

План-конспект развлечения «Музыкальная гостиная. Детский альбом П.И. Чайковского».

Цель:

- закрепить полученные знания о классической музыке, написанной для детей;
- закрепить умение анализировать услышанную музыку; развивать творческие способности детей;
- закреплять умение определять на слух следующие жанры: песня, танец, марш;
- воспитывать чувство патриотизма, любовь к музыкальному наследию своей страны;
- воспитывать положительное отношение к творчеству композитора.

Оборудование: медиапроектор, музыкальные записи, картины.

Ход занятия

Звучит музыка из «Детского альбома» П.И. Чайковского. В зал входят дети с эмблемами знатоков, занимают свои места.

Слайд 1.

Музыкальный руководитель:

-Тихо, тихо сядем рядом.
Входит музыка в наш дом,
В удивительном наряде,
Разноцветном расписном.

Музыкальный руководитель:Здравствуйте, ребята, мы завершили нашу совместную работу в проекте«П.И. Чайковский «Детский альбом». Наш проект был посвящен большой дате, 175-летию великого композитора Чайковского. Его музыка радует и волнует взрослых и детей всего мирам.

Всему миру известен его сборник музыкальных произведений «Детский альбом». У каждого из вас есть эмблема, которая говорит о том, что вы хороший знаток “Детского альбома” Чайковского.

Сегодня мы вспомним о творчестве этого великого русского композитора.

Слайд 2.

Музыкальный руководитель:Вы покажете то, что вам больше всего запомнилось и понравилось в ходе проекта.

1 ребенок:

Льется музыка рекой,
Вьется нотною строкой
Снова звуков половодье
Захлестнуло все вокруг,
И кораблики мелодий
Выплывают из-под рук.

2 ребенок:

Вместе с музыкой хорошей
К нам приходит волшебство,

Осторожней, осторожней,
Не спугнуть бы нам его.

Музыкальный руководитель: П.И. Чайковский проявлял интерес к жизни детей. «Цветы, музыка и дети составляют лучшее украшение жизни», - писал композитор. Ребята, вы знаете, для кого написал Чайковский П. И. «Детский альбом».

(Ответы детей - для своего племянника Володи Давыдова).

Музыкальный руководитель: Совершенно верно.

Не простой он, музыкальный,
То веселый, то печальный,
Сочиненный для ребят
Много лет тому назад.
Итак, страничка первая открывается,
Что за музыка у нас начинается?

Слайд 3

Звучит фрагмент произведения «Марш деревянных солдатиков».

Музыкальный руководитель: Вы, конечно, догадались, как называется это произведение? *(Дети отвечают)*

Музыкальный руководитель: Протрубите нам фанфары, в гости к нам идут гусары! А сейчас мальчишки нам покажут, как умеют маршировать. Мальчишки исполняют импровизацию с маршевыми движениями и перестроениями.

Музыкальный руководитель: Снова наш альбом открыт, и снова музыка звучит...

Слайд 4

Звучит пьеса «Новая кукла» дети узнают и называют её

Музыкальный руководитель:

Игрушек много есть на свете, а мы в гостях у кукол, дети!

Под музыку «Новая кукла» девочки исполняют «Танец с куклами».

Музыкальный руководитель:

В «Детском альбоме» есть еще одно произведение на кукольную тему, с которым мы познакомились. Как называется второе произведение?

(«Болезнь куклы»).

Музыкальный руководитель:

И от грусти, и от скуки
Могут вылечить нас всех
Озорных мелодий звуки,
Песни, пляски, шутки, смех!

Слайд 5

Музыкальный руководитель: Давным-давно, когда еще не было музыкальных гостиных, артисты выступали на площадях, а известные композиторы сочиняли для них музыку. Вот и Петр Ильич сочинил такое произведение, называется оно «Неаполитанская полька». А сейчас, ребята, я вам предлагаю подыграть на бубнах.

Вы узнали это произведение? (отвечают)

Это произведение исполняли раньше на площадях в Италии, и бродячие музыканты подыгрывали себе на инструментах. Вот и вы сейчас попробовали. Молодцы!

Звучит «Неаполитанская полька», дети подыгрывают на бубнах.

Музыкальный руководитель: Давайте сейчас отдохнем и поиграем. Встали, построились.

А игра у нас будет в лошадки.

Ребенок:

На лошадку я сажусь,

И за гриву я держусь.

Как же быстро мы скакали,

Так, что очень мы устали.

Ох, далек же был наш путь!

Надо срочно отдохнуть.

Дать попить лошадке надо,

А мне чаю с мармеладом.

Как люблю лошадку я, это - палочка моя!

Звучит пьеса «Игра в лошадки»

Слайд 6.

Музыкальный руководитель: Ребята, посмотрите на выставку ваших рисунков, вы хорошо потрудились, и теперь наши гости могут тоже полюбоваться вашими творениями.

Ребята, а в заключении скажите мне, какие же произведения вам больше всего запомнились и понравились?

А наша встреча с прекрасной музыкой великого русского композитора П.И.Чайковского подошла к концу.

Слайд 7.

Пусть музыка всегда живет,

И радость всюду побеждает!

Пусть сердце русское поет!

Чайковского повсюду знают!

До новых встреч в музыкальной гостиной!

Под музыку дети выходят из зала.