Приложение 1

**Мониторинг апробации программы методического сопровождения карьерного развития педагогов ДОО**

Исходя из разработанной нами модели внутриучрежденческого карьерного развития педагогов ДОО по 4 направлениям (личностное развитие, профессиональное развитие, финансовое развитие, социальное развитие), нами были выделены следующие показатели результативности апробации программы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Показатели** | **Индикаторы результативности** |
| 1. Кадровое обеспечение ДОУ | - уровень образования педагогов- уровень квалификации- стаж педагогической работы | Количество педагогов с высоким уровнем образованияКоличество педагогов с высоким уровнем квалификацииКоличество педагогов с достаточным педагогическим стажем (от 5 лет) |
| 2. Личностное развитие педагогов | - активное личностное развитие и саморазвитие педагогов - сплочение коллектива педагогов, улучшение психологического климата в коллективе | Сравнительный анализ уровня сформированности профессионально значимых личностных качеств педагогов ДОО Сравнительный анализ психологического климата в педагогическом коллективе |
| 3. Профессиональное развитие педагогов | - повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОО- самообразование педагогов- повышение уровня профессиональной квалификации педагогов ДОО- аттестация педагогов- обобщение и транслирование опыта педагогов- участие педагогов в конкурсном движении на различных уровнях- участие педагогов в инновационной деятельности с применением современных образовательных технологий- повышение качества образовательных услуг | Сравнительный анализ уровня сформированности профессиональной компетентности педагогов ДООДеятельность педагога по самообразованиюКоличество педагогов прошедших курсы повышения квалификации и/или профессиональной переквалификацииКоличество педагогов с первой и высшей квалификационной категориейКоличество педагогов, обобщающих и транслирующих свой педагогический опыт (выступления, публикации и др.)Количество педагогов, участников конкурсного движенияКоличество педагогов, участников инновационной деятельностиМониторинг образовательной деятельности, результативность образовательного процесса |
| 1. Финансовое развитие

педагогов | Увеличение оплаты труда педагогов за счет:- выплат стимулирующего характера на основе анализа результатов профессиональной деятельности в форме портфолио- аттестации и защиты на более высокую квалификационную категорию;- дополнительной нагрузки и полномочий;- совмещения должностей;- выполнения особо важных и срочных работ, качественного выполнения отдельных поручений администрации детского сада, по приказу заведующего. | Доплаты педагогам за:- стимулирующие выплаты;- наличие категории;- администрирование сайтом учреждения и «Госпабликом»;- исполнение обязанностей (и.о. заведующего на время отпуска);- ведение конкурсного движения ДОУ;- ведение кружковой деятельности;- руководство окружным методическим объединением;- ведение окружного мастер-класса;- работу с дошкольниками с ОВЗ;- работу по совместительству;- премирование и поощрение. |
| 1. Социальное развитие

педагогов | Привлечение педагогов к управленческой деятельностиПризнание заслуг педагогов (дипломы, награды, грамоты и др.)Признание авторитета педагога среди детей и родительской общественностиПризнание авторитета педагога среди педагогов ДОУПризнание авторитета педагога на различных уровняхВзаимодействие с социальными партнерами | Количество педагогов, участников различных комиссий, советов и т.д.Количество педагогов, имеющих грамоты, дипломы, благодарственные письма разного уровняРезультаты бесед с детьми, анкетирования родителей по уровню удовлетворенности оказываемыми услугами и степени информированности о состоянии дел в ДОУ, участие родителей в жизни ДОУКоличество педагогов, выступающих в роли наставников начинающих педагогов, стажеров, практикантов и др., в составе творческих и рабочих группКоличество педагогов, участников мероприятий на уровне округа (член ТПМПК, организаторы окружного конкурса, статьи в прессе, участники конференций и др.)Количество социальных партнеров, расширение взаимодействия с ними |