

АДМИНИСТРАЦИЯ КСТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 19 «СОЛНЫШКО»**

(МАДОУ д/с № 19)

607662, Нижегородская область,
г. Кстово, улица Гражданская, дом № 6, корпус № 1
тел. (83145) 2-78-39, 2-78-11, факс (83145)2-78-39

E-mail: ds19.solnyshko@yandex.ru

<https://ds19-solnyshko.tvoyasadik.ru>

ОКПО 71164478, ОГРН 1025201985632

ИНН/КПП 5250024814/525001001

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МАДОУ д/с № 19
(протокол от 10.04.2024г. № 3)



УТВЕРЖДЕНО
заведующий МАДОУ д/с № 19
Румянцева Е.Е.
приказ от 10.04.2024г. № 74

Отчёт о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детского сада № 19 «Солнышко»
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Самообследование проведено в соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 и отражает результаты работы образовательной и хозяйственной деятельности за 2023 год.

Основная цель самообследования – обеспечение доступности и открытости дошкольной образовательной организации.

В 2023 году МАДОУ д/с № 19 оказывало муниципальную услугу по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования по образовательной программе дошкольного образования.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19 «Солнышко» сокращенное наименование – (МАДОУ д/с № 19)
Руководитель	Румянцева Елена Евгеньевна – заведующий

Адрес организации (юридический/фактический)	607662 Нижегородская область, город Кстово, улица Гражданская, дом № 6, корпус № 1 607662, Нижегородская область, город Кстово, улица Гражданская, дом №6, корпус №1; 607662, Нижегородская область, город Кстово, улица Гражданская, дом №6, корпус № 2
Телефон, факс	(831 45) 2-78-39 , (831 45) 2-78-11
Адрес электронной почты(e-mail)	ds19_kst@mail.52gov.ru
Учредитель	Кстовский муниципальный округ Нижегородской области
Дата создания	1957 год
Лицензия	№ Л035-01281-51/00211463 от 23 ноября 2021 г. «бессрочно». Номер и дата приказа лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 316-01-63-2733/21 от 23 ноября 2021г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19 «Солнышко» (далее по тексту МАДОУ д/с № 19), располагается в жилом районе города Кстово в 2-х зданиях. Корпус №1 здания детского сада (оперативное управление), 2 корпус (ранее начальная школа) после капитального ремонта открыт в 2016 году для работы детского сада. Общая площадь помещений 2163 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1210,9кв.м.

Собственником имущества и Учредителем Учреждения является Кстовский муниципальный округ Нижегородской области (далее – Кстовский округ).

Функции и полномочия собственника имущества и Учредителя Учреждения от имени Кстовского округа осуществляет администрация Кстовского муниципального округа Нижегородской области (далее–администрация округа),

Отдельные функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения исполняет отраслевой (функциональный) орган администрации округа, введении которого находится Учреждение (далее – департамент образования), в порядке, установленном муниципальными правовыми актами администрации округа.

В МАДОУ д/с № 19 функционируют 8 групп: 6 групп общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности. С 01.09.2023 г в Учреждении функционируют 6 групп общеразвивающей направленности (из них 3

группы раннего возраста), 1 группа комбинированной направленности и 1 группа компенсирующей направленности. Проектная мощность Учреждения: корпус № 1 - 104 места, корпус № 2 - 80 мест. В 2023 году реальная наполняемость: 185 воспитанников.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу, длительность пребывания детей с 6.30 до 18.30 при 12- часовом режиме работы 6-ти дошкольных групп и с 7.30 до 18.00 при 10, 5 часовом пребывании воспитанников 2 группы раннего возраста.

Цель деятельности Учреждения - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 17.02.2023), ФГОС дошкольного образования, с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Регламентировалась локальными актами, предусмотренные частью 2 статьи 30 ФЗ-273 от 29.12.2012. Локальные акты разработаны, согласованы, утверждены и размещены на официальном сайте МАДОУ д/с № 19 в сети «Интернет».

Образовательная деятельность в первом полугодии 2023 году велась на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 19 «Солнышко» (далее – ОП ДО МАДОУ д/с №19), (приказ МАДОУ д/с №19 от 31.08.2018г. №223), которая была разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования основной образовательной программой дошкольного образования – «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса. С 1 сентября 2023 года МАДОУ д/с № 19 перешел на реализацию образовательной программы, утвержденной приказом МАДОУ д/с №19 от 31.08.2023г. №190), обновленной в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847). Срок освоения ОП ДО МАДОУ д/с №19 - 6 лет. Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Согласно ФГОС ДО ОП ДО МАДОУ д/с №19 состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы составляет не менее 60% от ее общего объема, соответствует ФОП ДО и предполагает комплексность подхода, обеспечивая

развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 Стандарта). В части, формируемой участниками образовательных отношений (объем содержания не более 40% от общего объема Программы), представлена программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников Коломийченко Л.В. «Дорогою добра», направленная на социально-коммуникативное развитие в разных видах деятельности и социокультурных практиках, отобранная с учетом приоритетных направлений современного дошкольного образования и ориентирована на потребность детей и их родителей. Данная парциальная программа также направлена на формирование духовно-нравственных ценностей у детей, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения истории, традиций и культуры малой и большой Родины.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ в первом полугодии 2023 года осуществлялся в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), утвержденной приказом МАДОУ д/с № 19 от 31.08.2022 № 207, разработанной в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 19 «Солнышко» и комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (под ред. Н.В. Нищевой).

С 1 сентября 2023 года образовательная деятельность с детьми с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования Учреждения (далее – АОП ДО МАДОУ д/с № 19), утвержденной приказом Учреждения от 31.08.2023 № 190, разработанной в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022).

Реализация адаптированной образовательной программы предполагает оценку индивидуального развития воспитанников с ОВЗ. Такая оценка осуществлялась в

ходе психолого-педагогической диагностики, которая регламентировалась разработанным Порядком осуществления индивидуального учёта результатов освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МАДОУ д/с №19.

На основе данных результатов психолого-педагогической диагностики на каждого ребенка разрабатывался индивидуальный маршрут развития и выстраивалась коррекционно-развивающая работа, которые регламентируются Порядком разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Также в структуру адаптированной образовательной программы включена Программа коррекционной работы, которая предусматривает вариативные формы специального сопровождения обучающихся с ОВЗ. Варьироваться могут степень участия специалистов сопровождения, а также организационные формы работы, что способствует реализации и развитию потенциальных возможностей, обучающихся с ОВЗ и удовлетворению их особых образовательных потребностей.

Результатом управленческих действий по выполнению требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях по в Российской Федерации”, стало создание рабочей группы в составе заведующего, старшего воспитателя, заместителя заведующего по УВР, педагогов-стажистов, а также плана-графика по разработке ОП ДО МАДОУ д/с №19. Был проведен анализ создания условий для реализации образовательных программ. Проведены педагогические советы (протокол от 25.05.2023г. №5, протокол от 30.08.2023г. №1), на которых рассматривались вопросы по внедрению ФОП ДО и ФАОП ДО, обеспечения готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Были внесены изменения в Дорожную карту Программы развития ДОУ, в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, в т.ч. по организации работы с детьми с ОВЗ и особыми образовательными потребностями. На основании Программ были разработаны реализованы: учебный

план, устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности; календарный учебный график, регламентирующий сроки организации учебного процесса с обучающимися; Годовой план, определяющий задачи работы на год: вторая половина 2022-2023 учебного года - первая половина 2023-2024 учебного года); рабочие программы специалистов и педагогов.

Была проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников (родительские собрания, консультации, памятки, буклеты, презентации), а также учитывалось их мнение по итогам проведения опросов и анкетирования.

На официальном сайте детского сада размещен новый раздел «ФОП ДО и ФАОП ДО - новая Федеральная образовательная программа дошкольного образования», который предусматривает следующие пункты:

- Нормативные акты РФ;
- Локальные акты МАДОУ;
- Работа с педагогами по введению ФОП ДО и ФАОП ДО;
- Работа с родителями по введению ФОП ДО и ФАОП ДО;
- Меры поддержки в вопросах реализации ФОП ДО и ФАОП ДО.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 8 возрастных групп. Из них:

Направленность	Группы	Возраст детей в данной группе	Списочный состав детей группы
Общеразвивающая	1 групп раннего возраста «Кнопочки»	От 1,6 до 2 лет	15
	2 групп раннего возраста «Бусинки»	От 2 до 3 лет	18
	2 групп раннего возраста «Капельки»	От 2 до 3 лет	22
	Младшая группа «Радуга»	От 3 до 4 лет	29

	Средняя группа «Смешарики»	От 4 до 5 лет	30
	Старшая группа «Капитошки»	От 5 до 6 лет	27
Компенсир ующая	Старшая группа «Лучики»	От 5 до 6 лет	12
Комбини рованная	Подготовительная группа «Звездочка»	От 6 до 7 лет	32
ИТОГО по группам			185

В 2023 году Учреждение успешно реализовало 1-ый подготовительный этап программы развития «Я в мире – мир во мне» и перешел ко 2-ому практическому этапу работы, на котором создаются условия для успешного проведения мероприятий, направленных на обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий работы и на создание модели развивающего образовательного пространства социокультурного развития воспитанников.

На этом этапе работы параметры оценки результативности реализации программы развития можно представить следующим образом:

Показатели	На нач. этапе	На сегодняшний день	Ожидаемые результаты
Обновление нормативно-правового и организационно-правового обеспечения	10%	50%	90%
Обновление содержания образования посредством разработки, апробации и внедрения программно-методического комплекса с использованием методик и технологий социокультурного развития	20%	60%	80%
Количество воспитанников, охваченных социокультурной деятельностью:			
- доля воспитанников, охваченных кружковой работой;	10%	40%	70%
- доля воспитанников, участвующих в конкурсах, мероприятиях, акциях социокультурной направленности;	10%	35%	40%
- доля воспитанников, имеющих портфолио достижений.	10%	60%	90%
Рост профессионального мастерства педагогов и рост уровня их профессиональных умений через овладение технологиями социокультурного развития:			
- доля педагогов, использующих современные технологии социокультурного развития;	15%	70%	85%
- доля педагогов, транслирующих свой опыт	10%	40%	70%
Расширение форм взаимодействия с семьей и социальными партнерами:			

- доля родителей, участвующих в воспитательно-образовательной деятельности ДОУ;	20%	50%	80%
- доля родителей, транслирующих семейный опыт (через мастер-классы, проекты, презентации);	5%	20%	45%
- доля совместных проектов ДОУ и семьи, социальных партнеров;	5%	50%	85%
- количество мероприятий, организованных и проведенных с социальными партнерами	5	Более 20	Более 50
Обновление развивающей предметно-пространственной среды, материально-технической базы и оснащение территории и помещений МАДОУ	15%	50%	70%

Трансляция опыта работы Учреждения по данной Программе осуществлялась в рамках:

- методических объединений ДОУ (педсоветы, семинары),
- методических объединений округа (окружное методическое объединение воспитателей, работающих с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи в условиях групп комбинированной и компенсирующей направленности);
- районного мастер-класса «Технологии развития коммуникативных способностей у дошкольников»
- целевого семинара для руководителей ДОО по теме «Создание системы позитивной социализации в ДОО»;
- размещения публикаций в печатных изданиях и на образовательных порталах в сети Интернет.

Приоритетными направлениями деятельности ДОО была реализация следующих годовых задач.

1 полугодие 2023г.	2 полугодие 2023г.	2023год
Создание образовательных условий для формирования у детей дошкольного возраста представлений о ближайшем социальном окружении и своем месте в нем, развитию социально-коммуникативных способностей и умений межличностного общения со сверстниками и взрослыми, усвоению морально-этических норм и ценностей, принятых в обществе.	Создание образовательных условий для формирования духовно-нравственных ценностей и основ патриотизма посредством приобщения дошкольников к истории и традициям семьи и общества, к истории и культуре города и родного края.	Продолжать решать задачи хозяйственно-бытового, материально-технического обеспечения ДОУ и организационно-управляющей деятельности, сетевого взаимодействия в контексте перехода на ФОП ДО.

Пути реализации поставленных задач:

<p>1. Совершенствовать содержание и технологии социокультурного развития дошкольников в контексте реализации требований ФГОС ДО;</p> <p>2. Проектирование и создание социокультурной среды, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;</p> <p>3. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в социокультурном развитии личности ребенка;</p> <p>4. Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу создания условий для социокультурного развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.);</p> <p>5. Расширить сотрудничество с общественными, государственными, частными организациями, связанными с развитием социокультурного пространства образовательных организаций;</p> <p>6. Организация оперативного контроля над реализацией работы по вопросам социально-коммуникативного развития;</p> <p>7. Тематический контроль «Эффективность совместной деятельности ДОУ и семьи по формированию представлений</p>	<p>1. Продолжать формировать ценностно-смысловое отношение детей к социальному окружению;</p> <p>2. Поддерживать личную социальную инициативу детей в детско-взрослых и детских общностях;</p> <p>3. Способствовать приобретению детьми социокультурного опыта и накоплению нравственных представлений о нормах поведения и общения;</p> <p>4. Формировать у детей интереса, ценностного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, к малой Родине;</p> <p>5. Развивать детские компетенции о культурно-историческом наследии родного края;</p> <p>6. Обогащать РППС ДОУ средствами ознакомления с культурой и традициями родного края;</p> <p>7. Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива в вопросах духовно-нравственного и патриотического развития детей дошкольного возраста;</p> <p>8. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах приобщения дошкольников к духовно-нравственным ценностям и базовым основам патриотизма;</p> <p>9. Осуществление поиска и внедрение эффективных путей взаимодействия с семьями воспитанников,</p>	<p>Обеспечить бесперебойную работу всех систем детского сада.</p> <p>2. Хозяйственно-бытовое, материально-техническое обеспечение ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать оснащать оборудованием игровые зоны по образовательным областям в соответствии с ФОП ДО; - организовать работу по оснащению РППС ДОУ необходимыми материалами и оборудованием для развития социокультурного опыта дошкольников; - продолжать закупки необходимой мебели в группы; - приобретение методической литературы, пособий, дидактического раздаточного материала в соответствии с ФОП ДО и АОП ДО. - приобретение интерактивного оборудования; - повышение уровня материально-технического обеспечения в группах, спортивном зале, бассейне, кабинете логопеда, методическом кабинете. <p>Капитальный ремонт кухни Корпус № 1.</p> <p>3. Организационно-управляющая деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать работу по реализации Программы развития ДОУ; - вносить изменения по мере необходимости в паспорта групп, залов и кабинетов; - провести контроль подготовки к педсоветам и выполнения решения педагогических советов; - Разработка комплекса организационно-методического и содержательного обеспечения
---	---	--

<p>у дошкольников в ближайшем социальном окружении и своем месте в нем».</p> <p>8. Систематизировать работу по взаимодействию с социальными партнерами с целью повышения интереса к национальной культуре и народным традициям (МБУ КЦНК «Берегиня», Центральная детская библиотека им. В.С.Рыжакова);</p>	<p>привлечение их к совместному процессу создания условия для успешной нравственно-культурной социализации детей;</p> <p>10. Продолжить сотрудничество с общественными, государственными, частными организациями, связанными с развитием социокультурного пространства образовательных организаций и способствующими успешной социализации воспитанников;</p> <p>11. Организация оперативного контроля над реализацией программных задач социально-коммуникативного развития в части формирования представлений дошкольников о ближайшем окружении, малой родине, родном крае;</p> <p>12. Создание базы методических материалов для педагогов и родителей по духовно-нравственному и патриотическому развитию дошкольников;</p> <p>13. Проведение тематического контроля «Организация воспитательно-образовательного процесса по формированию представлений воспитанников о малой родине и родном крае»</p>	<p>для реализации программы методического сопровождения карьерного развития педагогов ДОО в рамках инновационной площадки;</p>
--	---	--

Совместная деятельность педагогов с детьми осуществлялась как в первой, так и во второй половине дня и включала всебя различные виды детской активности, формы и методы, целесообразно подобранные педагогами.

Образовательная деятельность осуществлялась педагогами в течение всего времени пребывания детей в детском саду. При организации учитывался опыт ребёнка, его субъектные проявления (самостоятельность, творчество при выборе

содержания деятельности и способов его реализации, стремление к сотрудничеству с детьми, инициативность и желание заниматься определенным видом деятельности).

Внести разнообразие образовательный процесс позволило использование электронных средств обучения: экраны медиапроекторов в музыкальных залах, телевизоры в группах старшего дошкольного возраста.

В своей деятельности педагоги активно применяли дистанционные образовательные технологии.

Для родителей часто болеющих детей педагогами были разработаны рекомендации по освоению образовательных программ в соответствии с тематическим планом с учетом возрастных особенностей.

Основным принципом дошкольного образования согласно ФГОС ДО в отчетный период являлось построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка,

при котором сам ребенок становится полноценным участником (субъектом) образовательных отношений,

а также поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

Проявляется инициативность во всех видах деятельности, в общении, в игре, в экспериментировании.

В отчетный период педагоги в своей деятельности использовали следующие способы поддержки детской инициативы:

- создание предметно-

пространственной среды для проявления самостоятельности и выбора ребенком деятельности по интересам.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО развивающая среда групп преорганизована.

Для организации самостоятельной деятельности детей в группах раннего возраста были созданы центры активности (центр двигательной активности,

центр сенсорики и конструирования, центр для организации предметных и предметно-манипулятивных игр, совместных игр с сверстниками под руководством взрослого,

центр творчества и продуктивной деятельности, центр познания и коммуникации, центр экспериментирования и труда), в дошкольных группах–12 (центр двигательной активности, центр безопасности, центр игры, центр конструирования, центр логики и математики, центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, центр познания и коммуникации, книжный уголок, центр театрализации и музицирования, центр уединения, центр творчества)

- поддержка самостоятельного выбора ребенком партнеров по деятельности;
- поддержка обращения ребенка как взрослого на основе собственного побуждения.
- создание проблемно-игровых ситуаций, ситуаций общения,
- поддержка познавательного интереса детей.

Вывод. Таким образом,

необходимо продолжать реализовывать приоритетные направления работы, создавать условия для решения задач ФОП и ФАОП ДО. В 2024 году запланировать задачи социально-коммуникативного развития и нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

Воспитательная работа

С 01.09.2021г. Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые с внедрением ФОП ДО стали частью образовательной программы и определяют цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию процесса воспитания на ступени дошкольного образования.

Воспитательная работа в ДОУ в 2023 году была построена в едином контексте творческого развития ребенка, формирующего продуктивное воображение и творческое мышление. Гибкое сочетание воспитательных и образовательных задач в планировании работы, а также использование современных форм организации воспитательного процесса дают положительные результаты по качественному освоению Программы.

Итоги реализации программы воспитания и календарного плана воспитательной работы можно считать удовлетворительными. Проведены 95%

запланированных на отчетный период мероприятий. При этом использовались различные формы – культурно-досуговая и проектная деятельность, экскурсии, тематические занятия, беседы. Многие их проведенных мероприятий способствовали в том числе и формированию у детей патриотических чувств через воспитание любви к семье, родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по внесению в календарный план воспитательной работы детского сада совместных мероприятий, направленных на нравственно-трудовую социализацию дошкольников. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможности Учреждения включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семей воспитанников по социальному статусу за 2023 год

Количество родителей – 338	Социальный статус родителей:	Образовательный уровень родителей:
Количество семей – 177, из них:	Служащие, интеллигенция – 107	высшее – 212
полные - 154		
неполные - 39	рабочие – 127	среднее профессиональное – 82
многодетные - 27	предприниматели – 49	среднее – 29
с детьми под опекой - 2	неработающие – 40	

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех участников образовательных отношений. В Учреждении созданы благоприятные условия для успешной адаптации, для комфортного пребывания воспитанников. Разработана система мероприятий по взаимодействию с неполными и многодетными семьями воспитанников. На протяжении всего года осуществлялся

поиск эффективных путей взаимодействия с родителями воспитанников, привлечения их к совместному процессу создания условия для социокультурного развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, консультирование и др.).

В рамках взаимодействия продолжается работа единой модели «Детский сад – семья». Дошкольное учреждение создает условия для максимального удовлетворения запросов и потребностей родителей (законных представителей) по воспитанию и развитию детей. Родители являются полноправными участниками воспитательно-образовательного процесса.

В структуру системы взаимодействия включены:

- изучение контингента родителей;
- анкетирование родителей (законных представителей) с целью получения информации о запросах и образовательных потребностях;
- педагогическое просвещение родителей;
- информирование родителей о деятельности ДООУ и перспективах работы в целом и отдельных групп;
- привлечение родителей к руководству МАДОУ через участие в работе совета родителей;
- делегирование родителям возможности реализации функций контроля.

На официальных страницах госаблика проводились опросы родителей (законных представителей), освещались яркие и значимые события из жизни Учреждения. Охват родителей в госаблике ДОО составил 82%.

Вывод. Планируется дальнейшее повышение компетенции родительской общественности в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста через публикации на сайте Учреждения и через организацию мероприятий в рамках реализации Программы социального партнёрства, а также активное привлечение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс с целью гармонизации детско-родительских отношений посредством организации конкурсного движения и проведения совместной досуговой и социально значимой

деятельности в рамках реализации плана мероприятий Года семьи. Расширение сотрудничества с общественными, государственными, частными организациями, связанными с развитием социокультурного пространства Учреждения и способствующими успешной социализации воспитанников;

Дополнительное образование

В Учреждении в 2023 дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественно-эстетическому и спортивному. В отчетный период Учреждение продолжило работу по сетевому взаимодействию с МБОУ ДОД ДЮШ № 2 (Шахматная школа) в рамках дополнительного образования. На базе Учреждения (договор о безвозмездном пользовании от 01.09.2020г на 3 года) была организована работа секции «Шахматы для начинающих» с двумя группами воспитанников (1 старшая и 1 подготовительная), которая реализует лицензированную программу дополнительного образования Шахматной школы (лицензия № 666 от 08.07.2016г.) Секцию ведёт тренер-преподаватель 1 категория шахматной школы Малышева О.С.

Также осуществлялась деятельность по программе дополнительного образования «Са-Фи-Дансе», руководителем которой является музыкальный руководитель первой квалификационной категории Григорьева Е.А.,. По данной программе обучается 3 группы воспитанников старшего дошкольного возраста (2 старшие группы, 1 подготовительная группа). В рамках реализации задач патриотического воспитания в программу дополнительного образования «Са-Фи-Дансе» были включены также народные танцы и произведения фольклора.

Год	Количество групп	Количество воспитанников		% от общего кол-ва воспитанников ДОУ
		Шахматы для начинающих	Са-Фи-Дансе	
2021	3 группы	16 человек	69 человек	47%
2022	3 группы	10 человек	69 человек	37%
2023	3 группы	9 человек	70 человек	38%

№	Направленность/ наименование программ	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		

1	Художественная						
1.1	Са-Фи-Дансе	Кружок	5-7 лет	69	70	+	—
3.	Спортивная						
3.1.	Шахматы для начинающих	Кружок	5–7 лет	10	9	+	-

Дополнительным образованием охвачено 38% воспитанников ДОО от общего количества. Это на 1% больше, чем в 2022 году.

В отчетный период один педагог прошел профессиональную переподготовку по программе «Педагогика дополнительного образования» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования детей», что составило 5,9% от общего количества педагогов.

Для развития дополнительного образования в детском саду в 2024 году планируется проведение информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями), а также повышение квалификации педагогов по данному направлению. Для решения организационных вопросов дополнительного образования в 2024 году запланированы мероприятия со всеми участниками образовательных отношений, в том числе с потенциальными партнерами для сетевого взаимодействия и с учредителем.

Вывод: всенормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии.

Все возрастные группы комплектованы полностью. Вакантные места отсутствуют. В 2023 году были реализованы приоритетные направления работы. Воспитательно-образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. В 2024 году планируется продолжить сотрудничество с МБОУ ДО ДЮСШ №2 с целью достижения более высоких результатов. Расширение образовательных возможностей через введение дополнительного образования в виде кружковой деятельности, направленной на обеспечение индивидуального и социокультурного сопровождения воспитанников

II. Оценка системы управления организацией

Учредителем образовательной организации является Кстовский муниципальный округ Нижегородской области. Функции и полномочия учредителя от имени администрации Кстовского муниципального округа осуществляет департамент образования администрации Кстовского муниципального округа.

Учреждение структурных подразделений не имеет.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставами Учреждения, утверждённый Постановлением Администрации Кстовского муниципального округа от 27.12.2022г № 3818 и внесенный в ЕГРЮЛ 11.01.2023г.

Управление МАДОУ д/с № 19 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, Наблюдательный совет Учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий Учреждением Румянцева Елена Евгеньевна, стаж руководящей работы – 22 года, соответствие занимаемой должности.

В соответствии с Уставом Учреждения действовали коллегиальные органы:

1. Общее собрание работников Учреждения (председатель Еляхина Н.М., воспитатель)
 2. Педагогический совет (председатель - Румянцева Е.Е., заведующий).
 3. Наблюдательный совет (председатель - Запоев А.Г., заместитель председателя Земского собрания Кстовского муниципального округа)
- Заведующий - осуществляет общее оперативное руководство деятельностью Учреждения, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.

Наименование органа	Функции	Мероприятия, проведенные 2022 году
Общесобрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией. Компетенция: -обсуждение проекта коллективного	№ 1 от 16.01.2023г Тема: Установочное заседание Цель: Выборы председателя и секретаря собрания, утверждение плана работы на год.

	<p>договора и принятие решения о его заключении,</p> <p>-рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права;</p> <p>-рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения;</p> <p>-выборы в наблюдательный совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;</p> <p>-выборы в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их последелегированы представителем органом работников;</p> <p>-</p> <p>рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения;</p> <p>-распределение стимулирующих выплат работникам Учреждения;</p> <p>- рассмотрение вопросов материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения;</p> <p>-</p> <p>рассмотрение вопросов создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;</p> <p>-решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством</p>	<p>Рассмотрение и согласование нового Устава Учреждения. Внесение изменений, рассмотрение и согласование Положений: «Положение об общем собрании работников МАДОУ д/с № 19», «Положение о педагогическом совете», «Положение об официальном сайте МАДОУ д/с № 19», «Положение о порядке создания, организация работы, принятие решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнение в МАДОУ д/с № 19»</p> <p>№ 2 от 27.02.2023г</p> <p>Тема: Положения об оплате труда работников МАДОУ д/с № 19 в новой редакции</p> <p>Цель: Рассмотрение и согласование Положения об оплате труда работников МАДОУ д/с № 19 с приложениями.</p> <p>№ 3 от 01.03.2023</p> <p>Тема: Положение о распределении стимулирующих выплат и согласование стимулирующих выплат.</p> <p>Цель: Рассмотрение изменений в Положении о распределении стимулирующих выплат. Согласование баллов стимулирующих выплат за период с 01.09.2022г по 28.02.2023г.</p> <p>№ 4 от 31.08.2023</p> <p>Тема: Коллективный договор и выдвижение кандидатур к награждению.</p> <p>Цель: Рассмотрение и утверждение коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Рассмотрение вопроса о выдвижении кандидатур сотрудников Учреждения к награждению к Дню Учителя. Рассмотрение и внесение изменений в Положении о распределении стимулирующих выплат. Рассмотрение положения о взаимодействии МАДОУ д/с № 19 с советом родителей (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся</p> <p>№ 5 от 20.09.2023г</p>
--	--	--

		<p>Тема: Рассмотрение управленческих вопросов по согласованию баллов стимулирования подготовка к Дню открытых дверей</p> <p>Цель: 1. Рассмотрение и согласование баллов стимулирования за период с 01.03.2023 по 31.08.2023г. Решение организационных вопросов по торжественному мероприятию к Дню открытых дверей.</p> <p>№6 от 25.12.2023г</p> <p>Тема: Итоги выполнения муниципального задания. И рассмотрение нового положения об оплате труда работников МАДОУ д/с № 19.</p> <p>Цель: Рассмотрение результатов выполнения муниципального задания дошкольного учреждения за 2023год, планы на2024. Рассмотрение и согласование Положения об оплате труда работников МАДОУ д/с № 19 с приложениями.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения.</p> <p>Компетенция педагогического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение образовательных программ Учреждения; - рассмотрение и утверждение направлений научно-методической работы; рассмотрение локальных нормативных актов по вопросам организации образовательной деятельности; - определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования - анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения; - рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; - 	<p><u>Январь, 2023</u></p> <p>Тематический педсовет</p> <p>Тема: Личностное развитие ребенка как цель современного дошкольного образования.</p> <p>Цель: Систематизировать знания педагогов об организации индивидуально-личностного подхода к детям</p> <p><u>Апрель, 2023</u></p> <p>Тематический педсовет</p> <p>Тема: Технологии социально-личностного развития дошкольников.</p> <p>Цель: изучение технологического подхода к вопросу социально-личностного развития дошкольников.</p> <p><u>Май, 2023</u></p> <p>Итоговый педсовет</p> <p>Тема: «Подводим итоги учебного года»</p> <p>Цель: проанализировать работу педагогического коллектива за учебный год; определить перспективы работы на следующий учебный год; подготовка к летней оздоровительной работе.</p> <p><u>30 августа 2023</u></p> <p>Установочный педсовет</p> <p>Тема: «Приоритеты и направления</p>

	<p>определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;</p> <p>- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;</p> <p>организации выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения;</p> <p>- рассмотрение отчета о результатах самообследования;</p> <p>- рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения;</p> <p>- рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения;</p> <p>рассмотрение вопросов развития воспитательной работы в Учреждении; выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.</p>	<p>работы ДОУ в новом учебном году». Цель: подвести итоги летней оздоровительной компании, познакомить педагогический коллектив с перспективами работы на новый учебный год.</p>
<p>Наблюдательный совет</p>	<p>К компетенции относится рассмотрение:</p> <p>- предложений администрации округа или заведующего Учреждением о внесении изменений в устав Учреждения;</p> <p>- предложений администрации округа или заведующего Учреждением о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;</p> <p>- предложений администрации округа или заведующего Учреждением о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;</p> <p>- предложений администрации округа или заведующего Учреждением об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;</p> <p>- предложений заведующего</p>	<p>№ 1 от 09.03.2023г Тема: Установочное заседание Цель: Выборы председателя и секретаря совета, утверждение плана работы на год. Рассмотрение и согласование нового Устава</p> <p>№ 2 от 24 мая, 2023 Цель: Ознакомление с нормативно правовыми документами.</p> <p>№ 3 от 27.03.2023г Тема: Рассмотрение Устава Цель: Рассмотрение предложения учредителя о внесении изменений в Устав МАДОУ д/с № 19.</p> <p>№ 4 от 09.2023г Тема: Внесение изменений в закупки Цель: Утверждение положения о закупках</p> <p>№ 5 от 25.12.2023г Тема: Внесение изменений в закупки Цель: Утверждение положения о закупках</p>

	<p>Учреждением обучающие Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передача такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; <p>по представлению заведующего Учреждением отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – предложений заведующего Учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложений заведующего Учреждением о совершении крупных сделок; Предложений заведующего Учреждением о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; предложений заведующего Учреждением о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; - вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации 	<p>№ 6 от 28.12.2023г</p> <p>Тема: Внесение изменений в закупки</p> <p>Цель: Утверждение положения о закупках</p>
--	---	--

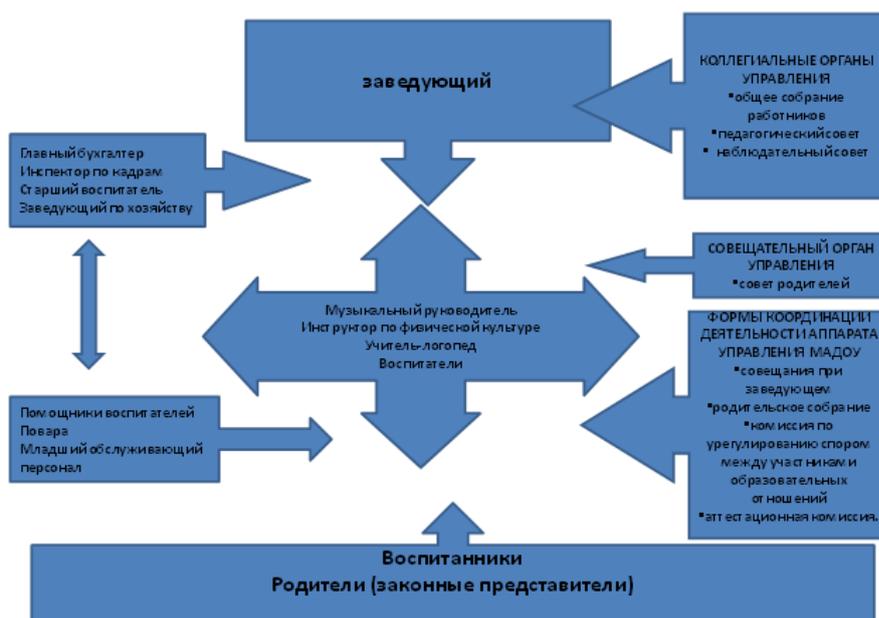
Также в соответствии с частью 6 статьи 26 Федерального закона "Об образовании" в Российской Федерации, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников Учреждения создан совет родителей (законных представителей). Положение о

взаимодействии МАДОУ д/с № 19 с советом родителей (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утверждённого приказом МАДОУ д/с № 19 от 31.08.2023г

Совет родителей – совещательный орган. Заседания совета, в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также оказание помощи педагогическому коллективу в организации образовательного процесса.

Структура управления МАДОУ д/с № 19 - это целостная структура управляющей и управляемой подсистем, состоящих из звеньев, находящихся во взаимодействии и упорядоченных взаимосвязями в соответствии с местом этих звеньев в процессе управления.

Структура управления, включая коллегиальные органы управления.



Данные формы координации деятельности аппарата управления МАДОУ д/с № 19 позволяют организовывать и координировать функционирование самых разных направлений образовательного процесса и вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности воспитанников и их родителей, других заинтересованных сторон, коллективно вырабатывать решения и определять стратегию развития ДОУ.

В следующем году изменение системы управления не планируется. Планируется развитие цифровизации системы управления Учреждением и дальнейшее внедрение элементов электронного документооборота, работавСЭДО. Также в следующем году планируется привести в соответствие с новыми требованиями официальный сайт Учреждения и все локальные акты и раздел официального сайта Детского сада, относящиеся к «Приёму граждан на обучение в ДОО».

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2023 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательной отношении. Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) обучающихся в осуществлении образовательного процесса ДОО посредством эффективных приемов.

МАДОУ д/с 19 зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильно е функционирование.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой возможностями образовательных областей.

Образовательная программа детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

предусматривает решение программных образовательных и воспитательных задач в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности,

но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

В соответствии с частью 1 статьи 58 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не предусмотрена. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики в каждой возрастной группе. Формы проведения диагностики:

- наблюдение за детской деятельностью
- изучение продуктов детской деятельности
- беседы с детьми
- детские портфолио.

Разработаны диагностические карты освоения образовательных программ дошкольного образования ДОУ для каждой возрастной группы.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Правила ведения Карты учета индивидуального развития ребёнка и результатов освоения обучающимися Программы, содержащей сведения важные для индивидуализации педагогического процесса, регламентируются Порядком индивидуального учета результатов освоения Программы, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

Оценка индивидуального развития обучающихся осуществляется 2 раза в год (октябрь, май) и представлена в форме педагогического мониторинга, который направлен на изучение ребенка дошкольного возраста с целью познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания. В свою очередь понимание потребностей, интересов, способностей ребенка помогает педагогу создавать необходимые условия воспитания и обучения, способствующие поддержке и развитию детской индивидуальности. Диагностика проводится для выстраивания педагогами траектории развития каждого ребенка.

Так, результаты мониторинга индивидуального развития детей (планируемых результатов освоения детьми ООП ДО) за отчетный период выглядят следующим образом:

Образовательные области	Сформировано	В стадии формирования	Не сформировано
Социально-коммуникативное	51,4	43	5,6
Познавательное развитие	27	64	9
Речевое развитие	31	58,4	10,6
Художественно-эстетическое	48	65	13
Физическое развитие	70,4	26	3,6

Социально-коммуникативное развитие. У воспитанников достаточно сформированы навыки вежливого общения, внимательного и заботливого отношения к окружающим. Они проявляют интерес к деятельности взрослых, испытывают чувство привязанности к членам своей семьи. Затруднения возникают при привлечении к различным видам труда. Дошкольники старшего дошкольного возраста достаточно самостоятельны в режимных моментах, выстраивают доброжелательные взаимоотношения со сверстниками, организуют совместные игры. Ими в достаточном объеме усвоены моральные нормы и правила поведения. Они проявляют интерес к совместной практической и игровой деятельности, адекватно реагируют на оценку взрослого. Воспитанники ДОУ с удовольствием принимают участие в различных мероприятиях как внутри учреждения, так и за его пределами. Однако высок процент воспитанников, у которых недостаточно

сформированы представления о родном городе, о его истории и достопримечательностях, о быте и культуре русского народа.

Рекомендации педагогам: продолжать формировать представления воспитанников о родном городе, о его истории и достопримечательностях, а также о быте и культуре русского народа. Продолжать создавать условия для нравственного и трудового воспитания детей.

Познавательное развитие. У 27% воспитанников целевые ориентиры достигнуты и у 64% - находятся в стадии формирования. Дошкольники, вошедшие в этот процент, проявляют интерес к широкому кругу непосредственно воспринимаемых объектов, с интересом наблюдают за окружающим, замечают необычное, новое, что говорит о любознательности воспитанников. Дети пытаются самостоятельно и совместно со сверстниками установить предметные характеристики объектов, применяя разнообразные предметно-практические действия. При возникновении затруднений имеет место совместная деятельность со взрослым. Анализ мониторинга показал достаточно высокие результаты по ознакомлению дошкольников с природой, а также по сенсорному развитию. Многие воспитанники приобрели четкие, информативные представления об окружающей действительности. Однако, нужно отметить недостаточный уровень знаний детей о народной культуре и традициях, о разнообразии русского фольклора, народных играх и игрушках.

Рекомендации педагогам: Развивать у детей интерес к самостоятельному познанию, к народной культуре и традициям. Особое внимание обратить на развитие воображения и творческой активности. Продолжать создавать условия для развития познавательной мотивации, любознательности, формирования познавательных действия.

В речевом развитии показатель сформирован у 31% воспитанников. Они в достаточной мере пользуются вербальными средствами коммуникации, умеют выстроить диалог со взрослыми и сверстниками, достаточно хорошо справляются с рассказами из личного опыта, в общении ведут себя приветливо, доброжелательно. Старшие дошкольники хорошо классифицируют предметы по родовым и видовым

понятиям, с незначительными затруднениями называют свойства и качества предметов.

У подавляющего большинства воспитанников (58.4%) показатель находится в стадии формирования. У них возникают затруднения в составлении творческих рассказов, пересказах литературных произведений, затрудняются при характеристике литературного героя, оценке описанных в книге событий, в придумывании окончания рассказа по предложенному плану. Наблюдается недостаточный уровень знаний детьми произведений малых фольклорных форм, героев сказок, пословиц и поговорок. Страдает диалоговая речь. К этому же проценту относится большее количество детей с нарушениями звуковой стороны речи.

Так же мониторинг показал, что почти у 11% воспитанников показатель остался не сформированным. К числу таких воспитанников относятся в том числе дети с общим недоразвитием речи (ОНР). У них страдают все компоненты речи, что препятствует успешной социализации, выстраиванию полноценного продуктивного общения как со взрослыми, так и со сверстниками.

Мониторинг показал, что у 48% воспитанников ДОО показатели художественно-эстетическому развитию сформированы и у 65% - находятся в стадии формирования. Они проявляют интерес и любят красоту окружающего мира. Легко отличают «добрых» и «злых» персонажей, стремятся содействовать «добрым», осуждать «злых» героев. Воспитанники проявляют эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения, пение, художественное слово. Старшие дошкольники с удовольствием откликаются на предложение участвовать в литературно-музыкальных постановках. Наблюдается незначительное снижение уровня сформированности конструкторских способностей воспитанников. Страдает освоение способов и приемов продуктивной деятельности, характерных для возрастных групп.

По результатам мониторинга *физического развития* (70,4% - показатель сформирован и 26% - в стадии формирования от общего количества воспитанников). Можно сделать вывод, что у воспитанников старшего дошкольного возраста в

достаточной степени сформированы крупная и мелкая моторика, координация и гибкость. Мониторинг показал достаточно высокий уровень овладения воспитанниками элементарных норм и привил ведения здорового образа жизни. Воспитанниками приобретен опыт двигательной деятельности, способствующей формированию опорно-двигательной системы, развитию равновесия и координации, а также приобретены навыки саморегуляции в двигательной сфере. У воспитанников младшего дошкольного возраста на достаточно высоком уровне сформированы представления о значении частей тела. Они проявляют самостоятельность и активность при выполнении упражнений, принимают активное участие в подвижных играх. Владели навыками лазания, ползания, ориентировки в окружающее пространство. Этому способствовало соблюдение режима двигательной активности в течение дня, регулярное проведение утренней гимнастики и оздоровительно-закаливающих процедур, индивидуальная работа по физическому развитию и использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности, а также регулярное проведение культурно-досуговых мероприятий.

Результаты мониторинга показывают преобладание количества детей, у которых возрастные показатели освоения образовательной программы сформированы или находятся в стадии формирования при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2023 году в целях реализации одного из приоритетных направлений воспитательной работы «Патриотическое воспитание» в Учреждении проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- воспитание уважения к закону как своду правил и норм поведения в обществе, развитие понимания детьми прав и обязанностей членов общества и неразрывной связи между правами и обязанностями; воспитание активной жизненной позиции, желания приносить пользу другим людям, обществу.
- воспитание любви к малой Родине и Отечеству, ее народам, армии, социальным институтам, культуре и др., эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России
- развитие бережного отношения к природе, обеспечение осознания детьми природы как необходимой и незаменимой среды обитания человека.
- формирование уважения и признания равенства наций.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Они защищали нашу Родину», «Военные профессии», «Наши защитники», «Народы России» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных педагогами и воспитанниками ДОО: «Путешествие по России», «Военные профессии», «Готов к труду и обороне», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий» и др.;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями», «Детям о Победе». Родители оказали неоценимую

помощь в сборе фотоматериалов «Мой папа в армии», «Родственники – участники Великой Отечественной войны»;

- экскурсии к Вечному огню, в детскую библиотеку, краеведческий музей и ЦНК «Берегиня»
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне, слушание военных песен, заучивание стихов.

В рамках физического развития проводились образовательно-досуговые мероприятия: «День Защитника Отечества», «Мы – сильные и здоровые» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

Также в рамках патриотического воспитания дошкольников на базе МАДОУ д/с № 19 третий год подряд был проведён ежегодный окружной конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим...», задачами которого являются: воспитание любви к Отечеству и уважения к героическому прошлому нашей страны. В 2020-2023 году в конкурсе приняли участие не только воспитанники ДОО Кстовского муниципального округа, но и педагоги, а также обучающиеся городских образовательных учреждений в рамках проекта профорientационных мероприятий «Я - педагог».

В 2023 году в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в краеведческий музей, в ЦНК «Берегиня» и др.

- музыкально-спортивные и познавательные праздники в старших группах в День России и День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона (в том числе ко Дню города Кстово).

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей были разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- экскурсии и др.

В тематическое планирование образовательной программы дошкольного образования Учреждения включены мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое	Творческие формы – рисование, лепка,	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими

развитие	художественное слово, конструирование и др.	событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

В отчетный период велась работа по сохранению и поддержке индивидуальности детей, развитию их способностей и творческого потенциала, что отразилось в результатах конкурсного движения.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

№ п/п	Название конкурса	Уровень конкурса	Дата проведения	Кол-во участников (чел)	Результат (участие, призер, победитель ФИ детей)
1	Творческий конкурс «Безопасная ёлка»	Муниципальный	Январь 2023	8	Семья Строгановых – 1 место, Чернышева Маргарита – 2 место, Уткин Роман – 2 место.
2	Муниципальный конкурс на лучшее исполнение новогодней песни «Новогодняя мелодия»	Муниципальный	Декабрь 2022-январь 2023	5	Неськина Алиса, Обухова Виктория – 2 место.
3	Районный исследовательский конкурс «Моя родословная»	Районный	Январь-март 2023	3	Душкина Ксения – 1 место, Асланян Карина – 2 место, Чернышева Рита – 3

					место.
4	Районный творческий Интернет-конкурс «Во славу Героев и Защитников Отечества»	Районный	Январь-март 2023	2	Семья Коллюкаевых – 2 место, Семья Молявиных– участие.
5	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Районный	Март 2023	5	Уткин Роман – 1 место, Строганов Миша – 2 место, Марков Фёдор – 3 место.
6	Муниципальный видеоконкурс чтецов «Родине посвящается»	Муниципальный	Февраль-март 2023	2	Обухова Вика – 2 место, Асланян Карина – 2 место.
7	Районная олимпиада «Скоро в школу – 2023»	Районный	Март-апрель 2023	5	Быков Пётр – 3 место.
8	Фестиваль «Будь готов к труду и обороне»	Районный	Апрель 2023	6	участники
9	Командное первенство города Кстово по шахматам среди дошкольников	Муниципальный	Апрель 2023	6	1 место
10	Районный конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим...»	Районный	Апрель 2023	3	Кудряшова София – 1 место, Асланян Карина – 1 место, Душкина Ксения – 2 место.
11	Муниципальный этап областного конкурса	Районный	Апрель-май 2023	8	Илюткин Егор– 1 место, Пагалин Даниил-1 место, Хаменко Рита- 1 место,

	детских рисунков «Мамочка-мой ангел»				АскарOVA Василиса – 2 место.
12	«Месячник пожарной безопасности»	Районный	Октябрь 2023	10	Гаспарян Элиза – 1 место, Малова Соня – 2 место, старшая группа «Капитошки» - 1 место.
13	Муниципальный сетевой семейный конкурс видеороликов «Моя семья – моё богатство»»	Муниципальный	Ноябрь 2023	7	Семья Смирновых – 2 место, Семья Медведевых – 3 место.
14	Областной чемпионат «СтартПРОФИ»	Областной	Ноябрь 2023	1	Обухова Вика – участие.
15	Муниципальный сетевой семейный Интернет-проект «Это Родина моя, здесь живёт моя семья»	Муниципальный	Ноябрь – декабрь 2023	6	участники
16	Муниципальный конкурс творческих работ «Елочная игрушка-2023»	Муниципальный	Декабрь 2023	9	Обухова Вика – 1 место, Новиков Аркадий – 3 место.

Вывод. Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. Большое количество победителей и призеров свидетельствует об эффективной организации конкурсного движения.

Создание образовательных условий для успешной социализации дошкольников посредством их трудового воспитания через организацию посильной

трудовой деятельности, развитие трудовых навыков, формирование представлений о труде взрослых и усвоение ими общественно-социального опыта, а также для успешной нравственно-патриотической социализации дошкольников посредством приобщения их к истории, культуре, природе и социальной жизни родного края.

Организация коррекционно-развивающей работы.

ФОП ДО были определены целевые группы воспитанников, с которыми необходимо проводить коррекционно-развивающую работу. За отчетный период в учреждении воспитанников, относящихся к выделенным целевым группам, выявлено не было, поэтому по данному направлению работа велась только с детьми с ОВЗ.

В 2022/2023 году было выявлено 10 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, коррекционная помощь им оказывалась в двух комбинированных группах:

- на основе заключения ТПМПК в старшей группе комбинированной направленности – 6 человек;

- на основе заключения ТПМПК в подготовительной группе комбинированной направленности – 4 человека;

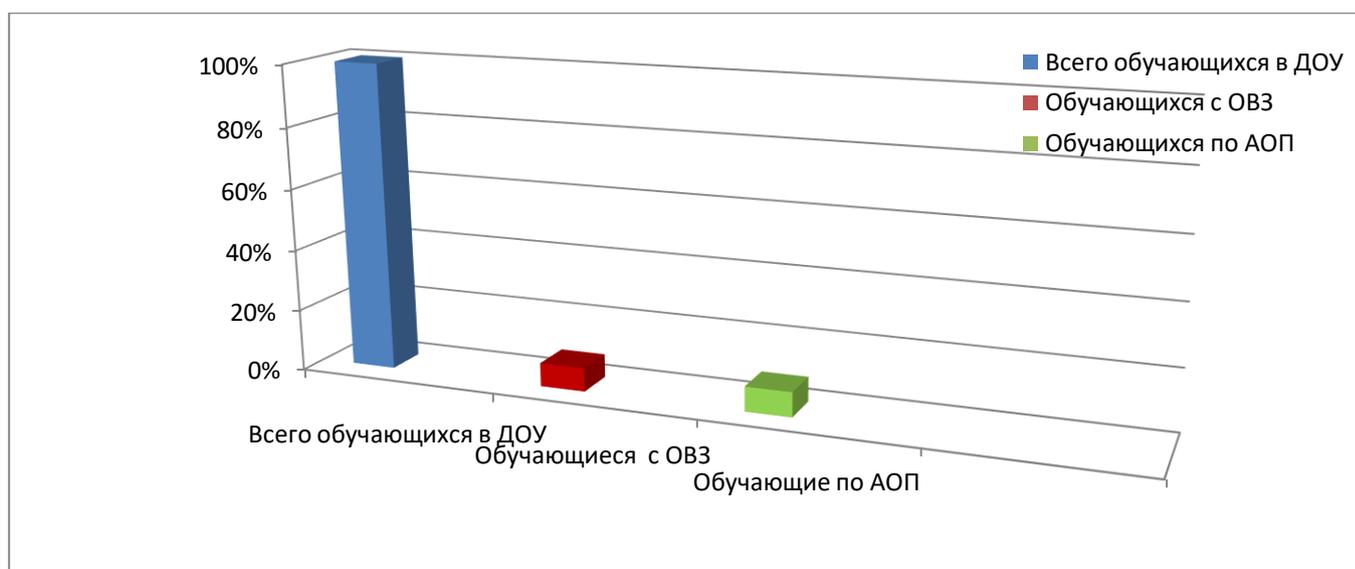
В мае 2023 года 4 детей успешно завершили обучение по АООП ДОУ, 6 детей были переведены на следующий год обучения по адаптированной образовательной программе ДОУ.

С сентября 2023	учебного года в детском саду функционирует	1
группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи		1
группа комбинированной направленности.		

В 2023-2024 году в ДОУ обучаются 14 детей со статусом «ограниченные возможности здоровья»:

- 12 детей в старшей группе компенсирующей направленности;

- 2 ребенка в подготовительной группе комбинированной направленности.



Коррекционная работа с дошкольниками с ОВЗ проводится по следующим направлениям :

- 1) реализация содержания АОП ДО;
- 2) коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;
- 3) охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
- 4) обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- 5) создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- 6) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 7) формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ;

10) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Вывод: образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП и ФАОП ДО,

и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников,

предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей,

которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия,

составить индивидуальные образовательные маршруты.

Работа с детьми с ОВЗ продолжается.

Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации учебного процесса.

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс в Учреждении реализуется в режиме пятидневной недели.

Длительность пребывания в ДОУ в общеобразовательных и комбинированных группах 12 часов с 6.30 до 18.30 часов (6 групп) и 10, 2 часов пребывания с 7.30 до 18.00 (2 группы раннего возраста) Образовательная деятельность ведётся на русском языке.

Продолжительность учебного года в ДООУ составляет 36 недель: начало учебного года 01 сентября, окончание - 31 мая.

Каникулы (перерыв в учебном процессе): зимние - с 24 декабря по 11 января; летние - с 1 июня по 31 августа.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствующих требованиям СанПиН и организуются педагогами Учреждения на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Объем образовательной нагрузки во всех возрастных группах соответствует СанПиН 1.2.3685-21. Занятия в рамках образовательной деятельности проводятся фронтально, в группах раннего возраста - по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей:

- Группы раннего возраста (1,5-3 года) – 10 игр-занятий в неделю, не более 20 минут;
- Младшая группа (3-4 года) – 10 занятий в неделю, не более 30 минут;
- Средняя группа – 10 занятий в неделю, не более 40 минут;
- Старшая группа – 14 занятий в неделю, не более 50 или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- Подготовительная группа – 14 занятий в неделю, не более 90 минут.

Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности педагоги использовали здоровьесберегающие технологии: динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут. Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности. Реализация физического и познавательного направлений занимала не менее 50% общего времени занятий. Максимальная нагрузка - во вторник, среду. Для профилактики утомления детей проводились физкультурные (3 занятия в неделю – 2 (3 для детей младшего дошкольного возраста) в помещении и 1 на улице), музыкальные занятия (2 раза в неделю).

Суммарный объем двигательной активности во всех возрастных группах составляет не менее 1 часа в день.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

С введением ФОП ДО был пересмотрен подход к проведению занятий - дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная

на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществлялся педагогам самостоятельно. В учреждении для решения образовательных задач использовались как традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные), так и новые (образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и т.д.) В рамках отведенного времени педагог организовывал образовательную деятельность с учётом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс сотворчества, содействия, сопереживания.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Учреждения при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;

- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 105 человек (60%), со второй группой здоровья — 40 (22,8%), с третьей — 5 (2,8%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Освоение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Учреждении систематически организуются различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В августе 2023 года на заседании педагогического совета коллектив был ознакомлен с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса,

чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник к началу 2024 года.

Детский сад укомплектован педагогами на 63,3% согласно штатному расписанию. Всего работают 42 человека. Педагогический коллектив Учреждения на конец 2023 года насчитывает 18 специалистов, из них: 14 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги —10/1;
- воспитанники/все сотрудники —4/1.

Управленческие решения по комплектованию коллектива педагогическими кадрами следующие:

- Участие в инновационной деятельности «Разработка и апробация методического сопровождения карьерного развития педагогов ДОО»;
- Участие в муниципальном проекте профорientационных мероприятий «Я - педагог»;
- Участие в подпрограмме по улучшению жилищных условий молодых специалистов;

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — не аттестовывались и не подтверждали;
- первую квалификационную категорию — не аттестовывались и не подтверждали;
- СЗД – 2 воспитателя

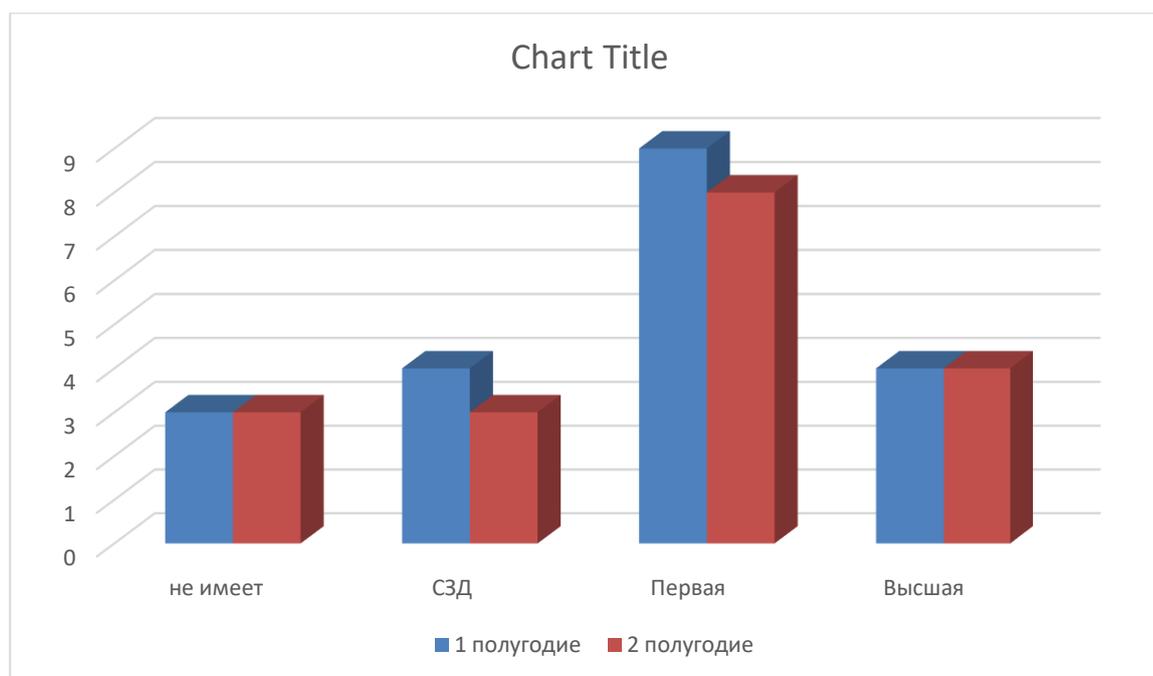
<i>Анализ состава педагогических работников</i>							
Год	Всего пед. кадров	из них женщин	Образование				Повышение квалификации в 2023 году
			высшее	незакончен. высш.	сред. проф.	ср.общ	
1 полугодие 2023	20	20	13	1	6	1	6
2 полугодие 2023	18	18	12	1	5	1	13

Анализ кадрового педагогического состава по возрасту

Год	до 20	20-30	30-40	40-50	50-55	Более 55
1 полугодие 2023	0	3	4	5	4	4
2 полугодие 2023	0	3	5	3	3	4

По итогам 2023 года весь педагогический состав соответствует квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Год	Всего пед. кадров	Стаж					Квалификационная категория			
		0-5	5-10	до 15	до 20	Свыше 20	не имеет	СЗД	1КК	ВКК
1 полугодие 2023	20	4	2	0	3	10	3	4	9	4
2 полугодие 2023	18	3	2	0	3	9	3	3	8	4



В коллективе сохраняется тенденция наставничества («Школа молодого воспитателя»), что позволяет сбалансировать взаимообогащающее общение педагогов-профессионалов и становление нового поколения специалистов.

За период 2023 года повысили свою профессиональную компетенцию через посещение курсов повышения квалификации 17 педагогов, что составило 94% от общего числа педагогов ДОУ, 3 педагога прошли профпереподготовку.

№	ФИО педагога	Должность	Название курсов	Кол-
---	--------------	-----------	-----------------	------

				во часов
1.	Степанова Светлана Станиславовна	Воспитатель	ГБОУ НИРО «Применение бережливых технологий в деятельности работника образовательной организации»	16
2.	Макарова Елена Александровна Борисовна	Воспитатель		
3.	Восканян Инга Минасовна	Воспитатель	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» Профпереподготовка по программе «Содержание и методика современного дошкольного образования в деятельности воспитателя»	620
4.	Дагаева Любовь Ивановна	Старший воспитатель	ГБОУ НИРО «Менеджмент ДОО в контексте внедрения и реализации ФОП ДО»	72
			ГБОУ НИРО «Технологии раннего выявления и оказания коррекционной помощи детям раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, инвалидностью»	72
5.	Олейник Светлана Григорьевна	воспитатель	АНО ДПО «Линга Нова» «Речевое развитие ребенка в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО дошкольного и начального общего образования»	36
6.	Горшкова Нина Александровна	Учитель-логопед		
7.	Пичугина Полина Ивановна	Воспитатель	ООО Результат Профпереподготовка по программе «Педагогика и методика дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО»	552
8.	Горшкова Нина Александровна	Учитель-логопед	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	72
9.	Давыдова Елена Витальевна	Воспитатель		
10.	Дрюкина Наталья Александровна	Воспитатель		
11.	Григорьева Елена Анатольевна	Музыкальный руководитель		
12.	Кабанова Людмила Борисовна	Воспитатель		
13.	Горшкова Нина Александровна	Учитель-логопед	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательной организации»	72
14.	Олейник Светлана Григорьевна	Воспитатель	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Компетенции тьютора и его роль в	72

Педагоги повышают свой профессиональный уровень посредством курсовой подготовки, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также реализуют программу саморазвития. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

№ п/п	ФИО	должность	Уровень конкурса	Название конкурса	Результат (участие, призер, победитель)
1	Григорьева Е.А. Еляхина Н.М.	Музыкальный руководитель, воспитатель	Районный	«Месячник по жарной безопасности»	1 место
2.	Жидкова С.Ю.	Инструктор по физо	Муниципальный	Муниципальный этап всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	1 место
3.	Еляхина Н.М.	Воспитатель	Областной	Областной конкурс «Безопасная волна»	участие
4.	Степанова С.С.	Воспитатель	Районный	«Месячник по жарной безопасности»	1 место
5.	Григорьева Е.А. Еляхина Н.М.	Музыкальный руководитель воспитатель			1 место
6.	Олейник С.Г.	воспитатель			участие
7	Бочкарева А.В.	воспитатель			1 место
8.	Еляхина Н.М.	воспитатель			1 место
9.	Пичугина П.И.	воспитатель			1 место

В Учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.

В Учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Учреждении и округе.

Педагоги ДООУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Вывод: Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотной успешности педагогического процесса с учетом требований ФГОС ДО.

Однако, педагогами узким специалистам необходимо более активно принимать участие в методических мероприятиях и профессиональных конкурсах разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Учреждения. Реализация комплекса мероприятий по комплектованию детского сада достаточным количеством педагогических работников

В 2024 году планируется сотрудничество с учреждениями высшего и среднего профессионального образования с целью привлечения студентов к педагогической деятельности в рамках новых норм действующего законодательства (ч.3.1, 6 ст. 46 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения от 18.09.202 № 508 с изменениями)

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечно-информационное обеспечение представлено в виде: справочной литературы, памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, материалов педагогических советов. С библиотечно-информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий «Справочник музыкального руководителя», «Музыкальный руководитель», «Галерея творческих проектов», консультационный и рекомендательный материал);

- электронном («Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Управление образовательным учреждением»,).

- цифровом (CD и DVD дисков) и электронном (внешняя и внутренняя карта Памяти).

В 2023 году Учреждение пополнило учебно-методический комплект методической литературой по нравственному и патристическому воспитанию, по изучению дошкольниками государственных символов:

- Алябьева Е.А. Отправляемся в гости к народам России;
- Комплект к парциальной образовательной программе Коломийченко Л.В. «Дорогою добра» (по социально-коммуникативному развитию дошкольников);
- Методическая литература по развитию цифровой и информационной грамотности дошкольников, финансовой грамотности;
- Цикл методических пособий Шорыгиной Т.А. «Беседы...»

Формирование и пополнение фонда библиотечно-информационных ресурсов осуществлялось методической службой ДОО по средствам анализа информации,

систематизации и обобщения материалов работы педагогов в соответствии с актуальной обстановкой и годовыми задачами. В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой (ноутбук, компьютер, принтеры – цветной и черно-белый), аппаратурой (ламинатор, брошюратор, музыкальный центр, интерактивная доска, проектор) и выход в Интернет а также: - комплектов развивающих игр для работы на интерактивной доске и панели; - дисков с произведениями для детей (приложение к журналу «Обруч»); - хранилища опыта работы педагогов ДОО и банка инновационного опыта (на бумажном и электронном носителях).

В Учреждении электронные средства обучения применяются только для возрастной категории детей от 5 до 7 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование (оснащенность на 25%) соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в детском саду выявила наличие развивающего образовательного контента: курсов для педагогов электронных средств обучения.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось 1 ноутбуком и 1 принтером.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Пополнение методического библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФОПиФАОПДО.

VII. Оценка материально-технической базы

МАДОУ д/с № 19 размещён в 2-х зданиях (оперативное управление) корпус № 1 детский сада, корпус № 2 после капитального ремонта. 2-этажные строения, общая площадь 2204, кв.м.

Характеристика территории: На территории детского сада за каждой группой закреплён прогулочный участок, который оборудован теневым навесом, различными новыми игровыми формами в достаточном количестве (домиками, песочницами, машинами, горкой и т.д.). Все оборудование соответствует лицензионным требованиям. На каждом участке совместными усилиями родителей, воспитателей и детей разбиты цветники, газоны, по периметру посажены живые изгороди. Налажен летний водопровод. Помимо этого на территории детского сада имеются оборудованные спортивная площадка, волейбольная, футбольная и баскетбольные площадки, яблоневый сад, зона для экспериментирования. Общая площадь территории МБДОУ составляет 1.3 га., огорожена новым забором.

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Функционируют 2 здания:

1 корпус:

- кабинет заведующего
- методический кабинет
- пищеблок
- кухня
- склад сухих продуктов
- прачечная
- музыкальный зал
- спортивный зал
- бассейн
- групповые блоки (групповая, спальная комната, приёмная, умывальная и туалет)

2 корпус:

- методический кабинет
- медицинский кабинет
- логопедический кабинет

- процедурный кабинет
- пищеблок
- кухня
- комната персонала
- музыкальный зал
- комната сторожей
- групповые блоки (групповая, спальная комната, приёмная, умывальная и туалет)

В Учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания ДООУ и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников. Присоздании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Учреждение имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение помещений МАДОУ

Вид помещения функциональное использование	Оснащение
Групповая комната Сенсорное развитие. Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Ознакомление с художественной литературой и художественно-прикладным творчеством. Развитие элементарных математических представлений. Обучение грамоте. Развитие элементарных историко-географических представлений. Сюжетно-ролевые игры. Самообслуживание. Трудовая деятельность. Самостоятельная творческая деятельность.	Дидактические игры на развитие психических функций: мышления, внимания, памяти, воображения. Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте. Географический глобус. Географическая карта мира. Карта России, карта г.Кстово, карта Нижегородской области. Глобус звёздного неба. Муляжи овощей и фруктов. Календарь погоды. Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей, рептилий. Магнитофон, аудиозаписи. Детская мебель для практической деятельности. Книжный уголок. Уголок для изобразительной детской деятельности. Игровая мебель.

<p>Ознакомление с природой, труд в природе. Игровая деятельность.</p>	<p>Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Школа», «Библиотека», «Почта», «Вокзал».</p> <p>Природный уголок.</p> <p>Конструкторы различных видов.</p> <p>Головоломки, мозаики, пазлы, настольные игры, лото.</p> <p>Развивающие игры по математике, логике, развитию речи.</p> <p>Различные виды театров.</p> <p>Физкультурное оборудование: мячи, обручи, скакалки, кегли и кубики.</p>
<p>Спальная комната Дневной сон. Гимнастика после дневного сна.</p>	<p>Спальная мебель</p> <p>Мебель для педагога: письменный стол, кресло, тумбочки и шкафы для методических пособий и литературы, компьютер, принтер. Ковровые покрытия и коврики для гимнастики после дневного сна.</p>
<p>Приёмная Информационно-просветительская работа с родителями.</p>	<p>Шкафчики для раздевания, лавочки. Информационный уголок.</p> <p>Выставки детского творчества.</p> <p>Наглядно-информационный материал.</p>
<p>Методический кабинет Осуществление методической помощи педагогам. Организация консультаций, семинаров, педагогических советов.</p>	<p>Библиотека педагогической и методической литературы.</p> <p>Библиотека периодических изданий.</p> <p>Пособия для занятий.</p> <p>Опыт работы педагогов.</p> <p>Материалы консультаций, семинаров.</p> <p>Демонстрационный, раздаточный материал для НОД с детьми.</p> <p>Иллюстративный материал: картины, репродукции, произведения разных художников, произведения декоративно-прикладного искусства.</p> <p>Изделия народных промыслов.</p> <p>Игрушки, муляжи.</p> <p>Мультимедийное оборудование.</p>
<p>Музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя Занятия по музыкальному воспитанию. Индивидуальные занятия. Тематические досуги. Развлечения. Театральные представления. Праздники и утренники. Занятия по хореографии. Занятия по ритмике. Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей.</p>	<p>Методическая литература, сборники нот.</p> <p>Шкаф, полки для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала.</p> <p>Стол.</p> <p>Музыкальный центр.</p> <p>Пианино.</p> <p>Подборка аудио кассет с музыкальными произведениями.</p> <p>Ширма для кукольного театра.</p> <p>Детские и взрослые костюмы.</p> <p>Детские стулья, хохломская мебель.</p> <p>Стулья для взрослых</p>
<p>Спортивный зал Физкультурные занятия. Спортивные досуги. Развлечения, праздники. Консультативная работа с родителями и воспитателями.</p>	<p>Созданы условия для двигательной активности детей, воспитания физически развитого ребёнка, приобщения к ЗОЖ</p> <p>Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, бега и ходьбы;</p> <p>Магнитофон, пианино.</p>
<p>Логопедический кабинет Индивидуальные занятия</p>	<p>Стол с зеркалом</p> <p>Полки для используемых пособий, игрушек, игр</p>

Подгрупповые занятия Консультативная работа с родителями воспитанников	Детский стулья Стулья для взрослых Методическая литература, картотеки материалов
--	--

Характеристика помещений:

<i>Назначение</i>	<i>Функциональное использование</i>	<i>Используемая площадь</i>
Групповая (во всех группах спальня, раздевалка, буфетная, умывальник и туалет)	<i>организация НОД по всем областям (фронтальные, подгрупповые индивидуальные)</i>	<i>1 корпус: 4 гр. S -66,4, Смешарики S-67.0 Капельки S-66.7 Радуга S-67,0 Звёздочки 2 корпус: 4гр. S -36,4 Кнопочки S -39,9 Бусинки S-38,4 Лучики S-39,7 Капитошки</i>
музыкальный зал	<i>организация НОД, проведение праздников, развлечений</i>	<i>1 корпус S-79,60 2 корпус S– 39,5</i>
физкультурный зал	<i>проведение НОД по физической культуре</i>	<i>S-74,8</i>
логопедический кабинет	<i>организация НОД (подгрупповые индивидуальные)</i>	<i>S-2,7</i>

Бассейн в учреждении не работал ввиду того, что с января 2017г. надзорные органы выразили отказ в проведении образовательной деятельности в бассейне по поводу не надлежащего качества ремонта в душевых, потолка бассейна и качества воды. В 2018 году проведены все ремонтные работы в помещениях, дважды проверено качество воды. Получено предписание о замене труб горячего водоснабжения. В 2020 году провели замену труб горячего водоснабжения. В данный момент в помещении бассейна развёрнута работа по стирке и приёму белья, в связи с разрушением здания прачечной и вследствие этого занятия по плаванию пока не проводятся.

В учреждении функционирует 2 кухни в каждом здании. Пищеблок в корпусе № 1 требует капитального ремонта, на что получено предписание Роспотребнадзора и заключен договор с подрядной организацией на ведение ремонтных работ в июле 2023 года. Пищеблок в корпусе № 2 полностью соответствует и санитарным и пожарным требованиям. Оборудование пищеблоков в МАДОУ д/с № 19

соответствуют требованиям СанПиН, оснащены необходимым современным оборудованием, посудой и водоочистительными системами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов в соответствии с требованиями СанПиН. Обеспеченность посудой и техникой –100%. Кроме того, оборудована кладовая пищевых продуктов. Особо скоропортящиеся продукты хранят в холодильных камерах и холодильниках при температуре +2 -+6, которые обеспечены термометрами для контроля за температурным режимом хранения. Оборудован склад под овощехранилище.

В 2023 году произошло обрушение крыши и стен в отдельно стоящем здании прачечной, оборудование переведено в помещения бассейна: стиральные машины (2 шт.), гладильная доска, швейная машинка, утюг.

Для создания безопасных условий в МАДОУ д/с № 19 имеется АПС, тревожная кнопка в каждом корпусе. Периметр площади учреждения закрыт забором и на калитках и входной двери стоит система СКУД.

В 2023 году в Учреждении была открыта группа компенсирующей направленности. Материально-техническое оснащение группы соответствует требованиям ФГОС ДО и достаточно для реализации ФАОП ДО.

Оценка состояния материально-технической базы детского сада показывает, что для развития дополнительного образования по нереализуемым направленностям общеразвивающих программ требуется закупить оборудование, отремонтировать свободные помещения. Планируем подготовить соответствующее обоснование для запроса средств у Учредителя.

Финансирование детского сада осуществляется Учредителем в соответствии с законодательством РФ.

МАДОУ д/с № 19 является юридическим лицом, имеет отдельный баланс, лицевой счёт в территориальном Отделении федерального казначейства. Учреждение вправе от своего имени заключать договора, приобретать имущество.

Показатели объема выделенных бюджетных ассигнований.

Уровень детализации	Значение показателя объема выделенных бюджетных ассигнований, тыс. руб.			
	финансовый 2020 год	финансовый 2021 год	финансовый 2022 год	финансовый 2023 год

Общая сумма бюджетных ассигнований	12 800,1	13 611 990,2	16 768 092,43	18 786 391,82
------------------------------------	----------	--------------	---------------	---------------

Освоено 100% от общей суммы бюджетных ассигнований.

На балансе МАДОУ д/с № 19 числится интерактивное оборудования- 49 шт. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Имеется электронная почта. Информирование родителей и общественности о деятельности ДОУ в 2022 г. осуществлялось через официальный сайт ДОУ, информационные стенды, родительские собрания.

Нет специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ. Все компьютеры используются для ведения управленческой работы, делопроизводства, ведения образовательной деятельности в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В учебный класс группы «Капитошки» закуплен интерактивный экран, организован доступ воспитанников группы к нему.

Учреждение в достаточном количестве оснащено мягким и жестким инвентарем, технологическим и спортивным оборудованием, музыкальными инструментами, наглядными пособиями. Во всех группах проведен косметический ремонт и создана благоприятная развивающая среда. Просторные групповые помещения включают в себя игровые, познавательные, обеденные зоны, имеются отдельные спальные помещения.

Освоение бюджетных средств, потраченных на образовательный процесс в 2023 году

Наименование	рублей
Системный блок	38 890
Дидактические пособия	17 284,40
Канцелярские товары	323 511,39
Игрушки	338 625,61
ИТОГО	718 311,40

Закуплена база игрового оборудования в спортивный, музыкальные залы. Пополнены центры физической активности, прогулочных участков. В рамках патриотического воспитания были закуплены флаг государственные символы, В холле коридора корпуса №1 оформлена стена «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников детского сада. Сотрудники Учреждения совместно с родителями оформили тематический стенд в группах.

Приобрели стенда для размещения информации по приёму граждан на обучение в ДОО.

В 2023 году проведены следующие ремонтные работы:

Капитальный ремонт моек групп «Смешарики», «Звёздочки», «Капельки» (корпус № 1)

Косметический ремонт групп «Смешарики», «Радуга» корпус № 1, «Бусинки», «Кнопочки» корпус № 2

Косметический ремонт музыкального зала корпус № 2

Покраска игрового уличного оборудования

В 2024 году планируется:

Капитальный ремонта кухни корпуса № 1

Косметический ремонт групп по запросу, ремонтные работы в музыкальном зале корпуса 1.

**Создание безопасных условий при организации образовательного процесса
в дошкольных образовательных организациях**

В учреждении разработан паспорт безопасности ДООУ, включающий в себя пакет документов по обеспечению безопасного функционирования Учреждения. Созданы структурные подразделения, способные обеспечить процесс деятельности Учреждения в критических ситуациях:

Пожарная дружина;

В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

Безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору. Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- металлическими входными дверьми;
- периметр огражден системой СКУД, а так же установлен дополнительный замок на входных дверях от системы СКУД.

Состояние пожарной безопасности в группах, кабинетах, соответствует правилам пожарной безопасности.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение.

Ведётся работа с воспитанниками по ОБЖ, правилам поведения на дорогах.

Создание условий доступности для детей инвалидов и ОВЗ.

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права, является реализация комплекса мер, с целью повышения уровня и качества их жизни. Согласно статье 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Согласно Конвенции «О правах инвалидов» принятой ООН, в 2006 году, ратифицирована Российской Федерацией 03.05.2012г. должны создаваться условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры, в том числе в детские дошкольные учреждения.

В связи с эти в МАДОУ детский сад №19 разработан проект дорожной карты

объекта по повышению значений показателей доступности для детей-инвалидов, который сформирован на основе Паспорта доступности МАДОУ детский сад №19. Образовательную деятельность в ДОУ осуществляют педагоги дошкольных групп комбинированной и компенсирующей направленности, музыкальный руководитель, учитель-логопед в соответствии с адаптированной образовательной программой МАДОУ детский сад №19, разработанной в соответствии с ФГОС и ФАОП ДО.

**Отчет о достижении показателей доступности
МАДОУ д/с № 19 в 2023 году**

Показатель	Единицы измерения Да/Нет	Причины не выполнения	Управленческое решение по срокам и объемам работ в соответствии с требованиями Порядка
Возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них	Да, частично		Приказ о назначении ответственных сотрудников от 01.08. 2022 № 181
Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски	Да, частично (с помощью работников объекта)		Приказ о назначении ответственных сотрудников от 01.08. 2022 № 181
Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта	Да (с помощью работников объекта)		Приказ о назначении ответственных сотрудников от 01.08. 2022 № 181
Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта	Да		Приказ о назначении ответственных сотрудников от 01.08. 2022 № 181
Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него	Да		Приказ о назначении ответственных сотрудников от 01.08. 2022 № 181
Информирование инвалида о	Да		Приказ о назначении

доступных маршрутах общественного транспорта			ответственных сотрудников от 01.08. 2022 № 181
Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Нет	В соответствии с дорожной картой реализуется в 2024 г.	В соответствии с дорожной картой запланировано приобретение в 2024 году
Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение <i>(выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации)</i>	Да		«Положение о порядке допуска собаки-поводыря», Приказ от 18.05.2018г. №161
Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефноточечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Да		
Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов	Да		Приказ о назначении ответственных сотрудников от 01.08. 2022 № 181
Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Да, частично	В настоящее время нет потребности	При возникновении потребности допуск на объект будет обеспечен
Наличие в одном из	Нет	В соответствии	В соответствии с дорожной

помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры		с дорожной картой реализуется к 2025 г.	картой запланировано приобретение специального оборудования к 2025 году
Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Да		
Обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида	Да, частично		В настоящее время сотрудник проходит обучение
Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования (ст. 79)	Да		
Количество работников, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования (чел.)	41 чел.		
Количество педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников дошкольных образовательных организаций и	7 человек, из них: 1 чел.		- Диплом НГПУ: <u>Квалификация:</u> Специальный психолог и учитель-логопед <u>Специальность:</u> «Специальная психология» с доп. спец. "Логопедия" - Диплом о проф. переподготовке по программе «Олигофренопедагогика» - Курсы ГБОУ ДПО «Навигация, консультирование

<p>общеобразовательных организаций (чел.)</p>	<p>1 чел.</p> <p>1 чел.</p> <p>2 чел.</p> <p>1 чел.</p> <p>2 чел.</p> <p>1 чел.</p> <p>3 чел.</p> <p>1 чел.</p>	<p>родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями оказание им информационно-методической помощи (обучение специалистов организаций, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, реализующих информационно-просветительскую поддержку родителей)», 2019г.</p> <p>- Курсы ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И.Герцена «Тифлопедагогическое сопровождение слепых и слабовидящих обучающихся в образовательном процессе», 2020г.</p> <p>- «Воспитание и обучение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО», 2021г.</p> <p>- «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 2021г.</p> <p>- Реализация программы инклюзивного образования»</p> <p>- Курсы ГБОУ ДПО НИРО: «Технологии раннего выявления и оказания коррекционной помощи детям раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, инвалидностью», 72 ч., 2021г.</p> <p>Профессиональная переподготовка «Адаптивная физическая культура»</p> <p><u>В настоящее время проходят обучение:</u></p> <p>«Тьютор в системе инклюзивного образования»</p> <p>Курс профессиональной переподготовки по специальности «Сурдопедагогика</p>
---	---	---

			(сурдопереводчик)» «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» «Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации»
--	--	--	--

Вывод: материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на индивидуализацию образовательного процесса, способствует саморазвитию воспитанников, в соответствии с образовательными программами Учреждения. В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки. Активизировать работу по выполнению показателей доступности образовательной организации и повышению комфортности условий обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов;

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества дошкольного образования в Учреждении рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качеством методической работы;
- качеством воспитательно-образовательного процесса;
- качеством взаимодействия с родителями;
- качеством работы с педагогическими кадрами;
- качеством развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОУ разработана и функционирует Внутренняя система оценки качества образования, которая определена Положением о внутренней системе оценки качества образования. Целью данной системы является качественная оценка и коррекция деятельности, условий Учреждения для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на качество предоставляемых услуг.

Система включает в себя:

- *систему мониторинга* (Исполнительная дисциплина сотрудников, Программа контроля организации питания детей, Организация двигательной активности воспитанников на занятиях по физической культуре, Мониторинг здоровья, мониторинг освоения образовательной программы Состояние Условий по охране труда педагогических работников, Мониторинг качества образования, Взаимодействие с семьями воспитанников, Условия реализации ООП ДО и Материально-техническое обеспечение ДОУ, Анализ программно-методического оснащения, Выполнение муниципального задания и плана ФХД)
- *система контроля* (оперативный, тематический, фронтальный, текущий, персональный)
- *анкетирование родителей* с целью определения уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг и информированности об образовательной деятельности.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал активную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Осуществлялся тематический контроль: «Осуществление педагогами личностно-ориентированного и индивидуального подхода к воспитанникам в процессе воспитательно-образовательной деятельности», «Организация воспитательно-образовательного процесса по формированию представлений воспитанников о малой родине и родном крае».

Перед проведением тематического контроля и по его результатам издавались приказы, оформлялись аналитические справки. Информация о результатах тематического контроля доводилась до педагогов в течение 5 дней с момента завершения контроля, на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советов.

В 2023 году в Учреждении проводился оперативный контроль по вопросам:

- Санитарное состояние помещений группы и охрана жизни и здоровья детей.
- Организация питания;
- Выполнение режима дня;
- Выполнение режима прогулки и наблюдения;
- Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения;
- Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени;
- Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня;
- Проведение утренней гимнастики и физкультурных минуток;
- Проведение закаливающих процедур;
- Подготовка воспитателя к НОД;
- Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми;
- Планирование и организация итоговых мероприятий;
- Организация двигательного режима;
- Материалы и оборудование для реализации ООП ДО;
- Оформление и обновление информации в уголке для родителей;
- Проведение родительских собраний

С целью определения эффективности деятельности ДОУ, а также выявления открытости и информированности родителей (законных представителей) о воспитательно-образовательном процессе в ДОУ в декабре 2023 г. было проведено анкетирование родителей (законных представителей) «Удовлетворенность деятельностью ДОУ». В анкетировании приняло участие 133 родителей (законных представителей).

Об эффективности проводимой работы с родителями свидетельствует:

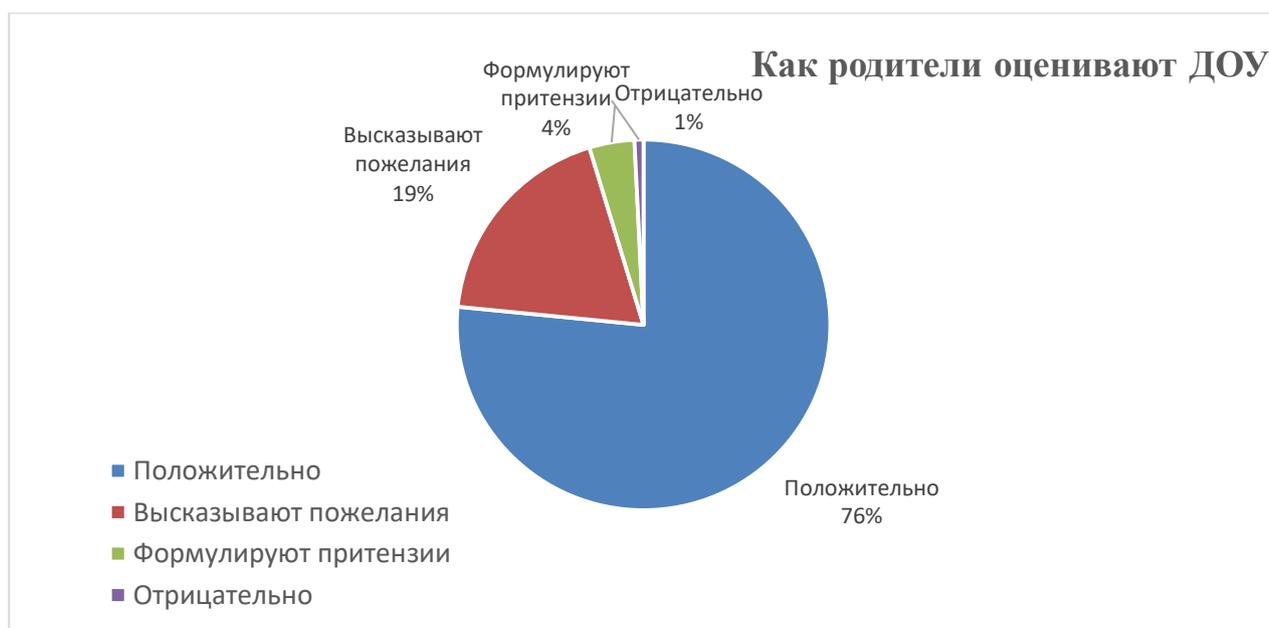
- появление интереса родителей к содержанию деятельности ДООУ;
 - увеличение количества вопросов к педагогу, специалистам, администрации, касающихся формирования личности ребенка;
 - активное участие в образовательном процессе и жизни ДООУ (досуговая деятельность, конкурсное движение, акции, субботники и т.д.).
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 95,5%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 96 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 98,3 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 96,2%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 98%.

«Удовлетворённость условиями пребывания детей в ДООУ»			
Год	Полностью	Частично	Нет
2021	100%	0%	0
2022	92%	8%	1%
2023	98,9%	1,1%	0

«Уровень безопасности ДООУ»			
Год	Да	Нет	Не знаю
2021	98%	2%	1%
2022	98%	2%	0
2023	98%	0	2%

«Комфортность, психологический климат в ДООУ»			
Год	Да	Нет	Не знаю
2021	100%	0	0
2022	99%	1%	0
2023	97,8	2%	0

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг



Здоровье воспитанников

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников является приоритетной задачей дошкольного учреждения, поэтому результаты мониторинга оздоровительной работы (состояние здоровья и физического развития воспитанников) за отчетный период можно считать удовлетворительными.

Качественный анализ данной проблемы позволил определить комплекс положительных сторон в деятельности МАДОУ д/с №19, способствующих снижению заболеваемости воспитанников:

- координировать деятельности медперсонала с педагогами и родителями воспитанников;
- наличие системы мер по оздоровления детей;
- наличие системы работы по внедрению и реализации здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательный процесс.

Результаты сравнительного анализа заболеваемости детей за период с 2021г. по 2023г. показали, что, наряду со снижением общей заболеваемости сохраняется число простудных заболеваний по следующим причинам:

- поступившие дети раннего и младшего возраста составляют почти половину всего контингента детского сада,

- дети с фоновыми заболеваниями (часто болеющие дети – 5,9 %), что приводит к снижению защитных возможностей организма ребенка и возникновению хронических заболеваний;

- увеличение распространения заболеваний верхних дыхательных путей за счет погодных условий;

- неадекватное лечение детей.

№		2021 год	2022 год	2023 год
1	Пропуски по болезни на 1-го ребенка в днях	6,3	3,35	6,5
2	Число случаев детского травматизма во время пребывания в дошкольных группах ОО	0	0	0

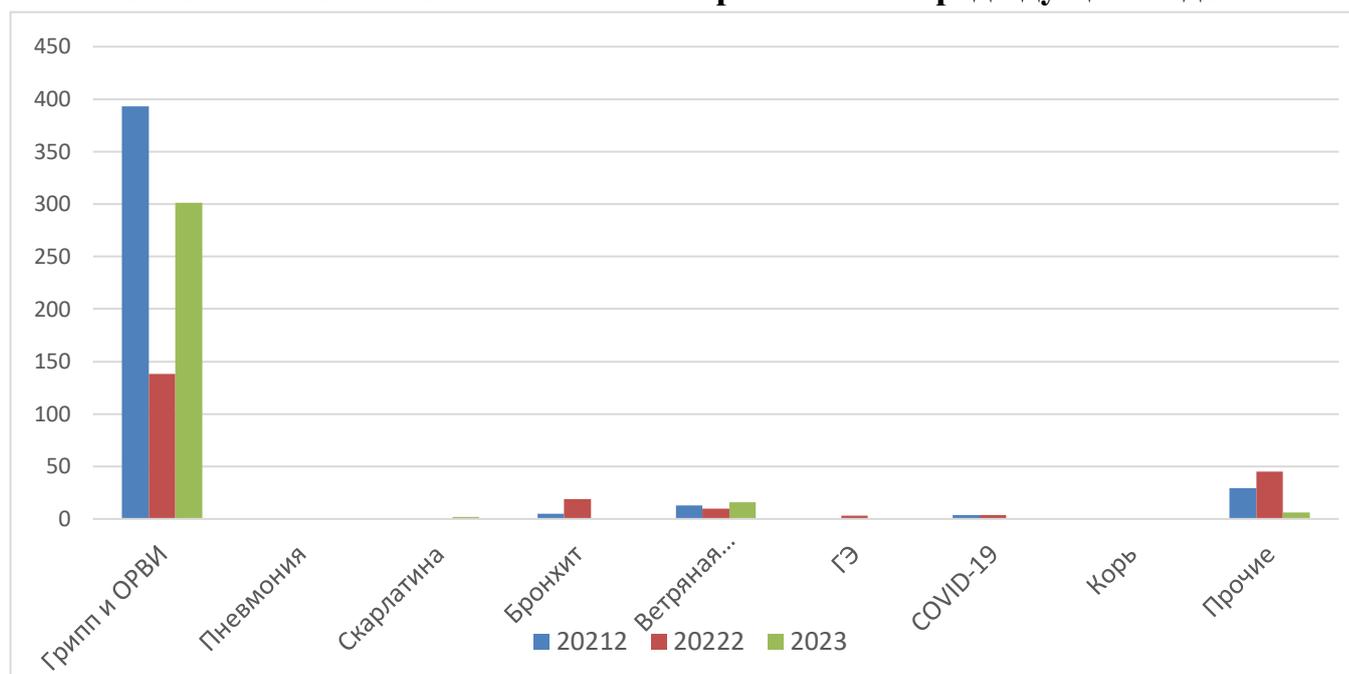
Для эффективности работы по снижению заболеваемости и увеличению посещаемости в ДОО проводятся следующие физкультурно – оздоровительные мероприятия: прогулки в любую погоду, воздушные ванны, гигиенические процедуры, утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, проветривание и кварцевание помещений группы. Все это обеспечивало эффективность проводимой работы. Активно использовались в образовательной деятельности здоровьесберегающие технологии.

К частоболеющим детям, применялся индивидуальный подход. Проводилась планомерная работа с родителями (законными представителями) по иммунизации и профилактике гриппа и ОРВИ.

Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев								
		Грипп и ОРВ	Пневмония	Скарлатина	Бронхит	Ветряная оспа	ГЭ	Ковид	Корь	Прочие
2021	187	393	0	1	5	13	0	4	0	29
2022	185	138	0	1	19	10	3	0	0	45
2023	185	301	1	2	0	16	1	0	1	6

Заболееваемость воспитанников в сравнении с предыдущим годом



Питание детей организовано в соответствии с требованиями СанПиН и санитарными правилами. В 2023 году выполнение натуральных норм 92%, только к концу года были немного занижены нормы потребления фруктов (в связи с нехваткой финансирования), но уже в декабре норма была восстановлена.

Вывод: В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

Мониторинг освоения обучающимися образовательных программ Учреждения показал преобладание детей, показатели развития которых сформированы или находятся в стадии формирования при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности ДОУ.

В Учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результатов воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Учреждения в целом.

Созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Самостоятельное изучение деятельности ДОУ

посредством анкетирования родителей, с целью выявления информированности о воспитательно-образовательном процессе показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	185 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	185 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	61 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	124 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	<u>185/100</u> человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	185/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	14/7,6
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	14/6,7
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	<u>6,5 день</u>

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе: музыкальный руководитель, инструктор ФК, старший воспитатель	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12/60 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/45 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/40 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/20 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	4/20 человек/%
1.8.2	Первая	9/50 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5/25 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/20 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/25 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/20 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/55 человек/%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/46 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20/185 человек/человек 11%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	<i>Инфраструктура</i>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника Музыкальный зал корпус №1 Музыкальный зал корпус №2 Спортивный зал	<u>2,3 кв. м</u> <u>79,6 кв.м</u> <u>31,30 кв.м.</u> <u>74,8 кв.м</u>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	18 кв.м (учебный класс)
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да 2
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы: Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОПДО и ФАОПДО.

Детский сад недостаточно комплектован количеством педагогических и иных работников, однако это не влияет на качество предоставляемых услуг и на результативность образовательной деятельности.

В 2023 году в отношении МАДОУ д/с № 19 были проведены следующие контрольно-надзорные мероприятия:

- 1) Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации (НОКО);
- 2) Комплексное изучение деятельности администрации МАДОУ д/с № 19;
- 3) Мониторинг качества дошкольного образования (МКДО).

Независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации МАДОУ д/с № 19 прошел с итоговым (интегральным) показателем – 94,83 и в рейтинге организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Кстовского муниципального округа Нижегородской области, занял 8 место.

По критерию «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность», Учреждение набрало максимальный результат – 100 баллов.

По критерию «Доброжелательность, вежливость работников организации» максимальный результат - 100 баллов.

По критерию «Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций» максимальный результат - 100 баллов.

По критерию «Открытость и доступность информации об образовательной организации» детский сад набрал максимальный результат среди других организаций - 98,51 балла.

По критерию «Доступность образовательной деятельности для инвалидов» - 75,63 балла.

По результатам НОК детскому саду было рекомендовано активизировать работу по выполнению показателей доступности образовательной организации и

повышению комфортности условий обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

В рамках комплексного изучения деятельности администрации Учреждения были проведены мероприятия по изучению деятельности администрации ДОО в рамках соблюдения требований действующего законодательства в вопросах, включенных в перечень. По результатам комплексного изучения по данным вопросам в целом установлено выполнение требований действующего законодательства.

По результатам МКДО Кстовского муниципального округа Учреждение набрало 48 баллов (70 % от максимального значения), что обеспечило достаточно высокий результат.

Для повышения качества дошкольного образования Учреждению было рекомендовано: проводить работу по увеличению доли педагогов, имеющих квалификационные категории, и организовать работу по увеличению процента посещаемости ДОО воспитанниками.

Также детский сад выполнил муниципальное задание № 31. Небольшие отклонения от выполнения отмечаются:

- 2% - в разделе «Доля педагогических работников, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория». Причина отклонения: в учреждении работает 5 специалистов со стажем работы менее 3 года. В перспективах на 2024 год будут намечены пути преодоления выявленных отклонений.

- 22% - в разделе «Посещаемость детей». Причины отклонений: 4 группы детей раннего возраста находятся на адаптации, а также на 4 недели был закрыт один корпус по карантинным мероприятиям «Корь». В перспективах на 2024 год будут намечены пути преодоления выявленных отклонений.

Таким образом, достигнутые результаты работы коллектива за 2023 год соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам, отличаются разнообразием и многофункциональностью.

В Учреждении созданы безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за детьми, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников, с учётом соответствующих требований, установленных ФГОС ДО, в соответствии с частью 6 статьи 28 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений Учреждения соответствует государственным и местным нормам и требованиям, в том числе и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Результаты самообследования деятельности Учреждения позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ОП ДО и АОП ДО детского сада, однако промежуточные результаты, цель и задачи Программы развития МАДОУ диктуют нам необходимость создания единого образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешной социализации воспитанников посредством трудового и нравственно-патриотического воспитания, а также необходимость привлечения родителей (законных представителей) к совместному процессу создания условия для успешной социализации детей (в том числе и с целью популяризации государственной политики в сфере защиты семьи и сохранения традиционных семейных ценностей и в связи с объявлением 2024 года – Годом семьи).

Перспективы на 2024 год:

Цель: проектирование и создание развивающего образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешной социализации дошкольников посредством трудового и нравственно-патриотического воспитания на основе разработки и реализации образовательных и воспитательных проектов при условии повышения социокультурной компетентности субъектов образовательной деятельности.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ необходимо реализовать следующие направления развития:

- совершенствование условий реализации задач ФОП и ФАОП ДО;
- реализация основного этапа программы развития Учреждения «Я в мире – мир во мне» посредством внедрения инновационных социокультурных дошкольных практик и разработки системы мероприятий и проектов, направленных на создание развивающего образовательного пространства социокультурного развития ребенка;
- организация работы по увеличению процента посещаемости ДОО воспитанниками;
- активизация работы по выполнению показателей доступности образовательной организации и повышению комфортности условий обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов;
- реализация комплекса мероприятий по укомплектованию детского сада достаточным количеством педагогических работников;
- активизация работы с педагогами, имеющими потенциальные способности для профессионального роста с перспективой на получение и на повышением квалификационной категории;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по всем направлениям, в том числе в нравственно-патриотическом и трудовом развитии личности;
- сопровождение карьерного развития педагогов ДОО, основанное на поэтапном саморазвитии педагога в рамках внутриучрежденческой горизонтальной карьерной лестницы с учетом содержания деятельности инновационной площадки;
- создание образовательных условий для успешной социализации дошкольников посредством их трудового воспитания через организацию посильной трудовой деятельности, развитие трудовых навыков, формирование представлений о труде взрослых и усвоение ими общественно-социального опыта.
- создание образовательных условий для успешной нравственно-патриотической социализации дошкольников посредством приобщения их к истории, культуре, природе и социальной жизни родного края.

- осуществление поиска и внедрение эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их совместным проектам и социально-значимой деятельности в рамках «Года семьи» и к совместному процессу создания условия для успешной социализации детей, в том числе посредством трудового и нравственно-патриотического воспитания;

- расширение сотрудничества с общественными, государственными, частными организациями, связанными с развитием социокультурного пространства образовательных организаций и способствующими успешной социализации воспитанников;

- расширение образовательных возможностей через введение дополнительного образования в виде кружковой деятельности, направленной на обеспечение индивидуального и социокультурного сопровождения воспитанников.

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью

Всего листов 19

листов

Заведующий МАДОУ л/с № 19
Е.Е.Румишцева



[Handwritten signature]

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 313610560361790834405897087696873934965033578854

Владелец Румянцева Елена Евгеньевна

Действителен с 16.01.2024 по 15.01.2025