

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 19
«СОЛНЫШКО»**

(МАДОУ д/с № 19)

**Перспективное планирование культурно-досуговой деятельности
2023-2024 учебный год**

**Музыкальный руководитель:
Григорьева Е.А.**

Планирование праздников и развлечений на каждый месяц по всем возрастным группам 2023-2024 учебный год
Музыкальный руководитель- Григорьева Е.А.

<i>Месяц</i>	<i>2 группа раннего возраста</i>	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
Сентябрь « До свидания лето! Здравствуй, детский сад!» . «Золотая осень»					
Праздник			<p>«День знаний»- «Знать дошкольники должны – им строить будущее страны!» Цель: Создание доброжелательной атмосферы, праздничного настроения, положительного отношения к школе и желанию учиться. Привитие любви к своей Родине- России, расширение знаний о ней. План: 1.Приветствие детей на игровой площадке ДОУ 2.Коммуникативные игры 3.Танец «Дружба» 4. Квест-игра «Путешествие к дереву Знаний» 5.Станция Знаний. Василиса- премудрая: «Наша Родина – Россия» - вопросы, задания, игры, загадки по сказкам. 6. Станция Лесная. Старичок Лесовичок: «Лес- богатство нашей Родины» - загадки, игры. 7.Станция Спортивная. Физкультурник Спорттик: «Сильные, смелые, ловкие» - Игры, соревнования, эстафеты. 8. Сюрпризный момент «Дерево Знаний» - угощение фруктами. Источник: Сценарий.</p>		
Развлечение	Музыкальные игры и забавы «Кошка и котята»- Коммуникативные игры-забавы Цель- Формирование доброжелательных отношений между детьми, создание эмоционального	Музыкальные игры и забавы «Игрушки в гостях у ребят» (по стихам А.Барто). Коммуникативные игры-забавы Цель –Развитие сотрудничества в группе,	Музыкальные игры и забавы «Здравствуй, детский сад»- Коммуникативные игры-забавы Цель- Развитие умения вступать в социальные контакты -Развитие умения взаимодействия с	Музыкальные игры и забавы «Я и мои друзья» Сюжетно-ролевые и коммуникативные игры Цель- Развитие умения вступать в социальные контакты -Развитие умения взаимодействия с партнёрами по игре,	Музыкальные игры и забавы «Вот и стали мы на год взрослей» Сюжетно-ролевые и коммуникативные игры Цель- Развивать умение согласовывать свои действия с действиями товарищей -Формировать чувство

	<p>благополучного микроклимата в группе. -Развитие умения слушать, способности выполнять подражательные движения. План: 1.Песня «Мяу» 2.Песня «Кошка» 3.Игра «Где же наши ручки» 4.Игра «Кошка и котята» 5. Игра «Прятки с платком» Источник: Сб.»Забавы для малышей» М.Ю.Картушиной. с.11</p>	<p>взаимодействия. -Обогащение эмоциональной сферы положительными эмоциями План: 1.Песня «Вот как мы умеем» 2.Игра «Пальчики и мишка» 3.Упражнение «Погремушка» 4.Песня «Лошадка» 5.Стих «Самолёт» 6.Танец с платочками» Источник: Сб.»Забавы для малышей» М.Ю.Картушиной, с.110 ж-л «Музыкальная палитра 8/2016)</p>	<p>партнёрами по игре, творческих способностей -Повышение уверенности в себе. План: 1.Песенка «Кто как поёт» 2.»Весёлая аэробика» 3.Пальчиковая игра «Мышка Маша» 4. Песня «Весёлые повара» 5.Релакс «Сладкая грёза» 6.Танец «Весёлый гномик» Источник: Занятие «Волшебные часы» Сб. «Система О.Р.в д/с» стр.161</p>	<p>творческих способностей -Повышение уверенности в себе. План: 1.Песенка «Кто как поёт» 2.»Весёлая аэробика» 3.Пальчиковая игра «Мышка Маша» 4. Песня «Весёлые повара» 5.Релакс «Сладкая грёза» 6.Танец «Весёлый гномик» Источник: Занятие «Волшебные часы» Сб. «Система О.Р.в д/с» стр.161</p>	<p>ответственности за свои действия, развивать умение положительно реагировать на проигрыш План: 1.Коммуникативная игра «Здравствуйте!» 2.Конкурс «Разгляди буквы» 3.Песня «Светлый дом» 4.Эстафета «Замени предмет» 5.Конкурс «Звуковое дерево» 6. Песня «Мы дружные ребята» Источник: Викторина «Дорога в изумрудный город» Сб. «Занимаемся, празднуем, играем» стр.110</p>
Октябрь	«Я- в мире человек».	«Мой дом, мой город, моя семья» .	«Земля –наш общий дом»		
Праздник	<p>Осенний праздник «Осенние дорожки» Цель: Формировать интерес к театрализованной деятельности, умение передавать в движении характер музыки. Развивать игровое поведение и творческие способности. План: 1.Вход детей в зал,</p>	<p>Осенний праздник «Осенние дорожки» Цель: Формировать интерес к театрализованной деятельности, умение передавать в движении характер музыки. Развивать игровое поведение и творческие способности. План: 1.Вход детей в зал с</p>	<p>Осенний праздник «Осень в гости к нам пришла» Цель: Формировать интерес к совместным праздникам, к театрализованной деятельности, развивать музыкально-игровое творчество. План: 1.Вход детей в зал. Стихи об осени.</p>	<p>Осенний праздник «Тётушка-Непогодушка» Цель: Формировать уважительное отношение к природе родного края, интерес к различным природным явлениям через театрализованную деятельность. План: 1.Вход детей в зал. Стихи об осени 2. Песня «Осень, ты</p>	<p>Осенний праздник «Золотая осень России» Цель: Воспитание любви к своей Родине. Приобщение детей к народному творчеству. Создавать радостное настроение. План: 1.Вход детей, Стихи о красоте русской природы 2.Песня «Русская</p>

	<p>прогулка по «осеннему лесу». М.р.приглашает пройтись по осенним дорожкам, куда они приведут.</p> <p>2. Игрушка «Ёжик» . Пляска с листочками.(Дует-дует ветер, листики летят)</p> <p>3. Песня «Дождик»</p> <p>4.Игрушка Мишка с зонтиком. Игра «Солнышко и дождик»</p> <p>5.Игрушка Белочка. Песня «Грибок». Игра «Собери грибы в корзинку».</p> <p>6.Игрушка Петушок. Песня «Петушок».</p> <p>Танец «Утром солнышко встаёт»</p> <p>7. Пляска по показу «Ты похлопай вместе с нами»</p> <p>8. Сюрпризный момент .Угощение.</p> <p>Источник: Сценарий. Муз.пособие «Ладушки» .Ясельки. Программный репертуар.</p>	<p>Осенью-воспитателем, их встречает Бабушка-Забавушка (муз.рук.)</p> <p>2.Песня «Осень, осень к нам пришла»</p> <p>3.Т-ц «Я с листочками хожу»</p> <p>4.Загадки про урожай</p> <p>5. Песня «Дождик»</p> <p>6.Игра «Солнышко и дождик»</p> <p>7.Игра с ёжиком «Найди грибок»</p> <p>8.Входит Петушок</p> <p>9.Песня «Петушок»</p> <p>10.Т-ц «Пальчики-ручки» под песню «Ты похлопай вместе с нами»</p> <p>11. Сюрпризный момент .Угощение.</p> <p>Источник: Сценарий. Муз.пособие «Ладушки» Младшая гр.. Программный репертуар.</p>	<p>2. Приход Осени</p> <p>3. Песня «Осень в гости к нам идёт»</p> <p>4.Т-ц с листочками «Ласковая осень»</p> <p>5.Сценка «Как звери готовятся к зиме»</p> <p>6.Загадки про овощи</p> <p>7.Игра «Перевези овощи и фрукты»</p> <p>8.Танец капелек</p> <p>9.Песня «Дождик, не шуми»</p> <p>10.Игра «Оббеги лужи»</p> <p>11.Входит лесной Гном.</p> <p>12.Песня «Грибок»</p> <p>13 Т-ц Грибочков</p> <p>14.Т-ц «Кап-кап на дорожку»</p> <p>15. Сюрпризный момент. Угощение.</p> <p>Источник: Сценарий. Муз.пособие «Ладушки» Средняя гр. Программный репертуар.</p>	<p>красива очень»</p> <p>3.Вход Осени, словесная игра «Здравствуй, Осень!»</p> <p>4.Осенняя полька</p> <p>5.Сценка «Как звери готовятся к зиме»</p> <p>6.Загадки про овощи.</p> <p>7.Х-д «Урожай собирай»</p> <p>8.Входит тётушка Непогодушка</p> <p>9.Песня «Весёлый дождик»</p> <p>10.Т-ц с зонтиками</p> <p>11. Соревнование «Оббеги лужи»</p> <p>12.Т-ц «Виноватая тучка»</p> <p>13. Сюрпризный момент, угощение.</p> <p>Источник: Сценарий. Муз.пособие «Ладушки» Старшая гр. Программный репертуар.</p> <hr/> <p>Музыкально-спортивный праздник «Папа, мама, я – дружная семья!»</p> <p>Цель- Приобщение дошкольников и родителей к здоровому образу жизни. Вырабатывать умения соревноваться , воспитывать дружественные качества.</p> <p>План:</p> <p>1.Эстафеты, соревнования</p>	<p>сторонка»</p> <p>3.Беседа о празднике 4 ноября. Слушание Гимна России</p> <p>4. Песня «Золотая Осень».</p> <p>5. Т-ц с листочками «Жёлтый вальс»</p> <p>6.Пословицы и поговорки об Осени</p> <p>7.Х-д «На горе то калина»</p> <p>8.Приход гостей –Иван и Марья, беседа о русских традициях</p> <p>9.Осенние частушки</p> <p>10.Т-ц «Моя балалайка»</p> <p>11.Т-ц «Ложкари»</p> <p>12.Народные игры</p> <p>13.Т-ц «Россия жива»</p> <p>14.Сюрпризный момент, угощение.</p> <p>Источник: Сценарий. Муз.пособие «Ладушки» Подг.гр. Программный репертуар.</p> <hr/> <p>Театрализованная сценка по ППБ «Пожарный-профессия, достойная наград»</p> <p>Цель- создать условия для закрепления знаний детей о противопожарной безопасности и правилах поведения при пожаре.</p> <p>План:</p>
--	---	--	--	---	--

				команд. 2. Песня «Светлый дом» 3. Упражнение с султанчиками. Источник: Сценарий	1. Музыкально-литературная композиция . 2. Танец огня. 3. Песня о дружбе. <i>Источник:</i> Сценарий
<i>Развлечение</i>	<p>Музыкальная гостиная «Чей домик?» - Музыкально-дидактическая игра. (Музыкальные картинки о игрушках-животных).</p> <p>Цель: Развитие музыкального слуха и голоса младших дошкольников.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с жителями домика 2. Песня «Кто как поёт» 3. Слушание песен о животных: «Петушок», «Собачка Жучка», «Лошадка», «Кошка» 4. Песня «Утренняя песенка» <p>Источник: Сб. «Забавы для малышей» М.Ю.Картушина, с.171, Муз.пособие «Ладушки» .Ясельки. Программный репертуар.</p>	<p>Музыкальная гостиная «Прокати, автобус нас» (Музыкальное путешествие к бабушке –Забавушке)</p> <p>Цель: Знакомить с муз.нар.фольклором, формировать у детей желание слушать народную вокальную и инструментальную музыку.</p> <p>План:</p> <p>М.р. в рус. нар. костюме встречает детей, хвалит, какие они красивые, нарядные и дружные.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пляска «Вот как наши детки нарядились» 2. Пальч.гимнастика «Бабушка очки надела» 3. Игрушка Собачка. Пение «Собачка Жучка» - слушание, подпевание 4. Пение «Птичка» 5. Пальчиковая гимнастика «Гули- 	<p>Музыкальная гостиная «Прокати, автобус нас» (Музыкальное путешествие по родному городу)</p> <p>Цель: - Воспитывать любовь к родному городу. Вызвать положительные эмоции, формировать позитивное отношение к окружающему миру, развитие коммуникативных навыков.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. М.р. в рус.нар.костюме рассказывает о дружных детях, которые ходят в детский сад. 2. Игра «Ходит Ваня» (найди друга) 3. Попевка «Лётчик». <p>Игра со звуком.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Пение «Варись, кашка» -слушание, подпевание. 5. Пальчиковая 	<p>Музыкальная гостиная «Наша Родина – Россия» (слушание песен о Родине, её природе, о красоте родного города)</p> <p>Цель: Пропагандировать русскую народную культуру, приобщать детей к её традициям. Развивать творческие способности детей. Закреплять навык использования знакомого муз.репертуара в исполнительской деятельности</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. М.р. в русском народном костюме рассказывает о предстоящем празднике 4 ноября. 2. Игра «Вертушки» 3.»Песня о дружбе» - слушание, подпевание. 4. Беседа о сильных и смелых людях. 5. Попевка «Лётчик» 6. Пение «Я хочу на самолёте полететь», беседа о родном городе. 7. Беседа о 	<p>Музыкальная гостиная «Наша Родина – Россия» (слушание песен о Родине, её природе, народные муз.традиции)</p> <p>Цель: Пропагандировать русскую народную культуру, приобщать детей к её традициям. Развивать творческие способности детей. Закреплять навык использования знакомого муз.репертуара в исполнительской деятельности</p> <p>План: 1. Встреча в народной избе. Беседа о народных традициях. 2. Слушание «Народные наигрыши» 3. Оркестр детских народных инструментов 4. Песня «Моя Россия» 5. Танец «Ложкари» 6. Пение «Частушки» 7. Загадки об Урожае. 8. Игра «Плетень» 9. Русский перепляс</p>

		голубочки» 6. Игра «Воробушки и собачка» 7.Игрушка Петушок. Пение «Петушок» 8.Пляска «Гопак» Источник: Муз.пособие «Ладушки» Младшая гр.. Программный репертуар.	гимнастика «Вышли пальчики гулять». 6. Пение «Детский сад». 7. Игра с игрушками. 8. Оркестр детских инструментов – р.н.м. 2.х частной формы. Источник: Муз.пособие «Ладушки» Средняя гр. Программный репертуар.	р.н.инструментах .МДИ «Угадай инструмент» 8. Оркестр «Камаринская». Источник: Ж/л «Муз.руководитель»7/2017 стр.21; Муз.пособие «Ладушки» Старшая гр. Программный репертуар.	Источник: Ж/л «Муз.руководитель»7/2017 стр.21 Муз.пособие «Ладушки» Подг.гр. Программный репертуар.
Ноябрь	Домашние и дикie животные»		«Народная культура и традиции» .		
Праздник	Театральный сезон. Кукольный театр «Волк и козлята» (Педагоги) Цель- Доставить детям радость и удовольствие от встречи с героями кукольного театра. Источник - сценарий	«День Матери» Сказка «Как цыплёнок свою маму искал» (Родители) Цель- Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на творческую деятельность. Создавать условия для реализации творческих способностей. Источник - сценарий	Театральный сезон. Кукольный театр «Волк и козлята» (Педагоги) Цель- Доставить детям радость и удовольствие от встречи с героями кукольного театра. Формировать способности активного восприятия искусства. Создавать условия для реализации творческих способностей. Источник - сценарий	«День Матери» «Вместе с мамой»- музыкально-спортивное развлечение. Цель- Привите любви и уважения к маме, Создание положительной эмоциональной среды общения детей друг с другом, со взрослыми. План: 1.Упражнение с цветами «Солнышко в окно выпускает мама» 2. Путешествие на самолёте. Игра. 3. Танец «Вперёд 4 шага» 4. Танец «Разноцветная игра» 5. Игры, конкурсы с родителями. 6.Танец с мамами	«День Матери» «Мама и Родина очень похожи» Цель- Привите любви и уважения к маме, Создание положительной эмоциональной среды общения детей друг с другом, со взрослыми. План: 1.Постороение с цветами. 2.Песня «Песня для мамы» 3.Игра «Какая мама» 4. Песня солистов «Мамочка милая» 5. Сценка «Поиграйте с ребёнком» 6. Выход Бабы.Яги. Словесные игры, конкурсы. 7.Танец «Моя балалайка»

				<i>Источник:</i> Сценарий.	8. Песня «Бабушка и внучка» 9. Песня о Родине 10. Танец с мамами <i>Источник</i> - Сценарий
<i>Развлечение</i>	<p>Музыкальный фольклор. «Ладушки в гостях у бабушки» -Колыбельные и плясовые народные песни <i>Цель:</i> Знакомить с колыбельными песенками, попевками, формировать у детей желание слушать народную вокальную и инструментальную музыку. <i>План:</i> -«Колыбельная» Н.Римского-Корсакова -«Колыбельная» р.н.п., обр. Е.Тиличевой -«Ладушки» р.н.п. - «Весёлый и грустный колокольчик» МДИ. <i>Источник</i> - Программный репертуар по слушанию музыки. Сб. «Ладушки» 2 ранняя гр.</p>	<p>Музыкальный фольклор. «Ладушки в гостях у бабушки» -Колыбельные и плясовые народные песни <i>Цель:</i> Знакомить с колыбельными песенками, попевками, формировать у детей желание слушать народную вокальную и инструментальную музыку. <i>План:</i> -«Колыбельная» Н.Римского-Корсакова -«Колыбельная» р.н.п., обр. Е.Тиличевой -«Ладушки» р.н.п. - «Весёлый и грустный колокольчик» МДИ. <i>Источник</i> - Программный репертуар по слушанию музыки. Сб.»Ладушки» Мл.гр.</p>	<p>Музыкальный фольклор. «Осенние посиделки» -Народные хороводные песни -Плясовая музыка <i>Цель:</i> Развитие умений двигаться организованно , соблюдать правила игры, поощрение творческих проявлений в танце. <i>План:</i> 1.Хороводная игра «Осень в гости к нам пришла» 2.Хороводная пляска «Веночек» 3. Игра на ДМИ «Весёлый оркестр» 4. Песня «Наша песенка простая» 5.Пляска с платочками. <i>Источник:</i> Сб. «Коммуникативные игры для дошкольников» М.Ю.Картушина. с.90-91;</p>	<p>Музыкальный фольклор. «Осенние посиделки» -Народные песни и игры -Танцевальные импровизации <i>Цель:</i> Развитие умений двигаться организованно , соблюдать правила игры, поощрение творческих проявлений в танце, формирование доброжелательного отношения к товарищам. <i>План:</i> 1.Хороводная игра «Тётушка Капуста» 2.Хороводная пляска «Веночек» 3. Игра на ДМИ «Весёлый оркестр» 4. Частушки 5. «Круговая пляска» <i>Источник:</i> Сб. «Коммуникативные игры для дошкольников» М.Ю.Картушина. С.92-93 Программный муз.репертуар сб.»Ладушки» Старшая</p>	<p>Музыкальный фольклор. «Осенние посиделки» -Народные песни и игры -Танцевальные импровизации <i>Цель:</i> Развитие умений двигаться организованно , соблюдать правила игры, поощрение творческих проявлений в танце, формирование доброжелательного отношения к товарищам. <i>План:</i> 1.Хороводная игра «Клубок» 2. Хороводная пляска «Тень-потетень» 3.Игра на ДМИ «Во саду ли, в огороде» 4. Инсценировка песни «Где был, Иванушка?» 5. Пляска «А я по лугу» <i>Источник:</i> Сб. «Коммуникативные игры для дошкольников» М.Ю.Картушина. С.93-95 Программный муз.репертуар</p>

			Программный муз.репертуар сб. «Ладушки» ср.гр.	гр.	сб.«Ладушки» Подг.гр.
Декабрь «Зима белоснежная»					
Праздник	<p>Новогодний праздник «Домик у дорожки» <i>Цель:</i> Создать праздничную атмосферу, воспитывать желание участвовать в праздничном мероприятии. <i>План:</i> 1.Песня «Ёлка» 2.Пляска «На полянке зайки танцевали» 3.Песня «Машенька-Маша» 4.Муз.игра со снежками. 5.Песня «Дед Мороз» 6.Пляска с погремушками 7.Хоровод у ёлочки. <i>Источник</i> –Сценарий. Интернет. Программный муз.репертуар. Сб. «Ладушки» 2 ранняя гр.</p>	<p>Новогодний праздник «Зайкина избушка» <i>Цель:</i> Создать праздничную атмосферу, воспитывать желание участвовать в праздничном мероприятии. <i>План:</i> 1.Песня «Кто нам ёлочку принёс» 2.Хоровод «Мы с дружочком танцевали» 3. Песня «Машенька-Маша» 4. Пляска со снежками «Настоящий снегопад» 5. Песня «Ах, какой хороший, добрый дед Мороз» 6.Х-д «Зимняя пляска» 7. Пляска с погремушками» 8.Сценка «Зайкина избушка» 9.»Танец лесных зверят» 10.Х-д «В зале ёлочка стоит» <i>Источник</i> – Сценарий. Интернет.</p>	<p>Новогодний праздник «Лисичка-проказница и волшебный огонёк» <i>Цель-</i> Формировать чувство радости от совместных выступлений на новогодних утренниках. Воспитывать понимание важности каждого выступления, правилах поведения на празднике. <i>План:</i> 1.Х-д «Ай, да ёлочка» 2.Парная полька 3.Танец снежинок 4.Песня-игра « Снежные пирожки» 5.Танец «Маленький Снеговичок» 6.Игра «Догони зайца» 7.Х-д с Дедом Морозом 8.Игры с Д.М. 9.Танец Петрушек</p>	<p>Новогодний праздник «По щучьему веленью» <i>Цель-</i> Формировать у детей праздничное настроение и положительные эмоции. Передавать свое отношение к празднику средствами музыки, поэзии, музыкально-ритмической деятельности. <i>План:</i> 1.Х-д «Здравствуй, ёлка!» 2.Полька «Хлоп-хлоп-хлоп» 3.Песня «Зимушка хрустальная» 4.Т-ц «Серебристые снежинки» 5.Т-ц «Марш Снеговиков» 6.Х-д «Что нам нравится зимой?» 7.Муз.игра «Саночки» 8.Игра с Б.Ягой 9. Х-д с Дедом Морозом 10. Игры с Д.М. 11.Танец Хлопушек и Петрушек 12.Сюрпризный момент. <i>Источник:</i> Сценарий.</p>	<p>Новогодний праздник «Путешествие по сказкам в поиске Снегурочки» <i>Цель-</i> Формировать у детей праздничное настроение и положительные эмоции. Передавать свое отношение к празднику средствами музыки, поэзии, музыкально-ритмической деятельности. <i>План:</i> 1.Х-д «Этот праздник ждут все дети» 2.Вальс «Ёлка в Рождество» 3.Песня «Тик-так» 4.Х-д «Дед Мороз и валенки» 5.Игры с Д.М. 6.Общий танец-игра «А на улице мороз» 7.Песня «Русская зима» 8.Танец «Вьюженька» 9.Пляска с родителями 10.Игра «Ищи» 11.Танец «Соловей разбойник» 12.Игры с Б.Ягой и</p>

		Программный муз.репертуар. Сб. «Ладушки» Младшая гр.	10.Х-д «Снег-снежок» 11.Сюрпризный момент» Источник: Сценарий. Интернет. Программный муз.репертуар. Сб. «Ладушки» Средняя гр.	Интернет. Программный муз.репертуар. Сб. «Ладушки» Старшая гр.	Кошем 13.Танец «Это Новый год!» 14. Сюрпризный момент. Источник: Сценарий. Интернет. Программный муз.репертуар. Сб. «Ладушки» Подготов.гр.
Развлечение	Музыкальные игры и забавы «Весёлая зима» Музыкально-ритмические игры, здоровьесберегающие технологии Цель- Закреплять знания детей о зиме и зимних явлениях. Вызвать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку игрового характера, формировать игровые навыки. План- 1.Песня «Кошка» 2.Игра «Зимняя прогулка» 3.Упражнение «Снег-снежок» 4.Игра «Колокольчик» 5.Песня «Зима» 6.Танец «На дворе мороз и ветер»	Музыкальные игры и забавы «Весёлая зима» Музыкально-ритмические игры, здоровьесберегающие технологии Цель- Закреплять знания детей о зиме и зимних явлениях. Вызвать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку игрового характера, формировать игровые навыки. План- 1.Песня «Кошка» 2.Игра «Зимняя прогулка» 3.Упражнение «Снег-снежок» 4.Игра «Колокольчик» 5.Песня «Зима» 6.Танец «На дворе мороз и ветер»	Музыкальные игры и забавы «Весёлая зима» Музыкально-ритмические игры, здоровьесберегающие технологии Цель- Закреплять знания детей о зиме и зимних явлениях. Вызвать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку игрового характера, формировать игровые навыки. План- 1.Игра «Зимняя прогулка» 2.Песня «Зима» 3.Упражнение «Выше-ниже» 4.Игра на ДМИ «Музыка леса» 5.Упражнение «Снег-снежок»	Музыкальные игры и забавы «Что нам нравится зимой» Музыкально-ритмические игры, здоровьесберегающие технологии Цель- Предоставить возможность детям проявить своё отношение к природе в музыкальных, речевых и творческих играх с использованием музыкальных инструментов. План. 1.Коммуникативная игра «Здравствуйте!» 2.Слушание музыки .Песня «Русская зима» 3.Фонопедическое упражнение «Мороз и выюга» 4.Песня «Игра в снежки»	Музыкальные игры и забавы «Что нам нравится зимой» Музыкально-ритмические игры, здоровьесберегающие технологии Цель- Предоставить возможность детям проявить своё отношение к природе в музыкальных, речевых и творческих играх с использованием музыкальных инструментов. План. 1.Коммуникативная игра «Здравствуйте!» 2.Слушание музыки .Песня «Русская зима» 3.Фонопедическое упражнение «Мороз и выюга» 4.Песня «Игра в снежки»

	7.Пальчиковая игра «Пальчики и зайчики» Источник- Сб. «Забавы для малышей» М.Ю.Картушина с.61	7.Пальчиковая игра «Пальчики и зайчики» Источник- Сб. «Забавы для малышей» М.Ю.Картушина с.61	6.Игра «Пальчики и зайчики» 7.Танец «А на улице мороз» 8.Игра с Мишкой 9. Песня «Паровоз» Источник: Сб. «Забавы для малышей» М.Ю.Картушина с.66	5.Пальчиковая игра «Весёлые пальчики» 6.Игра на ДМИ «Зима- фея природы» 7.Песня-загадка «Дед Мороз» 8.Танец «Карнавал» 9. Сюрпризный момент. Источник - Интегрированное занятие «Зимняя сказка» Муз.палитра 6/2016	5.Пальчиковая игра «Весёлые пальчики» 6.Игра на ДМИ «Зима- фея природы» 7.Песня-загадка «Дед Мороз» 8.Танец «Карнавал» 9. Сюрпризный момент. Источник - Интегрированное занятие «Зимняя сказка» Муз.палитра 6/2016
Январь		«Зимние забавы»			
Праздник	Фольклорное развлечение «Пришла Коляда – отвори ворота!»				
	<p>Цель- Продолжать знакомить детей с русской историей, традициями и обычаями, народными праздниками и музыкой через игры, конкурсы.</p> <p>План –</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Презентация об истории Колядок 2.Чествование хозяйки 3.Игра со снежками 4.Колядки детей 5.Оркестр «Русский перепляс» 6.Загадки 7.Хороводные игры «А на улице мороз», «Саночки» 8.Выход Медведя 9.Игра-гадание 10.Заключительный хоровод «С ёлочкой прощаемся» <p>Источник-Сценарий.</p>				
Развлечение	Музыкальная гостиная				
	<p>«Рождественская сказка» - слушание и просмотр муз.сказок и мультфильмов по выбору педагога</p> <p>Цель – Развивать у детей положительные эмоции при общении со сказочными персонажами. Прививать музыкальный вкус к классическим муз.произведениям</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Рукавичка» муз. Т.Попатенко – младший возраст 2. «Дед Мороз и Лето» -средний возраст 				

3. «Щелкунчик» муз. П.И.Чайковского- старший возраст <i>Источник-</i> Аудиотека «Сказка в музыке»					
Февраль		«День Защитника Отечества»			
Праздник	<p>Тематическое развлечение «Играем в солдатиков» <i>Цель-</i> Формирование позитивных взаимоотношений в группе сверстников, получение положительных эмоций от выполнения совместных действий. <i>План:</i> 1.Песня «Мы шагаем» 2.Речевое упражнение «Барабанщик» 3.Песня «Барабанщик» 4.Упражнение с флажками 5.песня «Лошадка» 6.Танец с лентами 7.Двигательное упражнение под песню «Машина» <i>Источник:</i> Сб.»Забавы для малышей» М.Ю.Картушина с.106</p>	<p>Тематическое развлечение «Играем в солдатиков» <i>Цель-</i> Формирование позитивных взаимоотношений в группе сверстников, получение положительных эмоций от выполнения совместных действий. <i>План:</i> 1.Песня «Мы шагаем» 2.Речевое упражнение «Барабанщик» 3.Песня «Барабанщик» 4.Упражнение с флажками 5.песня «Лошадка» 6.Танец с лентами 7.Двигательное упражнение под песню «Машина» <i>Источник:</i> Сб.»Забавы для малышей» М.Ю.Картушина с.106</p>	<p>Музыкально-спортивный праздник «Путешествие в Африку» <i>Цель:</i> Формирование общих позитивных чувств, стремления к достижению результата в соревнованиях, формирование позитивных взаимоотношений со сверстниками. <i>План:</i> 1.Приход доктора Айболита 2.Песня «Детский сад» 3.Упражнение с флажками 4.Песня «Мой любимый папа» 5.Игра «Лётчики, на аэродром» 6.Игра «Проскачи на лошадке» 7.»Танец маленьких утят» 8.Сюрпризный момент <i>Источник:</i> Сценарий.</p>	<p>Музыкально-спортивный праздник «Антошка идёт в армию» <i>Цель-</i> Расширять знания детей о празднике День защитника Отечества. Воспитывать чувство гордости за защитников Родины. Развивать фантазию, быстроту реакции в различных двигательных ситуациях. <i>План:</i> 1.Упражнение с флажками 2.Песня «Родине – спасибо» 3.Приход героя – солдат Стёпочкин 4.Соревнования, эстафеты 5.Танец моряков «Яблочко» 6.Игра «Горячий конь» 7. Танец «Что такое доброта» 8.Песня «Лучше папы друга нет» <i>Источник</i> -Сценарий</p>	<p>Музыкальный праздник «Колесо Истории» <i>Цель-</i> Расширять знания детей о празднике День защитника Отечества. Воспитывать чувство гордости за защитников Родины. Развивать фантазию, быстроту реакции в различных двигательных ситуациях. <i>План:</i> 1.Упражнение с флажками «Россия, Россия!» 2.Песня «Раз, два, левой!» 3.Танец «Богатырская сила» 4.Соревнование «Перетяни на свою сторону» 5.Конкурс «Надень военную форму» 6.Эстафета на мячах 7.Танец «Синий платочек» 8.Песня «Катюша» 9.Игры и эстафеты» 10.Песня «Ты не бойся, мама!» 11.Танец «ВДВ – с неба привет» 12.Песня про папу <i>Источник</i> -Сценарий</p>

<p><i>Развлечение</i></p>	<p>Музыкальный фольклор «Народные музыкальные инструменты» Цель: Создать детям яркие художественные впечатления, учить внимательно следить за развивающимися событиями, побуждать к активным действиям. План: 1.Закличка «Солнышко» 2.Песня «Капель» 3.Упражнение «Разминка» 4.Игра «Бубен» 5.Упражнение «Заводите хоровод» 6.Танец-игра «Плясовая» 7.Речевое упражнение «Барабанщик» 8.Песня «Весёлый колокольчик» 9.Игра на ДМИ «Русские народные мелодии» Источник: Сб. «Забавы для малышей» М.Ю.Картушина с.141</p>	<p>Музыкальный фольклор «Народные музыкальные инструменты» Цель: Создать детям яркие художественные впечатления, учить внимательно следить за развивающимися событиями, побуждать к активным действиям. План: 1.Закличка «Солнышко» 2.Песня «Капель» 3.Упражнение «Разминка» 4.Игра «Бубен» 5.Упражнение «Заводите хоровод» 6.Танец-игра «Плясовая» 7.Речевое упражнение «Барабанщик» 8.Песня «Весёлый колокольчик» 9.Игра на ДМИ «Русские народные мелодии» Источник: Сб. «Забавы для малышей» М.Ю.Картушина с.141</p>	<p>Музыкальный фольклор «Народные музыкальные инструменты» Цель: Расширять кругозор детей, воспитывать интерес к музицированию. Формировать муз.способности, чувство ритма, звуковысотный и тембровый слух. План – 1.Песня «К нам гости пришли» 2.Коммуникативная игра «Найди себе пару» 3.Петрушка – кук.театр 4.Загадки про муз.инструменты 5. Дид.игра «Угадай, на чём играю» 6.Игра на ДМИ «Весёлый оркестр» 7. Хороводная игра «Платочек» 8. Танцевальная импровизация</p>	<p>Музыкальный фольклор «Народные музыкальные инструменты» Цель- Развивать творческую активность, художественный вкус, приобщать к инструментальной музыке и самостоятельному музицированию. План – 1.Игра «Золотые ворота» 2.Инсценировка р.н.потешки «Филя и Уля» 3.Петрушка. 4.Загадки про муз.инструменты 5.Игра «Угадай, на чём играю» 6.Игра с платком «Кто там спрятался внутри» 6. Танец «Валенки» 7.Танец «Матрёшки» 8.Игра «Плетень» 9. «Самоварные частушки». Игра на ложках.</p>	<p>Музыкальный фольклор «Народные музыкальные инструменты» Цель- Развивать творческую активность, художественный вкус, приобщать к инструментальной музыке и самостоятельному музицированию. План – 1.Игра «Золотые ворота» 2.Инсценировка р.н.потешки «Филя и Уля» 3.Петрушка. 4.Загадки про муз.инструменты 5.Игра «Угадай, на чём играю» 6.Игра с платком «Кто там спрятался внутри» 6. Танец «Валенки» 7.Танец «Русские матрёшечки» 8.Игра «Плетень» 9. «Самоварные частушки». Игра на</p>
---------------------------	---	---	--	---	---

			«Русский перепляс» <i>Источник</i> – Интернет, Программный муз.репертуар. Сб. «Ладушки» Средняя гр.	10.Игра на ДМИ «Русский перепляс» <i>Источник</i> – Ж-л «Муз.палитра» 1/2016	шумовых инструментах 10.Пляска «Ложжари» 11.Игра на ДМИ «Русский перепляс» Источник – Ж-л «Муз.палитра» 1/2016
--	--	--	--	--	---

Фольклорный праздник «Широкая Масленица»

Цель- Расширять знания детей о народном празднике Масленица, создать атмосферу торжества и веселья, знакомить с народными традициями через хороводные игры, музыку, фольклор.

План –

- 1.Хоровод «Вот уж зимушка проходит»
- 2.Игра «А на улице мороз»
- 3.Хоровод «Пришла к нам Масленица»
- 4.Игра «Ручеёк»
- 5.Игры с Бабой Ягой
- 6.Песня «Блины»
- 7.Угощение .

Источник -Сценарий.

Март		«Мамин праздник».	«Народная культура и традиция».	«Животные и птицы»	
Праздник	День 8 Марта«К нам пришла Матрёшка» Цель- Воспитание у детей любви, гордости и уважения к своей маме. Создание радостной праздничной атмосферы для всех участников. План- 1.Входит Матрёшка 2.Песня «Маме песенку пою» 3.Танец с цветами 4.песня «Лошадка»	День 8 Марта «Мамин праздник» Цель- Воспитание у детей любви, гордости и уважения к своей маме. Создание радостной праздничной атмосферы для всех участников. План: 1.Построение с цветами. 2.Песня «Маме песенку пою» 3.Танец с цветами	День 8 Марта «Конфетное дерево» Цель- Воспитание у детей любви, гордости и уважения к своей маме. Создание радостной праздничной атмосферы для всех участников. План: 1.Построение и упражнение с цветами «Весенняя» 2.Песня «Мы запели песенку»	День 8 Марта «В гостях у сказки. Маша и Медведь» Цель- Создание положительного эмоционального настроения детей, формирование чувства любви и уважения к маме и бабушке, закреплять умение выступать на сцене, совершенствовать коммуникативные навыки.	День 8 Марта. «Телевизионный калейдоскоп» Цель- Создание положительного эмоционального настроения детей, формирование чувства любви и уважения к маме и бабушке, закреплять умение выступать на сцене, совершенствовать коммуникативные навыки.

	<p>5. Песня «Кошка» 6. Игра «Кошка и котята» 7. Игра с Мишкой 8. Песня «Пирожок» 9. Пляска «Ай-да» Источник – Сценарий. Программный материал сб.»Ладушки» Ясельки..</p>	<p>4. Игра «Наряди маму». Модное дефиле. 5. Песня «Пирожки» 6. Песня «Игра с лошадкой» 7. Упражнение «Едем на лошадке» 8. Песня «Ладушки» 9. Т-ц «Поссорились-помирились» 10. Танец с мамами. Источник: Сценарий. Программный материал сб.»Ладушки» мл.гр.</p>	<p>3. Т-ц с куклами «Кнопочка» 4. Т-ц парный «Полька с дружкой» 5. Игра «Собери куклу на прогулку» 6. Песня «Мой папа» 7. Игра «Доскачи до платочка» 8. Т-ц «Каблучок» 9. Игра «Найди своего ребёнка» 10. Игра «Перенеси покупки» 11. Песня про бабушку. 10. Танец с мамами «Я с тобой дружу» Источник: Сценарий. Программный материал сб.»Ладушки» Ср.гр.</p>	<p>План: 1. Песня «Заглянуло солнышко в окошко» 2. Полька «День мамин настаёт» 3. Т-ц Моряков 4. Игра «Подари девочке цветок» 5. Т-ц с цветами «Подарок для мамы» 6. Песня о весне 7. Песня «Модницы» 8. Конкурс «Наряди маму». Модное дефиле. 9. Игра «Приготовь обед», «Уборка» 10. Т-ц «Стирка» 11. Танец с мамами. Источник: Сценарий. Интернет</p>	<p>План: 1. Торжественный вход в зал 2. Праздничный вальс 3. Песня «Весенняя» 4. Сценка «Три подруги» 5. Песня «Ты не бойся, мама» 6. Т-ц «Дружба» 7. Песня про бабушку. 8. Т-ц «Вальс цветов» 9. Игра «Цветочная поляна» 10. Модное дефиле девочек. 11. Песня о маме. Источник: Сценарий, Интернет</p>
<p>Развлечение</p>	<p>Музыкальные игры и забавы «Народные игры и хороводы» Цель: Побуждать детей к активным действиям, эмоционально реагировать на музыку весёлого характера. План: 1. Песня «Птичка» 2. Игра «Воробушки-попрыгунчики» 3. МДИ «Птица и</p>	<p>Музыкальные игры и забавы «Народные игры и хороводы» Цель- Побуждать детей к проявлению сочувствия, развивать умения передавать характерные черты персонажей стихотворения. План: 1. Песня «Маленькая птичка» Т. Попатенко</p>	<p>Музыкальные игры и забавы «Народные игры и хороводы» Цель: Развитие умений двигаться организованно, соблюдать правила игры, поощрение творческих проявлений в танце. План: 1. Хороводная игра «Галя по садочку</p>	<p>Музыкальные игры и забавы «Народные игры и хороводы» Цель: Развитие умений двигаться организованно, соблюдать правила игры, поощрение творческих проявлений в танце, формирование доброжелательного отношения к товарищам. План: 1. Хороводная игра</p>	<p>Музыкальные игры и забавы «Народные игры и хороводы» Цель: Развитие умений двигаться организованно, соблюдать правила игры, поощрение творческих проявлений в танце, формирование доброжелательного отношения к товарищам. План: 1. Хороводная игра</p>

	птенчики» 4. пальчиковая игра «Сорока» Источник- Программный муз.репертуар.	2.Игра «Воробушки и кот» 3. МДИ «Птица и птенчики» 4. Пальчиковая игра «Гули-голубочки»; Источник- Программный муз.репертуар.	ходила» 2.Хороводная пляска «Веночек» 3. Игра на ДМИ «Весёлый оркестр» 4. Песня «Наша песенка простая» 5.Пляска с платочками. Источник: Сб. «Коммуникативные игры для дошкольников» М.Ю.Картушина. с.90-91; Программный муз.репертуар	«Тётушка Капуста» 2.Хороводная пляска «Веночек» 3. Игра на ДМИ «Весёлый оркестр» 4. Частушки 5. «Круговая пляска» Источник: Сб. «Коммуникативные игры для дошкольников» М.Ю.Картушина. С.92-93 Программный муз.репертуар	«Клубок» 2. Хороводная пляска «Тень-потетень» 3.Игра на ДМИ «Во саду ли, в огороде» 4. Инсценировка песни «Где был, Иванушка?» 5. Пляска «А я по лугу» Источник: Сб. «Коммуникативные игры для дошкольников» М.Ю.Картушина. С.93-95 Программный муз.репертуар
Апрель	«Весна идет, весне – дорогу!»			«Дорога в космос»	
Праздник	Весенний праздник «В гостях у Бабушки-Забавушки» Цель- Создать условия для развития детской познавательной деятельности, стимулировать желание ребёнка действовать самостоятельно. План: 1.Входит Бабушка-забавушка 2.Песня «Машина» 3.Песня «Птичка» 4.Песня «Собачка Жучка» 5.Игра «Птички и Собачка»	Весенний праздник «На дворе весна - веселись детвора» Цель- Создать условия для развития детской познавательной деятельности, стимулировать желание ребёнка действовать самостоятельно. План: 1.Вход детей 2.Стихи, Песня «Зима прошла» 3. Пляска «Сапожки» 4.Песня «Машина» 5.Входит Весна 6. Сценка «Лесные жители»	Весенний праздник «К нам Весна-красна пришла и веселье принесла» Цель:Воспитывать способность активного восприятия муз.искусства, накапливать вокальные и ритмические навыки, реализация творческих способностей. План: 1.Вход детей 2. Стихи, песня «Зима прошла» 3.Пляска с платочками 4.Сценка «Встреча Весны»	Весенний праздник «Весна. Земля. Россия» Цель- Воспитывать способность активного восприятия муз.искусства, накапливать вокальные и ритмические навыки, реализация творческих способностей. Воспитание любви к родному краю. План: 1.Вход детей 2. Стихи, Песня «Весна пришла опять» 3. Танец с цветами 4. Выход героев 5.Весенние частушки 6.Танец «Выйду я на реченьку»	Весенний праздник Музыкально-литературный конкурс «Мы о войне стихами говорим» Цель- Воспитание патриотизма, любви к Родине, гордость за своих защитников. Развитие творческих и коммуникативных способностей. План: 1.Упражнение «Россия!» 2.Стихи о ВОВ 3.. Спортивные эстафеты. 4.Песня «Над Россией нынче солнышко» 5.Танец «Красные маки»

	<p>6. Игра «Собери клубочки» 7. Песня «Петушок» 8. Пляска с платочками Источник – Сценарий.</p>	<p>7. Пляска с платочками 8. Входит Петушок 9. Песня «Есть у солнышка дружок» 10. Игра «Петушок и цыплята» 11. Хоровод «По солнечной дорожке»</p>	<p>5. Вход Весны 6. Песня «Скворушки» 7. Игра «Скворушки и кот» 8. Загадки 9. Танец «Весёлые матрёшки» 10. Танец с ложками 11. Оркестр «Ливенская полька» Источник – Сценарий.</p>	<p>7. Игра «оббеги лужи» 8. Игра «Гори-гори ясно» 9. Сценка «Встреча весны» 10. Входит Весна 11. Игра «Передача платочка» 12. Танец «Ох, Серёжка!» Источник- Сценарий.</p>	<p>Источник – Сценарий.</p>
<p>Развлечение</p>	<p>Музыкальная гостиная «Птичка-невеличка» - музыкальные картинки Цель: Побуждать детей к активным действиям, эмоционально реагировать на музыку весёлого характера. План: 1. Песня «Птичка» 2. Игра «Воробушки-попрыгунчики» 3. МДИ «Птица и птенчики» 4. пальчиковая игра «Сорока» Источник- Программный муз.репертуар.</p>	<p>Музыкальная гостиная «Земля-матушка» - музыкальные композиции на тему весны, природы. Цель- Побуждать детей к проявлению сочувствия, развивать умения передавать характерные черты персонажей стихотворения. План: 1. Песня «Маленькая птичка» Т. Попатенко 2. Игра «Воробушки и кот» 3. МДИ «Птица и птенчики» 4. Пальчиковая игра «Гули-голубочки»; Источник- Программный муз.репертуар.</p>	<p>Музыкальная гостиная «Земля-матушка» - музыкальные композиции на тему весны, природы, Цель- Приобщать дошкольников к делу сохранения природы через самовыражение в творчестве. План: 1. Вход героя 2. Стихи о птицах 3. Песня «Воробей» Т. Морозовой 4. Игра «Скворушки и кот» 5. Игра «Что такое хорошо, что такое плохо?» Источник: Сб. «Тематические праздники и развлечения»</p>	<p>Музыкальная гостиная «Мир глазами детей» - Музыкально-литературные композиции на тему космоса, дружбы, природы. Цель- Воспитание патриотизма, любви к родной природе. Развитие творческих и коммуникативных способностей. План: 1. Упражнение с флажками 2. Песня «Родине – спасибо» 3. Слушание военных песен. 4. Соревнования, эстафеты 5. Танец моряков «Яблочко»</p>	<p>Музыкальная гостиная «Путешествие в Играй-город» Цель- Способствовать формированию общей музыкальной и духовной культуры посредством различных видов деятельности. Закрепить умения и навыки, полученные на муз.занятиях. План: 1. Приглашение помочь жителям Играй-города развеселить принцессу 2. Творческое музицирование «Весёлый ритм» 3. Танец «Что такое доброта» 4. ДМИ «Теремок» 5. Игра «Волшебные слоги»</p>

			О.Н.Арсеневская , с.134	6.Игра «Горячий конь» 7. Танец «Что такое доброта» <i>Источник</i> -Сценарий , основанный на репертуаре 23 февраля.	Источник – Сценарий.
Май «День Победы» . «Скоро - лето!»					
<i>Развлечение</i>	<p>Итоговое развлечение «Солнечные зайчики» по теме самообразования <i>Цель</i> - развивать эмоциональную отзывчивость на праздничное событие. Формировать умение передавать характер животных при помощи движения. <i>План:</i> 1.Закличка «Солнышко» р.н.п. 2.Песня «Солнышко» 3. Хоровод с платочками «Берёзка» 4.Игра «Скачет зайка маленький» 5.Песня «Плюшевый медвежонок» 6.Игра «Прятки» 7.Игра «Мишка ходит в гости» 8.Танец «Сапожки» <i>Источник:</i> сб. «Забавы для малышей» М.Ю.Картушина с.137;</p>	<p>Итоговое развлечение «Солнечные зайчики» по теме самообразования <i>Цель</i> - развивать эмоциональную отзывчивость на праздничное событие. Формировать умение передавать характер животных при помощи движения. <i>План:</i> 1.Закличка «Солнышко» р.н.п. 2.Песня «Солнышко» 3. Хоровод с платочками «Берёзка» 4.Игра «Скачет зайка маленький» 5.Песня «Плюшевый медвежонок» 6.Игра «Прятки» 7.Игра «Мишка ходит в гости» 8.Танец «Сапожки» <i>Источник:</i> сб. «Забавы для малышей»</p>	<p>Итоговое развлечение «Разноцветное настроение» по теме самообразования <i>Цель</i> - Привлечь внимание детей к разнообразию красок окружающего мира, развивать воображение на основе синтеза искусств и разнообразных видов художественной деятельности (музыка, живопись, театрализация) <i>План:</i> 1.Выход героев, игра-знакомство с детьми. 2.Песня «Есть у солнышка друзья» 3.Танцевальная импровизация с цветными ленточками 4.Стихи про краски. 5.Игра «Игра с матрёшками» 6.Конкурс «Нарисуй</p>	<p>Итоговое развлечение «Разноцветное настроение» по теме самообразования <i>Цель</i> - Привлечь внимание детей к разнообразию красок окружающего мира, развивать воображение на основе синтеза искусств и разнообразных видов художественной деятельности (музыка, живопись, театрализация) <i>План:</i> 1.Выход героев, игра-знакомство с детьми. 2.Песня «Солнышкино платье» 3.Танцевальная импровизация с цветными ленточками 4.Стихи про краски. 5.Игра «Гори-гори ясно» 6.Конкурс «Нарисуй ромашку»</p>	<p>Выпускной бал «До свидания, детский сад» <i>Цель:</i> Создать у детей и взрослых торжественную атмосферу праздника, показать творческие способности каждого ребёнка , их стремление к самовыражению, эмоциональность и впечатлительность. Побуждать к совместным действиям, воспитывать отзывчивость на происходящее. <i>План:</i> 1.Торжественный вход с шарами «Выпускной бал» 2.Песня «Спасибо, детский сад» 3.Сценка «На горшках» 5. Песня «А ты меня любишь?» 6.Прощание с игрушками 7.Танец «Чайки»</p>

	программный муз.репертуар	М.Ю.Картушина с.137, программный муз.репертуар.	ромашку» 7.Конкурс «Разноцветное настроение» на листочках дерева. 8.Песня «Детский сад». Источник: сб. «Тематические праздники и развлечения» О.Н.Арсеневская , с.145.	7.Конкурс «Разноцветное настроение» на листочках дерева. 8.Песня о дружбе. Источник: сб. «Тематические праздники и развлечения» О.Н.Арсеневская , с.145.	8.Выход героя. Игры, конкурсы 9.Частушки про школу 10.Танец «Новое поколение» 11. Номер родителей 12. Танец «Папа и дочка» 13.Песня «До свиданья, детский сад» 14. Незабудковый вальс. 11.Вручение дипломов. Источник: Сценарий. Интернет.
--	------------------------------	---	--	--	---

1 июня «День Защиты Детей» . Праздник «Здравствуй, лето красное!»

Цель: Познакомить дошкольников с праздником День защиты детей, создать радостное настроение, закрепить приобретённые навыки, воспитывать дружеские отношения.

План:

- 1.Открытие праздника. Стихи детей о лете.
2. Танец с султанчиками «Волшебная страна»
- 3.Речевая игра «Как нам повезло»
- 4.Баба Яга ищет домовёнка Кузю.
- 5.Игра с Б.Ягой «Гори, да не сгори»
- 6.Игра «123-своё имя назови»
- 7.Въезжает Кузя на самокате
- 8.Флешмоб «Зарядка для зверят»
- 9.Игра «Прокатись на самокате»
- 10.Игра «Передай шляпу»
- 11.Входит Лето . Речевая игра «Что делать летом?»
- 12.Флешмоб «Солнышко лучистое»
13. Песня «В траве сидел кузнечик»
- 14.Игра «Чей кружок быстрее соберётся»
- 15.Конкурс «Собери солнышко»
- 16 Угощение. Шоу мыльных пузырей.

Источник – Сценарий