

**Консультация для родителей:**

***«Роль бабушек в воспитании детей»***





Принимая решение о рождении ребенка, подавляющее большинство ответственно подходящих к этому вопросу семейных пар заранее задумываются также и о проблемах ухода за новорожденным и его дальнейшего воспитания. И тогда кто-то из супругов обязательно рассматривает вариант привлечения к этому процессу своих родителей.

Часто жизненные перипетии вносят свои поправки даже в распланированные самим тщательным образом перспективы; так бабушка, стояньясь современных принципов педиатрии и детской психологии, активно придерживается консервативных взглядов, или, наоборот, вопреки надеждам молодых родителей на помощь, занимает лишь созерцательную позицию. Кроме этих примеров есть и другие, которые так или иначе объединены общей мыслью о том, что старшее поколение – это некий отдельный автономно действующий блок, много значимый в воспитании и личностном развитии ребенка.

Конечно, невозможно переоценить помощь и поддержку классической активной бабушки в семьях, где рождается первенец, и молодой маме порой необходимы советы опытного человека. Бабушка поделится полезными житейскими хитростями, научит разным тонкостям в обращении с малышом, подбодрит в трудный момент, опытным взглядом поможет растерявшейся матери распознать причину детского беспокойства, подменит, когда маме нужно будет отдохнуть или куда-то отлучиться. Еще более желанной помощь бабушки будет родителям, в силу обстоятельств не имеющим возможности круглосуточно заниматься ребенком или оплачивать няню.

Если ребенок в основном находится на попечении бабушки, то она всегда выкроит минутку, чтобы выслушать ребенка, она всегда в курсе малейших связанных с ним нюансов, будь то отношения со сверстниками или другие переживания. Это главное ее преимущество перед большинством работающих и вечно погруженных в свои проблемы родителей, лишь отвлеченно кивающих в ответ, поскольку через двустороннее общение между взрослым и ребенком происходит эмоциональное сближение, а через него достигаются определенные успехи в воспитательном процессе.





В отличие от родителей, настроенных на воспитание в ребенке самостоятельности, бабушка будет обожать и баловать чадо, многое позволять и простят, не станет нагружать бытовыми обязательствами взрослой жизни (застели постель, помой за собой посуду и др.), поэтому кроме элементарного ухода бабушка способна подарить ребенку возможность чуть дольше оставаться таковым.

Однако, минус такого воспитания в том, что, балуя и чрезвычайно опекая, любящая бабушка может в зародыше пресечь созревание самостоятельности у ребенка, что приведет в дальнейшем к неуверенности и неспособности повзрослевшего человека решать поставленные задачи без помощи посторонних.

Есть и другие варианты развития событий в семье, где бабушка, например, чувствует себя молодой, работает и во всех смыслах (и физически, и морально) не готова пересмотреть прежний уклад жизни, но вынуждена, тем не менее, приступить к роли няиечки. Такая бабушка не сможет обеспечить ребенку эмоциональный комфорт и счастливое детство, да и семья обречена будет на конфликтные взаимоотношения. Это плохо отзовется на психологическом благополучии малыша, который все время будет чувствовать вину перед домочадцами, и в итоге вынесет этот комплекс из детства во взрослую жизнь.

Если же бабушка, в силу возрастных заострений особенностей характера, воспитывает чадо по типу гиперопеки, опасаясь более чем нужно, как бы ребенок не ударился, не упал, не простудился и т.п., то в дальнейшем в его характере может доминировать тревожность и мнительность, малыш будет сторониться всего на свете.

Наиболее распространенная проблема сосуществования ребенка с разными поколениями родителей – конкуренция между бабушкой и мамой в воспитании ребенка: мама прививает малышу то, что считает нужным она, а бабушка – свои взгляды, нередко полностью противоположные маминым. Ситуация накаляется в спорах, происходящих в присутствии ребенка. Все это порождает в душе малыша растерянность, страх, тревогу, а кроме того может подстегнуть его к манипулированию чувствами взрослых в своих интересах.





Принимая решение о рождении ребенка, подавляющее большинство ответственно подходящих к этому вопросу семейных пар заранее задумываются также и о проблемах ухода за новорожденным и его дальнейшего воспитания. И тогда кто-то из супругов обязательно рассматривает вариант привлечения к этому процессу своих родителей.

Часто жизненные перипетии вносят свои поправки даже в распланированные самим тщательным образом перспективы; так бабушка, стояньясь современных принципов педиатрии и детской психологии, активно придерживается консервативных взглядов, или, наоборот, вопреки надеждам молодых родителей на помощь, занимает лишь созерцательную позицию. Кроме этих примеров есть и другие, которые так или иначе объединены общей мыслью о том, что старшее поколение – это некий отдельный автономно действующий блок, много значимый в воспитании и личностном развитии ребенка.

Конечно, невозможно переоценить помощь и поддержку классической активной бабушки в семьях, где рождается первенец, и молодой маме порой необходимы советы опытного человека. Бабушка поделится полезными житейскими хитростями, научит разным тонкостям в обращении с малышом, подбодрит в трудный момент, опытным взглядом поможет растерявшейся матери распознать причину детского беспокойства, подменит, когда маме нужно будет отдохнуть или куда-то отлучиться. Еще более желанной помощь бабушки будет родителям, в силу обстоятельств не имеющим возможности круглосуточно заниматься ребенком или оплачивать няню.

Если ребенок в основном находится на попечении бабушки, то она всегда выкроит минутку, чтобы выслушать ребенка, она всегда в курсе малейших связанных с ним нюансов, будь то отношения со сверстниками или другие переживания. Это главное ее преимущество перед большинством работающих и вечно погруженных в свои проблемы родителей, лишь отвлеченно кивающих в ответ, поскольку через двустороннее общение между взрослым и ребенком происходит эмоциональное сближение, а через него достигаются определенные успехи в воспитательном процессе.

