Тема: Технологии социально-личностного развития дошкольников. Цель: изучение технологического подхода к вопросу социально-личностного развития дошкольников. <u>Май, 2023</u> Итоговый педсовет Тема: «Подводим итоги учебного года» Цель: проанализировать работу педагогического коллектива за учебный год; определить перспективы работы на следующий учебный год; подготовка к летней оздоровительной работе. <u>30 августа 2023</u> Установочный педсовет Тема: «Приоритеты и направления работы ДООУ в новом учебном году». Цель: подвести итоги летней оздоровительной компании, познакомить педагогический коллектив с перспективами в работе на новый учебный год.
--	---

	функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.	
Наблюдательный совет	К компетенции относится рассмотрение: - предложений администрации округа или заведующего Учреждением о внесении изменений в устав Учреждения; - предложений администрации округа или заведующего Учреждением о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; - предложений администрации округа или заведующего Учреждением о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; - предложений администрации округа или заведующего Учреждением об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; - предложений заведующего Учреждением об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; – проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - по представлению заведующего Учреждением отчетов о деятельности Учреждения об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности учреждения; – предложений заведующего Учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об	№ 1 от 24.10.2024г Тема: Установочное заседание. Внесение изменений в закупки и устав Цель: Выборы председателя и секретаря совета, утверждение плана работы на год. Утверждение положения о закупках. Рассмотрение предложения учредителя о внесении изменений в Устав МАДОУ д/с № 19 и согласование изменений в Устав № 2 от 20.12.2024г Тема: Внесение изменений в закупки Цель: Утверждение положения о закупках

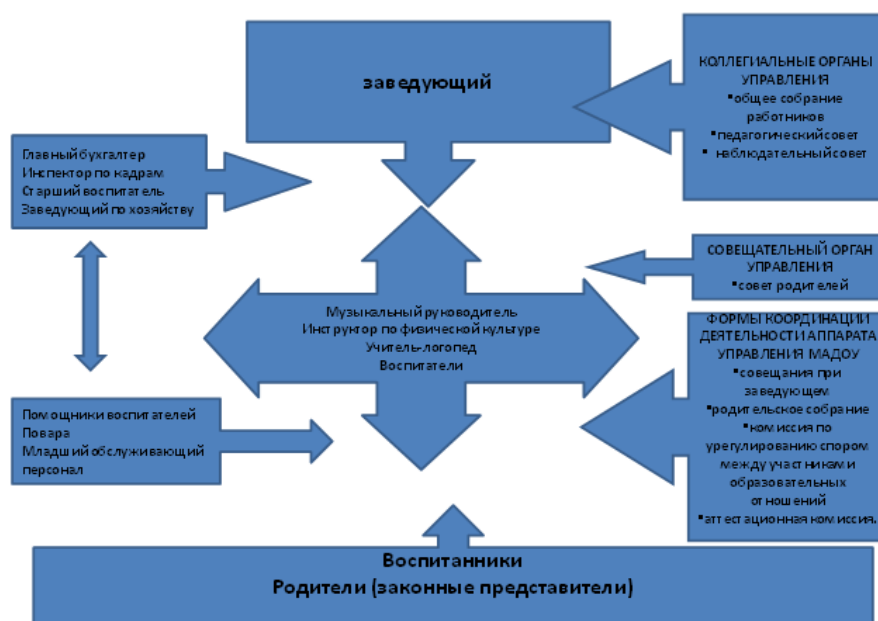
	автономных учреждениях» Учреждение не в праве распоряжаться самостоятельно; - предложений заведующего Учреждением о совершении крупных сделок; Предложений заведующего Учреждением о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; предложений заведующего Учреждением о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; - вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации	
--	---	--

Также в соответствии с частью 6 статьи 26 Федерального закона "Об образовании" в Российской Федерации, по инициативе родителей (законных представителей) несовершенно летних обучающихся и педагогических работников Учреждения создан совет родителей (законных представителей). Положение о взаимодействии МАДОУ д/с № 19 с советом родителей (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утверждённого приказом МАДОУ д/с № 19 от 31.08.2023г

Совет родителей – совещательный орган. Заседания совета, в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также оказание помощи педагогическому коллективу в организации образовательного процесса.

Структура управления МАДОУ д/с № 19 - это целостная структура управляющей и управляемой подсистем, состоящих из звеньев, находящихся во взаимодействии и упорядоченных взаимосвязями в соответствии с местом этих звеньев в процессе управления.

Структура управления, включая коллегиальные органы управления.



Данные формы координации деятельности аппарата управления МАДОУ д/с № 19 позволяют организовывать и координировать функционирование самых разных направлений образовательного процесса и вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности воспитанников и их родителей, других заинтересованных сторон, коллективно вырабатывать решения и определять стратегию развития ДОО.

В следующем 2025 году планируется внести изменения в структуру системы управления МАДОУ д/с № 19 и согласовать её с главой администрации Кстовского муниципального округа в соответствии с изменениями внесёнными в Устав МАДОУ д/с № 19 от 12.11.2024г. Постановлением администрации Кстовского муниципального округа № 3021. «Изменения в Устав Муниципального автономного образовательного учреждения «Детского сада № 19 «Солнышко».

Также в следующем году планируется привести в соответствие с новыми требованиями официальный сайт Учреждения и все локальные акты и раздел официального сайта Детского сада.

Вывод: Структура и система управления требуют внесения изменений. По итогам 2024 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательной отношении. Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) обучающихся в осуществлении образовательного

процесса ДОО посредством эффективных приемов. МАДОУ д/с 19 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе общеразвивающей образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФОП ДО и адаптированной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФАОП ДО.

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных и воспитательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

В соответствии с частью 1 статьи 58 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не предусмотрена. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- наблюдение за детской деятельностью
- изучение продуктов детской деятельности
- беседы с детьми
- детские портфолио.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Разработаны диагностические карты освоения образовательных программ дошкольного образования ДООУ для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Правила ведения Карты учета индивидуального развития ребёнка и результатов освоения обучающимися Программы, содержащей сведения важные для индивидуализации педагогического процесса, регламентируются Порядком индивидуального учета результатов освоения Программы, а также хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Сформировано	В стадии формирования	Не сформировано
Социально-коммуникативное развитие	46,5%	38%	15,5%
Познавательное развитие	50%	34,2%	15,8%
Речевое развитие	36%	53%	11%
Художественно-эстетическое развитие	46%	42%	12%
Физическое развитие	58,5%	36%	5,5 %

Социально-коммуникативное развитие. У воспитанников достаточно сформированы навыки вежливого общения, внимательного и заботливого отношения к окружающим. Они проявляют интерес к деятельности взрослых, испытывают чувство привязанности к членам своей семьи. Затруднения возникают при привлечении к различным видам труда. Дошкольники старшего дошкольного возраста достаточно самостоятельны в режимных моментах, выстраивают доброжелательные взаимоотношения со сверстниками, организуют совместные игры. Ими в достаточном объеме усвоены моральные нормы и правила поведения. Они проявляют интерес к совместной практической и игровой деятельности, адекватно реагируют на оценку взрослого. Воспитанники ДОО с удовольствием принимают участие в различных мероприятиях как внутри учреждения, так и за его пределами. Однако высок процент воспитанников, у которых недостаточно сформированы представления о конкретных видах хозяйственно-бытового труда, о профессиях, трудовых действиях, снижен интерес к трудовой деятельности, недостаточно развита самостоятельность и уверенность в самообслуживании.

Рекомендации педагогам: продолжать формировать представления воспитанников о конкретных видах хозяйственно-бытового труда, о профессиях, трудовых действиях, повышать интерес к трудовой деятельности. Продолжать создавать условия для нравственного и трудового воспитания детей, развивать самостоятельность, уверенность и инициативу.

Познавательное развитие. У 50% воспитанников целевые ориентиры достигнуты и у 34,2% - находятся в стадии формирования. Дошкольники, вошедшие в этот процент, проявляют интерес к широкому кругу непосредственно воспринимаемых объектов, с интересом наблюдают за окружающим, замечают необычное, новое, что говорит о любознательности воспитанников. Дети пытаются самостоятельно и совместно со сверстниками установить предметные характеристики объектов, применяя разнообразные предметно-практические действия. Дети проявляют интерес к поисковой и игровой деятельности. При возникновении затруднений имеет место совместная деятельность со взрослым. Анализ мониторинга показал достаточно высокие результаты по ознакомлению

дошкольников с природой, а также по сенсорному развитию. Многие воспитанники приобрели четкие, информативные представления об окружающей действительности. Однако, нужно отметить недостаточный уровень знаний детей о труде людей, о специфике трудовой деятельности в городской и сельской местностях.

Рекомендации педагогам: Продолжать развивать у детей интерес к самостоятельному познавательной деятельности. Особое внимание обратить на развитие воображения и творческой активности. Продолжать создавать условия для развития познавательной мотивации, любознательности, формирования познавательных действия.

В речевом развитии показатель сформирован у 36% воспитанников. Они в достаточной мере пользуются вербальными средствами коммуникации, умеют выстроить диалог со взрослыми и сверстниками, достаточно хорошо справляются с рассказами из личного опыта, в общении ведут себя приветливо, доброжелательно. Старшие дошкольники хорошо классифицируют предметы по родовым и видовым понятиям, с незначительными затруднениями называют свойства и качества предметов.

У подавляющего большинства воспитанников (53%) показатель находится в стадии формирования. У них возникают затруднения в составлении творческих рассказов, пересказах литературных произведений, затрудняются при характеристике литературного героя, оценке описанных в книге событий, в придумывании окончания рассказа по предложенному плану. Наблюдается недостаточный уровень знаний детьми произведений малых фольклорных форм, героев сказок, пословиц и поговорок. Страдает диалоговая речь. Недостаточно высокие показатели речевого развития обусловлены в том числе и значительным количеством детей с нарушениями звуковой стороны речи.

Так же мониторинг показал, что почти у 11% воспитанников показатель остался не сформированным. К числу таких воспитанников относятся, в том числе, дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). У них страдают все компоненты речи,

что препятствует успешной социализации, выстраиванию полноценного продуктивного общения как со взрослыми, так и со сверстниками.

Мониторинг показал, что у 46% воспитанников ДОО показатели *художественно-эстетическому развитию* сформированы и у 42% - находятся в стадии формирования. Они проявляют интерес и любят красоту окружающего мира. Легко отличают «добрых» и «злых» персонажей, стремятся содействовать и сопереживать «добрым», осуждать «злых» героев. Воспитанники проявляют эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения, пение, художественное слово. Старшие дошкольники с удовольствием откликаются на предложение участвовать в литературно-музыкальных постановках. Наблюдается незначительное снижение уровня сформированности конструкторских способностей воспитанников. Страдает освоение способов и приемов продуктивной деятельности, характерных для возрастных групп, обусловленное в том числе недостаточно развитой мелкой моторикой рук.

По результатам мониторинга *физического развития* (58,5% -показатель сформирован и 36% - в стадии формирования от общего количества воспитанников). Можно сделать вывод, что у воспитанников старшего дошкольного возраста в достаточной степени сформированы крупная и мелкая моторика, координация и гибкость. Мониторинг показал достаточно высокий уровень овладения воспитанниками элементарных норм и правил ведения здорового образа жизни. Воспитанниками приобретен опыт двигательной деятельности, способствующей формированию опорно-двигательной системы, развитию равновесия и координации, а также приобретены навыки саморегуляции в двигательной сфере. У воспитанников младшего дошкольного возраста на достаточно высоком уровне сформированы представления о значении частей тела. Они проявляют самостоятельность и активность при выполнении упражнений, принимают активное участие в подвижных играх. Владеют навыками лазания, ползания, ориентировки в окружающее пространство. Этому способствовало соблюдение режима двигательной активности в течение дня, регулярное проведение утренней гимнастики и оздоровительно-закаливающих процедур, индивидуальная работа по

физическому развитию и использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности, а также регулярное проведение культурно-досуговых мероприятий.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2024 году в целях реализации одного из приоритетных направлений воспитательной работы «Патриотическое воспитание» в Учреждении проводилась работа разнопланового характера со всеми участниками образовательных отношений (дети, педагоги, родители) и с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- воспитание уважения к закону как своду правил и норм поведения в обществе, развитие понимания детьми прав и обязанностей членов общества и неразрывной связи между правами и обязанностями; воспитание активной жизненной позиции, желания приносить пользу другим людям, обществу.
- воспитание любви к малой Родине и Отечеству, ее народам, армии, социальным институтам, культуре и др., эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России
- развитие бережного отношения к природе, обеспечение осознания детьми природы как необходимой и незаменимой среды обитания человека.
- формирование уважения и признания равенства наций.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Они защищали нашу Родину», «Военные профессии», «Наши защитники», «Народы России» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных педагогами и воспитанниками ДОО: «Путешествие по России», «Военные профессии», «Готов к труду и обороне», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий» и др.;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями», «Детям о Победе». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов «Мой папа в армии», «Родственники – участники Великой Отечественной войны»;
- экскурсии к Вечному огню, в детскую библиотеку, краеведческий музей и ЦНК «Берегиня»
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне, слушание военных песен, заучивание стихов.

В рамках физического развития проводились образовательно-досуговые мероприятия: «День Защитника Отечества», «Мы – сильные и здоровые» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

Также в рамках патриотического воспитания дошкольников на базе учреждения четвёртый год подряд был проведён ежегодный окружной конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим...», задачами которого являются: воспитание любви к Отечеству и уважения к героическому прошлому нашей страны. В 2024 году в конкурсе приняли участие несколько категорий участников: воспитанники, и педагоги ДОО Кстовского муниципального округа, семьи воспитанников, а также обучающиеся городских образовательных учреждений в рамках проекта профориентационных мероприятий «Я - педагог».

В 2024 году в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение

государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в краеведческий музей, в ЦНК «Берегиня» и др.
- музыкально-спортивные и познавательные праздники в старших группах в День России и День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона (в том числе ко Дню города Кстово).

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей были разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- экскурсии и др.

В тематическое планирование образовательной программы дошкольного образования Учреждения включены мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
-------------------------	--------------	--------------------------------

Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Результаты мониторинга показывают преобладание количества детей, у которых возрастные показатели освоения образовательной программы сформированы или находятся в стадии формирования при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Организация коррекционно-развивающей работы.

ФОП ДО определены целевые группы воспитанников, с которыми необходимо проведение коррекционно-развивающую работу. За отчетный период в учреждении воспитанников, относящихся к выделенным целевым группам, выявлено не было, поэтому по данному направлению работа велась только с детьми с ОВЗ.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023/2024 году было выявлено 14 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, коррекционная помощь им оказывалась в двух группах:

- на основе заключения ТПМПК в старшей группе компенсирующей направленности – 12 человек;

- на основе заключения ТПМПК в подготовительной группе комбинированной направленности – 2 человека;

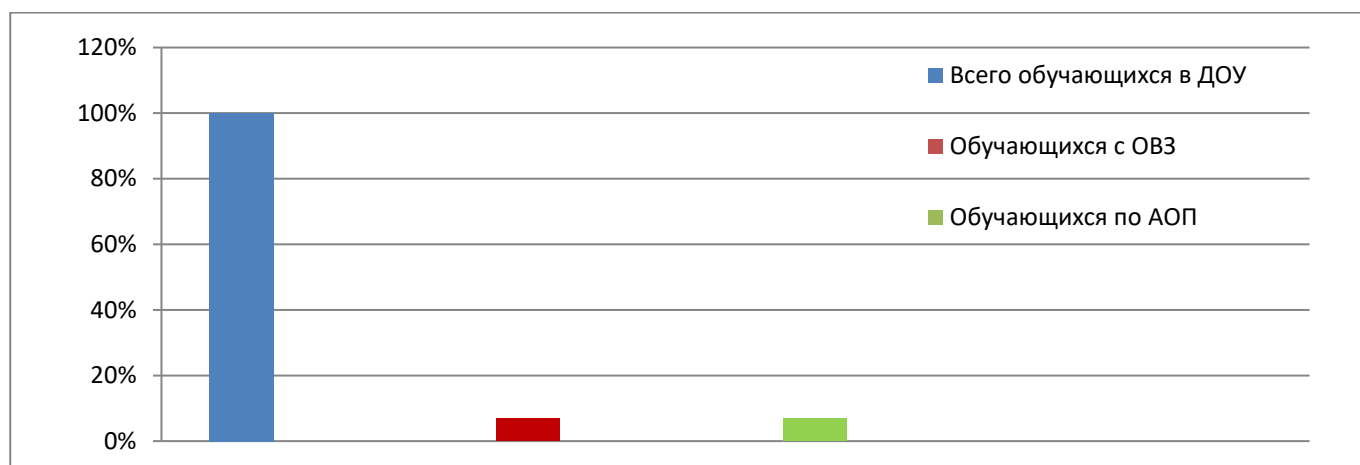
В мае 2024 года 4 ребенка успешно завершили обучение по АООП ДОУ, 10 детей были переведены на следующий год обучения по адаптированной образовательной программе ДОУ.

С сентября 2024 учебного года в детском саду функционирует 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и 1 группа комбинированной направленности.

В 2024-2025 году в ДОУ обучаются 11 детей со статусом «ограниченные возможности здоровья»:

- 10 детей в подготовительной группе компенсирующей направленности;
- 1 ребенок в старшей группе комбинированной направленности.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в ДОУ.



Коррекционная работа с дошкольниками с ОВЗ проводится по следующим направлениям:

- 1) реализация содержания АООП ДО;
- 2) коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;
- 3) охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
- 4) обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

5) создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;

6) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

7) формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ;

10) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Коррекционно-развивающая работа по устранению речевых нарушений включала в себя проведение подгрупповых и индивидуальных занятий. Подгрупповые занятия осуществлялись в соответствие с календарно-тематическим планом.

На занятиях осуществлялась работа по развитию фонематического восприятия; подготовка к звуковому анализу и синтезу; постановке звуков, их автоматизации, дифференциации; уточнение и обогащение пассивного и активного словаря; формирование грамматически правильной речи; формирование слоговой структуры слова; развитие связной речи, мелкой моторики, психических процессов.

В период обучения были проведены диагностические мероприятия по обследованию состояния речи детей по разделам: артикуляторная моторика,

звукопроизношение, фонематические процессы, звукослоговая структура слова, словарный запас, грамматический строй речи, связная речь. По итогам диагностики на каждого воспитанника была заведена речевая карта, а также разработан индивидуальный маршрут логопедического сопровождения. Работа велась в соответствии с данными маршрутами, по мере необходимости проводилась их корректировка.

Весь год учителем-логопедом проводились как групповые, так и индивидуальные консультации для родителей детей, посещающих логопедический занятия: «Значение артикуляционной гимнастики», «Как развивается речь ребенка», «Роль родителей в развитии речи дошкольников», мастер-класс «Звукобуквенный анализ и синтез». На каждый запрос родителей даны рекомендации.

В течение года велась активная работа по взаимодействию с воспитателями групп: заполнялся «Журнал взаимодействия» (в соответствии с которым велась индивидуальная работа воспитателей с детьми по рекомендации учителя-логопеда), проводились индивидуальные консультации и беседы, совместно разрабатывались дидактические игры и пособия.

В течение всего года учителем-логопедом также проводилась работа по повышению профессиональной компетенции: изучались новинки методической литературы, знакомство с инновационными технологиями, посещение ОМО. Осуществлялось пополнение материально-методической базы логопедического кабинета. Велась подборка методической литературы и пособий, логопедических игр.

С целью организации планомерной логопедической деятельности велась документация, которая соответствует требованиям администрации ДООУ.

Таким образом, промежуточные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы и соответствуют разработанной Адаптированной образовательной программе детского сада.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

№	Название	Уровень	Дата	Кол-во	Результат
---	----------	---------	------	--------	-----------

п/п	конкурса	конкурса	проведения	участников (чел)	(участие, призер, победитель ФИ детей)
1	Районный конкурс детских творческих работ «Разговор о правильном питании»	Районный	Январь 2024	1 (Капитошки)	участие
2	Муниципальный этап областного фестиваля семейного художественного творчества	Районный	Декабрь- Январь	21	1м Фахрудиновы 1 м Фахрудиновы 2 м Шалина Демида 2 м Аскаровы 2 м Семёновы 3 м Еляхины 3 м Липатовы 3 м Кондратьевы
3	Творческий конкурс «Безопасная ёлка. Осторожно! Пиротехника!	Районный	Декабрь - январь	16	1 место Семья Разуваевых 1 место Семья Тимориных 2 место Семья Фахрудиновых 2 место Семья Хаменко.
4	Районный исследовательски й конкурс «Моя родословная»	Муниципал ьный	Январь- март 2024	1	1место Фахрудинова
5	Всероссийский детский конкурс «Дошкольное наследие А.С.Пушкина».	Всероссийс кий	Январь 2024	3 (Капитошки) Аскарова Фахрудинова Якимова	участие
6	Районная природоохранная акция «Покормите птиц»	Районный	Январь - март	2	3место – Шалин Алексей
7	Всероссийский конкурс «Дети рисуют победу»	Всероссийс кий	Февраль - март	4(лучики)	участие
8	Муниципальный этап областного Конкурса детского рисунка «Мамочка – мой ангел!»	Муниципал ьный	Март		2м- Тиморина Маша 3м – Семёнов Арсений Участие – Берёзкин
9	Муниципальная олимпиада для детей дошкольного	Муниципал ьный	март	Новик М. Малова С. Берёзкин И.	участие

	возраста «Скоро в школу – 2024»				
10	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Районный	Март 2024	25 (3)	1 м- Манасян Эвелина 1м – Аношкина София 2м –Фахрудинова Варя 2м – Адаев Артём 2м – Исаев Петр 2м – Семёнов Арсений 3м – Шаронова Настя 3м – Артемьева София.
11	Региональный конкурс «С книгою жить – век не тужить»	Региональный	Апрель	5	1м – Курзанов Т. 1м – Бывшева В 2м – Лабзина В. 2 м –Хренов А. 2 м – Федосеева В.
12	Районный конкурс творческих работ «Великой Победе посвящается»	Районный	Апрель 2024	12 (7)	1м – Иванова Валерия
13	Районный конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим...»	Окружной	Апрель 2024	2	2 м – Шалин Д Семья Фахрудиновых – 1 м.
14	Муниципальная олимпиада для детей дошкольного возраста «Скоро в школу - 2024»	Муниципальный	Март 2024	3	участие
15	Региональный конкурс «Добрая осень»	Региональный	Сентябрь 2024г.	12	1 м - Лабзина Василиса Хренов Андрей Федосеева Вика Дёгтева Катя Пигалин Даниил Обухова Алеся Еляхина Алла Скобёлкин Женя 2 м – Ваулин Георгий Намятов Артём Новиков Аркадий 3 м – Семёнов Арсений

Вывод: анализ содержания и качества подготовки обучающихся позволил сделать вывод об эффективности осуществления воспитательно-образовательной деятельности, направленной, в том числе, на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога

и в отношении которых необходимо скорректировать способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается.

IV. Оценка организации учебного (воспитательно-образовательного) процесса.

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс в Учреждении реализуется в режиме пятидневной недели.

Длительность пребывания в ДОУ 12 часов с 6.30 до 18.30 часов. Образовательная деятельность ведётся на русском языке.

Продолжительность учебного года в ДОУ составляет 36 недель: начало учебного года 01 сентября, окончание - 31 мая.

Каникулы (перерыв в учебном процессе): зимние - с 24 декабря по 11 января; летние - с 1 июня по 31 августа.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно

допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами учреждения на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Объем образовательной нагрузки во всех возрастных группах соответствует СанПиН 1.2.3685-21. Занятия в рамках образовательной деятельности проводятся фронтально, в группах раннего возраста - по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей:

- Группы раннего возраста (1,5-3 года) – 10 игр-занятий в неделю, не более 20 минут;
- Младшая группа (3-4 года) – 10 занятий в неделю, не более 30 минут;
- Средняя группа – 10 занятий в неделю, не более 40 минут;
- Старшая группа – 14 занятий в неделю, не более 50 или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- Подготовительная группа – 14 занятий в неделю, не более 90 минут.

Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности педагоги использовали здоровьесберегающие технологии: динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут. Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности. Реализация физического и познавательного направлений занимала не менее 50%

общего времени занятий. Максимальная нагрузка - во вторник и среду. Для профилактики утомления детей проводились физкультурные (3 занятия в неделю – 2 (3 для детей младшего дошкольного возраста) в помещении и 1 на улице), музыкальные занятия (2 раза в неделю).

Суммарный объем двигательной активности во всех возрастных группах составляет не менее 1 часа в день.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием (каждая группа и кабинет имеет доступ к сети Интернет, компьютер или ноутбук, принтер), а также частично созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента. В музыкальных залах имеются экраны с медиапроекторами, группы старшего дошкольного возраста оснащены телевизорами. Электронное обучение

воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников (часто болеющих детей) с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Учреждения при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательный процесс с учетом здоровья и их индивидуальных особенностей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Детей с первой группой здоровья — 141 человек (76%), со второй группой здоровья — 41 (22%), с третьей — 3 (2%).

В 2024 году в Учреждение поступило 10 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим была организована работа по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). С детьми было проведено собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог (договор сетевого взаимодействия) проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Учреждении добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

Учреждение реализует программы дополнительного образования в соответствии с договорами о сетевом взаимодействии.

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

В 2024 году воспитатели Учреждения реализовали программу просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию. По итогам анкетирования родителей был выявлен положительный отклик аудитории - 96,5% респондентов удовлетворены качеством оказываемых образовательных услуг 47% респондентов отметили качество мероприятий, проводимых в Учреждении.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Его содержание удовлетворяет требования социального заказа (родителей), обеспечивая всестороннее развитие детей. Освоение детьми образовательных программ осуществляется на хорошем уровне. В Учреждении систематически организуются различные тематические мероприятия. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 85,7% согласно штатному расписанию. Всего работают 42 человека. Педагогический коллектив Учреждения на конец 2024 года насчитывает 18 специалистов, из них: 15 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель, 1 учитель-логопед. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги —10/1;
- воспитанники/все сотрудники —4/1.

Управленческие решения по комплектованию коллектива педагогическими кадрами следующие:

- Участие в инновационной деятельности «Разработка и апробация методического сопровождения карьерного развития педагогов ДОО»;
- Участие в муниципальном проекте профориентационных мероприятий «Я - педагог»;
- Участие в федеральной программе по улучшению жилищных условий молодых специалистов;

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — не аттестовывались и не подтверждали;
- первую квалификационную категорию — 2 педагога: музыкальный руководитель и воспитатель;

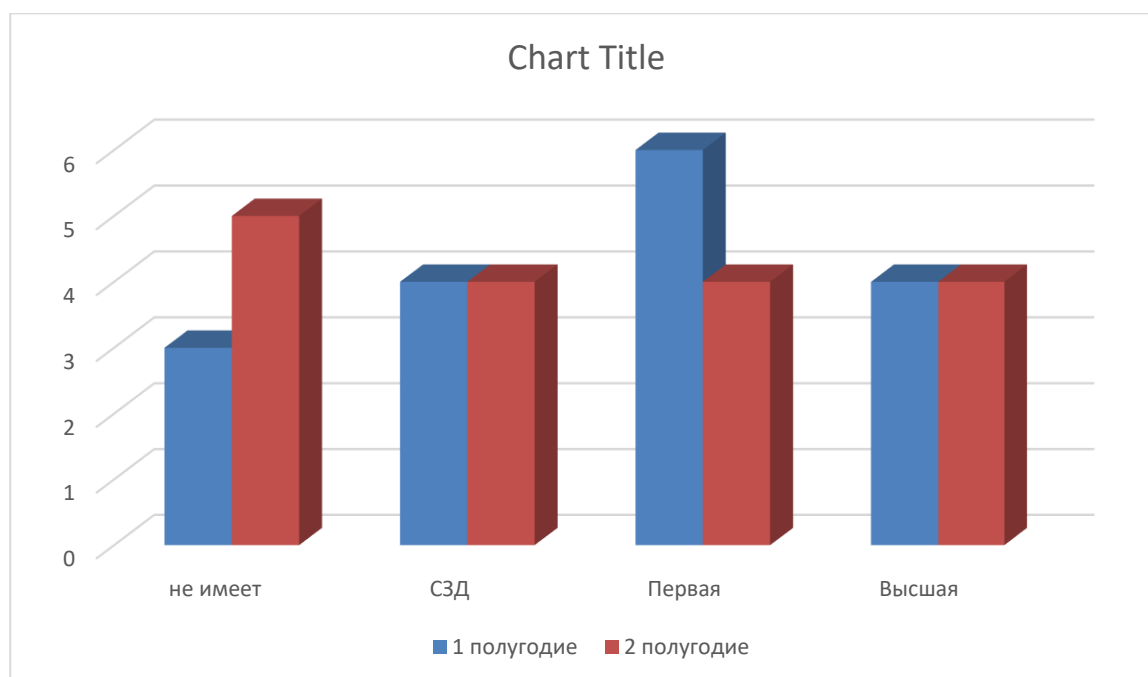
- СЗД – 2 воспитателя.

<i>Анализ состава педагогических работников</i>							
<i>Год</i>	<i>Всего пед. кадров</i>	<i>из них женщин</i>	<i>Образование</i>				<i>Повышение квалификации в 2024 году</i>
			<i>высшее</i>	<i>незакончен. высш.</i>	<i>сред. проф.</i>	<i>ср.общ</i>	
<i>1 полугодие 2024</i>	19	19	11	0	7	1	11
<i>2 полугодие 2024</i>	17	17	8	2	7	0	1

<i>Анализ кадрового педагогического состава по возрасту</i>						
<i>Год</i>	<i>до 20</i>	<i>20-30</i>	<i>30-40</i>	<i>40-50</i>	<i>50-55</i>	<i>Более 55</i>
<i>1 полугодие 2024</i>	0	3	4	5	4	4
<i>2 полугодие 2024</i>	0	3	5	3	3	4

По итогам 2024 года весь педагогический состав соответствует квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

<i>Год</i>	<i>Всего пед.кадров</i>	<i>Педагогический стаж</i>					<i>Квалификационная категория</i>			
		<i>0-5</i>	<i>5-10</i>	<i>до 15</i>	<i>до 20</i>	<i>Свыше 20</i>	<i>не имеет</i>	<i>СЗД</i>	<i>1КК</i>	<i>ВКК</i>
<i>1 полугодие 2024</i>	19	5	0	4	3	7	3	4	6	4
<i>2 полугодие 2024</i>	17	8	0	1	2	6	5	4	4	4



В отчетный период на должность воспитателя на работу была принята студентка, обучающаяся по образовательным программам высшего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки». Это позволило частично «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании и перераспределить нагрузку педагогов.

В коллективе сохраняется тенденция наставничества («Школа молодого воспитателя»), что позволяет сбалансировать взаимообогащающее общение педагогов-профессионалов и становление нового поколения специалистов.

За отчетный период повысили свою профессиональную компетенцию через посещение курсов повышения квалификации 12 педагогов, что составило 94% от общего числа педагогов ДООУ, 3 педагога прошли профпереподготовку.

№	ФИО педагога	Должность	Название курсов	Кол-во часов
1.	Горшкова Н.А.	Учитель-логопед	ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов «Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательной организации»	72
2.	Давыдова Е.В. Дрюкина Н.А. Григорьева Е.А. Кабанова Л.Б.	Воспитатель Воспитатель Муз. руководитель Воспитатель	ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	72
3.	Олейник С.Г.	Воспитатель	ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов «Компетенции тьютора и его роль в современном дошкольном образовании»	72
4.	Дагаева Л.И. Горшкова Н.А. Сазанова Е.Ю. Еляхина Н.М. Фахрудинова Т.А. Григорьева Е.А. Степанова С.С. Бочкарёва А.В. Восканян И.М.	Ст.воспитатель Уч.-логопед Воспитатель Воспитатель Воспитатель Муз.руководитель Воспитатель Воспитатель Воспитатель	ОП Кафедра Педагогики.РФ ООО Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме Федерации развития образования «Проектирование образовательной среды и планирование образовательного процесса для успешной реализации ФОП ДО на всех этапах дошкольного детства»	144
5.	Зорина А.А.	Воспитатель	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	552

			Проф. переподготовка по программе «Методика и содержание деятельности в сфере физической культуры. Физическая культура в ДОО в условиях реализации ФГОС»	
6.	Горшкова Нина Александровна	Учитель-логопед	ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина» «Педагогические практики дошкольного образования для достижения суверенных национальных целей развития РФ ОП Университет Просвещения РФ ООО Федерация развития образования «Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика. Система работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС и ФАОП ДО»	16 144
7.	Бочкарёва А.В. Еляхина Н.М.	Воспитатель Воспитатель	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»	72
8.	Леонова Е.Е.	Воспитатель	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» Профпереподготовка по программе «Содержание и методика современного дошкольного образования в деятельности воспитателя»	620

Педагоги повышают свой профессиональный уровень посредством курсовой подготовки, конкурсов профессионального мастерства, стажировок, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег других ДОО, а также реализуют программу саморазвития. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

№ п/п	ФИО	должность	Уровень конкурса	Название конкурса	Результат (участие, призер, победитель)
1	Фахрудинова Т.А.	Воспитатель	Окружной	«Мы о войне стихами говорим...»	1 место
2.	Еляхина Н.М.	Воспитатель	Международный	«Педагогический марафон знаний»	1 место
3.	Еляхина Н.М.	Воспитатель		Конкурс по	1 место

			Муниципаль ный	профилактическо й работе в области пожарной безопасности в рамках проекта «Стратегия комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» среди дошкольных образовательных учреждений Кстовского муниципального округа Нижегородской области 2024 год	
4.	Еляхина Н.М.	Воспитатель	Всероссийск ий	Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина»	1 место
5.	Еляхина Н.М.	Воспитатель	Всероссийск ий	Всероссийский конкурс "Парки России – будущим поколениям"	Участие

Окружные методические мероприятия, проведённые на базе ДООУ

12.03.2024 Окружной мастер-класс Горшковой Н.А. (дистанционного формата)

«Нетрадиционные технологии развития коммуникативных способностей у дошкольников с речевыми нарушениями»

21.05.2024 Окружной мастер-класс Горшкова Н.А. (дистанционного формата)

«Инновационные технологии развития коммуникативных способностей у дошкольников с речевыми нарушениями»

25.10.2023г. ОМО воспитателей, работающих с дошкольниками с ТНР в условиях групп компенсирующей и комбинированной направленностей (руководитель – Горшкова Н.А.) «Сенсорная основа развития и коррекции речи у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи в условиях групп комбинированной и компенсирующей направленности»

18.04.2024 ОМО воспитателей, работающих с дошкольниками с ТНР в условиях групп компенсирующей и комбинированной направленностей (руководитель – Горшкова Н.А.) «Психоречевое развитие дошкольников с ТНР в группах комбинированной и компенсирующей направленности»

Участие педагогов в методических объединениях округа

№	Название методического объединения, тема и форма трансляции	Ф. И. О. педагога руководителя	Место проведения, дата
1.	Целевой семинар руководителей ДОО «Механизмы создания единого образовательного пространства в условиях реализации ФОП ДО» «Эффективные механизмы формирования профессиональных компетентностей педагогов в условиях введения ФОП ДО»	Дагаева Л.И. Горшкова Н.А.	Февраль 2024г., МБДОУ д/с №8 Апрель 2024, МБДОУ д/с №8
2.	ОМО воспитателей, работающих с дошкольниками с ТНР в условиях групп компенсирующей и комбинированной направленности «Моторная основа развития и коррекции речи дошкольников с ТНР» «Познавательное развитие дошкольников с тяжелыми нарушениями речи в условиях групп комбинированной и компенсирующей направленности» «Психоречевое развитие дошкольников с ТНР в группах комбинированной и компенсирующей направленности»	Горшкова Н.А. Степанова С.С. Дрюкина НА. Сазанова Е.Ю. Олейник С.Г. Горшкова Н.А.	01.02.2024г МАДОУ д/с №19 Октябрь 2024г., МАДОУ д/с №19 Апрель, 2024г.
3.	ОМО музыкальных руководителей Опыт работы «Воспитание нравственных качеств посредством музыкально-театрализованной деятельности у детей старшего дошкольного возраста»	Григорьева Е.А.	Февраль 2024г., МАДОУ д/с №33
4.	ОМО учителей-логопедов по теме «Система эффективного взаимодействия с семьями воспитанников с ОВЗ»	Горшкова Н.А.	19.09.2024, МАДОУ д/с №33

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие в IV Всероссийской научно-практической конференция по теме «Проблемы и перспективы развития дошкольного образования» («Функционал старшего воспитателя в процессе методического сопровождения карьерного развития педагогов ДОО», Горшкова Н.А.)

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 26 по 28 августа 2024 года.

Вывод: в Учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС И ФОП ДО. В Учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Учреждение и округе. Педагоги ДОО зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако, педагогам и узким специалистам необходимо более активно принимать участие в методических мероприятиях и профессиональных конкурсах разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Учреждения

В 2025 году планируется сотрудничество с учреждениями высшего и среднего профессионального образования с целью привлечения студентов к педагогической деятельности в рамках новых норм действующего законодательства (ч.3.1, 6 ст. 46 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения от 18.09.202 № 508 с изменениями)

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. С имеющимися библиотечно-информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий «Справочник музыкального руководителя», «Музыкальный руководитель», «Галерея творческих проектов», консультационный и рекомендательный материал);

- электронном («Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Управление образовательным учреждением»,).

- цифровом (CD и DVD дисков) и электронном (внешняя и внутренняя карта Памяти).

- комплекты развивающих игр для работы на интерактивной доске и панели;
- дисков с произведениями для детей (приложение к журналу «Обруч»);

- хранилище опыта работы педагогов ДОО и банка инновационного опыта (на бумажном и электронном носителях).

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой (ноутбук, компьютер, принтеры – цветной и черно-белый), аппаратурой (ламинатор, брошюратор, музыкальный центр, интерактивная доска, проектор) и выход в Интернет а также:

В 2024 году Учреждение пополнило учебно-методический комплект методической литературой по нравственному и патриотическому воспитанию, по изучению дошкольниками государственных символов:

- Алябьева Е.А. Отправляемся в гости к народам России;
- Комплект к парциальной образовательной программе Коломийченко Л.В. «Дорогою добра» (по социально-коммуникативному развитию дошкольников);
- Методическая литература по развитию цифровой и информационной грамотности у дошкольников, финансовой грамотности;
- Цикл методических пособий Шорыгиной Т.А. «Беседы о...»

Формирование и пополнение фонда библиотечно-информационных ресурсов осуществлялось методической службой ДОО по средствам анализа информации, систематизации и обобщения материалов работы педагогов в соответствии с актуальной обстановкой и годовыми задачами.

В Учреждении электронные средства обучения применяются только для возрастной категории детей от 5 до 7 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование (оснащенность на 25%) соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в детском саду выявила наличие развивающего образовательного контента: курсов для педагогов электронных средств обучения.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Учреждения выявили пожелания со стороны воспитателей пополнить библиотечный фонд методической литературой по организации культурно-досуговой деятельности. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

Вывод: в Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

МАДОУ д/с № 19 размещён в 2-х зданиях (оперативное управление) корпус № 1 детский сада, корпус № 2 после капитального ремонта. 2-этажные строения, общая площадь 2204, кв.м.

Характеристика территории: На территории детского сада за каждой группой закреплён прогулочный участок, который оборудован теньевым навесом,

различными новыми игровыми формами в достаточном количестве (домиками, песочницами, машинами, горкой и т.д. Все оборудование соответствует лицензионным требованиям. На каждом участке совместными усилиями родителей, воспитателей и детей разбиты цветники, газоны, по периметру посажены живые изгороди. Налажен летний водопровод. Помимо этого на территории детского сада имеются оборудованные спортивная площадка, волейбольная, футбольная и баскетбольные площадки, яблоневый сад, зона для экспериментирования. Общая площадь территории МБДОУ составляет 1.3 га., огорожена новым забором.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

Функционируют 2 помещения:

1 корпус:

- кабинет заведующего
- методический кабинет
- пищеблок
- кухня
- склад сухих продуктов
- прачечная
- музыкальный зал
- спортивный зал
- бассейн
- групповые блоки (групповая, спальная комната, приёмная, умывальная и туалет)

2 корпус:

- методический кабинет
- медицинский кабинет
- логопедический кабинет
- процедурный кабинет
- пищеблок

- кухня
- комната персонала
- музыкальный зал
- комната сторожей
- групповые блоки (групповая, спальная комната, приёмная, умывальная и туалет)

В Учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания ДООУ и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение помещений МАДОУ

Вид помещения функциональное использование	Оснащение
Групповая комната Сенсорное развитие. Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Ознакомление с художественной литературой и художественно-прикладным творчеством. Развитие элементарных математических представлений. Обучение грамоте. Развитие элементарных историко-географических представлений. Сюжетно-ролевые игры. Самообслуживание. Трудовая деятельность. Самостоятельная творческая деятельность. Ознакомление с природой, труд в природе. Игровая деятельность.	Дидактические игры на развитие психических функций: мышления, внимания, памяти, воображения. Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте. Географический глобус. Географическая карта мира. Карта России, карта г.Кстово, карта Нижегородской области. Глобус звёздного неба. Муляжи овощей и фруктов. Календарь погоды. Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей, рептилий. Магнитофон, аудиозаписи. Детская мебель для практической деятельности. Книжный уголок. Уголок для изобразительной детской деятельности. Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Школа», «Библиотека», «Почта», «Вокзал».

	Природный уголок. Конструкторы различных видов. Головоломки, мозаики, пазлы, настольные игры, лото. Развивающие игры по математике, логике, развитию речи. Различные виды театров. Физкультурное оборудование: мячи, обручи, скакалки, кегли и кубики.
Спальная комната Дневной сон. Гимнастика после дневного сна.	Спальная мебель Мебель для педагога: письменный стол, кресло, тумбочки и шкафы для методических пособий и литературы, компьютер, принтер. Ковровые покрытия и коврики для гимнастики после дневного сна.
Приёмная Информационно-просветительская работа с родителями.	Шкафчики для раздевания, лавочки. Информационный уголок. Выставки детского творчества. Наглядно-информационный материал.
Методический кабинет Осуществление методической помощи педагогам. Организация консультаций, семинаров, педагогических советов.	Библиотека педагогической и методической литературы. Библиотека периодических изданий. Пособия для занятий. Опыт работы педагогов. Материалы консультаций, семинаров. Демонстрационный, раздаточный материал для НОД с детьми. Иллюстративный материал: картины, репродукции, произведения разных художников, произведения декоративно-прикладного искусства. Изделия народных промыслов. Игрушки, муляжи. Мультимедийное оборудование.
Музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя Занятия по музыкальному воспитанию. Индивидуальные занятия. Тематические досуги. Развлечения. Театральные представления. Праздники и утренники. Занятия по хореографии. Занятия по ритмике. Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей.	Методическая литература, сборники нот. Шкаф, полки для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала. Стол. Музыкальный центр. Пианино. Подборка аудио кассет с музыкальными произведениями. Ширма для кукольного театра. Детские и взрослые костюмы. Детские стулья, хохломская мебель. Стулья для взрослых
Спортивный зал Физкультурные занятия. Спортивные досуги. Развлечения, праздники. Консультативная работа с родителями и воспитателями.	Созданы условия для двигательной активности детей, воспитания физически развитого ребёнка, приобщения к ЗОЖ Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, бега и ходьбы; Магнитофон, пианино.
Логопедический кабинет Индивидуальные занятия Подгрупповые занятия Консультативная работа с родителями воспитанников	Стол с зеркалом Полки для используемых пособий, игрушек, игр Детский стулья Стулья для взрослых Методическая литература, картотеки материалов

Характеристика помещений:

<i>Назначение</i>	<i>Функциональное использование</i>	<i>Используемая площадь</i>
Групповая (во всех группах спальни, раздевалка, буфетная, умывальник и туалет)	<i>организация НОД по всем областям (фронтальные, подгрупповые индивидуальные)</i>	<i>1 корпус: 4 гр. S -66,4, Смешарики S-67.0 Капельки S-66.7 Радуга S-67,0 Звёздочки 2 корпус: 4гр. S -36,4 Кнопочки S -39,9 Бусинки S-38,4 Лучики S-39,7 Капитошки</i>
музыкальный зал	<i>организация НОД, проведение праздников, развлечений</i>	<i>1 корпус S-79,60 2 корпус S– 39,5</i>
физкультурный зал	<i>проведение НОД по физической культуре</i>	<i>S-74,8</i>
логопедический кабинет	<i>организация НОД (подгрупповые индивидуальные)</i>	<i>S-2,7</i>

Бассейн в учреждении не работал ввиду того, что с января 2017г. надзорные органы выразили отказ в проведении образовательной деятельности в бассейне по поводу не надлежащего качества ремонта в душевых, потолка бассейна и качества воды. В 2018 году проведены все ремонтные работы в помещениях, дважды проверено качество воды. Получено предписание о замене труб горячего водоснабжения. В 2020 году провели замену труб горячего водоснабжения. В данный момент в помещении бассейна развёрнута работа по стирке и приёму белья, в связи с разрушением здания прачечной и вследствие этого занятия по плаванию пока не проводятся.

В учреждении функционирует 2 кухни в каждом здании. В 2024 году повели капитальный ремонт варочного цеха пищеблок в корпусе № 1, на сегодняшний день требуется еще ремонт 2 –х производственных цехов и склада. Пищеблок в корпусе № 2 полностью соответствует и санитарным и пожарным требованиям. Оборудование пищеблоков в МАДОУ д/с № 19 соответствуют требованиями СанПиН, оснащены необходимым современным оборудованием, посудой и водоочистительными системами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов в соответствии с

требованиями СанПиН. Обеспеченность посудой и техникой –100%. Кроме того, оборудована кладовая пищевых продуктов. Особо скоропортящиеся продукты хранят в холодильных камерах и холодильниках при температуре +2 - +6, которые обеспечены термометрами для контроля за температурным режимом хранения. Оборудован склад под овощехранилище.

В 2023 году произошло обрушение крыши и стен в отдельно стоящем здании прачечной, оборудование переведено в помещения бассейна: стиральные машины (2 шт.), гладильная доска, швейная машинка, утюг.

В 2024 году в связи с протечкой крыши в корпусе № 1 требуется провести ремонтные работы кровли корпуса № 1 (смета составлена) и капитальный ремонт спортивного зала(смета составлена).

Для создания безопасных условий в МАДОУ д/с № 19 имеется АПС, тревожная кнопка в каждом корпусе. Периметр площади учреждения закрыт забором и на калитках и входной двери стоит система СКУД.

Оценка состояния материально-технической базы детского сада показывает, что для развития дополнительного образования по нереализуемым направленностям общеразвивающих программ требуется закупить оборудование, отремонтировать свободные помещения. Планируем подготовить соответствующее обоснование для запроса средств у Учредителя.

Финансирование детского сада осуществляется Учредителем в соответствии с законодательством РФ.

МАДОУ д/с № 19 является юридическим лицом, имеет отдельный баланс, лицевой счёт в территориальном Отделении федерального казначейства. Учреждение вправе от своего имени заключать договора, приобретать имущество.

Показатели объема выделенных бюджетных ассигнований.

Уровень детализации	Значение показателя объема выделенных бюджетных ассигнований, тыс. руб.			
	финансовый 2021 год	финансовый 2022 год	финансовый 2023 год	финансовый 2024 год
Общая сумма бюджетных ассигнований	13 611 990,2	16 768 092,43	18 786 391,82	30 499,1

Освоено 100% от общей суммы бюджетных ассигнований.

На балансе МАДОУ д/с № 19 числится интерактивное оборудования- 49 шт. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Имеется электронная почта. Информирование родителей и общественности о деятельности ДОУ в 2024 г. осуществлялось через официальный сайт ДОУ, официальную страницу в социальных сетях Вконтакте, информационные стенды, родительские собрания.

Нет специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ. Все компьютеры используются для ведения управленческой работы, делопроизводства, ведения образовательной деятельности в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В учебный класс группы «Капитошки» закуплен интерактивный экран, организован доступ воспитанников группы к нему.

Учреждение в достаточном количестве оснащено мягким и жестким инвентарем, технологическим и спортивным оборудованием, музыкальными инструментами, наглядными пособиями. Во всех группах проведен косметический ремонт и создана благоприятная развивающая среда. Просторные групповые помещения включают в себя игровые, познавательные, обеденные зоны, имеются отдельные спальные помещения.

Закуплена база игрового оборудования в спортивный, музыкальные залы. Пополнены центры физической активности, прогулочных участков. В рамках патриотического воспитания были закуплен флагшток для зала, флаги государственные символы. В холе коридора корпуса №1 оформлена стена «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников детского сада. Сотрудники Учреждения совместно с родителями оформили тематический стенд в группах.

В холе 1 этажа и тамбуре второго этажа корпуса № 1 разместили дидактическо-игровые сенсорные панели в русско-народной тематике и семейных традициях.

Приобрели в музыкальный зал корпус № 1: цифровое пианино, музыкальный центр, стульчики для воспитанников и для взрослых, ковровое покрытие и занавесы в зал. В зал корпуса № 2 приобрели музыкальный центр и сменили стульчики для воспитанников, приобрели тематические занавесы.

В 2024 году проведены следующие ремонтные работы:

- Капитальный ремонт варочного цеха (корпус № 1);
- косметический ремонт групп «Капельки», «Радуга» корпус №1, «Бусинки», «Кнопочки» корпус № 2;
- косметический ремонт музыкального зала корпус № 2;
- покраска игрового уличного оборудования.

В 2025 году планируется:

- Ремонт кровельного покрытия корпуса № 1;
- капитальный ремонт спортивного зала;
- косметический ремонт групп по запросу;
- ремонтные работы в музыкальном зале корпуса 1;
- ремонтные работы лестничных пролётов;
- покраска игрового уличного оборудования.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, в апреле 2024 года был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

**Создание безопасных условий
при организации образовательного процесса
в дошкольных образовательных организациях**

В учреждении разработан паспорт безопасности ДОУ, включающий в себя пакет документов по обеспечению безопасного функционирования Учреждения.

Созданы структурные подразделения, способные обеспечить процесс деятельности Учреждения в критических ситуациях:

Пожарная дружина;

В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

Безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору. Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- металлическими входными дверьми;
- периметр огражден системой СКУД, а так же установлен дополнительный замок на входных дверях от системы СКУД.

Состояние пожарной безопасности в группах, кабинетах, соответствует правилам пожарной безопасности.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение.

Ведётся работа с воспитанниками по ОБЖ, правилам поведения на дорогах.

Создание условий доступности для детей инвалидов и ОВЗ.

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права, является реализация комплекса мер, с целью повышения уровня и качества их жизни. Согласно статье 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Согласно Конвенции «О правах инвалидов» принятой ООН, в 2006 году, ратифицирована Российской Федерацией 03.05.2012г. должны создаваться условия

инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры, в том числе в детские дошкольные учреждения.

В связи с этим в МАДОУ детский сад №19 разработан проект дорожной карты объекта по повышению значений показателей доступности для детей-инвалидов, который сформирован на основе Паспорта доступности МАДОУ детский сад №19. Образовательную деятельность в ДОУ осуществляют педагоги дошкольных групп комбинированной и компенсирующей направленности, музыкальный руководитель, учитель-логопед в соответствии с адаптированной образовательной программой МАДОУ детский сад №19, разработанной в соответствии с ФГОС и ФАОП ДО.

Отчет о достижении показателей доступности МАДОУ д/с № 19 в 2024 году

Показатель	Единицы измерения Да/Нет	Причины не выполнения	Управленческое решение по срокам и объемам работ в соответствии с требованиями Порядка
Возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них	Да, частично (с помощью работников объекта)		Приказ о назначении ответственных сотрудников от 01.08. 2022 № 181
Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски	Да, частично (с помощью работников объекта)		Приказ о назначении ответственных сотрудников от 01.08. 2022 № 181
Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта	Да (с помощью работников объекта)		Приказ о назначении ответственных сотрудников от 01.08. 2022 № 181
Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта	Да		Приказ о назначении ответственных сотрудников от 01.08. 2022 № 181
Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него	Да		Приказ о назначении ответственных сотрудников от 01.08. 2022 № 181
Информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта	Да		Приказ о назначении ответственных сотрудников от 01.08. 2022 № 181
Надлежащее размещение носителей	Да		<u>Размещены носители</u>

информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне			<u>информации в виде системы ориентиров и информационно-тактильных знаков для людей с нарушениями зрения.</u> <u>Закуплена звукоусиливающая аппаратура для людей с нарушениями слуха.</u>
Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение <i>(выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации)</i>	Да		«Положение о порядке допуска собаки-поводыря», Приказ от 18.05.2018г. №161
Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненной рельефноточечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Да		При входе размещена вывеска с названием организации и графиком работы организации, выполненная рельефноточечным шрифтом Брайля на контрастном фоне
Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов	Да		Приказ о назначении ответственных сотрудников от 01.08. 2022 № 181
Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Да, частично	В настоящее время нет потребности	<u>При возникновении потребности допуск сурдопереводчика на объект будет обеспечен в соответствии с договором об оказании услуг.</u> Сотрудник детского сада прошел обучение: курсы ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И.Герцена «Тифлопедагогическое сопровождение слепых и слабовидящих обучающихся в образовательном процессе»
Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Да, частично	В соответствии с дорожной картой реализуется к 2025 г.	<u>Закуплена звукоусиливающая аппаратура для помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий</u>
Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением	Да		

зрения (слабовидящих)			
Обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида	Да		<u>Сотрудник детского сада прошел обучение: «Тьютор в системе инклюзивного образования», 2024 г.</u>
Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования (ст.79)	Да		
Количество работников, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования (чел.)	42 чел. (100%)		Проводится инструктаж и ведется журнал учёта проведения инструктажа персонала по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг
Количество педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций (чел.)	8 человек, из них: 2 чел. 3 чел. 3 чел. 1 чел. 1 чел.		- Диплом НГПУ: <u>Квалификация:</u> учитель-логопед <u>Специальность:</u> "Логопедия" - Курсы ГБОУ ДПО НИРО: «Технологии раннего выявления и оказания коррекционной помощи детям раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, инвалидностью», 72 ч., 2021г. - Курсы «<u>Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС</u>», 72 ч., 2024 - «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 2021г. - <u>Реализация программы инклюзивного образования</u> - <u>«Тьютор в системе инклюзивного образования»</u> - Диплом о проф.переподготовке по программе «Олигофренопедагогика» - Курсы ГБОУ ДПО «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-

		методической помощи (обучение специалистов организаций, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, реализующих информационно-просветительскую поддержку родителей)», 2019г. - Курсы ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И.Герцена «Тифлопедагогическое сопровождение слепых и слабовидящих обучающихся в образовательном процессе», 2020г. - «Воспитание и обучение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО», 2021г. <u>«Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации», 2024г.</u>
--	--	--

Мероприятия ОУ по повышению условий доступности, запланированные в 2025 году:

1. Дальнейшее пополнение материально-технической базы коллективного и индивидуального пользования.
2. Дальнейшее обеспечение возможности беспрепятственного входа в объекты и выхода из них (съёмные пандусы, сменное кресло-коляска).
3. Дальнейшее обучение педагогов по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, позволяющим организовать работу в учреждении по обеспечению доступности объектов и услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят

повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своих возрастных группах. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 19 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование, в котором приняло участие 130 родителей (законных представителей). Получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 99%;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 95,4%;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 97%;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 96,5%;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 99 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

«Удовлетворённость условиями пребывания детей в ДОУ»			
Год	Полностью	Частично	Нет
2022	100%	0%	0
2023	92	8	1
2024	97%	3%	0

«Высокий уровень безопасности ДОУ»			
Год	Да	Нет	Не знаю
2022	98%	2%	1%
2023	98%	2%	0
2024	96%	0	4%

«Комфортность, психологический климат в ДОУ»			
Год	Да	Нет	Не знаю
2022	100%	0	0
2023	99%	1%	0
2024	97%	3%	0



Здоровье воспитанников

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников является приоритетной задачей дошкольного учреждения, поэтому результаты мониторинга оздоровительной работы (состояние здоровья и физического развития воспитанников) за отчетный период можно считать удовлетворительными.

Качественный анализ данной проблемы позволил определить комплекс положительных сторон в деятельности МАДОУ д/с №19, способствующих снижению заболеваемости воспитанников:

- координировать деятельности медперсонала с педагогами и родителями воспитанников;
- наличие системы мер по оздоровлению детей;
- наличие системы работы по внедрению и реализации здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательный процесс.

Результаты сравнительного анализа заболеваемости детей за период с 2021г. по 2024г. показали, что, наряду со снижением общей заболеваемости сохраняется число простудных заболеваний по следующим причинам:

- поступившие дети раннего и младшего возраста составляют почти половину всего контингента детского сада,
- дети с фоновыми заболеваниями (часто болеющие дети – 5,9 %), что приводит к снижению защитных возможностей организма ребенка и возникновению хронических заболеваний;
- безответственное отношение родителей (посещение детского сада детьми с признаками заболеваний);
- неадекватное лечение детей.

№		2022 год	2023 год	2024 год
1	Пропуски по болезни на 1-го ребенка в днях	3,35	6,5	6,7
2	Число случаев детского травматизма во время пребывания в дошкольных группах ОО	0	0	0

Для эффективности работы по снижению заболеваемости и увеличению посещаемости в ДОУ проводятся следующие физкультурно – оздоровительные мероприятия: прогулки в любую погоду, воздушные ванны, гигиенические

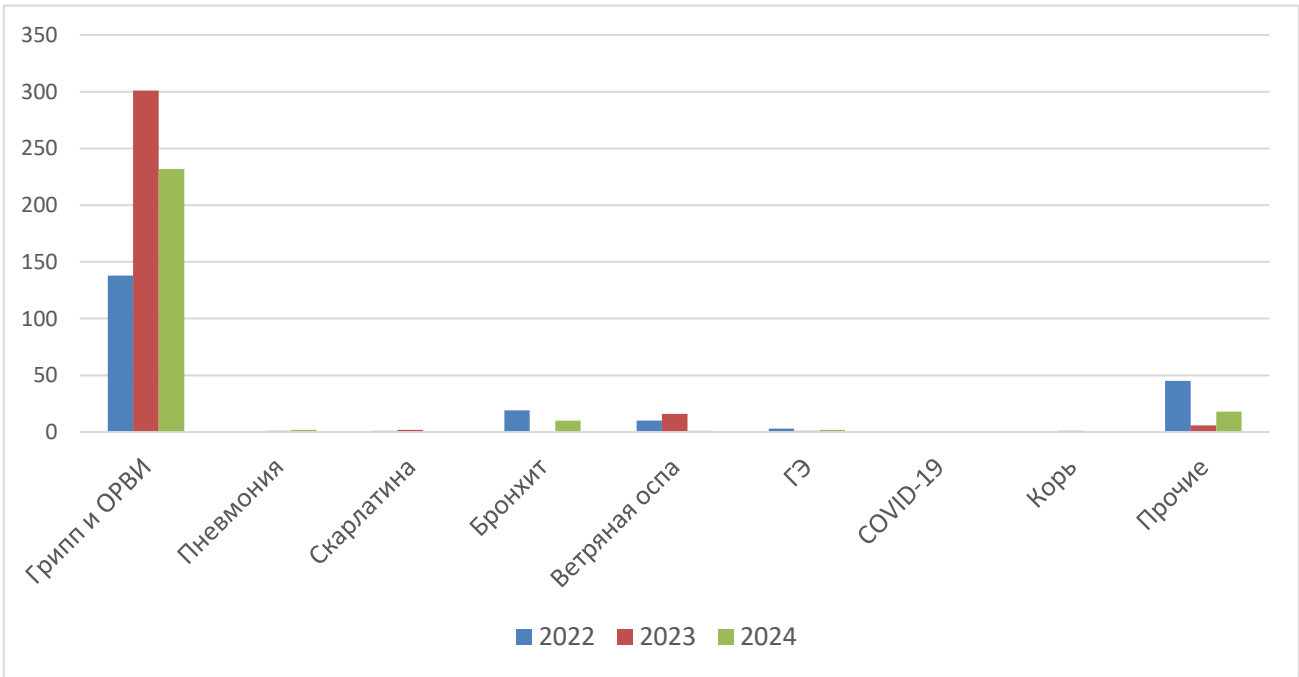
процедуры, утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, проветривание и кварцевание помещений группы. Все это обеспечивало эффективность проводимой работы. Активно использовались в образовательной деятельности здоровьесберегающие технологии.

К часто болеющим детям, применялся индивидуальный подход. Проводилась планомерная работа с родителями (законными представителями) по иммунизации и профилактике гриппа и ОРВИ.

Заболееваемость:

Год	Списочны й состав воспитанн иков	Заболеевание, число случаев								
		Грипп и ОРВИ	Пневма- нии	Скарла тина	Бронхи т	Ветрянн ая оспа	ГЭ	Ковид	Корь	Прочие
2022	185	138	0	1	19	10	3	0	0	45
2023	185	301	1	2	0	16	1	0	1	6
2024	179	232	2	0	10	1	2	0		18

Заболееваемость воспитанников в сравнении с предыдущим годом



Питание детей организовано в соответствии с требованиями СанПиН и санитарными правилами. В 2024 году выполнение натуральных норм 95%, только к

концу года были немного занижены нормы потребления фруктов (в связи с нехваткой финансирования), но уже в декабре норма была восстановлена.

Вывод: В ДООУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДООУ.

Мониторинг освоения обучающимися образовательных программ Учреждения показал преобладание детей, показатели развития которых сформированы или находятся в стадии формирования при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности ДООУ.

В Учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Учреждения в целом.

Созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Самостоятельное изучение деятельности ДООУ посредством анкетирования родителей, с целью выявления информированности о воспитательно-образовательном процессе показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	173 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	173 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	140 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	<u>173/100</u> человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	173/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10/17,3
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	10/17,3
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	<u>6,7 дня</u>
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе: музыкальный руководитель, инструктор ФК, старший воспитатель	19 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/59 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/59 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/37 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/37 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	4/21 человек/%
1.8.2	Первая	4/21 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5/26 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	8/42 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/26 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/16 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/55 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	20/46 человек/%

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	19/173 человек/человек 9%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	<i>Инфраструктура</i>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника Музыкальный зал корпус №1 Музыкальный зал корпус №2 Спортивный зал	<u>2,3 кв. м</u> <u>79,6 кв.м</u> <u>31,30 кв.м.</u> <u>74,8 кв.м</u>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	18 кв.м (учебный класс)
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да 2
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы: Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО.

Детский сад недостаточно укомплектован педагогическими и иными работниками, однако это не влияет на качество предоставляемых услуг и на результативность образовательной деятельности.

Также детский сад выполнил муниципальное задание. Небольшие отклонения от выполнения отмечаются:

- 5% - в разделе «Доля педагогических работников, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория». Причина отклонения: в учреждении работает 5 специалистов со стажем работы менее 3 года. В перспективах на 2024 год будут намечены пути преодоления выявленных отклонений.

- 12% - в разделе «Посещаемость детей». Причины отклонений: 4 группы детей раннего возраста находятся на адаптации. В перспективах на 2025 год будут намечены пути преодоления выявленных отклонений.

Таким образом, достигнутые результаты работы коллектива за 2024 год соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам, отличаются разнообразием и многофункциональностью.

В Учреждении созданы безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за детьми, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников, с учётом соответствующих требований, установленных ФГОС ДО, в соответствии с частью 6 статьи 28 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений Учреждения соответствует государственным и местным нормам и требованиям, в том числе и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Результаты самообследования деятельности Учреждения позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы условия для реализации ОП и АОП ДО детского сада, однако промежуточные результаты, цель и задачи Программы развития МАДООУ диктуют нам необходимость создания единого образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешной социализации воспитанников посредством трудового и нравственно воспитания, а также необходимость привлечения родителей (законных представителей) к совместному воспитательно-образовательному процессу.

Перспективы на 2025 год:

Цель: проектирование и создание развивающего образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешной социализации дошкольников посредством их ранней профессиональной ориентации и гражданско-патриотического воспитания на основе разработки и реализации образовательных и воспитательных проектов при условии повышения социокультурной компетентности субъектов образовательной деятельности.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДООУ необходимо реализовать следующие направления развития:

- реализация основного этапа программы развития Учреждения «Я в мире – мир во мне» посредством внедрения инновационных социокультурных дошкольных практик и разработки системы мероприятий и проектов, направленных на создание развивающего образовательного пространства социокультурного развития ребенка;
- организация работы по увеличению процента посещаемости ДОО воспитанниками;
- активизация работы по выполнению показателей доступности образовательной организации и повышению комфортности условий обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов;

- активизация работы с педагогами, имеющими потенциальные способности для профессионального роста с перспективой на получение и на повышением квалификационной категории;
 - повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по всем направлениям, в том числе в вопросах ранней профориентации дошкольников и их гражданско-патриотического воспитания;
 - создание образовательных условий для успешной социализации дошкольников посредством их ранней профессиональной ориентации через ознакомление с трудом взрослых, расширение представлений о мире профессий, приобщение к труду, усвоение общественно-социального опыта и самоопределение в соответствии с интересами, способностями и индивидуальными особенностями;
 - создание образовательных условий для успешной гражданско-патриотической социализации дошкольников посредством приобщения их к истории, культуре, природе и общественно-социальной жизни своей страны и своего государства (в том числе и в рамках Года защитника Отечества и 80-летия Победы);
 - осуществление поиска и внедрение эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их совместным проектам и мероприятиям и к совместному процессу создания условия для успешной социализации детей, в том числе посредством ранней профессиональной ориентации и гражданско-патриотического воспитания;
 - расширение сотрудничества с общественными, государственными, частными организациями, связанными с развитием социокультурного пространства образовательных организаций и способствующими успешной социализации воспитанников;
 - расширение образовательных возможностей через введение дополнительного образования в виде кружковой деятельности, направленной на обеспечение индивидуального и социокультурного сопровождения воспитанников.
-

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью 44
(каждый лист)

листов

Заведующий МАДОУ д/с № 19
Е. В. Румянцева

