

## «Музыкальное воспитание ребёнка в семье»

### Рекомендации родителям от музыкального руководителя

Издавна музыка признавалась важным средством формирования личности человека, его духовного мира. Музыкальное развитие оказывает воздействие на общее развитие ребенка: формирует эмоциональную сферу, совершенствует мышление, ребенок делается чутким к красоте в искусстве и в жизни. И здесь очень важна роль родителей, которые могут продолжать музыкальное развитие своего ребёнка вне детского сада. Надеюсь, что эти рекомендации помогут сделать музыкальную жизнь в семье насыщенной и интересной.



1. Не раздражайтесь, когда ребёнок пытается играть на каком-либо инструменте, а наоборот, стремитесь к тому, чтобы это заинтересовало его.
2. Обратите внимание на самостоятельную музыкальную деятельность вашего ребёнка.
3. Покупайте музыкальные инструменты и игрушки, играйте на них сами, играйте вместе с детьми.
4. Водите ребёнка в театр, на концерты, особенно на те, в которых участвуют дети.
5. Следите за тем, чтобы ваш ребёнок почаще слушал и смотрел детские музыкальные теле-и-радиопередачи.
6. Пошлите заявку на радио или телевидение с просьбой исполнить любимое произведение вашего ребёнка.
7. Накапливайте детскую фонотеку.
8. По возможности старайтесь знакомить детей с композиторами.
9. Музицируйте дома с детьми (пойте, играйте на музыкальных инструментах, танцуйте).
10. Предлагайте детям разнообразную музыку.
11. Отдайте ребёнка в музыкальный кружок или на занятия в музыкальную школу (по возможности).
12. Обсуждайте с детьми просмотренные спектакли, концерты.
13. Помогите придумать ребёнку музыкальную сказку, сценку.

14. Интересуйтесь тем, что узнал нового ребёнок на музыкальном занятии в детском саду.
15. Обязательно присутствуйте и по возможности участвуйте в утренниках и на вечерах развлечений в детском саду.
16. Бывая на природе, обращайтесь внимание ребёнка на «звуки музыки» вокруг нас (музыку природы) .
17. После концерта или спектакля побуждайте ребёнка к передаче впечатлений в рисунке, рассказе и других формах.

***Рекомендации родителям по музыкальному воспитанию детей младшего дошкольного возраста «Музыка как жизнь, а жизнь как музыка».***

Во всём мире признано, что лучшие условия для развития и воспитания ребёнка раннего возраста, в том числе и музыкального, создаются в семье. Большинство детей до 3 лет не посещают дошкольные учреждения. А именно этот период чрезвычайно важен для последующего развития ребёнка. Именно в этом возрасте закладываются те основы, которые позволяют успешно развивать у детей музыкальные способности, приобщить их к музыке, сформировать у них положительное к ней отношение.

Музыка благотворно влияет в первую очередь на эмоциональную сферу ребенка. С положительными эмоциями дети лучше и быстрее усваивают разнообразный материал, познают окружающий мир, развиваются физически, умственно, незаметно учатся говорить правильно.

Родители должны знать методы и приёмы, формы организации музыкального воспитания в семье, понимать значение музыкального воспитания, повышать свой собственный культурный интерес.

*Музыкальность - это комплекс способностей, позволяющий человеку активно проявлять себя в различных видах музыкальной деятельности.*

***Слушать, чтобы слышать!***

Детям 3-4 лет доступны небольшие по объёму песни и пьесы с ярко выраженным характером, запоминающимися образами. Это песенки про животных, про самых близких – маму, бабушку, папу, дедушку, друзей.

Дети чувствуют настроение музыки о природе, окружающий мир игрушек, понятные им явления действительности. В этом возрасте дошкольники способны различать регистры, тембровую окраску двух-трёх инструментов, несложный ритмический рисунок, громкое и тихое звучание музыки •

Ставьте детям как можно чаще классическую музыку. Многочисленные эксперименты показали, что под музыку таких композиторов как В. Моцарт, А. Вивальди, Л. Бетховен дети успокаиваются, хорошо засыпают, а главное, если такая музыка звучит при кормлении малыша, то пища усваивается намного лучше!

• Отбирайте музыкальные произведения по принципу мелодичности и легкости звучания. Старайтесь выбирать музыку без ярко выраженных ударных партий, так как они способны зомбирующе действовать на психику.

• Не включайте музыку громко! Если пренебречь этим правилом, ребенок может стать нервным, будет плохо спать, капризничать, ухудшится аппетит. Громкий звук травмирует нежную детскую нервную систему, а это может иметь крайне печальные последствия в будущем.

• Как можно чаще ставьте детям детские песни, пойте их вместе с ними, но не забывайте следить за реакцией ребенка на ту или иную песню или мелодию — если ребенок выражает недовольство, смените песню. Музыка должна вызывать у малышек ощущение комфорта!

• При подборе музыкальных произведений для малышей нужно учитывать время суток, когда ребенок будет слушать музыку. Если с утра можно ставить детские песни более зажигательные, бодрые и быстрые, то к вечеру настоятельно рекомендуем прослушивать медленные детские песенки и мелодии, постепенно переходя к колыбельным.

• Прослушивание музыки у детей до 3 — х лет должно занимать не более часа в сутки — например 20 минут утром, 30 днем и 10 минут вечером, перед сном. После 3 — х лет, можно постепенно увеличивать время прослушивания музыкальных произведений. Не забывайте ставить музыку, когда делаете с детьми зарядку или занимаетесь с ними физическими упражнениями.

• Ходите с детьми на детские спектакли, в цирк, смотрите мультфильмы и детские фильмы, разучивайте и пойте с ними детские песни. Будьте искренними и любите то что делаете.

Ребёнок должен чувствовать себя защищённым, любимым, находиться в насыщенном положительными эмоциями окружении.

Как научить малыша подпевать?

Не забывайте о том, что музыку полезно не только слушать, но и петь. Мамина колыбельная без сомнений способна убаюкать беспокойного

малыша, но она также улучшает лактацию и у самой мамы. Когда ребенок подрастает, очень полезно петь вместе, протяжные и мелодичные песни.

Очень часто родители уверены, что их детям «медведь наступил на ухо», так как в семье никто не музицировал: не играл на скрипке и не стал знаменитым оперным певцом. На самом деле такие родители путают следствие и причину. Специалистами давно установлено, что роль наследственности в развитии музыкальных данных не так велика, как принято об этом думать. А вот роль окружающей среды и прилагаемых педагогических усилий значительна.

Ребёнок музыкантов зачастую обладает развитым музыкальным слухом и чувством ритма, вовсе не потому, что его бабушка была профессиональной оперной певицей. Просто он с рождения (и даже до своего появления на свет) постоянно слышит музыку, она становится для него чем-то вроде второго языка, и соответственно, музыкальные способности у него развиваются гораздо раньше и эффективнее.

- Пойте чаще (не читайте текст песен, а именно ПОЙТЕ) старайтесь не пропускать ни одного дня.
- Пойте негромко.
- Чередуйте пение с аккомпанементом и пением без музыкального сопровождения. Используйте детские музыкальные инструменты.
- Колыбельные пойте спокойно, ласково, тихо; веселые песни — оживленно.

### ***Рекомендации родителям по музыкальному воспитанию детей старшего дошкольного возраста.***

Природа щедро наградила человека, она дала ему все для того, чтобы видеть, ощущать, чувствовать окружающий мир, она позволила слышать ему все многообразие существующих вокруг звуков красок. Прислушиваясь к собственному голосу, голосам птиц и животных, люди учились различать интонацию, высоту, длительность. Из необходимости и умения слушать и слышать рождалась музыкальность - одно из свойств данное природой человеку.

***Большое развитие имеет музыкальное развитие ребенка в семье.***  
*Музыкальность - это комплекс способностей, позволяющий человеку активно проявлять себя в различных видах музыкальной деятельности.*

### ***Слушание музыки***

Отношение родителей к музыке передается ребенку. Если взрослые заинтересованно слушают произведения вместе с ним и высказывают своё

отношение, объясняют свои ощущения, то малыш духовно обогащается, формируется его вкус, привязанности. И наоборот, равнодушие родителей к музыке, и увлечение только «легкой» музыкой препятствует разностороннему развитию ребенка, обедняет его кругозор.

Музыкально-эстетическое воспитание детей должно быть построено на музыке добра и гармонии, на лучших образцах русской, классической музыки, на наших прекрасных песнях, созданных отечественными композиторами, способных возвышать сердца и души детей и взрослых. Ставьте кассеты или диски с записью песен, отрывками из произведений классической музыки. Во время прослушивания произведения проявите свою заинтересованность.

Не ограничивайте музыкой какого-то одного направления. Иногда специально включайте музыку фоном, не привлекая особенно внимание ребенка. Позвольте ему самостоятельно выбрать музыку для прослушивания из Вашей детской музыкальной коллекции.

### *Пение*

Пойте с ребенком простые и понятные по содержанию детские песни. Имейте дома диски с записями детских песен и музыкальных фильмов для детей.

Следите за тем, чтобы ребенок не кричал на улице в сырую холодную погоду, не напрягал голосовой аппарат. В дошкольном возрасте голосовой аппарат еще не сформирован и подвержен влиянию отрицательных факторов внешней среды.

### *Музыкальное творчество*

В возрасте 5-6 лет ребенок может воспроизводить на несложных ударных и звуковысотных музыкальных инструментах аккомпанемент для песен и танцев. Слышит и воспроизводит простые ритмические рисунки.

Импровизирует, используя навыки игры на инструментах.

Позвольте ребенку проявлять творческие способности и музицировать дома

### *Музыкальные движения. Танцы.*

К 5-6 году жизни ребенок осваивает много плясовых движений, умеет не просто хлопать в ладоши или по коленям и умеет стучать каблучком; поочередно выставлять вперед то правую, то левую ногу; кружиться на носочках, но и выполнять более сложные танцевальные движения - «ковырялочка», «боковой галоп», выразительно и ритмично исполняет танцы, движения с предметами, инсценировать самостоятельно игровые песни.

Не надо предлагать ребенку плясать под музыку, не предназначенную для плясок.

Нельзя, чтобы музыка звучала громко. Весело, живо - но не громко.

Чем активнее общение ребенка с музыкой, тем музыкальней он становится, чем музыкальней он становится, тем радостнее и желаннее новые встречи с музыкой.

### ***«Как устроить веселый праздник для ребенка»***

В каждой семье праздники отмечают по-своему. Но везде в этот день собираются гости, звучит веселая музыка, взрослые и дети читают стихи. С особым настроением ожидают этот праздник и дети. С ним связаны у них самые приятные воспоминания.

*Бесспорно, дети - самое лучшее, самое дорогое и любимое, что у нас есть.*

К сожалению, для взрослых в последние годы с появлением разнообразных телепрограмм и телешоу проблема детского досуга стала легко разрешима: свои заботы о детском отдыхе и даже развитии мы перекладываем на телевизор. Забываем о том, насколько важен для ребенка – в любом возрасте! – контакт со своими сверстниками и, конечно, с родителями. Чтобы не разводить, потом руками и не корить себя за невнимание к собственному ребенку, постарайтесь больше времени проводить с детьми. Известная истина: кто в детстве много и увлеченно играл, повзрослев, будет так же и работать. Великое благо, если на работе человек занимается любимым делом.

Придумайте для своих детей разные игры и занятия. Устраивайте шумные, веселые праздники с участием друзей, бабушек и дедушек, пап и мам. Сделайте все для того, чтобы ребенку было интересно рядом с вами, и этим вы убережете его от плохих компаний и дурного времяпровождения.

Вы наверно, и сами не раз замечали, с каким азартом и удовольствием отдаются игре ваш сын или дочка. В такие минуты они забывают обо всем. Увлеченные игрой, дети живут в ином мире, делают, и с их точки зрения, очень сложную и ответственную работу. Помогите им отнестись к детской забаве серьезно! От вас потребуются только желание устроить праздник себе и своему ребенку. При подготовке к праздничному вечеру, прежде всего надо подумать об организации детского досуга. Внимательно посмотрите список того, что вам может понадобиться. Наверное, что-то у вас уже есть, а что-то придется приобрести в магазине:

Цветные карандаши, фломастеры и ручки .

Чистые листы бумаги .

Воздушные шарики .

Акварельные краски .

Кисточки для клея и для красок .  
Свисток .  
Иголки и нитки .  
Музыкальный центр .  
Фотоаппарат или видеокамера.

Теперь приступайте к подготовке веселой вечеринки, в которой могут принять участие ребята разного возраста и их родители. Рецепт настоящего праздника прост. Приложите немного усилий и постарайтесь, чтобы было интересно, весело, вкусно. Это основные слагающие предстоящего увлекательного вечера.

***Итак, записываем по порядку пункты сценария предстоящего вечера.***

### 1. Встреча гостей.

Встречать их должен сам именинник. Если вы приготовили для гостей беспроигрышную лотерею, то при встрече можете раздать их гостям.

### 2. Знакомство.

Гости собрались, и вы готовы начать праздник. Напомните всем еще раз, по какому поводу состоится сегодняшней праздник, кто виновник торжества., поздравьте его от имени всех собравшихся.

Взрослый (ведущий праздника) может начать с таких слов:

С днем рожденья поздравляем!

Что мы (имя ребенка) пожелаем?

(Дети, гости отвечают, высказывают свои пожелания)

А после поздравления дети поют всеми любимую песню, которая называется:

«Песенка крокодила Гены».

### 3. Игры, развлечения.

Не стоит начинать детский праздник со стола.

Поиграйте с детьми, дайте им возможность получше узнать друг друга, расслабиться и повеселиться.

#### **Игра «Сколько имениннику лет»**

Ведущий: Сколько (имя) лет? Именинник отвечает.

Ведущий: Мы ... раз в ладоши хлопнем подружкой. (Все хлопают)

Мы ... раз ногою топнем веселей! (Все топают)

Ну-ка, (имя, повернись, Ну-ка, (имя, поклонись.

Именинник выполняет движения по тексту вместе с гостями.

Эту игру можно провести несколько раз с ускорением темпа.

Затем взрослый сажает гостей на места.

*Ведущий:*

Кто станцует, кто споет, кто стихи сейчас прочтет?

Дети и гости читают стихи, поют песни, дарят подарки, поделки. Закончить официальную часть праздника можно песней «Каравай, после которого детей можно пригласить за праздничный стол.

#### 4. Праздничный обед.

Меню надо составлять исходя из своих возможностей, пожеланий именинника.

#### 5. Игры, развлечения.

Сразу после обеда можно провести несколько застольных игр, например «Чепуху». Необходимо учитывать и то, что дети очень подвижны, и поэтому спокойное длительное сидение за столом для них окажется скучным. Я рекомендую заготовить двумя-тремя аттракционами или подвижными играми. Это могут быть «Жмурки»(если позволяет помещение, конкурс «Кто лучше спляшет», «Меткое попадание», «Завяжи бантик» и т. д.

#### 6. Танцы.

Устройте домашнюю дискотеку. Здесь же можно провести конкурс «Танец с воздушным шариком парами». Музыкальное оформление праздника может быть самым разнообразным, однако следует помнить, что излишне громкая музыка заставляет детей кричать, возбуждает их, лучше, если она будет спокойной и не громкой. И, конечно же – это должна быть все-таки детская музыка.

Еще детям очень нравятся веселые организованные танцы, такие как «Танец веселых утят», «Зверобика», «Мы пойдем сначала вправо» и т. д., поэтому не забудьте включить их в свою праздничную программу.

#### 7. Десерт.

Праздничный торт и прочие вкусности.

#### 8. Тихие игры.

Вечер подходит к концу, шумные игры уступают место более спокойным. Проведите сказочную викторину, предложите детям сделать оригами. Малышам можно просто рассказать сказку или придумать сообще.

#### 9. Проводы гостей.

Праздник заканчивается, вскрыйте призы беспроигрышной лотереи, поблагодарите всех за прекрасный вечер. Не забудьте, что проводить гостей

– прямая обязанность хозяина. Помогите им собраться, одеться, проверьте, не забыли ли они какие-то вещи.

В эту примерную программу вы можете внести свои коррективы: переставить местами различные пункты, заменить игры и развлечения другими, по своему выбору. Если вы проводите праздник летом на даче, организуйте больше подвижных игр, поиграйте в любимые детские игры – прятки, «Третий лишний» и др.

Когда вы напишите сценарий, посмотрите внимательно, понадобится ли для выбранных игр и развлечений какой-то реквизит. Рядом с соответствующим пунктом программы напишите, что вам будет необходимо для проведения той или иной игры, викторины, конкурса. Здесь же можно указать, какие призы планируются для победителей.

И, наконец. Рядом с каждым пунктом укажите время, которое вы отводите на его проведение. Скорректируйте свой сценарий еще раз в зависимости от продолжительности праздника. Приготовьте все, что вам понадобится для игр и развлечений, заранее. Перед приходом гостей проверьте еще раз по своему сценарию реквизит, призы и т. д. Желательно все сложить в одном месте.

Готовясь к празднику, заранее распределите между членами семьи обязанности. Например, мама приготовит праздничный стол. Сестра или тетя будет ведущим, а папа диск-жокеем. Дети займутся оформлением комнаты: напишут плакаты, сделают гирлянды, надуют воздушные шары. Помогите им в этом, вместе составьте приглашения и разошлите их, из цветной бумаги и другого материала приготовьте поделки для призов и реквизит для конкурсов.

А самое главное, чтобы у детей остались радужные воспоминания, не ругайте их в этот день, если они что-то натворят, или испортят. Следует также помнить, что дети народ непредсказуемый, поэтому будьте готовы к тому, что не все пойдет по запланированному вами сценарию. Фантазируйте и импровизируйте на ходу! А главное, помните – как вы подготовитесь к празднику, так он и пройдет. Поэтому не пожалейте времени и сил – и радостные детские лица и смех будет лучшей наградой за ваши труды. Желаю вам успехов в вашем творчестве!

Подготовила: Музыкальный руководитель  
Григорьева Е.А.