

Консультация для родителей «Моя малая Родина»

Старинная мудрость гласит: «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего». Потому что без знания своих корней, традиций, культуры своего народа нельзя воспитать полноценного человека, любящего своих родителей, свой дом, свою страну, с уважением относящегося к другим народам. Не случайно академик Д.С. Лихачев говорил: **«Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи — задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать».**

Воспитание любви дошкольников к малой Родине — это первый этап в воспитании патриотизма и первых чувств гражданственности. Целенаправленное ознакомление ребенка с родным городом нужно рассматривать как составную часть формирования у него патриотизма. Ведь чувство Родины малыша связывается с местом, где он родился и живет. Задача родителей — углубить это чувство, помочь растущему человеку открывать Родину в том, что ему близко и дорого — в ближайшем окружении. Это улица и парк, где ребенок бывает постоянно, двор, где играет с друзьями, детский сад, который для него является вторым домом. Все это, пока ребенок мал, воспринимается им как неотъемлемая часть его жизненно необходимой среды, без которой он не мыслит свое «я». Расширит круг представлений о родном городе, дать о нем некоторые доступные для ребёнка исторические сведения, показав все то, что свято чтут люди, — значит раздвинуть горизонты познаваемого, зародив в детское сердце искорку любви к Родине.

Дошкольное детство — пора открытий. Задача взрослых — помочь делать открытия, наполнив их воспитывающим содержанием, которое бы способствовало формированию у него нравственных чувств. Пусть маленький человек с вашей помощью открывает красоту родного города, удивляется тому новому, которое, казалось бы, давно ему известно.

Гуляя с дошкольником, каждый раз находите объект для наблюдения. Вот ребенок видит свою улицу утром, когда идет в детский сад. Обращайте внимание, что на улице много людей, идущих на работу или в школу. Посмотрите на автобусные остановки. Обратите внимание, что одна сторона улицы озарена солнцем, а другая в тени. А вечерняя улица совсем иная: дома кажутся выше, небо на фоне ярких фонарей – бездонное темное, витрины магазинов особенно нарядны... Ребенок видит зимнюю улицу, когда выпал первый снег, и весной с искрящейся капелью, с лужицами-зеркалами, летнюю улицу, озаренную светом, и осеннюю с серыми дождями. А сколько радости возникает у дошкольника при виде предпраздничной улицы, украшенной гирляндами и флажками. Все эти впечатления помогают ему знакомиться с улицей в разных ракурсах, открывая новое в привычном, обыденном. Так ребенок с помощью близких всматривается в то, что его окружает, видит трудовую и праздничную жизнь своего города.

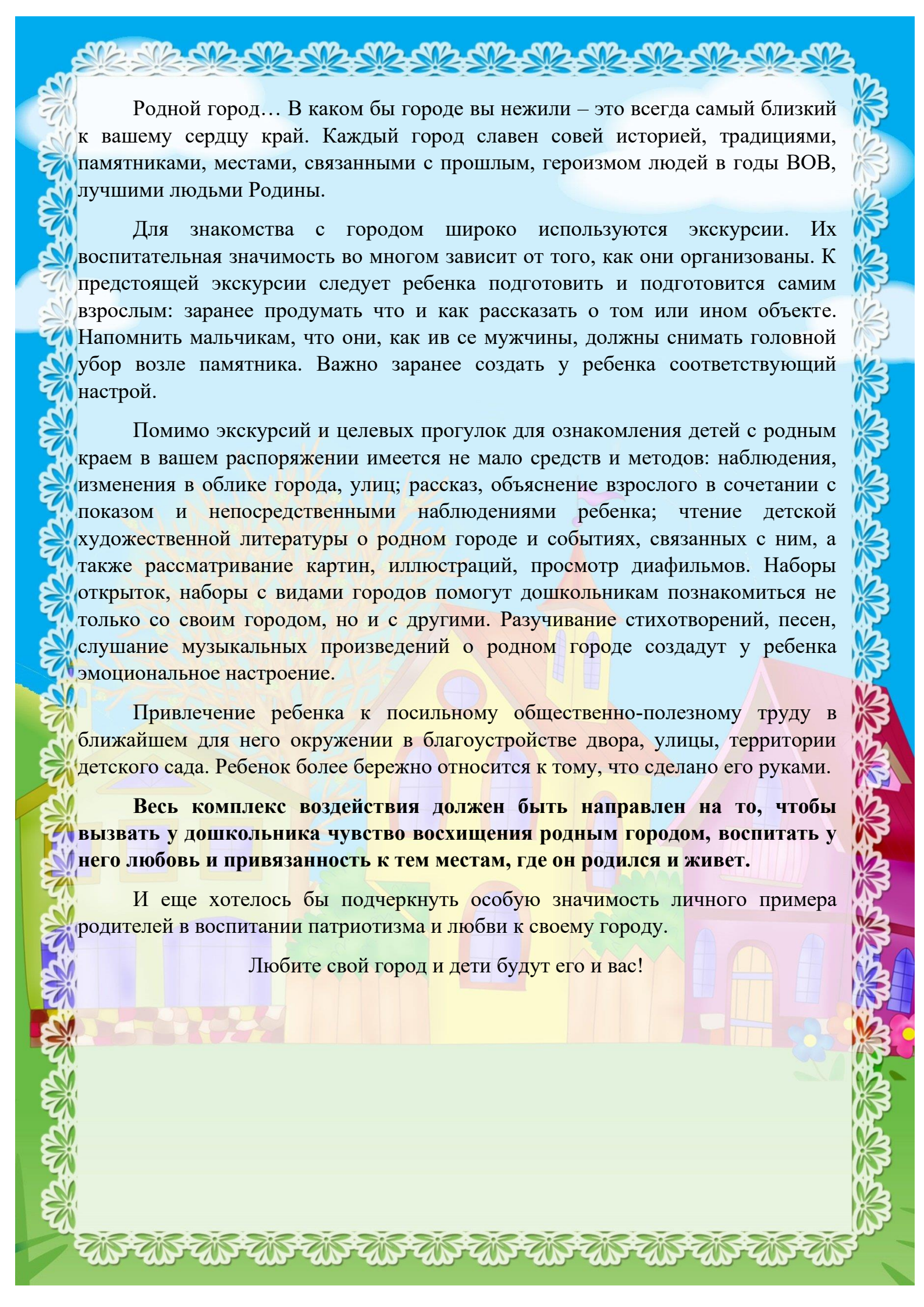
Ребенок способен усвоить название своей улицы и той, на которой находится его детский сад. Внимание ребенка полезно привлечь к тем объектам, которые расположены на ближайших улицах – школа, кинотеатр, библиотека, почта, аптека, магазин, парикмахерская. Родителям нужно рассказать название улицы, подчеркнуть, чтоб все это создано для удобства людей.

Диапазон объектов, с которыми знакомят старших дошкольников, расширяется – это близлежащая улица, район в целом и его достопримечательности. Ребенку полезно объяснить в честь кого названа улица. Его знакомят с памятными местами родного города. И в этом родителям принадлежит особая роль, ведь они имеют больше возможности, чем детский сад, чтобы поехать с ребенком на экскурсию в любую, даже отдаленную часть города.

***Какой бы объем сведений о родном городе способен усвоить ребенок?
Какие понятия доступны его пониманию?***

С помощью взрослого он постепенно усваивает следующее:

- ✓ У каждого человека есть родной дом и город, где он родился и живет. Когда говорят «москвич» или «нижегородец» - это указывает на принадлежность человека к тому городу, где он живет. Познакомьте ребенка со словом «жестовчанин».
- ✓ Старший дошкольник должен знать название своего города, знать домашний адрес, путь от дома до детского сада, ориентироваться в ближайших улицах.
- ✓ Знать отдельные достопримечательности и исторические места родного города, архитектурные памятники.



Родной город... В каком бы городе вы не жили – это всегда самый близкий к вашему сердцу край. Каждый город славен своей историей, традициями, памятниками, местами, связанными с прошлым, героизмом людей в годы ВОВ, лучшими людьми Родины.

Для знакомства с городом широко используются экскурсии. Их воспитательная значимость во многом зависит от того, как они организованы. К предстоящей экскурсии следует ребенка подготовить и подготовиться самим взрослым: заранее продумать что и как рассказать о том или ином объекте. Напомнить мальчикам, что они, как и все мужчины, должны снимать головной убор возле памятника. Важно заранее создать у ребенка соответствующий настрой.

Помимо экскурсий и целевых прогулок для ознакомления детей с родным краем в вашем распоряжении имеется не мало средств и методов: наблюдения, изменения в облике города, улиц; рассказ, объяснение взрослого в сочетании с показом и непосредственными наблюдениями ребенка; чтение детской художественной литературы о родном городе и событиях, связанных с ним, а также рассматривание картин, иллюстраций, просмотр диафильмов. Наборы открыток, наборы с видами городов помогут дошкольникам познакомиться не только со своим городом, но и с другими. Разучивание стихотворений, песен, слушание музыкальных произведений о родном городе создадут у ребенка эмоциональное настроение.

Привлечение ребенка к посильному общественно-полезному труду в ближайшем для него окружении в благоустройстве двора, улицы, территории детского сада. Ребенок более бережно относится к тому, что сделано его руками.

Весь комплекс воздействия должен быть направлен на то, чтобы вызвать у дошкольника чувство восхищения родным городом, воспитать у него любовь и привязанность к тем местам, где он родился и живет.

И еще хотелось бы подчеркнуть особую значимость личного примера родителей в воспитании патриотизма и любви к своему городу.

Любите свой город и дети будут его и вас!