

**АДМИНИСТРАЦИЯ КСТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 19 «СОЛНЫШКО»**

(МАДОУ д/с № 19)

607662, Нижегородская область,
г. Кстово, улица Гражданская, дом № 6, корпус № 1
тел. (83145) 2-78-39, 2-78-11, факс (83145)2-78-39

E-mail: ds19_kst@mail.52gov.ru

<https://ds19-solnyshko.tvoysadik.ru>

ОКПО 71164478, ОГРН 1025201985632

ИНН/КПП 5250024814/525001001

КАРТА

**индивидуального учёта результатов
освоения образовательной программы
дошкольного образования
МАДОУ д/с №19**

Начата «_____» _____ 20____ г.

Окончена «_____» _____ 20____ г.

I. Раздел Общие сведения о ребенке.

Показатели	Содержание
Фамилия, имя ребенка	
Число, месяц, год рождения	
Дата поступления в ДОУ	
Откуда поступил (из семьи, из другого ДОУ)	
Оценка адаптации ребенка в группе (хорошая; удовлетворительная; недостаточная; плохая; иное)	
Домашний адрес, телефон	

II. Раздел Сведения о здоровье

Критерии	Вторая ранняя группа		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Антропометрические данные: Рост										
Вес										
Физическое развитие										
Группа здоровья										
Перенесенные заболевания										
Часто болеющий или эпизодически										
Рекомендации по закаливанию										
Аппетит, ограничения в еде										
Двигательное развитие (основная или подготовительная группа)										

Раздел «Результаты освоения Программы по образовательным областям»

Фиксация показателей полученных результатов

Показатели оценки уровня сформированности выражаются в словесной (опосредованной) форме

«3» - показатель у ребенка **сформирован (С)**, соответствует возрасту

«2» - показатель у ребенка находится в **стадии формирования (СФ)**

«1» - показатель **не сформирован (Н)** в деятельности, большинство компонентов недостаточно развиты.

Образовательные области	Компоненты образовательных областей	2-3- года		3-4 года		4-5 лет		5-6- лет		6-7- лет	
		Старт.	Финал.	Старт.	Финал.	Старт.	Финал.	Старт.	Финал.	Старт.	Финал.
Социально-коммуникативное развитие	В сфере социальных отношений										
	В области формирования основ гражданственности и патриотизма										
	В сфере трудового воспитания										
	В области формирования основ безопасного поведения										
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия										
	Математические представления										
	Окружающий мир										
	Природа										

Речевое развитие	Развитие речи (формирование словаря, ЗКР, ГСР, связная речь)										
	Интерес к художественной литературе										
Художественно- эстетическое развитие	Приобщение к искусству										
	Изобразительная деятельность: рисование										
	лепка										
	Конструктивная деятельность										
	Музыкальная деятельность										
	Театрализованная деятельность										
	Культурно-досуговая деятельность										
Физическое развитие	Основная гимнастика										
	Подвижные игры										
	Формирование основ ЗОЖ										

Вторая группа раннего возраста

Образовательные области	Компоненты образовательных областей	Показатели	
		Стартовая	Финальная
Социально-коммуникативное развитие			
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия		
	Математические представления		
	Окружающий мир		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи (формирование словаря, ЗКР, ГСР, связная речь)		
	Интерес к художественной литературе		
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству		
	Изобразительная деятельность: рисование лепка		
	Конструктивная деятельность		
	Музыкальная деятельность		
	Театрализованная деятельность		
	Культурно-досуговая деятельность		
Физическое развитие	Основная гимнастика		
	Подвижные игры		
	Формирование основ ЗОЖ		

Рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности и эффективности педагогического воздействия. Индивидуализация образования.

[illegible]

Младшая группа

Образовательные области	Компоненты образовательных областей	Показатели	
		Стартовая	Финальная
Социально-коммуникативное развитие	В сфере социальных отношений		
	В области формирования основ гражданственности и патриотизма		
	В сфере трудового воспитания		
	В области формирования основ безопасного поведения		
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия		
	Математические представления		
	Окружающий мир		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи (формирование словаря, ЗКР, ГСР, связная речь)		
	Подготовка к обучению грамоте		
	Интерес к художественной литературе		
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству		
	Изобразительная деятельность: • рисование • лепка • аппликация • народное декоративно-прикладное искусство		
	Конструктивная деятельность		
	Музыкальная деятельность		
	Театрализованная деятельность		
	Культурно-досуговая деятельность		
Физическое развитие	Основная гимнастика		
	Подвижные игры		
	Спортивные упражнения		
	Формирование основ ЗОЖ		
	Активный отдых		

Рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности по эффективности педагогического воздействия. Индивидуализация образования.

Средняя группа

Образовательные области	Компоненты образовательных областей	Показатели	
		Стартовая	Финальная
Социально-коммуникативное развитие	В сфере социальных отношений		
	В области формирования основ гражданственности и патриотизма		
	В сфере трудового воспитания		
	В области формирования основ безопасного поведения		
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия		
	Математические представления		
	Окружающий мир		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи (формирование словаря, ЗКР, ГСР, связная речь)		
	Подготовка к обучению грамоте		
	Интерес к художественной литературе		
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству		
	Изобразительная деятельность: • рисование • лепка • аппликация • народное декоративно-прикладное искусство		
	Конструктивная деятельность		
	Музыкальная деятельность		
	Театрализованная деятельность		
	Культурно-досуговая деятельность		
Физическое развитие	Основная гимнастика		
	Подвижные игры		
	Спортивные упражнения		
	Формирование основ ЗОЖ		
	Активный отдых		

Рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности по эффективности педагогического воздействия.

Индивидуализация образования.

[illegible]

Старшая группа

Образовательные области	Компоненты образовательных областей	Показатели	
		Стартовая	Финальная
Социально-коммуникативное развитие	В сфере социальных отношений		
	В области формирования основ гражданственности и патриотизма		
	В сфере трудового воспитания		
	В области формирования основ безопасного поведения		
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия		
	Математические представления		
	Окружающий мир		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи (формирование словаря, ЗКР, ГСР, связная речь)		
	Подготовка к обучению грамоте		
	Интерес к художественной литературе		
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству		
	Изобразительная деятельность: • рисование • лепка • аппликация • прикладное искусство		
	Конструктивная деятельность		
	Музыкальная деятельность		
	Театрализованная деятельность		
	Культурно-досуговая деятельность		
Физическое развитие	Основная гимнастика		
	Подвижные игры		
	Спортивные игры и упражнения		
	Формирование основ ЗОЖ		
	Активный отдых		

Рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности по эффективности педагогического воздействия.

Индивидуализация образования.

[illegible]

Подготовительная к школе группа

Образовательные области	Компоненты образовательных областей	Показатели	
		Стартовая	Финальная
Социально-коммуникативное развитие	В сфере социальных отношений		
	В области формирования основ гражданственности и патриотизма		
	В сфере трудового воспитания		
	В области формирования основ безопасного поведения		
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия		
	Математические представления		
	Окружающий мир		
	Природа		
Речевое развитие	Развитие речи (формирование словаря, ЗКР, ГСР, связная речь)		
	Подготовка к обучению грамоте		
	Интерес к художественной литературе		
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству		
	Изобразительная деятельность: рисование лепка аппликация		
	Конструктивная деятельность		
	Музыкальная деятельность		
	Театрализованная деятельность		
	Культурно-досуговая деятельность		
Физическое развитие	Основная гимнастика		
	Подвижные игры		
	Спортивные игры и упражнения		
	Формирование основ ЗОЖ		
	Активный отдых		

Рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности по эффективности педагогического воздействия.

Индивидуализация образования.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines, typical of notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

III. Раздел «Развитие личностных качеств»

Критерии	2-3 года		3-4 год		4-5лет		5-6 лет		6-7 год	
	старт.	финал.	старт.	финал.	старт.	финал.	старт.	финал.	старт.	финал.
Способность вступать в общение с кем бы то ни было										
Умение ориентироваться на поставленную перед группой задачу										
Умение в паре с другим ребенком выполнять задание										
Умение руководить группой детей, выполнять роль лидера										
Настойчивость, умение преодолевать трудности, чувство долга										
Развитие саморегуляции деятельности										
Умение спокойно реагировать на неудачу, принимать помощь, самостоятельно исправлять ошибки										
Умение видеть, слышать, чувствовать другого человека.										
Психозмоциональное состояние ребенка (отсутствует напряженность, открыт для контакта, любознателен, активен, выразительная мимика, норм. течение речи.										
Умение найти занятие, соответствующее собственному желанию.										
Умение попросить о помощи и оказать ее										
Наличие адекватной самооценки										
Проявление самостоятельности в деятельности										

