

АДМИНИСТРАЦИЯ КСТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 19 «СОЛНЫШКО»
(МАДОУ д/с № 19)
607662, Нижегородская область,
г. Кстово, улица Гражданская, дом № 6, корпус № 1
тел. (83145) 2-78-39, 2-78-11, факс (83145)2-78-39
E-mail: ds19.solnyshko@yandex.ru
<https://ds19solnyshko.kinderedu.ru/>
ОКПО 71164478, ОГРН 1025201985632
ИНН/КПП 5250024814/52500100

План самореализации музыкального руководителя Григорьевой Е.А.

**Тема: «Формирование нравственно-патриотических чувств старших дошкольников
средствами культурно-досуговой деятельности»**

2023-2024 учебный год

Тема самообразования: «Формирование нравственно-патриотических чувств старших дошкольников средствами культурно-досуговой деятельности»

Актуальность темы.

Родина, Отечество... В корнях этих слов близкие, дорогие каждому образы: мать и отец, родные места, речь, музыка, история... Меняются времена, эпохи, люди. Но вечным остается стремление человека к добру, любви, свету, красоте, истине. Поэтому сегодня, возможно, как никогда актуальны вопросы нравственно-патриотического воспитания детей.

Воспитание чувства патриотизма у дошкольников - процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

«Каждый ребенок рождается добрым и для доброй жизни», - говорил замечательный актер Е.Леонов. То, какие нравственные качества разовьются у ребёнка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, от того, как они его воспитывают, какими впечатлениями обогатят. Самое большое счастье для родителей - вырастить здоровых и высоконравственных детей. Общеизвестно, что дошкольники очень эмоциональны. Это эмоционально-образное восприятие окружающего мира может стать основой формирования патриотизма.

Невозможно переоценить роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников. Ярко выплеснуть свои эмоции, выразить свое любовное отношение к тому уголку Родины, в котором он живет, ребенку помогает обстановка праздников и развлечений. Помимо этого формирование таких качеств, как коллективизм, любовь к своему дому,

бережное отношение к природе, постоянно осуществляется и на музыкальных занятиях. Дети учатся сопереживать, упражняются в хороших поступках, сами не замечая этого. «Музыка - необходимый душевный атрибут человеческого существования», - так говорил Аристотель.

«Дело искусства - сохранять душу», - это слова нашего современника

В. Распутина.

Поскольку музыка способна воздействовать на чувства, настроения ребенка, постольку она способна преобразовывать его нравственный и духовный мир.

Цель: Совершенствование профессиональной деятельности и повышение профессиональной компетентности в воспитании нравственных качеств дошкольников и патриотического сознания через культурно-досуговую деятельность путем применения интерактивных форм и методов работы.

Задачи:

1. Повысить уровень своей профессиональной компетентности, используя различные методики и опыт работы педагогов-новаторов.
2. Разработать систему работы с детьми по воспитанию нравственных качеств личности и патриотического сознания в системе НОД и культурно-досуговой деятельности.
3. Формировать у детей духовно-нравственное отношение и чувства сопричастности к родному краю, дому, семье, детскому саду через ознакомление с высокохудожественными музыкальными и литературными произведениями.
4. Создание условий для совместной досуговой деятельности детей и взрослых через использование инновационных форм и методов работы: проектная деятельность, мультимедийное оборудование, организация концертов, встречи с творческими людьми и т.д.
5. Повысить компетентность родителей в вопросах патриотического воспитания и формирования нравственных качеств дошкольников, приобщить их к культурно-досуговой деятельности через праздники, развлечения и различные дистанционные формы в условиях ограниченных мероприятий.
6. Обеспечить развивающую среду, насыщенную разнообразными игровыми материалами, декорациями различных видов театров, способствующих становлению самостоятельной творческой деятельности дошкольников.
7. Обобщить и распространить педагогический опыт работы по данной теме.

Изучение передового педагогического опыта

Изучение научно-методической литературы	-Бородина Е.Н. «Модель нравственно-патриотического развития детей старшего дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации» -Выготский А. С. «Воображение и творчество в детском возрасте» - М., Просвещение, 1991., http://pedlib.ru/Books/7/0060/70060-1.shtml
---	--

	-Воронова В. Я. «Творческие игры старших дошкольников» - М., Просвещение, 1971., https://www.maam.ru/detskijasad/-obuchaem-igraja-razvivaem-igraja-igraja-adaptiruem-k-zhizni.html - Фесюкова Л. Б. «Воспитание сказкой» - Просвещение, 1990., Казакова Т. Г. «Развивайте у дошкольников творчество» - М., Просвещение, 1985., --Данилюк А.Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
Изучение учебно-методической литературы	-Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живём в России: Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников» -Рытов Д.А. «Традиции народной культуры в музыкальном воспитании детей: Русские народные инструменты» Учебно-методич. Пособие. М.Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС 2001г -Воронова В. Я. «Творческие игры старших дошкольников» - М., Просвещение, 1971., -КазаковаТ. Г. «Развивайте у дошкольников творчество» - М., Просвещение,1985., Е.А. Антипова. «Театрализованная деятельность в детском саду: Игры, упражнения, сценарии». 2-е изд., перераб. – М.: ТЦ Сфера, 2009г -О.В. Кацер. «Игровая методика обучения детей пению» Уч.пособие.
Изучение периодической печати	-Халикова Р.Ш. «Народное творчество как средство воспитания любви к родному краю» Ж-л «Дошкольное воспитание»1988г №5 -Журналы «Музыкальная палитра» ,
Знакомство с работами других педагогов	-А.А. Евтодьева. «Учимся петь и танцевать, играя: методическое и практическое пособие по обучению пению и движениям в игровой форме». – Калуга, 2007. https://www.whitepl.ru/proekt-po-muzykalno-teatralnoi-deyatelnosti-starshih-doshkolnikov-skazka-detskie-muzykalnye-in.html -Буренина А. «Театр всевозможного». От игры до спектакля. В 1. СПб.:Музыкальная палитра, 2002. -114 с. + аудиоприложение.

Обзор информации в Интернет-ресурсе	www.mon.gov.ru -Министерство образования и науки РФ www.pedsovet.org - Всероссийский интернет-педсовет https://akadobr.ru - Международная Академия Образования http://www.maam.ru – Международный образовательный портал https://vk.link/publik202665738 - Муза. Мир творчества и идей http://www.youtube.com/c/ - Наши праздники в детском саду www.doshkolniki.ru - с/п портал «Дошкольник» - сайт для всей семьи http://www.detskiysad.ru - «Детский сад-ру» портал для родителей http://festival.pedagogicheskik_idej...urok. - фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

**Деятельность педагога в области самообразования
2023-2024 учебный год**

Месяц	Самореализация	Работа с родителями	Работа с педагогами	Практический выход
сентябрь	Подбор и систематизация инновационных методических рекомендаций. Изучить: Новицкая М. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду. Дыбина Н. Знакомим дошкольников с родным городом. Кондрыкинской Л. С чего начинается Родина? Анализ музыкального развития детей старшего возраста. Изучение запросов детей и родителей.	Анкета «Растим маленького патриота» Консультация для родителей «Влияние семьи и детского сада на духовно-нравственное воспитание детей»	Внедрить в работу наиболее оригинальные методики и эффективные приёмы работы с дошкольниками.	Мониторинг развития музыкальных способностей дошкольников и уровня сформированности нравственно-патриотических чувств.

октябрь	Изучать опыт работы музыкальных руководителей района, города, регионов через Интернет. Организация предметно-развивающей среды. Пополнение дисками с аудиозаписями из м/ф для театральных постановок	Папка-передвижка: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника средствами музыки». Предложение родителям – посещение общественно значимых культурных мероприятий в выходные дни.	Консультация «Патриотическое воспитание дошкольников в рамках ФГОС»	Внедрение в практику цикла фольклорных занятий «Посидим за самоваром» Праздничное мероприятие «В единстве – наша сила!»
ноябрь	Изучение условий организации занятий и подготовка к их проведению Разработка цикла календарно-обрядовых праздников , фольклорных зарисовок.	Консультация «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Участие в подготовке к празднику «День матери»	Педагогическое чтение тема «Фольклор как средство патриотического воспитания старших дошкольников»	«День открытых дверей». Показ открытых занятий и мастер-класс. Досуг «День Матери»
декабрь	Творческая мастерская Проект «Сказка в музыке» Просмотр детьми музыкальных сказок, праздников (видео с выступлениями детских образцовых коллективов)	Папка-передвижка «Слушание музыкальных сказок дома»	Консультация «Новогодняя сказка в жизни ребёнка» Подготовка новогодних костюмов, атрибутов и декораций	Инсценировки к Новым годам Презентация «Сказка в музыке как средство развития творческого потенциала старших дошкольников»

январь	Развитие артистических способностей детей через театрализованную деятельность. Просмотр детьми фольклорных обрядов, праздников	Консультация «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Фотовыставка «Встретим праздник всей семьёй»	Практикум для педагогов «Народные игры и их роль в развитии музыкально-творческой деятельности детей»	Презентация «Наше творчество» (из опыта работы-отчет) Фотовыставка Подготовка к фольклорному празднику «Рождественские колядки»
февраль	Формирование духовно-нравственных качеств личности дошкольников посредством традиционных народных и государственных праздников. Внедрить в работу наиболее оригинальные методики и эффективные приёмы работы с дошкольниками.	Участие родителей в мероприятиях, приуроченных ко Дню защитника Отечества» Консультация «Растим патриотов своей страны»	Проект темы «Патриотическое воспитание детей через культурно-досуговую деятельность»	Праздничные мероприятия ко Дню защитника Отечества. Фольклорный праздник «Широкая масленица»
март	«Использование русской народной музыки в исполнении детского оркестра»	Консультация «Влияние народной и классической музыки на нравственное воспитание детей» Консультация «Музыка с мамой. Музыкальные игры».	Создание альбома «Русские народные песни для детей с иллюстрациями» Консультация «Сотрудничество семьи и детского сада как условие духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста»	Праздничные мероприятия «Остановись, прекрасное мгновение» ко дню 8 марта с выступлением детского оркестра. Выставка детских рисунков «Моя дружная семья»

апрель	Подбор репертуара тематических песен отечественных авторов о мире, дружбе, о ВОВ	Консультация «Песни, рожденные войной» Привлечение родителей к созданию фотовыставки посвященной празднику День Победы	«Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников» Подготовка к праздничным мероприятиям 9 мая.	Музыкально-игровая программа ко Дню Космонавтики. Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»
май	Самоанализ плана самообразования. Систематизация накопленного материала. Мониторинг по патриотическому воспитанию старших дошкольников. Обобщение опыта В ДОУ, на районных мероприятиях	Привлечение родителей к созданию фотовыставки посвященной празднику День Победы Консультация «Музыкальное лето с детьми»	Обмен опытом по теме: нравственно-патриотическое воспитание на музыкальных занятиях»	Отчёт по опыту работы на сайте ДОУ. Презентация «Формирование нравственных качеств у дошкольников средствами культурно-досуговой деятельности»
Итог работы за год. Вывод на перспективу. Рост собственного профессионального мастерства. Положительная динамика в развитии творческих качеств детей старшего дошкольного возраста через культурно-досуговую деятельность. В дальнейшем я планирую продолжить работу по данной теме, поскольку считаю, что встреча с музыкой поражает воображение детей, помогает воспитать чувства любви к Родному краю и окружающему его миру и что от нас взрослых зависит, какими будут наши дети, что они унесут из детства. Пусть это будет богатство души, полученное от общения с высоким искусством – музыкой.				

Работа с детьми по теме самообразования

2023-2024 учебный год

Месяц	Тема	Задачи	Источник
Сентябрь	Цикл тематических музыкальных занятий «Россия- родина моя!»	Познакомить детей с историей своей страны, её героическим прошлым, культурными традициями.	Подбор и систематизация инновационных методических рекомендаций. Изучить: Новицкая М. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду. Дыбина Н. Знакомим дошкольников с родным городом. Кондрыкинской Л. С чего начинается Родина?
Октябрь	«Народные игры и хороводы». Использование игровых технологий в совместной и самостоятельной деятельности .	Познакомить детей с русскими народными играми (Хороводные, подвижные) Побуждать самостоятельно исполнять простые попевки, выбирать себе костюмы, побуждать к двигательной импровизации, согласовывать движения с музыкой.	Картотека «Народные игры и хороводы» Фольклорное развлечения «Осенняя ярмарка»
Ноябрь	«В единстве наша сила!» Создание и пополнение предметно-развивающей среды – музыкально-патриотический уголок.	Побуждать самостоятельно исполнять простые попевки на музыкальных инструментах, выбирать себе костюмы, побуждать к двигательной импровизации, согласовывать	Разработанные сценарии патриотической направленности. Праздничные мероприятия «В единстве наша сила!» ко Дню

		движения с музыкой.	народного единства Досуг «День Матери»
Декабрь	«В гости к русским народным сказкам» Включение театрализованных игр в новогодние мероприятия	Развитие артистических способностей детей через театрализованную деятельность. Чувствовать и понимать эмоциональное состояние персонажа. Проявлять инициативу и самостоятельность в выборе средств перевоплощения, экспериментировать при создании образа	Новогодние сценарии. Сказочные новогодние представления в журналах «Музыкальная палитра» и сетевых педагогических сообществах.
Январь	«Народные традиции и фольклор» Создание картотеки музыкально-дидактических игр на закрепление знаний о народных инструментах	Продолжать приобщать детей к традициям р/н творчества, познакомить с народными песнями, хороводами, играми, развивать умение играть в них. Познакомить детей с национальными русскими костюмами	Картотека народных игр и хороводов. Фонотека «Оркестр детских муз.инструментов» Элементы театрализации на фольклорных праздниках «Рождественские Колядки» и «Широкая Масленица»
Февраль	Проект «Растим патриотов страны» Прослушивание музыкальных произведений патриотической направленности	Приобщать детей к традициям и нравственным ценностям русского народа, формировать чувства уважения и гордости к защитникам Отечества, дружеские чувства в детском коллективе, потребность самовыражения.	Репертуар песен отечественных авторов патриотической тематики. Фонотека «Военные марши», «Патриотические песни советских и современных авторов» Картотека «Спортивные и подвижные игры в детском

			саду»
Март	«Народный оркестр – национальное достояние, которым гордится Россия»	Закреплять знания детей о народном оркестре, способах игры на народных инструментах. Поощрять желание творческого музицирования. Развивать фантазию, дружеские качества	Презентация «Народный оркестр» Фонотека «Русские народные песни и пляски» Опыт работы из журналов «Музыкальная палитра» и «Дошкольное воспитание»: «Использование русской народной музыки в исполнении детского оркестра»
Апрель	Проект «Космическое путешествие» ко Дню космонавтики.	Воспитывать чувство сопричастности к жизни детского сада, города, страны, формировать гордость за свою Родину, потребность делать что-то для других	Презентация «Герои космоса». Журналы «Дошкольное воспитание», сетевые педагогические сообщества разработанные сценарии ко дню Космонавтики Досуг «Ждут нас быстрые ракеты»
Май	«Вот и стали мы на год взрослей»	Применение детьми творческой активности в разных видах самостоятельной деятельности. Развивать творческий потенциал, формировать коммуникабельность, доброжелательность	Освоенный за год материал, повторение и закрепление инсценировок, сказок, музыкальных номеров.
Июнь-	«Если хочешь быть здоров	Формировать потребность применять	Сборники музыкальных и

Июль- Август	– закаляйся!»	полученные знания и умения в самостоятельной и совместной игровой деятельности. Развивать дружеские отношения, коммуникативные навыки.	спортивных игр. Фонотека «Музыкальное лето» Пройденный программный музыкальный материал
-----------------	---------------	--	---

Используемая литература

1. Бородина, Е. Н. Модель нравственно-патриотического развития детей старшего дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации
2. Данилюк, А. Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
3. Дубровская Е.А. Ступеньки музыкального развития: пособие для музыкальных руководителей и воспитателей дошкольных образовательных учреждений.
4. Зеленова, Н. Г. Мы живем в России : Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников / Н. Г. Зеленова, Л. Е. Осипова.
5. Метлов, Н. А. Музыка детям / Н. А. Метлов, Л. И. Михайлова.
6. Радынова, О. П. Музыкальные шедевры : автор. прогр. и метод. рекомендации / О. П. Радынова.
7. Рытов, Д. А. Традиции народной культуры в музыкальном воспитании детей: Русские народные инструменты [Текст] : учеб. метод. пособие. — М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001 — 384 с.
8. Халикова, Р. Ш. Народное творчество как средство воспитания любви к родному краю [Текст] / Р. Ш. Халикова // Дошкольное воспитание. –1988. – № 5. – С. 13-21.