

АДМИНИСТРАЦИЯ КСТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД № 19 «СОЛНЫШКО»

(МАДОУ д/с № 19)

607662, Нижегородская область,

г. Кстово, улица Гражданская, дом № 6, корпус № 1

тел. (8-831) 2-78-39, 2-78-11, факс (8245)3-78-39

E-mail: [ds19.solnyshko@yandex.ru](mailto:ds19.solnyshko@yandex.ru)

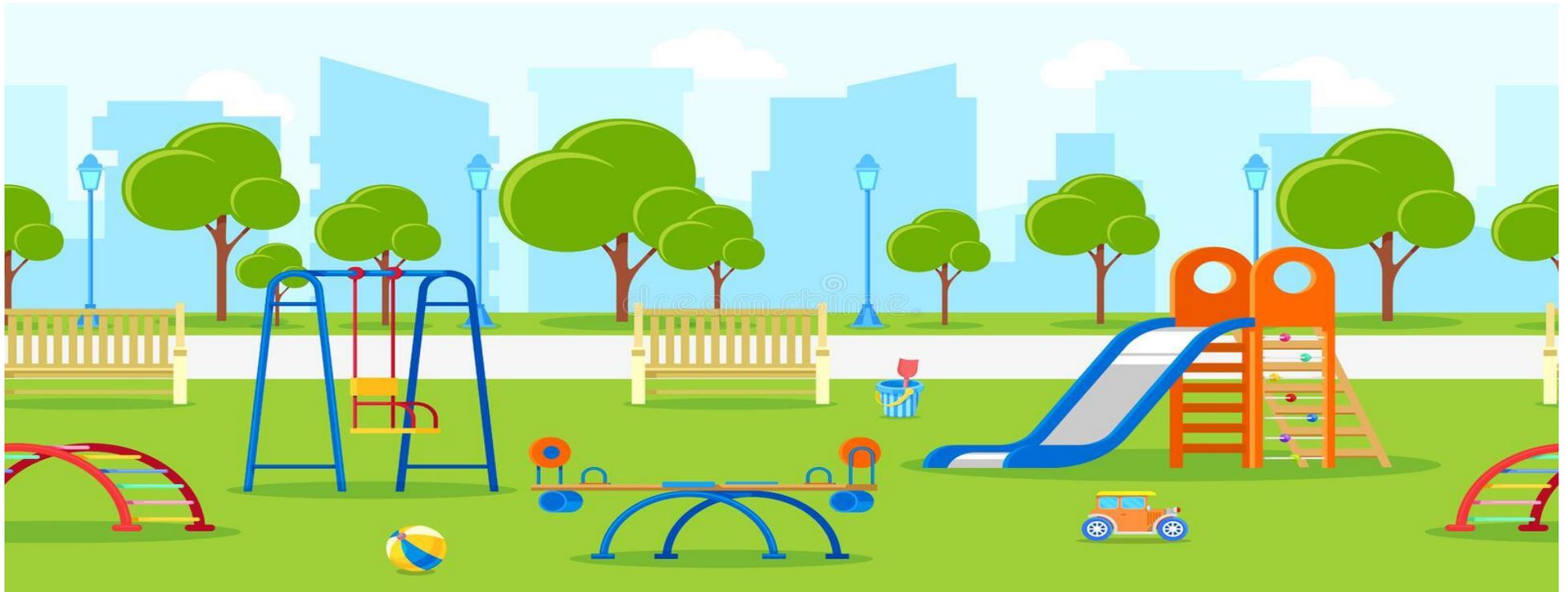
<https://ds19solnyshko.kinderedu.ru/>

ОКПО 71164478, ОГРН 1025201985632

ИНН/КПП 5250024814/525001001

**Тема проекта:**

**«Лучший друг детей – спортивная площадка».**



**Возрастная группа:** Старшая, подготовительная.

**Проблема.** Проблема всего человечества – гиподинамия. Для педагогов детского сада не секрет, что основными причинами ухудшения здоровья детей является дефицит двигательной активности. Наша задача приучить дошкольников к здоровому образу жизни.

Здоровье и движение — два взаимосвязанных компонента жизни любого человека, а ребенка в особенности. Только движение не эпизодическое и не по принуждению, а такое, которое основано на доброй воле и понимании его необходимости.

Современный ребёнок сталкивается с тремя пороками цивилизации: накоплением отрицательных эмоций без зарядки, перееданием, гиподинамией. Недостаток кислорода для растущей мускулатуры является причиной возникновения болезней и отклонений в развитии.

Известно, что физическое воспитание детей дошкольного возраста осуществляется главным образом в процессе игр и для этого необходимо строить специальные простейшие сооружения.

Спортивная площадка - место, предназначенное для игры детей, преимущественно дошкольного возраста. Спортивная площадка - территория, на которой расположены элементы детского уличного игрового оборудования с целью организации содержательного досуга. Игровое оборудование, в свою очередь, представляет собой набор конструктивных сооружений, способствующих физическому и умственному развитию, оказывая при этом благоприятное воздействие на социальную адаптацию ребенка.

Обучая, развивая, воспитывая дошкольников посредством физической культуры мы стараемся привить им уважение и бережное отношение к своему физическому здоровью, интерес и любовь к спорту. Любовь и интерес к спорту в свою очередь можно привить детям только когда они сами являются активными участниками процесса спортивных состязаний, развлечений, праздников, дней здоровья, что в свою очередь вызывает положительное эмоциональное отношение к нему.

Мы стараемся помочь родителям понять, что здоровье ребенка первоочередная и главная наша задача. Что, уделяя внимание ребенку, гуляя и играя с ним в различные подвижные и спортивные игры на воздухе приносят большую пользу организму ребенка, его физическому, психическому, духовному и эмоциональному состоянию.

Пребывание детей на свежем воздухе имеет большое значение для физического развития, является первым и наиболее доступным средством закаливания детского организма. Оно способствует повышению его выносливости и устойчивости к неблагоприятным воздействиям внешней среды, особенно к простудным заболеваниям.

**Цель проекта.**

Создание современных условий для развития и популяризации занятий физической культурой на спортивной площадке среди детей дошкольного возраста, повышение роли физкультуры на свежем воздухе во всестороннем и гармоничном развитии личности. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Задачи проекта:**

- Выявить и расширить интересы, склонности и способности детей в двигательной деятельности на спортивной площадке.
- Обогащать знания о видах спорта среди детей дошкольного возраста.
- Расширить запас двигательных навыков и умений детей посредством занятий на спортивной площадке ДОУ.
- Создать обстановку психологического комфорта и безопасности.
- Использовать спортивную площадку для занятий различными видами спорта на открытом воздухе.
- Формировать ценностно-мотивационные отношения подрастающего поколения к физической культуре, спорту, к своему здоровью и здоровому образу жизни.

**Сроки реализации проекта:** Май, июнь.

**Участники:** Инструктор ФК, дети старшего дошкольного возраста, родители воспитанников, воспитатели ДОУ.

## Содержание практической деятельности по реализации проекта.

<b>1 этап (подготовительный - сбор и накопление информации)</b>		
<b>Специально - организованная деятельность</b>	<b>Цели деятельности</b>	<b>Дата проведения</b>
<p>- Изучение современных нормативных документов, регламентирующих деятельность по здоровью и сохранению.</p> <p>- Подготовка пословиц, поговорок о здоровом образе жизни.</p> <p>Опрос детей на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Что понимают они под словом здоровье?</li> <li>- Что такое спортивный образ жизни?</li> <li>- Для чего нужны спортивные площадки?</li> </ul>	<p>- «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан» от 22 июля 1993 года № 5487-1 (в ред. Указа Президента от 24.12.93 № 2288, в ред. ФЗ от 02.03.98 № 30-ФЗ) (5);</p> <p>- «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации». Приказ Министерства образования Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, Госкомспорта России и РАО от 16 июля 2002 г. № 2715/227/166/19. // Вестник образования России. -№ 18. -2002. С. 38-44 (15).</p> <p>- Помочь детям более ярко выразить свои мысли, наиболее точно передать информацию о здоровом образе жизни.</p> <p>- Изучение пословиц, поговорок. Развитие детской речи, логики, мышления, формирование жизненных ценностей.</p> <p>- Дать представление дошкольникам: здоровье — состояние любого живого организма, при котором правильно, нормально действуют все его органы.</p> <p>- Объяснить детям что спорт укрепляет здоровье, энергию, волю. Спортивный образ жизни это: занятиями спортом, участие в соревнованиях, активный отдых в сочетании с занятиями спортом.</p>	<p>1-3 неделя мая</p>

<p>- Подготовка спортивной площадки для занятий и игр.</p> <p>- Показ презентации «Спортивная гордость России»</p>	<p>- Комплексная спортивная площадка является местом активного занятия спортом. Дает дополнительные возможности заниматься физкультурой и спортом и вести здоровый образ жизни.</p> <p>- Уборка территории от мусора.</p> <p>- Оборудование волейбольной площадки.</p> <p>- Проверка оборудования на прочность.</p> <p>- Как стать настоящим спортсменом, добиться хороших результатов в спорте, с чего начать? Спортивная площадка ДООУ открыта для тренировок, для подготовки к спорту, поэтому туда можно приходить и заниматься.</p>	
--	--	--

## 2 Этап (деятельный, творческий)

Специально - организованная деятельность	Цели деятельности	Дата проведения
<b>Физическое развитие.</b>		
<p>- Разработка физкультурных занятий на свежем воздухе.</p> <p>- НОД на спортивной площадке.</p>	<p>- Подбор упражнений в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования.</p> <p>- Подбор спортивных упражнений с элементами соревнований.</p> <p>- Развитие ребенка физически и эмоционально, познание для себя что-то нового.</p> <p>- Первый и самым важным толчок к большому спорту и будущей здоровой нации.</p>	<p>1-3 неделя мая</p> <p>1-4 неделя июня</p>

<p>- Составление картотеки: «Подвижные игры на улице».</p> <p>- Подбор спортивных и подвижных игр с использованием спортивного оборудования на площадке.</p> <p>- П/И на спортивной площадке: «Бездомный заяц», «Самолеты», «Найди пару», «Гори, гори ясно», «Тише едешь».</p> <p>- Спортивные игры: «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол».</p> <p>- Спортивные эстафеты с использованием спортивного оборудования площадки: «Веревочные лесенки», «Щиты для метания в цель», «Бревно».</p>	<p>- Повышение интереса детей к спорту, возможность идти к здоровому образу жизни.</p> <p>- П/И на свежем воздухе способствующие формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.</p> <p>- Ориентировка в пространстве. Развитие быстроты, ловкости, равновесия. Согласованно действовать с товарищами.</p> <p>- Формирование навыков в коллективных действиях, воспитание настойчивости, решительности, инициативы и находчивости.</p> <p>- Снятие эмоционального напряжения, напряженной учебно-повседневной деятельности. Создание устойчивой мотивации и потребности в сохранении и укреплении психофизического развития каждого ребёнка и здоровья окружающих (мотивация здорового образа жизни).</p>	<p>1-3 неделя мая.</p> <p>1-4 неделя июня</p>
<h3>Познавательное развитие</h3>		
<p>- Показ презентации «Спортивная гордость России».</p> <p>- Знакомство детей с расположением спортивных</p>	<p>- Как стать настоящим спортсменом, добиться хороших результатов в спорте, с чего начать? Спортивная площадка ДОУ открыта для тренировок, для подготовки к спорту, поэтому туда можно приходить и заниматься.</p> <p>- Развивать пространственную ориентацию.</p>	<p>3 неделя мая</p> <p>4 неделя мая</p>

<p>объектов на территории спортивной площадке.</p>	<p>- Развивать универсальные учебные действия (сравнение и классификация).</p>	
<p><b>Развитие речи</b></p>		
<p>- Изучить название спортивных объектов: мишень для метания, стенка для лазания, баскетбольный «Жираф».</p>	<p>- Расширять словарный запас, уточнять смысл слов (баскетбольный «Жираф», «Змейка»). Способствовать развитию связной речи.</p>	<p>4 неделя мая</p>
<p>- Разучивание пословиц, поговорок о здоровом образе жизни.</p>	<p>- Развитие детской речи, логики, мышления, формирование жизненных ценностей.</p>	<p>2-3 неделя мая</p>
<p><b>Социально – коммуникативное развитие</b></p>		
<p>- Формировать навыки сотрудничества между детьми и педагогом на спортивной площадке.</p>	<p>- Умение ставить вопросы, обращаться за помощью, предлагать помощь и сотрудничество. - Потребность ребенка в общении с взрослыми и сверстниками. - Умение работать по инструкции взрослого.</p>	<p>1-4 неделя июня</p>
<p>- Формировать навыки взаимопомощи между детьми.</p>	<p>- Умение осознавать свои возможности, адекватно ставить самооценку. - Умение просить о помощи. - Умение применять правила и пользоваться инструкциями.</p>	
<p><b>Игровая деятельность</b></p>		

<p>- П/И на спортивной площадке: «Бездомный заяц», «Самолеты», «Найди пару», «Гори, гори ясно», «Тише едешь».</p> <p>- Спортивные игры: «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол».</p> <p>- Спортивные эстафеты с использованием спортивного оборудования площадки: «Веревочные лесенки», «Щиты для метания в цель», «Бревно».</p>	<p>- Ориентировка в пространстве. Развитие быстроты, ловкости, равновесия. Согласованно действовать с товарищами.</p> <p>- Формирование навыков в коллективных действиях, воспитание настойчивости, решительности, инициативы и находчивости</p> <p>- Снятие эмоционального напряжения, напряженной учебно-повседневной деятельности. Создание устойчивой мотивации и потребности в сохранении и укреплении психофизического развития каждого ребёнка и здоровья окружающих (мотивация здорового образа жизни).</p>	<p>1-4 неделя июня</p>
<p><b>Работа с социумом</b></p>		
<p>- Помощь родителей в уборке спортивного участка от старых кустарников и веток.</p> <p>- Помощь родителей при засыпке песком ямы для прыжков в длину.</p> <p>- Изготовление фотоальбома «Лучший друг детей – спортивная площадка».</p>	<p>- Организовать совместную деятельность детей и взрослых, направленную на решение проблемы по очистке спортивной площадки от мусора.</p> <p>- Прополка ямы, привоз песка в яму.</p> <p>- Наглядное представление и назначение о спортивном оборудовании площадки.</p>	<p>2-4 неделя мая</p> <p>4 неделя июня</p>

### 3 Этап (Презентация проекта)

<b>Специально - организованная деятельность</b>	<b>Цели деятельности</b>	<b>Дата проведения</b>
- Составление презентации «Лето на спортивной площадке» и размещение ее на сайте ДОУ.	- Визуальное представление реализации проекта. - Облегчение процесса восприятия информации о занятиях детей на спортивной площадке.	4 неделя июня

#### **Результат проекта.**

- На оборудованной спортивной площадке для занятий спортом и оздоровительной физкультурой, проводились НОД на свежем воздухе, эстафеты и соревнования среди дошкольников, спортивные игры.
- Здоровый образ жизни, при правильной его организации, способствовал расширению кругозора детей, у дошкольников воспитывались волевые качества.
- Внедрение форм профилактики заболеваний и привития здорового образа жизни способствовало уменьшению заболеваемости.
- Активное участие в деятельности данного проекта позволило растущему поколению решить целый ряд проблем, связанных с его самоутверждением и самовыражением.
- Были достигнуты ощутимые успехи в спортивных соревнованиях разного уровня.

#### **Вывод.**

В течение реализации проекта «Лучший друг детей - спортивная площадка» в ДОУ для детей были созданы необходимые условия по формированию здорового образа жизни. У детей проявился интерес к спортивным играм (баскетбол, футбол, волейбол), возникло желание в дальнейшем заниматься данными видами спорта. В процессе реализации проекта осуществлялось взаимодействие с родителями, педагогами и воспитанниками.

# Приложение.

## Пословицы и поговорки о здоровом образе жизни.

- Ходи больше, жить будешь дольше.
- Пешком ходить — долго жить.
- Движение - спутник здоровья.
- Кто много лежит, у того бок болит.
- Здоровье в порядке? Спасибо зарядке!
- Начинай новую жизнь не с понедельника, а с утренней зарядки.
- Делай зарядку до старости лет.
- Береги платье с нова, а здоровье смолоду.
- Быстрого и ловкого болезнь не догонит.
- Смолоду закалишься - на весь век сгодишься.
- Закаляй свое тело с пользой для дела.
- Кто любит спорт, тот здоров и бодр.
- Со спортом не дружишь - не раз о том потужишь.
- Отдай спорту время, а взамен получи здоровье.
- Солнце, воздух и вода, наши верные друзья!

## План занятий в старшей группе на спортивной площадке ДОУ.

### 1 неделя июня.

**Задачи.** Учить детей слаженно и дружно соревноваться командой, помогая друг другу. Развивать у детей выносливость, быстроту движений, скоростной бег.

- **1 часть:** Ходьба, со сменой положения рук (вверх, вперед, в стороны, на плечи, на пояс). Бег обычный, боковой галоп.

- **2 часть:** Эстафетные игры: Дети делятся на 2 команды.
- Бег до ориентира, прыжки на 1 ноге вокруг кегли, обратно бегом.
- Прыжки боком до ориентира и обратно.
- Бег спиной вперед.
- Бег с передачей различных предметов (флажки, палочки и т.д.).
- Бег парами и тройками.

## **П/И «Волейбол»**

**Зчаст:** Ходьба, бег, прыжки по оздоровительной дорожке. Дыхательные упражнения.

### **2 неделя июня.**

**Задачи.** Закреплять в игровых упражнениях двигательные умения и навыки: лазание, прыжки, метание и бросание, равновесие. Развивать у детей физические качества.

**1часть:** Ходьба под счет: 1-руки вперед, 2-вверх, 3-в стороны, 4-на пояс. Бег обычный.

**2часть:** 1. «Сбей кеглю». Дети сбивают кегли различными предметами и разными способами.

2. Прыжки на скакалке разными способами.

3. Прыжки в длину с разбега.

4. Бросание мяча в верх и ловля его.

5. Прыжки с зажатым мешочком между ногами на расстояние 3-4 метра.

## **П/И «Футбол»**

**Зчасть.** Ходьба, бег, прыжки по площадке. Дыхательные упражнения.

### **3 неделя июня.**

**Задачи.** Закреплять с детьми лазание по лестнице чередующим шагом, перебрасывать мяч друг другу в парах разными способами. Закреплять в подвижных играх двигательные умения и навыки детей.

**1часть:** Ходьба обычная, с рывками рук. Бег в медленном темпе, среднем и быстром по сигналу.

**2часть.** 1. «Наперегонки парами».

2. «Прыжки». Дети встают на линию старта, отталкиваясь 2 ногами прыгают, как можно дальше, делая большие прыжки.

3. Упражнение в лазании. Лазание по лестнице чередующим шагом.

4. «Перебрасывание мяча». Перебрасывание мяча в парах от груди баскетбольный вариант.

## **П/И «Баскетбол»**

Дети делятся на 2 команды и отрабатывают подачу мяча на спортивном комплексе «Жираф».

**3 часть.** Оздоровительный бег вокруг детского сада. Ходьба. Дыхательные упражнения.

#### **4 неделя июня.**

**Задачи.** Учить детей в эстафетах соревноваться дружно, помогая друг другу. Закреплять бег в парах, не расцепляя рук. Развивать у детей ловкость, выносливость, быстроту реакции.

**1 часть.** Ходьба обычная. Бег обычный, по сигналу - в рассыпную.

**2 часть.** Эстафеты:

- «Чья команда быстрее построится». По 1 сигналу – бег в рассыпную, по 2 сигналу – построится в 2 колонны.
- «Передай мяч». Дети передают мяч от капитана до последнего в колонне и обратно над головой.
- «Кенгуру». Прыжки на 2 ногах до ориентира и обратно – бег обычный.
- «Передай флажок». Дети по - одному бегут до ориентира и обратно, передавая следующему в колонне флажок.
- «Бег парами». Дети строятся парами друг за другом. Скоростной бег парами до ориентира и обратно, не расцепляя рук.
- «Бег тройками». Тоже, что и парами.

**П/И.** По предложению детей.

**3 часть.** Ходьба. Прыжки вокруг по площадке. Дыхательные упражнения.

### **Подвижные игры на улице.**

#### **«Бездомный заяц»**

**Цель:** учить детей бегать быстро, стараясь занять домик. Развивать внимание, быстроту реакции на сигнал.

**Ход игры:** выбираются бездомные зайцы. Остальные зайцы, каждый встаёт в свой обруч. По сигналу инструктора все прыгают в рассыпную по всей площадке. По команде: «Дом займи», все стараются встать в обруч. Кому обруча не хватило, те бездомные зайцы.

#### **«Самолеты»**

**Цель:** учить легкости движений, действовать после сигнала.

**Ход игры:** Перед игрой необходимо показать цветные флажки и обговорить все игровые движения. Дети становятся по командам вокруг обручей одинаковых по цвету с флажками.

Инструктор говорит: «К полету готовы. Завести моторы!». Дети делают вращательные движения руками перед грудью. После показа ведущим цветного флажка и сигнала «Полетели!», летает та команда чей цвет флажка совпал с цветом обруча. Разводят руки в стороны и разбегаются по площадке. По сигналу «Внимание!» ведущий убирает флажок, показывает флажок другого цвета. Одна команда летит на «На посадку!», а другая вылетает.

### «Найди пару»

**Цель:** учить детей выполнять задание точно, качественно. Развивать у детей быстроту, умение находить пару по цвету.

**Ход игры:** Участники бегают врассыпную. У каждого из них платочки разного цвета. Как только инструктор подаст знак, «Найди себе пару», участники, имеющие платочки одинакового цвета, объединяются в пары.

### «Гори, гори ясно»

**Цель:** Упражнять в быстром беге, умении действовать по сигналу, быть отзывчивыми и доброжелательными в игре. Развивать выдержку, ориентировку в пространстве и умение не наталкиваться во время бега.

**Ход игры:** Считалкой выбирается ведущий. Участники игры становятся в круг, держась за руки. Ведущий встаёт в круг, в руках у него ленточка, поднимает её над головой и начинает движения против основного круга. Когда начинается движение круга, все игроки вместе с ведущим произносят слова:

Гори-гори ясно,  
Чтобы не погасло,  
Глянь на небо,  
Птички летят,  
Колокольчики звенят!

После сказанных слов ведущий игрок останавливается, поднимает руку с ленточкой вверх, делает ею взмах, будто пытается их разделить, а двое детей которые оказываются от ведущего с правой и с левой стороны поворачиваются друг к другу спиной и начинают убегать друг от друга в разные стороны за основным кругом детей. Кто первый обежит круг и вернётся к ведущему схватив ленточку, тот и победил, в дальнейшем он становится ведущим.

### «Тише едешь»

**Цель:** учить детей выполнять задание точно, качественно. Развивать у детей быстроту.

**Ход игры:** Для игры понадобится площадка, расстояние между линиями может быть разным: от 20 до 50 метров, в зависимости от размеров площадки.

Выбирается водящий, он встает за одной из линий и поворачивается спиной, все остальные игроки занимают место за другой линией.

Водящий начинает говорить: «Тише едешь, дальше будешь. СТОП!»

Пока водящий произносит свои слова, игроки бегут в его сторону, стараясь как можно быстрее достичь полосы, за которой он стоит.

Как только водящий произнес слово «СТОП!», все бегущие должны замереть, водящий быстро поворачивается и смотрит, все ли успели остановиться. Если он замечает чье-то движение, то этот игрок выбывает из игры. Побеждает в игре тот, кто быстрее всех пересечет линию, за которой стоит водящий, и дотронется до него. Этот игрок и становится новым водящим.

Задача водящего — запутать игроков для того, чтобы их подловить и застать врасплох бегущими. Для этого произносить слова «Тише едешь, дальше будешь», можно по-разному: много раз подряд, с разным темпом, намеренно затягивая, например, первую половину и быстро проговаривая окончание.

## **Спортивные игры.**

**«Футбол», «Волейбол», «Баскетбол».**

Дать детям представление об игре в футбол, в волейбол, в баскетбол. Познакомить детей с элементарными правилами этих игр. Формировать навыки в коллективных действиях, воспитывать настойчивость, решительность, инициативу и находчивость.

## **Описание спортивной площадки**

### **- Футбольное поле.**

Футбол - один из самых популярных и массовых коллективных игр. Достоинство занятий по футболу известны как средство воздействия на психологическое и физическое состояние ребенка. Такие занятия воздействуют на сердечно-сосудистую, нервно-мышечную, эндокринную систему организма.

### **- Стенка для метания.**

Используется для упражнения метания в цель. Позволяет развивать мышцы плечевого пояса и глазомер ребенка. Способствует такая стенка для укрепления мышц, преодолению страха высоты, улучшению координации движения и развитию глазомера. Используется для

организации все возможных тематических игр и веселых соревнований.

**- «Гимнастическая стенка».**

Многофункциональный спортивный снаряд, используемый для проведения тренировок, а также для выполнения упражнений по физической культуре.

**- «Дорожка-змейка».**

Используется для развития ловкости, закрепления навыков равновесия, прыжков, лазанья.

**- «Бревно приподнятое»**

Гимнастический снаряд, специально предназначенный для совершенствования функции равновесия, так как площадь опоры ограничена.

**- «Сектор для прыжков».**

Состоит из дорожки для разбега, бруска отталкивания и ямы с песком для приземления.

**- Баскетбольное кольцо «Жираф».**

Предназначен для игр и упражнений с мячом, совершенствует навыки основных движений детей, развивает крупные и мелкие мышцы обеих рук, увеличивает подвижность суставов пальцев и кистей.

**- Волейбольная площадка.**

Ровная горизонтальная площадь прямоугольной формы, являющаяся местом проведения волейбольных игр. Сетка расположена таким образом, что её высота может изменяться под детей разного роста. С двух сторон сетка ограничена двумя вертикальными антеннами, которые являются продолжением боковой линии площадки и определяют разрешённое правилами пространство игры мячом.

**- «Детский спортивный комплекс».**

Спортивный комплекс состоит из нескольких элементов – шведская стенка, канатная лестница, горка.

**- «Подвесной мостик».**

Преодоление моста развивает ловкость, координацию и равновесие. В конструкции предусмотрено все для безопасности: ограничители раскачивания, панель пола.

**- «Спортивная площадка с разметкой».**

Игры на асфальте способствуют развитию двигательных качеств и способности детей, формированию физических навыков и умений. Они удовлетворяют двигательную потребность ребенка в движении, повышают функциональные возможности детского организма, воспитывают нравственные и волевые качества, а также интерес к занятиям и физическими упражнениями.

# Фотоотчет

## Футбольное поле



## Стенка для метания



## Гимнастическая стенка



## Дорожка-змейка



## Бревно приподнятое



## Сектор для прыжков



## Баскетбольное кольцо «Жираф»



## Волейбольная площадка



## Подвесной мостик



## Детский спортивный комплекс



## Спортивная площадка с разметкой





## Физкультурные занятия







## Подвижные игры

### «Бездомный заяц»



### «Гори, гори ясно»



### «Самолеты»



## «Найди пару»



## «Сова»



## «Плетень»

