



Педагогический проект в  
группе компенсирующей  
направленности  
«Профессии наших  
родителей»

Авторы проекта:  
Горшкова Н.А.  
Олейник С.Г.  
Кабанова Л.Б..

# Актуальность проекта

Среди воспитательно-образовательных задач, выдвигаемых обществом, вопросы нравственно-трудового воспитания детей всегда стоят на первом месте. В теории и практике дошкольного и школьного воспитания формированию у детей знаний о труде взрослых, доступного понимания его роли в жизни людей придаётся особое значение. Труд – это проявление заботы людей друг о друге. Знакомя детей с трудом взрослых, педагог уже начинает их ориентировать на ту или иную профессию, показывая её значимость и необходимость. Все ценности, воплощенные в предметах материальной и духовной культуры, созданы трудом человека. Ознакомление с трудом взрослых ставит целью дать детям конкретные знания и представления о труде и воспитать уважение к труду взрослых, научить ценить его, возбудить интерес и любовь к труду. Одновременно решается задача воздействовать и на поведение детей – вызвать желание трудиться, работать добросовестно, тщательно.

# Задачи проекта

## *Для детей:*

- Воспитывать желание трудиться, приносить пользу; способствовать ранней профориентации детей; расширять детские представления и знания о труде людей разных профессий, о результатах труда, их общественной значимости.

## *Для педагогов:*

- Обеспечивать реализацию воспитательных, развивающих и обучающих задач через освоение детьми образовательных областей; устанавливать доброжелательные взаимоотношения с родителями в процессе разработки и реализации проекта;

## *Для родителей:*

- Привлекать к проблеме трудового воспитания детей; стимулировать творческую активность родителей.

# Подготовительный этап проекта

## o Действия педагогов:

Планирование всего проекта; подбор теоретического и методического материала по данной теме; разработка стендов для родителей; подбор и систематизация дидактических, настольно-печатных, сюжетно-ролевых игр, атрибутов; составление конспекта итогового занятия.

## o Действия детей:

Дети знакомятся с различными видами профессий при изучении других тем «Сад. Огород» (садовник, фермер), «Домашние животные и птицы» (дойрка, конюх, птичница, свиновод), «Дом» (строительные профессии), «Одежда. Обувь» (ткачиха, портниха, сапожник) и т.д.

## o Действия родителей:

Родители обобщают свои знания и сведения с помощью педагогов: консультация для родителей, стенд по теме «Роль семьи в трудовом воспитании детей»

# Основной этап проекта

## Социально-коммуникативное развитие

осуществлялось посредством тематических бесед, экскурсий, показа результатов труда, сюжетно-ролевых игр.



# Основной этап проекта

## Познавательное развитие

Осуществлялось посредством НООД («Ознакомление с окружающим», «ФЭМП»), настольно-печатных, дидактических игр, загадок о профессиях.



# Основной этап проекта

Речевое развитие осуществлялось посредством

- бесед по теме;
- речевых игр «Кем быть?», «Кому что нужно?», «Кто что делает?», «Чем работает?» на занятии по развитию лексико-грамматических категорий;
- определения первого звука в названиях профессий, подбора названий профессий на заданный звук на занятии по развитию фонематического восприятия и звукового анализа,
- составления рассказов «Кем я хочу стать» по опорной схеме на итоговом занятии.



# Основной этап проекта

## Художественно-эстетическое развитие

осуществлялось посредством занятий по лепке, рисованию, аппликации



# Основной этап проекта

## Художественно-эстетическое развитие

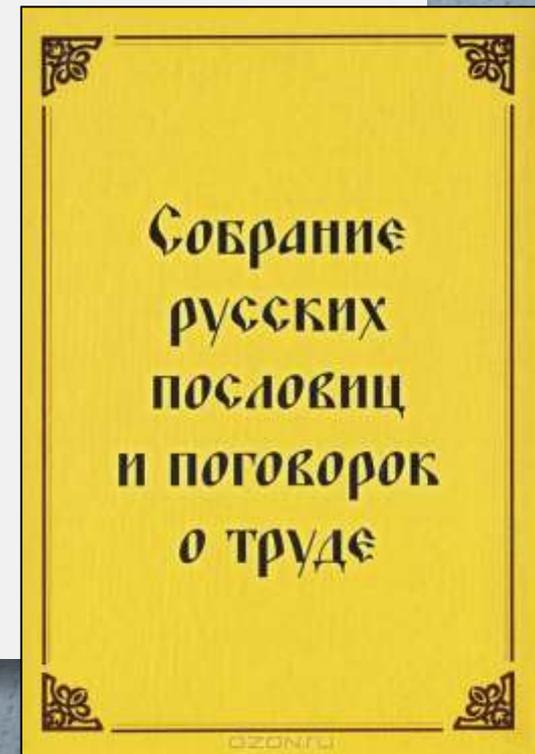
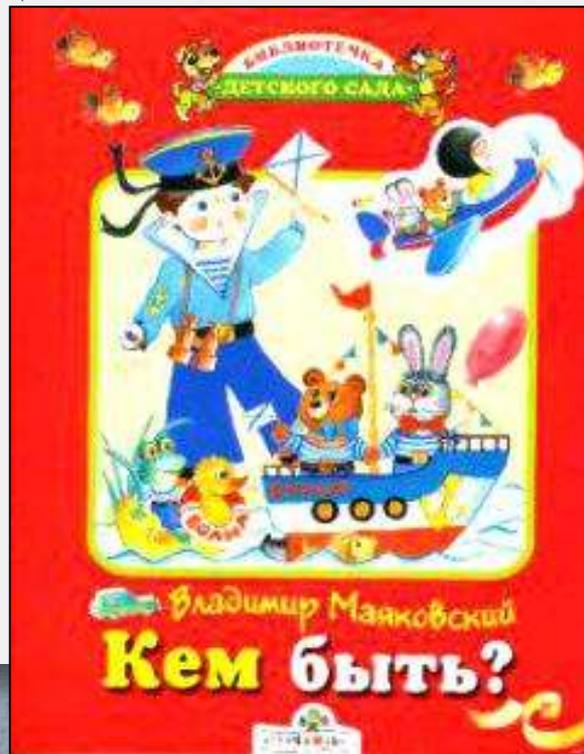
осуществлялось посредством занятий по лепке, рисованию, аппликации



# Основной этап проекта

## Художественно-эстетическое развитие

осуществлялось посредством чтения художественной литературы, разбора и заучивания пословиц и поговорок о труде



# Основной этап проекта

## Физическое развитие

осуществлялось посредством пальчиковых упражнений, координации речи с движением, имитации трудовых действий различных профессий.



# Основной этап проекта

## Работа с родителями

Консультации и стенды для родителей по теме



# Завершающий этап проекта

## Действия педагогов

- Проведение итогового занятия по теме «Профессии наших родителей»
- Подведение итогов реализации проекта в виде выставки работ «Профессии наших родителей»
- Обобщение материалов в виде презентации проекта

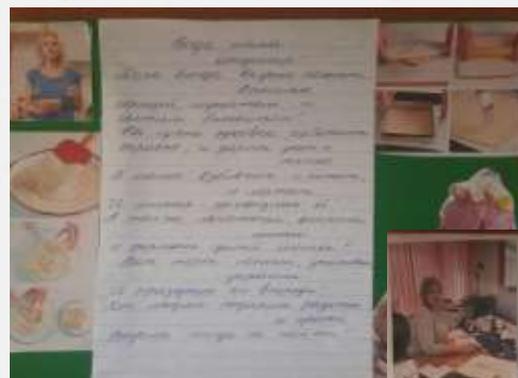
## Действия детей

- Участие в итоговом занятии, в выставке работ;
- Подготовка выступлений, пересказ придуманных рассказов.

## Действия родителей

- Оформление работ
- Участие в выставке работ «Профессии наших родителей»

# Выставка работ «Профессии наших родителей»



# Итоговое занятие «Профессии наших родителей»

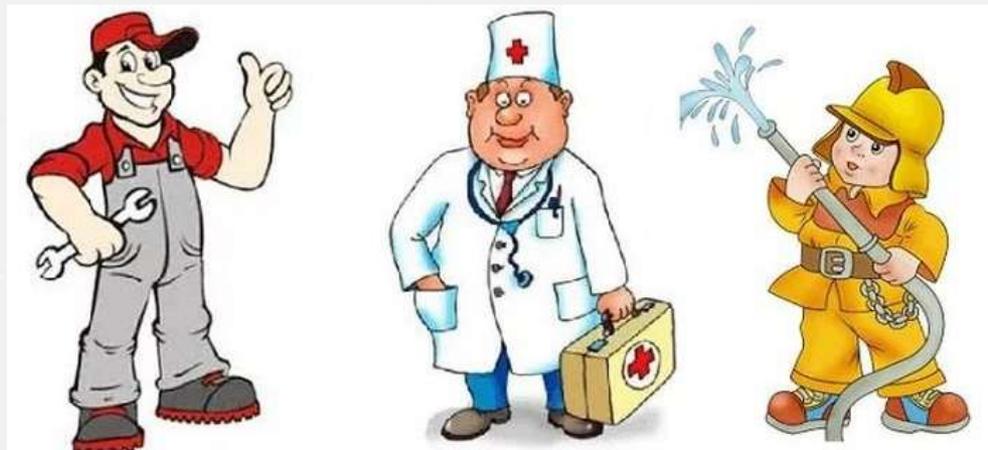


# Итоговое занятие «Профессии наших родителей»



# Итоговое занятие «Профессии наших родителей»





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!**

