

АДМИНИСТРАЦИЯ КСТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 19 «СОЛНЫШКО»

**ПРОЕКТ по музыкальной деятельности
«СКАЗКА В МУЗЫКЕ»**

**Подготовила: Музыкальный руководитель
Григорьева Е.А.
2023-2024 учебный год**

Тема проекта: «Сказка в музыке»

Возрастная группа: Подготовительная группа «Звёздочка»

Проблема: Недостаточная сформированность основ музыкальной культуры, раскрытие творческого потенциала в музыкально-эстетическом воспитании.

Цель: Создание условий для формирования у детей основ музыкальной, художественной и эстетической культуры, для развития творческого потенциала детей в различных видах деятельности на основе внедрения темы «Сказка в музыке»

Сроки реализации: ноябрь-декабрь 2023г

Участники: дети подготовительной группы (6-7 лет), музыкальный руководитель, воспитатели, родители.

Взаимодействие с социумом: -Посещение детьми вместе с родителями музыкально-театрализованных представлений в Кстовских и Нижегородских театрах;
- Просмотр в ДОУ кукольных спектаклей Кстовского театра кукол и Нижегородских театрально-творческих студий.

Содержание практической деятельности по реализации проекта

1 этап (подготовительный - сбор и накопление информации)		
Специально-организованная деятельность	Цели деятельности	Дата проведения
Музыкальное развитие -Выдвижение концепции, выбор темы проекта, обоснование её актуальности, формулирование цели и задач проекта, прогнозирование результатов. -Моделирования ситуации, позволяющую выявить проблему: в детский сад пришло письмо-просьба от Деда Мороза подготовить ему музыкальные сказочные подарки. Было	Создание условий для формирования у детей основ музыкальной, художественной и эстетической культуры, для развития творческого потенциала детей в различных видах деятельности на основе внедрения темы «Сказка в музыке». Подведением итогов проекта будет открытое мероприятие в форме Новогоднего праздника «Проделки Снежной Королевы»».	Ноябрь (1-2 недели)

<p>разработано решение проблемы: нужно подготовить новогодний музыкально - театрализованый праздник по сказкам.</p> <p>-Подбор методического материала, фонотеки, разработка сценария.</p> <p>-Планирование работы над музыкальным спектаклем.</p>		
2 этап (деятельный, творческий).		
<p style="text-align: center;">Специально-организованная деятельность</p> <p>Внедрение различных форм работы по теме «Сказка в музыке» в образовательное пространство ДОУ. Промежуточная диагностика с коррекцией деятельности в соответствии с индивидуальными творческими возможностями воспитанников.</p>	<p>Цели деятельности</p>	<p>Дата проведения 3-4 неделя ноября- 1-3 неделя декабря</p>
Физическое развитие		
<p>-Музыкально-ритмическая гимнастика: «Три поросёнка». «Расскази, Снегурочка»</p> <p>-Пальчиковая гимнастика: «Гости», «Снежные пирожки», «Гномы»</p> <p>-Спортивное развлечение «Сказки живут среди нас»</p>	<p>-Учить детей передавать музыкальные образы в движениях. Согласовывая их с характером музыки</p> <p>-Формировать умение воплощать в творческом движении настроение, характер и процесс развития образа</p> <p>-Развивать выразительность исполнения основных видов движений</p> <p>-Развивать общую и мелкую моторику, координацию движений, умение ориентироваться в пространстве.</p>	
Социально-коммуникативное развитие		

<p>Социально-нравственное воспитание, культура поведения</p> <ul style="list-style-type: none"> -Беседы с детьми на тему «Как вести себя в театре, на концерте». -Слушание музыкальных произведений на тему «Сказка в музыке», беседа «Музыка выражает чувства и настроения». 	<ul style="list-style-type: none"> -Формирование представления о сущности нравственных качеств сказочных персонажей, воспитание нравственных чувств, привычек, норм -Воспитание положительных и доброжелательных коллективных взаимоотношений. -Воспитывать культуру поведения в театре, на музыкальных представлениях 	
<p>Познавательное развитие</p>		
<p>Ознакомление с окружающим</p> <ul style="list-style-type: none"> -Просмотр видеофильмов о балете и опере. -Презентация «Театры нашего города», беседа об актёрской профессии, сказочных театральных персонажах -Знакомство с симфоническим оркестром 	<ul style="list-style-type: none"> -Формирование основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста; -Прививать любовь к классической музыке; - Продолжать знакомить детей с творчеством композиторов- классиков. 	
<p>Патриотическое воспитание</p> <ul style="list-style-type: none"> -Беседы о народных музыкальных традициях, праздниках, сказочных героях, народных музыкальных инструментах. -Чтение и слушание произведений народного фольклора (устного и музыкального) -Инсценировки народных песен, музыкальные игры, пляски, хороводы. -Бережное отношение к семейным традициям 	<ul style="list-style-type: none"> -Формировать любовь к национальной культуре и традициям, уважение к своим национальным особенностям -Стимулировать эмоциональный отклик у детей на произведения русского музыкального и устного творчества 	
<p>Речевое развитие</p>		

<p>Развитие речи, чтение художественной литературы</p> <p>-Знакомство детей с русскими народными сказками, чтение и разучивание стихов о зиме и Новогоднем празднике</p> <p>-Сочинение и импровизация сказочных тем</p>	<p>-Обогащение и активизация словарного запаса.</p> <p>-Знакомство со сказочной детской литературой.</p> <p>-Воспитание интереса и любви к художественному слову.</p> <p>-Развитие речевого творчества</p>	
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>		
<p>Аппликация на тему «Зима-волшебница»</p> <p>Рисование по музыкальным произведениям: «Баба Яга» П.И.Чайковского», «Три чуда» Н.П. Римского-Корсакова, музыкальные фрагменты из оперы «Снегурочка» Н.П. Римского-Корсакова.</p>	<p>-Развитие художественного вкуса и художественного восприятия, умения видеть и понимать красоту в искусстве и жизни.</p> <p>-Развитие творческого воображения, способности мысленно представлять зрительные картины</p> <p>-Формирование представлений об окружающем мире и сказочных образах.</p> <p>-Развитие эмоциональной отзывчивости и передача чувств и настроения из музыкального образа в художественный.</p> <p>-Побуждать детей выразить свои музыкальные впечатления в рисунках</p>	
<p>Музыка</p> <p>НОД</p> <p>- Разучивание музыкально-ритмических движений, танцевальных групповых и индивидуальных композиций: танец «Соловей разбойник», танец снежинок «Зима-красавица», флешмоб «Это Новый год!»</p> <p>-Разучивание сольных и хоровых песен: «Зимушка-хрустальная», «Зимняя песенка»,</p>	<p>-Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на классическую музыку</p> <p>-Формировать музыкальное восприятие, развивать музыкальный вкус, музыкальные способности детей.</p> <p>-Развитие музыкально-творческих способностей в различных видах детской музыкальной деятельности;</p> <p>-Обогащение музыкальных впечатлений, пробуждение творческой активности, целеустремлённости, проявление творческой инициативы</p> <p>-Формировать у детей нравственные представления, доброжелательные и уважительные отношения друг к другу</p>	

<p>«Этот праздник ждут все дети», «Волшебник Дед Мороз»</p> <p>РАЗВЛЕЧЕНИЕ</p> <p>Развлечение «Музыкальная гостиная» по творчеству композиторов П.И. Чайковского и Н.П. Римского-Корсакова</p>	<p>-Развивать творческую фантазию через сказочные музыкальные образы, умение воплощать художественный образ через пластические движения.</p>	
<p>Игровая деятельность</p>		
<p>Подвижные игры</p> <p>-Музыкально-подвижные игры: «Ищи», «Волшебная метёлка», «Лови снежок».</p> <p>Новогодние музыкальные игры-хороводы: «Бабка-Ёжка», «Ёлочки-пенёчки», «Дед Мороз – паровоз».</p>	<p>-Формирование у детей интереса к музыкально-подвижным играм</p> <p>-Способствовать развитию коммуникативных качеств, содействовать гармонизации отношений между детьми и взрослыми</p>	
<p>Театрализованные игры</p> <p>-Разучивание театрализованных этюдов, развитие жестов, мимики, движений, ориентирование в пространстве:</p>	<p>-Создание условий для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности</p> <p>-Способствовать развитию воображения, фантазии, мышления, памяти и наблюдательности</p> <p>-Закреплять импровизационные навыки.</p>	
<p>РАБОТА С СОЦИУМОМ</p> <p>-Просмотр кукольных спектаклей Кстовского театра кукол и театральных студий Нижнего Новгорода</p> <p>-Посещение детьми вместе с родителями музыкальных театров и спектаклей.</p>	<p>-Создание у детей целостного представления об окружающем мире, развитие познавательной мотивации, освоения ими общечеловеческих ценностей.</p> <p>-Создание условий для реализации личности ребёнка</p> <p>-Расширять воспитательную и культурно-образовательную среду с учетом интересов детей, родителей и педагогов.</p>	
<p>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</p> <p>-Информация о проведении Новогодних утренниках на странице ДОУ «В Контакте»</p>	<p>-Активное привлечение родителей к образовательному процессу</p> <p>-Тесное взаимодействие всех участников проекта</p> <p>-Проведение совместных музыкальных праздников, досугов</p>	

<p>-Выставка-конкурс семейных творческих поделок «Поёт зима, аукает» -Консультация для родителей «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»; «Как правильно слушать классическую музыку» -Помощь родителей в изготовлении костюмов и атрибутов для творческих импровизаций и театрализованной деятельности</p>	<p>-Повышение компетентности родителей, расширение их музыкального кругозора - Налаживания взаимодействия с семьями воспитанников, включение родителей в учебно-воспитательный процесс</p>	
3 этап (презентация проекта)		
<p style="text-align: center;">Специально-организованная деятельность</p> <p>Заключительная оценка уровня сформированности эмоционально-ценностного отношения к музыке и музыкально-творческой активности детей. Оценка всей музыкально – образовательной деятельности в ходе реализации проекта.</p>	<p>Цели деятельности</p>	<p>Дата проведения</p>
<p>1.Новогодний утренник «Проделки Снежной Королевы» 2.Отчёт о проведении Новогоднего праздника на страничке ДОУ «В Контакте» 3. Выставка детских рисунков «Сказочный калейдоскоп» 4.Фотовыставка «Нам праздник весёлый зима принесла»</p>	<p>-Доставить детям радость, создать весёлую праздничную атмосферу, показать знания детей -Развивать желание выступать перед родителями, сотрудниками, радоваться своим достижениям. -Раскрыть творческие способности детей через различные виды деятельности</p>	<p>26-29 декабря</p>

РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА.

В результате реализации проекта получены следующие результаты:

- у детей закрепились певческие навыки, развилась музыкальная память, сформировалось умение слушать вокальную и инструментальную музыку, повысился интерес к музыкальной деятельности. Дети раскрепостились, многие перебороли сценический страх.
- у детей сформировалось эмоционально-оценочное отношение к музыке
- в большей степени у детей стало проявляться образное мышление и творческое воображение и как следствие – творческое самовыражение воспитанников
- повысился уровень интереса к различным формам музыкальной деятельности
- появилось оценочное отношение к музыкально-творческой деятельности своей и товарищей.