

АДМИНИСТРАЦИЯ КСТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ
САД № 19 «СОЛНЫШКО»**

(МАДОУ д/с № 19)
607662, Нижегородская область,
г. Кстово, улица Гражданская, дом № 6, корпус № 1
тел. (83145) 2-78-39, 2-78-11, факс (83145)2-78-39
E-mail: ds19.solnyshko@yandex.ru
<https://ds19-solnyshko.tvoyasadik.ru>
ОКПО 71164478, ОГРН 1025201985632
ИНН/КПП 5250024814/525001001

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

Название проекта: «В гостях у сказки»

Авторы проекта: педагог-психолог Пичугина П.И., воспитатели старшей группы комбинированной направленности «Лучики» Олейник С.Г. и Кабанова Л.Б.

Продолжительность проекта: 1 месяц (апрель).

Тип проекта: Информационно – творческий, игровой

Участники проекта: дети старшей группы комбинированной направленности «Лучики», педагог-психолог, воспитатели.

Возраст детей: 5-6 лет.

Проблема, значимая для детей, на решение которой направлен проект: дети, посещающие группу комбинированной направленности, имеющие статус детей «с ограниченными возможностями здоровья» (с заключением ПМПК – тяжелые нарушения речи, задержка психического развития) испытывают трудности в общении с другими детьми.

Цель проекта: развитие у детей интереса к чтению сказок, развитие связной речи детей старшего возраста посредством сказки.

Задачи проекта

Для детей:

- развитие у детей интереса к чтению сказок, развитие связной речи детей старшего возраста посредством сказки;
- формировать умение отвечать на вопросы по прочитанному произведению, умение пересказывать содержание;
- Развивать коммуникативные способности детей, формировать эмоциональный контакт педагогов с детьми через совместную деятельность;
- Поощрять творческие и индивидуальные проявления детей в различных видах деятельности по всем направлениям развития (социально-коммуникативное, речевое, физическое, познавательное, художественно-эстетическое).

Для педагогов:

- Обеспечить реализацию воспитательных, развивающих и обучающих задач через освоение детьми образовательных областей;
- Систематизировать и обобщить теоретические, методические и практические материалы по данной теме;
- Создать условия для самостоятельной и совместной со взрослыми деятельности детей в рамках реализуемого проекта;
- Формировать интерес к теме у родителей и педагогов через использование консультаций, стендов, компьютерной презентации в PowerPoint;
- Установить доброжелательные взаимоотношения педагогов, специалистов ДОО и родителей в процессе разработки и реализации проекта.

Форма проведения итогового мероприятия проекта: итоговое игровое занятие.

Название игрового мероприятия проекта: «Волшебный мир сказок».

Продукты проекта

Для детей:

- Рисунки, поделки.
- Коллективно придуманная сказка.
- Инсценировка сказки на итоговом занятии.

Для педагогов:

- Изготовлении видео - игры "Волшебный мир сказок".
- Разработка и изготовление дидактических игр и пособий.
- Консультация, стенд и презентация для педагогов и родителей на тему.

Ожидаемые результаты по проекту

Для детей:

- Дети узнают персонажей сказок по описательным загадкам, иллюстрациям; пересказывают содержание сказок.;
- Разовьются познавательный интерес и любознательность, коммуникативные навыки, творческие способности воспитанников.

Для педагогов:

- Педагоги реализуют планируемую деятельность;
- Педагоги систематизируют и обобщают материалы по данной теме;

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

Авторы проекта: Пичугина П.И, Олейник С.Г., Кабанова Л.Б.

Этапы проекта	Действия педагогов	Действия детей	Действия членов семьи
Подготовительный (проблема, планирование, прогнозирование результатов / продуктов проекта) Срок реализации: 1 неделя	Планирование всего проекта, продумывание плана взаимодействия специалистов; Подбор, разработка теоретического и методического материала по данной теме; Разработка стенда, консультации и презентации для родителей; Подбор и систематизация дидактических, подвижных, настольно-печатных и др. игр;	Дети взаимодействуют с педагогами и со своими ровесниками. Проведение с детьми диагностических мероприятий на определение актуальности проекта: знание названий сказочных героев, умение пересказывать рассказ, эмоционально передавать характер персонажа при разыгрывания сценок, навыки общения в коллективе.	Родители обобщают свои знания и сведения по данной теме с помощью педагогов: посещают индивидуальные консультации, знакомятся со стендом и презентацией по теме. Консультации и стенды: "Сказкотерапия для детей дошкольного возраста" "Развитие у ребенка эмоциональной сферы" "Детская йога" Видео-консультация "Волшебный мир сказок"

	Составление сценария итогового досуга.	символом.	
Деятельностный (непосредственная образовательная деятельность по проекту, поэтапная оценка) Срок реализации: 2 недели	Проведение НОД с детьми (с учетом календарного планирования), осуществление взаимодействия специалистов в рамках данного проекта по всем направлениям развития, пополнение развивающей среды	Дети участвуют в НООД, в режимных моментах, различных играх, выполняют различные виды деятельности по заданным темам (лепка, аппликация, рисование, конструирование и др.)	Совместное выполнение с детьми дома рекомендаций и заданий педагогов и специалистов Совместное с детьми прочитывание любимых сказок (фотоотчет).
Завершающий (презентация продуктов проекта и рефлексия – размышления над новым знанием или опытом) Срок реализации – 1 неделя	Проведение итогового досуга (Приложение 1) Изготовление дидактического пособия "В гостях у сказки" (Приложение 2) Обобщение материалов по данной теме, рефлексия	Подготовка к итоговому досугу Участие в итоговом досуге, в выставке работ Рефлексия и самооценка детей	Подготовка к итоговому досугу Оформление работ, Участие в итоговом досуге и в выставке Рефлексия и самооценка родителей

В гостях у сказки по проекту

Авторы проекта: Пичугина П.И., Олейник С.Г., Кабанова Л.Б.

Направления развития		Содержание работы
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание/ Ребенок в семье и сообществе	Беседа «Чему нас учат сказки?» Цель: Углублять, расширять и закреплять знания детей о добре и зле. Задачи: 1. Развивать внимание, память, наблюдательность, мышление. 2. Формировать представления детей о хороших и плохих поступках. 3. Развивать коммуникативные навыки, умение общаться со взрослыми и сверстниками. 4. Пополнять словарный запас, вспоминая знакомые сказки.
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Беседа «Герои сказок – какие они?» Цель: вызвать интерес к русским народным сказкам. Задачи: • приобщать детей к народному творчеству; • формировать у учащихся доброе взаимоотношение; • развивать воображение, сообразительность, мышление, речь учащихся.
	Формирование основ безопасности	Инструктаж как брать книги и правильно листать. Проведение беседы "Как правильно обращаться с книгами" Цель: бережное отношение к книгам из группы.
	Сюжетно-ролевая игра	Игры – драматизации по сказкам «Колобок», «Репка», «Заюшкина избушка», «Теремок», «Три медведя»

Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	Счет количество героев в одной сказке.
	Сенсорное развитие	Тема: Чтение русской народной сказки «Лев, щука и человек». Цель: познакомить со сказкой «Лев, щука и человек», найти главную мысль. Задачи: • Познакомить детей с содержанием сказки; • Учить выделять основную мысль; • Учить слушать внимательно произведение и отвечать на вопросы по прочитанному материалу; • Учить прислушиваться к мнению друзей.

	Познавательно-исследовательская деятельность	Беседа «Почему в сказках бывают добрые и злые герои?» Цель: вызвать интерес к русским народным сказкам. Задачи: • приобщать детей к народному творчеству; • формировать у учащихся доброе взаимоотношение; • развивать воображение, сообразительность, мышление, речь учащихся.
	Ознакомление с окружающим (миром людей/природы/предметным миром)	Беседы-рассуждения «Для чего нужны книги?», «Почему так важно ежедневно читать?» Беседы-размышления «Что было бы, если не было телевизоров и телефонов?».
Речевое развитие	Формирование словаря	Просмотр презентаций: « Какие бывают сказки», « Сказка ложь, да в ней намёк!».
	Грамматический строй речи	Просмотр мультфильмов. Слушание аудиосказок.
	Связная речь	Пересказ сказок. Составление сказок с помощью мнемотаблиц.

	Звуковая культура речи	• Рассматривание репродукций картин художников к русским народным сказкам . • Использование различных театров (настольный, плоскостной, пальчиковый, кукольный) при воспроизведении сказок.
--	------------------------	---

	Речевой материал (потешки, скороговорки, стихи)	Знакомство и чтение сказок: «Лисичка сестричка и волк» «Зимовье» «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» «Лисичка со скалочкой» «Петушок и бобовое зернышко» «Жихарка»
	Приобщение к художественной литературе	Чтение и заучивание коротких стихотворений о буквах С.Я. Маршака, С. Погореловского, Ю. Вронского, Т. Крюковой, С. Козлова, Б. Заходера, Т. Боковой и др.
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	Лепка героев сказок. Раскрашивание иллюстрации по сказкам. Рисование: • «Любимый сказочный герой»; • «Цветик-семицветик»; • «Серебряное копытце».
	Конструктивно-модельная деятельность	Конструирование из строительного материала • «Сказочные замки».
	Музыкально-театрализ. деятельность и приобщение к искусству	Прослушивание аудиосказок

Физическое развитие	Физическая культура/охрана и укрепление здоровья	Образное имитирование героев сказок; Подвижные игры «У медведя во бору», «Хитрая лиса», «Гуси- гуси».
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Разучивание танцевальных движений, песен сказочных персонажей, дающие возможность более полно оценить и понять характер героя, его образ, настроение.

