

АДМИНИСТРАЦИЯ КСТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 19
«СОЛНЫШКО»**
(МАДОУ д/с № 19)

607662, Нижегородская область,
г. Кстово, улица Гражданская, дом № 6, корпус № 1
тел. (83145) 2-78-39, 2-78-11, факс (83145)2-78-39
E-mail: ds19.solnyshko@yandex.ru
<https://ds19-solnyshko.tvoyasadik.ru>
ОКПО 71164478, ОГРН 1025201985632
ИНН/КПП 5250024814/525001001

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МАДОУ д/с № 19
(протокол от 06.04.2023г. № 4)



УТВЕРЖДЕНО
заведующей МАДОУ д/с № 19
Румянцева Е.Е.
приказ от 06.04.2023г. № 106

Отчёт о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детского сада № 19 «Солнышко»
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Самообследование проведено в соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 и отражает результаты работы образовательной и хозяйственной деятельности за 2022 год.

Основная цель самообследования – обеспечение доступности и открытости дошкольной образовательной организации.

В 2022 году МАДОУ д/с № 19 оказывало муниципальную услугу по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования по образовательной программе дошкольного образования.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19 «Солнышко» сокращенное наименование – (МАДОУ д/с № 19)
--	---

Руководитель	Румянцева Елена Евгеньевна – заведующий
Адрес организации (юридический/фактический)	607662 Нижегородская область, город Кстово, улица Гражданская, дом № 6, корпус № 1 607662, Нижегородская область, город Кстово, улица Гражданская, дом №6, корпус №1; 607662, Нижегородская область, город Кстово, улица Гражданская, дом №6, корпус № 2
Телефон, факс	(831 45) 2-78-39 , (831 45) 2-78-11
Адрес электронной почты (e-mail)	ds19_kst@mail.52gov.ru
Учредитель	Кстовский муниципальный район Нижегородской области
Дата создания	1957 год
Лицензия	№ Л035-01281-52/00211463 от 23 ноября 2021 г. «бессрочно». Номер и дата приказа лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 316-01-63-2733/21 от 23 ноября 2021г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19 «Солнышко» (далее по тексту МАДОУ д/с № 19), располагается в жилом районе города Кстово в 2-х зданиях. Корпус №1 здания детского сада (оперативное управление), 2 корпус (ранее начальная школа) после капитального ремонта открыт в 2016 году для работы детского сада. Общая площадь помещений 2163 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1210,9 кв.м.

Собственником имущества и Учредителем Учреждения является Кстовский муниципальный округ Нижегородской области (далее – Кстовский округ).

Функции и полномочия собственника имущества и Учредителя Учреждения от имени Кстовского округа осуществляет администрация Кстовского муниципального округа Нижегородской области (далее – администрация округа),

Отдельные функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения исполняет отраслевой (функциональный) орган администрации округа, в ведении которого находится Учреждение (далее –

департамент образования), в порядке, установленном муниципальными правовыми актами администрации округа.

В МАДОУ д/с № 19 функционируют 8 групп: 6 групп общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности. С 01.09.2022 г в Учреждении функционируют 2 группы комбинированной направленности. Проектная мощность Учреждения: корпус № 1 - 104 места, корпус № 2 - 80 мест. В 2022 году реальная наполняемость: 185 воспитанников.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу, длительность пребывания детей с 6.30 до 18.30 при 12 часовом режиме работы 6-ти дошкольных групп и с 7.30 до 18.00 при 10,5 часовом пребывании воспитанников 2 группы раннего возраста.

Цель деятельности Учреждения — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Регламентировалась локальными актами, предусмотренные частью 2 статьи 30 ФЗ-273 от 29.12.2012 Локальные акты разработаны, согласованы, утверждены и размещены на официальном сайте МАДОУ д/с № 19 в сети «Интернет».

Образовательная деятельность в 2022 году велась на основании утвержденной «Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 19 «Солнышко» (приказ МБДОУ д/с №19 от 31.08.2018г. №229), которая была разработана в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования основной образовательной программой дошкольного образования – «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса. Срок освоение ООП ДО - 6 лет. Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Согласно ФГОС ДО ООП ДО ДОУ состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 Стандарта). В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлено содержание образовательной деятельности по реализации парциальной программы: Дорогою добра. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников (под редакцией Коломийченко Л.В.). Данная парциальная программа также направлена на формирование духовно-нравственных ценностей у детей, патриотических

чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения истории, традиций и культуры малой и большой Родины.

В течение года проводилась работа по реализации основной образовательной программы ДООУ, на основании которой разработаны и реализованы: учебный план, (устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности); годовой календарный учебный график (регламентирующий сроки организации учебного процесса с обучающимися); Годовой план (определяющий задачи работы на год: вторая половина 2021-2022 учебного года - первая половина 2022-2023 учебного года); рабочие программы специалистов и педагогов.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществлялся в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), разработанной с учетом «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Н.В. Нищевой, и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, разработанной с учетом «Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» под редакцией Л.Б. Баряевой, И.Г. Вечкановой, О.П. Гаврилушкиной.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 8 возрастных групп. Из них:

Направленность	Группы	Возраст детей в данной группе	Списочный состав детей группы
Общеразвивающая	1 группа раннего возраста «Кнопочки»	От 1,6 – 2 лет	15
	Группа раннего возраста «Бусинки»	От 1,6 до 3 лет	19

	2 группа раннего группа «Капельки»	От 2 до 3 лет	25
	Младшая группа «Смешарики»	От 3 до 4 лет	29
	Средняя группа «Радуга»	От 4 до 5 лет	26
	Старшая группа «Звездочка»	От 5 до 6 лет	31
Комбиниро ванная	Старшая группа «Лучики»	От 5 до 6 лет	15
	Подготовительная группа «Капитошки»	От 6 до 7 лет	25
ИТОГО по группам			185

- В 2022 году пройден 1-ый этап по реализации программы развития «Я в мире – мир во мне», в рамках которой проводилась разработка документации, создавались условия для успешного проведения мероприятий в соответствии с программой развития, осуществлялись мероприятия, направленные на создание модели развивающего образовательного пространства социокультурного развития ребенка, включающего и патриотическое воспитание дошкольников.

Трансляция опыта работы Учреждения по данной Программе осуществлялась в рамках методических объединений ДОУ (педсоветы, семинары), занятий районного мастер-класса «Технологии развития коммуникативных способностей у дошкольников» на тему: «Развитие коммуникативных способностей дошкольников как залог их успешной социализации», размещение публикаций на образовательных порталах в сети Интернет.

На протяжении всего года осуществлялся поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечения их к совместному процессу создания условия для социокультурного развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, консультирование и др.).

Приоритетными направлениями деятельности ДОО была реализация следующих годовых задач.

1 полугодие 2022г.	2 полугодие 2022г.	2022год
<p>Проектирование развивающего образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешного социокультурного развития дошкольников при целенаправленном использовании технологии проектной деятельности.</p>	<p>Создание образовательных условий для индивидуально-личностного развития дошкольников, способствующих формированию у них образа «Я», представлений о себе как самореализующейся личности во взаимодействии с социумом.</p>	<p>Продолжать решать задачи хозяйственно-бытового, материально-технического обеспечения ДОО и организационно-управляющей деятельности, сетевого взаимодействия в контексте профстандарта.</p>
Пути реализации поставленных задач:		
<p>1.Совершенствовать содержание и технологии социокультурного развития дошкольников в контексте реализации требований ФГОС ДО; 2.Проектировать и создать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей; 3.Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в социокультурном развитии личности ребенка; 4.Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу создания условий для социокультурного развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и</p>	<p>1.Организовать работу по созданию условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей 2.Реализация детских инициатив в области индивидуально-личностного развития; 3.Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива в вопросах формирования представлений у детей дошкольного возраста о себе как самореализующейся личности во взаимодействии с социумом; 4.Просвещение родителей (законных представителей) в вопросах индивидуально-личностного развития и формирования у детей дошкольного возраста образа «Я»;</p>	<p>1. Обеспечить бесперебойную работу всех систем детского сада. 2.Хозяйственно-бытовое, материально-техническое обеспечение ДОО: - продолжать оснащать оборудованием игровые зоны по образовательным областям; -организовать работу по оснащению РППС ДОО необходимыми материалами и оборудованием для развития эмоциональной сферы; -продолжать закупки необходимой мебели в группы; -приобретение методической литературы, пособий, дидактического раздаточного материала. -приобретение интерактивного оборудования; -повышение уровня материально-технического обеспечения в группах, спортивном зале, бассейне, кабинете логопеда, методическом кабинете. 3. Организационно-</p>

<p>реализации совместных педагогических проектов и др.); 5.Расширить сотрудничество с общественными, государственными, частными организациями, связанными с развитием социокультурного пространства образовательных организаций; 6. Организация оперативного контроля за реализацией работы по вопросам социально-нравственного воспитания.</p>	<p>5.Организация оперативного контроля над реализацией программных задач социально-коммуникативного развития в части социализации, развития общения и нравственного воспитания; 6.Создание базы методических материалов для педагогов и родителей по индивидуально-личностному развитию дошкольников; 7.Проведение тематического контроля «Осуществление педагогами личностно-ориентированного и индивидуального подхода к воспитанникам в процессе воспитательно-образовательной деятельности»</p>	<p>управляющая деятельность - продолжать работу по реализации Программы развития ДОУ; – вносить изменения по мере необходимости в паспорта групп, залов кабинетов; - провести контроль подготовки к педсоветам и выполнения решения педагогических советов; - Разработка комплекса организационно-методического и содержательного обеспечения для реализации программы методического сопровождения карьерного развития педагогов ДОО в рамках инновационной площадки;</p>
---	---	---

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального или спортивного залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Таким образом, необходимо продолжать реализовывать приоритетные направления работы, создавать условия для решения задач социально-личностного развития воспитанников. В 2023 году запланированы задачи социально-коммуникативного развития дошкольников и их позитивной социализации.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в ДОО построена в едином контексте творческого развития ребенка, формирующего продуктивное воображение и творческое мышление. Гибкое сочетание и взаимодействие в планировании работы по различным задачам воспитания и обучения, а также использование современных форм организации воспитательного процесса дают положительные результаты по качественному освоению Программы.

В 2022 году в ДОО Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Программа воспитания разработана на основе Примерной программы воспитания, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20) и определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию процесса воспитания на ступени дошкольного образования.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада Детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на приобщение детей к социокультурным и нравственно-культурным нормам и правилам. В элементе

«ППС» обратить внимание на создание пространств приобщения к истории, культуре, социальной жизни родного города и родного края.

Итоги реализации программы воспитания и календарный план воспитательной работы можно считать удовлетворительными. Проведены 95% запланированных на этот период мероприятий. При этом использовались различные формы – беседы, тематические занятия, культурно-досуговая и проектная деятельность, экскурсии. Многие их проведенных мероприятий способствовали в том числе и формированию у детей патриотических чувств через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры.

Удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду выражают и родители, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по внесению в календарный план воспитательной работы Детского сада совместных мероприятий, направленных на нравственно-культурную социализацию дошкольников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семей воспитанников по социальному статусу за 2022 год

Количество родителей – 326	Социальный статус родителей:	Образовательный уровень родителей:
Количество семей – 172, из них:	Служащие, интеллигенция – 87	высшее – 198
полные - 152		
неполные - 12	рабочие – 158	среднее профессиональное – 82
многодетные - 22	предприниматели – 27	среднее – 31
с детьми под опекой - 4	неработающие – 35	

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех участников образовательных отношений. В Учреждении созданы благоприятные условия для успешной адаптации, для

комфортного пребывания воспитанников. Разработана система мероприятий по взаимодействию с неполными семьями воспитанников.

В рамках взаимодействия продолжается работа в **единой модели «Детский сад – семья»**. Дошкольное учреждение создает условия для максимального удовлетворения запросов и потребностей родителей (законных представителей) по воспитанию и развитию детей. Родители являются полноправными участниками воспитательно-образовательного процесса.

В структуру системы взаимодействия включены:

- изучение контингента родителей;
- анкетирование родителей (законных представителей) с целью получения информации о запросах и образовательных потребностях;
- педагогическое просвещение родителей;
- информирование родителей о состоянии МАДОУ и перспективах работы в целом и отдельных групп;
- привлечение родителей к руководству МАДОУ через участие в работе совета МАДОУ, совета родителей;
- делегирование родителям возможности реализации функций контроля.

Планируется дальнейшее повышение компетенции родительской общественности в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста через публикации на сайте Учреждения и через организацию мероприятий в рамках реализации Программы социального партнёрства, а также активное привлечение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс с целью гармонизации детско-родительских отношений посредством организации конкурсного движения и проведения совместной досуговой деятельности, участия в социально значимой деятельности (акциях, фестивалях и т.д.).

Дополнительное образование

В 2022 году МАДОУ продолжало работу по сетевому взаимодействию с МБОУ ДОД ДЮШ № 2 (Шахматная школа) в рамках дополнительного образования. На базе Учреждения (договор о безвозмездном пользовании от 01.09.2020 г на 3 года) организовано и работает 3 группы (2 старшие и 1 подготовительная) секция «Шахматы для начинающих», лицензированной программы дополнительного образования Шахматной школы (лицензия № 666 от 08.07.2016г.) Секцию ведёт тренер - преподаватель 1 категория шахматной школы Малышева О.С.

В отчетный период в ДОУ осуществлялась деятельность по программе дополнительного образования «Са-Фи-Дансе», руководителем которой является музыкальный руководитель Григорьева Е.А., педагог первой квалификационной категории. По данной программе обучается 3 группы воспитанников старшего дошкольного возраста (2 старшие группы, 1 подготовительная группа). В рамках реализации задач патриотического воспитания в программу дополнительного образования «Са-Фи-Дансе» были включены также народные танцы и произведения фольклора.

В 2022 году осуществлялась деятельность по программе дополнительного образования «Веселая аэробика», руководителем которой является инструктор по физической культуре Жидкова С.Ю., педагог первой квалификационной категории. По данной программе обучается 2 группы воспитанников (1 старшая группа, 1 подготовительная группа). В рамках реализации задач патриотического воспитания в программу дополнительного образования «Веселая аэробика» были включены также народные игры и произведения фольклора.

Год	Количество групп	Количество воспитанников			% от общего кол-ва воспитанников ДОУ
		Шахматы для начинающих	Са-Фи-Дансе	Веселая аэробика	
2020	4 группы	24 воспитанника	26 человек	-	14%
2021	3 группы	16 человек	69 человек	45 человек	47%

2022	3 группы	10 человек	69 человек	43 человек	37%
------	----------	------------	------------	------------	-----

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Художественная						
1.1	Са-Фи-Дансе	Кружок	5-7 лет	69	69	+	—
2	Физкультурно-оздоровительная						
2.1	Веселая аэробика	Кружок	5-7 лет	45	43	+	-
3.	Спортивная						
3.1.	Шахматы для начинающих	Кружок	5-7 лет	16	10	+	-

Дополнительным образованием охвачено 51% воспитанников ДОУ от общего количества воспитанников. Это на 4 % больше чем в 2021 году.

Для развития дополнительного образования в Детском саду в 2023 году планируется проведение информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями), а также повышение квалификации педагогов по данному направлению. Для решения организационных вопросов дополнительного образования в 2023 году запланированы мероприятия со всеми участниками образовательных отношений, в том числе с потенциальными партнерами для сетевого взаимодействия и с учредителем.

В 2023 году планируется продолжить сотрудничество с МБОУ ДО ДЮСШ №2 с целью достижения более высоких результатов. В первом полугодии 2023 года планируется провести лицензирование платных дополнительных образовательных услуг, начать реализацию новых программ дополнительного образования по познавательной («Скоро в школу») и художественно-эстетической направленности (Изостудия).

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все

возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантные места отсутствуют. В 2022 году были реализованы приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организацией

Учредителем образовательной организации является Кстовский муниципальный район Нижегородской области. Функции и полномочия учредителя от имени администрации Кстовского муниципального района осуществляет департамент образования администрации Кстовского муниципального района.

Учреждение структурных подразделений не имеет.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставами Учреждения, утверждённый Постановлением Администрации Кстовского муниципального округа от 27.12.2022г № 3818 и внесенный в ЕГРЮЛ 11.01.2023г..

Управление МАДОУ д/с № 19 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, Наблюдательный совет Учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий Учреждением Румянцева Елена Евгеньевна, стаж руководящей работы – 21 год, соответствие занимаемой должности.

В соответствии с Уставом Учреждения действовали коллегиальные органы:

1. Общее собрание работников Учреждения (председатель Еляхина Н.М., воспитатель)
2. Педагогический совет (председатель - Румянцева Е.Е., заведующий).
3. Наблюдательный совет (председатель - Запоев А.Г., заместитель председателя Земского собрания Кстовского муниципального района)

Заведующий - осуществляет общее оперативное руководство деятельностью Учреждения, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.

Наименование органа	Функции	Мероприятия, проведенные 2022 году
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией.</p> <p>Компетенция:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении, -рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права; -рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения; -выборы в наблюдательный совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; -выборы в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников; -рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения; -распределение стимулирующих выплат работникам Учреждения; -ассмотрение вопросов материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения; -рассмотрение вопросов создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; 	<p>№ 1 от 19.01.2022г Тема: Рассмотрение Приложения № 5 «Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда МАДОУ д/с № 19» Цель: Рассмотрение изменений в Положении о распределении стимулирующих выплат № 2 от 02.02.2022г Тема: Согласование стимулирующих выплат и рассмотрение локального акта учреждения Цель: 1. Рассмотрение и согласование баллов стимулирования в соответствии с приложением № 5. 2. Рассмотрение и согласование Положения о Правилах приёма в МАДОУ д/с №19 № 3 от 25.05.2022 Тема: О подготовке ДОУ к летней оздоровительной работе, к новому учебному году. Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности и выдвижении кандидатур сотрудников Учреждения к награждению к Дню Учителя. 1. О подготовке к летней оздоровительной работе. 2. О состоянии охраны труда. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОО. 4. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ. 5. Выдвижение кандидатур на</p>

	<p>-решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством</p>	<p>награждение к Дню учителя № 4 от 22.09.2022г Тема: Рассмотрение управленческих вопросов постимулированию и подготовка к юбилею 65-летию ДОУ Цель: 1. Рассмотрение и согласование баллов стимулирования в соответствии с приложением № 5. 2. Выдвижении кандидатур сотрудников Учреждения к награждению к Юбилею ДОУ и организационные вопросы по торжественному мероприятию.</p> <p>№5 от 30.12.2022г Итоги выполнения муниципального задания.Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОО. 1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОО за год. 2. Результаты выполнения муниципального задания дошкольного учреждения за 2022год, планы на 2023. 3. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОО. 4. Обсуждение вопроса о противодействии коррупции «Взяткой могут быть...»</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения. Компетенция педагогического совета: -рассмотрение образовательных программ Учреждения; -рассмотрение и утверждение направлений научно-методической работы; рассмотрение локальных нормативных актов по вопросам организации образовательной деятельности; -определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных</p>	<p>Январь, 2022 Тематический педсовет Тема: Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания. Цель: Систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам духовно-нравственного воспитания, средствами народной культуры. Апрель, 2022</p>

	<p>стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования</p> <p>-анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения;</p> <p>-рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;</p> <p>-определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;</p> <p>-рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;</p> <p>организации выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения;</p> <p>-рассмотрение отчета о результатах самообследования;</p> <p>-рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения;</p> <p>-рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения;</p> <p>рассмотрение вопросов развития воспитательной работы в Учреждении;</p> <p>выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.</p>	<p><u>Тематический педсовет</u> Тема: «Социокультурные практики в современном образовательном процессе ДОО» Цель: изучение теоретического и практического аспекта в вопросе социокультурных практик в современном процессе ДОО. Май, 2022 <u>Итоговый педсовет</u> Тема: «Подводим итоги учебного года» Цель: проанализировать работу педагогического коллектива за учебный год; определить перспективы работы на следующий учебный год; подготовка к летней оздоровительной работе. 30 августа 2022 <u>Установочный педсовет</u> Тема: «Приоритеты и направления работы ДОО в новом учебном году». Цель: подвести итоги летней оздоровительной компании, познакомить педагогический коллектив с перспективами в работе на новый учебный год.</p>
<p>Наблюдательный совет</p>	<p>К компетенции относится рассмотрение:</p> <p>- предложений администрации округа или заведующего Учреждением о внесении изменений в устав Учреждения;</p> <p>- предложений администрации округа или заведующего Учреждением о создании и ликвидации филиалов</p>	<p>Январь, 2022 Рассмотрение и согласование Программы развития учреждения «Я в мире-мир во мне». Март, 2022 1. Рассмотрение отчёта о самообследовании ДОО за 2021 уч. год. 2. Рассмотрение и согласование</p>

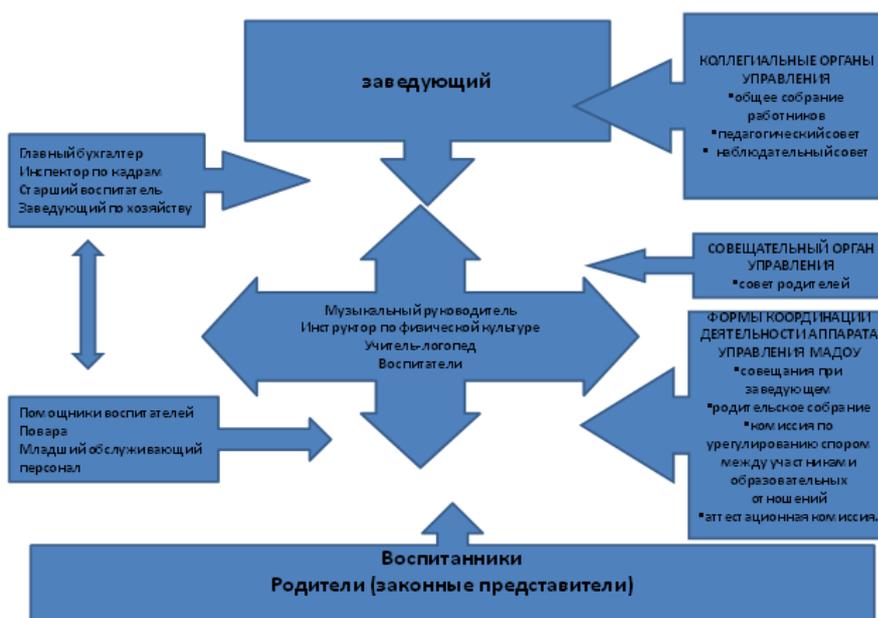
	<p>Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложений администрации округа или заведующего Учреждением о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; - предложений администрации округа или заведующего Учреждением об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; - предложений заведующего Учреждением об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; <p>по представлению заведующего Учреждением отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложений заведующего Учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложений заведующего Учреждением о совершении крупных сделок; предложений заведующего Учреждением о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; предложений заведующего Учреждением о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; - вопросов проведения аудита 	<p>внесение изменений в локальные акты учреждения.</p> <p>Май, 2022 <i>Цель:</i> выявить и оценить положительные и отрицательные тенденции в организации образовательного процесса.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О реализации ООП ДОО в рамках реализации ФГОС ДО, Программы воспитания. 2. Рассмотрение первых итогов программы развития 3. Рассмотрение публичного отчёта, заведующего ДОО 4. Рассмотрение и согласование внесённых дополнений и изменений в локальные акт учреждения. <p>Декабрь, 2022 ДОО в условиях нового режима работы МАДОУ. <i>Цель:</i> исполнение нормативно-правовых документов как одно из условий организации деятельности ДОО.</p> <p>Знакомство с задачами и функциями Наблюдательного совета учреждения для вновь избранных членов.</p> <p>Рассмотрение и утверждение плана работы на 2023 год.</p> <p>Рассмотрение и согласование локальных актов учреждения.</p> <p>Рассмотрение и утверждение итогов программы развития ДОО.</p>
--	--	--

	годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации	
--	---	--

Также в соответствии с частью 6 статьи 26 Федерального закона "Об образовании" в Российской Федерации, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников Учреждения создан совет родителей (законных представителей). Положение о порядке учета мнения родителей 2017г. **Совет родителей – совещательный орган.** Заседания совета, в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также оказание помощи педагогическому коллективу в организации образовательного процесса.

Структура управления МАДОУ д/с № 19 - это целостная структура управляющей и управляемой подсистем, состоящих из звеньев, находящихся во взаимодействии и упорядоченных взаимосвязями в соответствии с местом этих звеньев в процессе управления.

Структура управления, включая коллегиальные органы управления.



Данные формы координации деятельности аппарата управления МАДОУ д/с № 19 позволяют организовывать и координировать функционирование самых разных направлений образовательного процесса и вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности воспитанников и их родителей, других заинтересованных сторон, коллективно вырабатывать решения и определять стратегию развития ДОО.

В следующем году изменение системы управления не планируется. Планируется развитие цифровизации системы управления Учреждением и дальнейшее внедрение элементов электронного документооборота. Также в следующем году планируется привести в соответствие все локальные акты и раздел официального сайта Детского сада, относящиеся к «Приёму граждан на обучение в ДОО».

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2022 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательной отношении. Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) обучающихся в осуществлении образовательного процесса ДОО посредством эффективных приемов.

МАДОУ д/с № 19 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных

областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

В соответствии с частью 1 статьи 58 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не предусмотрена. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдение за детской деятельностью
- изучение продуктов детской деятельности
- беседы с детьми
- детские портфолио.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОО для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Правила ведения Карты учета индивидуального

развития ребёнка и результатов освоения обучающимися Программы, содержащей сведения важные для индивидуализации педагогического процесса, регламентируются Порядком индивидуального учета результатов освоения Программы, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

Оценка индивидуального развития обучающихся осуществляется 2 раза в год (октябрь, май) и представлена в форме педагогического мониторинга, который направлен на изучение ребенка дошкольного возраста с целью познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания. В свою очередь понимание потребностей, интересов, способностей ребенка помогает педагогу создавать необходимые условия воспитания и обучения, способствующие поддержке и развитию детской индивидуальности. Диагностика проводится для выстраивания педагогами траектории развития каждого ребенка.

Так, результаты мониторинга индивидуального развития детей (планируемых результатов освоения детьми ООП ДО) за отчетный период выглядят следующим образом:

Образовательные области	Сформировано	В стадии формирования	Не сформировано
Социально-коммуникативное	46,4	46,8	6,8
Познавательное развитие	35,8	54,8	10,4
Речевое развитие	29	60	11
Художественно-эстетическое	35,6	50,9	13,5
Физическое развитие	71,6	27,4	1

Социально-коммуникативное развитие. У воспитанников достаточно сформированы навыки вежливого общения, внимательного и заботливого отношения к окружающим. Они проявляют интерес к деятельности взрослых, испытывают чувство привязанности к членам своей семьи. Затруднения возникают при привлечении к различным видам труда. Дошкольники старшего дошкольного возраста достаточно самостоятельны в

режимных моментах, выстраивают доброжелательные взаимоотношения со сверстниками, организуют совместные игры. Ими в достаточном объеме усвоены моральные нормы и правила поведения. Они проявляют интерес к совместной практической и игровой деятельности, адекватно реагируют на оценку взрослого. Воспитанники ДОО с удовольствием принимают участие в различных мероприятиях как внутри учреждения, так и за его пределами. Однако высок процент воспитанников, у которых недостаточно сформированы представления о родном городе, о его истории и достопримечательностях, о быте и культуре русского народа.

Рекомендации педагогам: продолжать формировать представления воспитанников о родном городе, о его истории и достопримечательностях, а также о быте и культуре русского народа. Продолжать создавать условия для нравственного и трудового воспитания детей.

Познавательное развитие. У 36% воспитанников целевые ориентиры достигнуты и у 55% - находятся в стадии формирования. Дошкольники, вошедшие в этот процент, проявляют интерес к широкому кругу непосредственно воспринимаемых объектов, с интересом наблюдают за окружающим, замечают необычное, новое, что говорит о любознательности воспитанников. Дети пытаются самостоятельно и совместно со сверстниками установить предметные характеристики объектов, применяя разнообразные предметно-практические действия. При возникновении затруднений имеет место совместная деятельность со взрослым. Анализ мониторинга показал достаточно высокие результаты по ознакомлению дошкольников с природой, а также по сенсорному развитию. Многие воспитанники приобрели четкие, информативные представления об окружающей действительности. Однако, нужно отметить недостаточный уровень знаний детей о народной культуре и традициях, о разнообразии русского фольклора, народных играх и игрушках.

Рекомендации педагогам: Развивать у детей интерес к самостоятельному познанию, к народной культуре и традициям. Особое внимание обратить на развитие воображения и творческой активности.

Продолжать создавать условия для развития познавательной мотивации, любознательности, формирования познавательных действия.

В речевом развитии показатель сформирован у 29% воспитанников. Они в достаточной мере пользуются вербальными средствами коммуникации, умеют выстроить диалог со взрослыми и сверстниками, достаточно хорошо справляются с рассказами из личного опыта, в общении ведут себя приветливо, доброжелательно. Старшие дошкольники хорошо классифицируют предметы по родовым и видовым понятиям, с незначительными затруднениями называют свойства и качества предметов.

У подавляющего большинства воспитанников (60%) показатель находится в стадии формирования. У них возникают затруднения в составлении творческих рассказов, пересказах литературных произведений, затрудняются при характеристике литературного героя, оценке описанных в книге событий, в придумывании окончания рассказа по предложенному плану. Наблюдается недостаточный уровень знаний детьми произведений малых фольклорных форм, героев сказок, пословиц и поговорок. Страдает диалоговая речь. К этому же проценту относится большее количество детей с нарушениями звуковой стороны речи.

Так же мониторинг показал, что у 11% воспитанников показатель остался не сформированным. К числу таких воспитанников относятся дети с общим недоразвитием речи (ОНР). У них страдают все компоненты речи, что препятствует успешной социализации, выстраиванию полноценного продуктивного общения как со взрослыми, так и со сверстниками.

Мониторинг показал, что у 35,6% воспитанников ДОУ показатели *художественно-эстетическому развитию сформированы* и у 50,9% - *находятся в стадии формирования*. Они проявляют интерес и любят красоту окружающего мира. Легко отличают «добрых» и «злых» персонажей, стремятся содействовать «добрым», осуждать «злых» героев. Воспитанники проявляют эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения, пение, художественное слово. Старшие дошкольники с

удовольствием откликаются на предложение участвовать в литературно-музыкальных постановках. Наблюдается незначительное снижение уровня сформированности конструкторских способностей воспитанников. Страдает освоение способов и приемов продуктивной деятельности, характерных для возрастных групп.

Мониторинг *физического развития* детей показал следующие результаты: *71,6% -показатель сформирован и 27,4% - в стадии формирования* от общего количества воспитанников. У воспитанников старшего дошкольного возраста в достаточной степени сформированы крупная и мелкая моторика, координация и гибкость. Мониторинг показал достаточно высокий уровень овладения воспитанниками элементарных норм и привил ведения здорового образа жизни. Воспитанниками приобретен опыт двигательной деятельности, способствующей формированию опорно-двигательной системы, развитию равновесия и координации, а также приобретены навыки саморегуляции в двигательной сфере. У воспитанников младшего дошкольного возраста на достаточно высоком уровне сформированы представления о значении частей тела. Они проявляют самостоятельность и активность при выполнении упражнений, принимают активное участие в подвижных играх. Владеют навыками лазания, ползания, ориентировки в окружающее пространство. Этому способствовало соблюдение режима двигательной активности в течение дня, регулярное проведение утренней гимнастики и оздоровительно-закаливающих процедур, индивидуальная работа по физическому развитию и использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности, а также регулярное проведение культурно-досуговых мероприятий.

Результаты мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022 году в целях реализации одного из направлений воспитательной работы «Патриотическое воспитание» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- воспитание уважения к закону как своду правил и норм поведения в обществе, развитие понимания детьми прав и обязанностей членов общества и неразрывной связи между правами и обязанностями; воспитание активной жизненной позиции, желания приносить пользу другим людям, обществу.
- воспитание любви к малой Родине и Отечеству, ее народам, армии, социальным институтам, культуре и др., эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России
- развитие бережного отношения к природе, обеспечение осознания детьми природы как необходимой и незаменимой среды обитания человека.
- формирование уважения и признания равенства наций.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Они защищали нашу Родину», «Военные профессии», «Наши защитники», «Народы России» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных педагогами и воспитанниками ДОО: «Путешествие по России», «Военные профессии», «Готов к труду и обороне», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий» и др.;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями», «Детям о Победе». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов «Мой папа в армии», «Родственники – участники Великой Отечественной войны»;
- экскурсии к Вечному огню, в детскую библиотеку, краеведческий музей и ЦНК «Берегиня»
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне, слушание военных песен, заучивание стихов.

В рамках физического развития проводились образовательно-досуговые мероприятия: «День Защитника Отечества», «Мы – сильные и здоровые» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

Также в рамках патриотического воспитания дошкольников на базе МАДОУ д/с № 19 уже второй год подряд проводился районный конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим...» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений, задачами которого являются: воспитание любви к Отечеству и уважения к героическому прошлому нашей страны.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ:

изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом Детского сада был дополнен тематический уголок в холле Детского сада «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в краеведческий музей, в ЦНК «Берегиня» и др.
- музыкально-спортивные и познавательные праздники в старших группах в День России и День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона (в том числе ко Дню города Кстово).

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 47 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;

- выставки;
- акции;
- экскурсии и др.

Также детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах

		страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

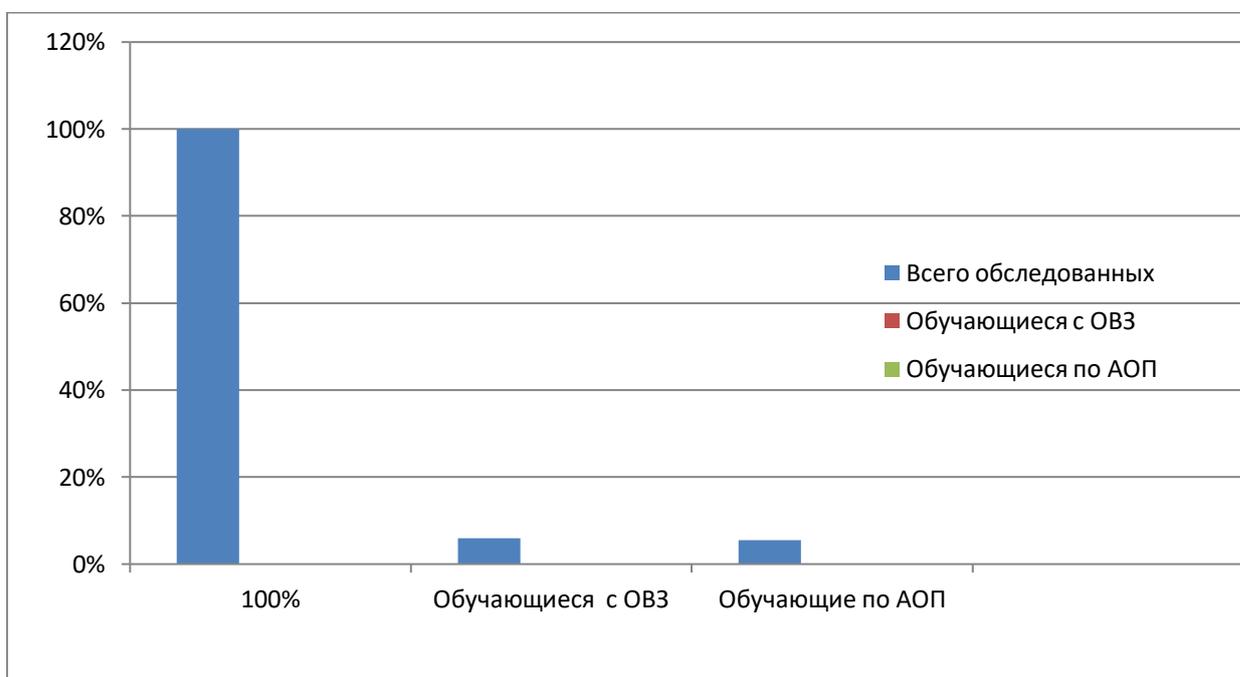
Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ д/с № 19 в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ (ТНР и ЗПР). В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2021/22 учебном году детей со статусом «ребенок-инвалид» и «ребенок с ограниченными возможностями здоровья» выявлено не было, соответственно коррекционная помощь им не оказывалась. В 2022/2023 году было выявлено 10 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, коррекционная помощь им оказывалась в комбинированных группах: старшая группа – 6 человек (5 – с ТНР, 1 – с ЗПР), подготовительная группа – 4 человека (3 – с ТНР, 1 – с ЗПР). Также 2 ребенка были зачислены на индивидуальные занятия с учителем-логопедом по результатам психолого-педагогического консилиума ДОУ. Они получают логопедическую помощь как в группе общеразвивающей, так и в группе комбинированной направленности (по Положению об оказании логопедической помощи в МАДОУ «Детский сад № 19 «Солнышко»).

В течение учебного года целью выявления ОВЗ обследовано 185 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 11 детей. Данные представлены в диаграмме.



Адаптированные образовательные программы реализованы частично, так как группы комбинированной направленности начали функционировать с 1 сентября 2022 г. Промежуточные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы, соответствуют намеченному плану

работы. Коррекционная работа проводится с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа с дошкольниками с ОВЗ проводится по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений слоговой стороны речи и звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
1. Районная природоохранная акция «Покормите птиц»	Районный	Январь - март 2022	Старшая группа «Капитошки»	3 место
2. Районный конкурс детских творческих работ «Разговор о правильном питании»	Районный	Январь 2022	8	участники
3. Районный исследовательский конкурс «Моя родословная»	Районный	Январь-март 2022	2	Бочкарев Артем – 2 место Асланян Карина – 2 место
4. Муниципальный этап областного фестиваля семейного художественного творчества	Муниципальный	Январь-март 2022	15	Семья Бочкаревых – 1 место, Семья Хаменко – 3 место
5. Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной	Районный	Март 2022	3	Макарова София – 3 место

безопасности «Неопалимая купина»				
6. Районный конкурс творческих работ «Великой Победе посвящается»	Районный	Апрель – май 2022	5	Головлёв Кирилл – 1 место.
7. Районная олимпиада «Скоро в школу – 2022»	Районный	Март-апрель 2022	10	Лобов Глеб – 1 место Манина Эмилия – 1 место
8. Муниципальный этап всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Муниципальный	Март – май 2022	2	Лазарев Женя – 3 место
9. Фестиваль «Будь готов к труду и обороне»	Районный	Апрель 2022	6	участники
10. Командное первенство города Кстово по шахматам среди дошкольников	Муниципальный	Апрель 2022	6	3 место
11. Районный конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим...»	Районный	Апрель 2022	2	Гущина Ева – 1 место, Манина Эмилия – 2 место
12. Муниципальный этап регионального конкурса детского изобразительного творчества «Эко Энергия»	Районный	Сентябрь-октябрь 2022	6	участники

13. Городской фотоконкурс «Один отец лучше ста учителей»	Городской	Сентябрь-октябрь 2022	9	Родионовы Александр и Максим – 2 место
14. Конкурс научно-исследовательских работ среди дошкольников «Первые шаги в науке»	Районный	Октябрь-декабрь 2022	2	Гонзова Даша – 1 место, Сорокин Владислав – 2 место
15. «Месячник пожарной безопасности»	Районный	Октябрь 2022	5	Серков Саша – 3 место Молявина Алина 3 место
16. Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	Всероссийская	Октябрь 2022	Подготовительная группа «Капитошки», старшая группа «Лучики»	призеры
17. Районный семейный фестиваль «Нашим мамам посвящается»	Районный	Ноябрь 2022	8	Фахрудинова Варя – 3 место
18. Районный конкурс «Елочная игрушка»	Районный	Декабрь 2022	13	Уткин Роман – 2 место, Конюхов Иван – 3 место
19. Муниципальный конкурс детского рисунка «Символ года-2023»	Муниципальный	Декабрь 2022	5	участники
20. Районный интернет-конкурс чтецов «Время новогодней	Районный	Декабрь 2022	7	Молявина Алина – 1 место, Терещенко Зоя – 2

сказки»				место. Смирнова Маргарита «За яркость и жизнерадость»
21. Муниципальный конкурс на лучшее исполнение новогодней песни «Новогодняя мелодия»	Муниципальный	Декабрь 2022	2	участники

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс в Учреждении реализуется в режиме пятидневной недели.

Длительность пребывания в ДОУ в общеобразовательных и комбинированных группах 12 часов с 6.30 до 18.30 часов (6 групп) и 10, 2

часовом пребывании с 7.30 до 18.00 (2 группы раннего возраста)
Образовательная деятельность ведётся на русском языке.

Продолжительность учебного года в ДООУ составляет 36 недель: начало учебного года 01 сентября, окончание - 31 мая.

Каникулы (перерыв в учебном процессе): зимние - с 24 декабря по 11 января;

летние - с 1 июня по 31 августа.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Объем образовательной нагрузки во всех возрастных группах соответствует СанПиН 1.2.3685-21. Занятия в рамках образовательной деятельности проводятся фронтально, в группах раннего возраста - по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей:

- Группы раннего возраста (1,5-3 года) – 10 игр-занятий в неделю, не более 20 минут;
- Младшая группа (3-4 года) – 10 занятий в неделю, не более 30 минут;
- Средняя группа – 10 занятий в неделю, не более 40 минут;
- Старшая группа – 14 занятий в неделю, не более 50 или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- Подготовительная группа – 14 занятий в неделю, не более 90 минут.

Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности педагоги использовали здоровьесберегающие технологии: динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут. Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности. Реализация физического и познавательного направлений занимает не менее 50% общего времени занятий. Максимальная нагрузка - во вторник, среду. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные (3 занятия в неделю – 2 (3 для детей младшего дошкольного возраста) в помещении и 1 на улице), музыкальные занятия (2 раза в неделю).

Суммарный объем двигательной активности во всех возрастных группах составляет не менее 1 часа в день.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 40 групповых консультации с родителями воспитанников;

- 25 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;

- 33 индивидуальных консультации с родителями;
- 8 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 122 человек (66%), со второй группой здоровья — 56 (30,3%), с третьей — 7 (3,8%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 42 человека. Педагогический коллектив Учреждения на конец 2022 года насчитывает 20 специалистов, из них: 15 воспитателей, 2 инструктора по физической культуре, 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги —9/1;
- воспитанники/все сотрудники —5/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

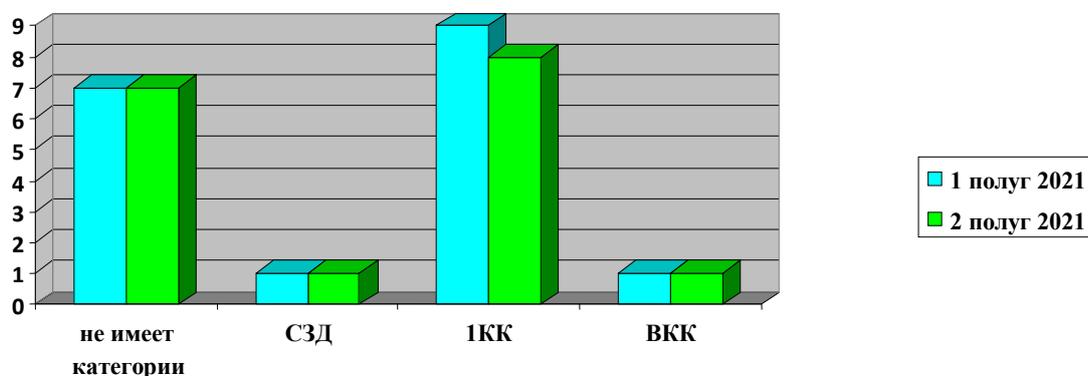
- высшую квалификационную категорию — 4 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — не подтверждали;
- СЗД – 1 воспитатель

<i>Анализ состава педагогических работников</i>							
<i>Год</i>	<i>Всего пед. кадров</i>	<i>из них женщины</i>	<i>Образование</i>				<i>Повышение квалификации в 2022 году</i>
			<i>высшее</i>	<i>незакончен. высш.</i>	<i>сред. проф.</i>	<i>ср.общ</i>	
<i>1 полугодие 2022</i>	<i>19</i>	<i>19</i>	<i>12</i>	<i>0</i>	<i>7</i>	<i>0</i>	<i>2</i>
<i>2 полугодие 2022</i>	<i>20</i>	<i>20</i>	<i>13</i>	<i>0</i>	<i>7</i>	<i>0</i>	<i>8</i>

<i>Анализ кадрового педагогического состава по возрасту</i>						
<i>Год</i>	<i>до 20</i>	<i>20-30</i>	<i>30-40</i>	<i>40-50</i>	<i>50-55</i>	<i>Более 55</i>
<i>1 полугодие 2022</i>	0	5	6	2	2	4
<i>2 полугодие 2022</i>	0	5	6	3	2	4

По итогам 2022 года Учреждение перешло на применение профессиональных стандартов. Весь педагогический состав соответствует квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

<i>Год</i>	<i>Всего пед. кадров</i>	<i>Стаж</i>					<i>Квалификационная категория</i>			
		<i>0-5</i>	<i>5-10</i>	<i>до 15</i>	<i>до 20</i>	<i>Свыше 20</i>	<i>не имеет</i>	<i>СЗД</i>	<i>1КК</i>	<i>ВКК</i>
<i>1 полугодие 2022</i>	19	4	2	0	3	10	5	2	9	3
<i>2 полугодие 2022</i>	20	4	2	0	3	11	5	2	9	4



В коллективе сохраняется тенденция наставничества («Школа молодого воспитателя»), что позволяет сбалансировать взаимообогащающее общение профессионалов и становление нового поколения специалистов.

За период 2022 года повысили свою профессиональную компетенцию через посещение курсов повышения квалификации 10 педагогов, что составило 50% от общего числа педагогов ДОУ, 2 педагога прошли профпереподготовку.

№	ФИО педагога	Должность	Название курсов	Кол-во часов
1.	Бочкарева Анна Владимировна	Воспитатель	ГБОУ НИРО «Дошкольное образование в условиях актуализации ФГОС ДО»	72
2.	Воробьева Алена Борисовна	Воспитатель		
3.	Давыдова Елена Витальевна	Воспитатель		
4.	Еляхина Наталья Михайловна	Воспитатель		
5.	Дагаева Любовь Ивановна	Старший воспитатель	«Технологии раннего выявления и оказания коррекционной помощи детям раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, инвалидностью»	72
6.	Дрюкина Наталья Александровна	воспитатель	«Педагогика дополнительного образования».	280
7.	Макарова Елена Александровна	Воспитатель	«Применение бережливых технологий в деятельности работника образовательной организации»	72
8.	Степанова Светлана Станиславовна	воспитатель		
9.	Синцова Анастасия Алексеевна	воспитатель	«Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»	72
10.	Пичугина Полина Ивановна	Педагог психолог	«Педагогика и методика дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО»	552

В 2022 году педагоги Учреждение приняло участие:

- Всероссийский форум «Педагоги России»;
- Региональный фестиваль инновационных идей в образовании Нижегородской области;
- Региональная конференция «Композитная стратегия образования»

В отчетный период учреждению присвоено звание Лидер года в области дошкольного образования, а также вошло в перечень дошкольных организаций, чьи проекты по внедрению бережливых технологий в образование признаны лучшими.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих

коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Лучшая виртуальная экскурсия по физкультурному залу или физкультурному центру в ДОО»	Районный	Февраль 2022	Жидкова С.Ю., инструктор по ФИЗО	Участие
			Степанова С.С. Поленова А.А. Воспитатели	2 место
Муниципальный этап всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Муниципальный	Март-май 2022	Жидкова С.Ю., инструктор по ФИЗО Туманова О.А. Воробьева А.Б., воспитатели	3 место
«Месячник пожарной безопасности»	Районный	Октябрь 2022	Григорьева Е.А., муз.руководитель Еляхина Н.М., воспитатель	1 место
			Синцова А.А. Бочкарева А.В., воспитатели	2 место
			Степанова С.С. Федосеева Ю.В., воспитатели	2 место
			Сазанова Е.Ю. воспитатель	3 место

		Олейник С.Г. воспитатель	1 место
--	--	-----------------------------	---------

Вывод: в Учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В Учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Учреждение. Педагоги ДОО зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях и профессиональных конкурсах разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечно-информационное обеспечение представлено в виде: справочной литературы, памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, материалов педагогических советов. С библиотечно-информационными ресурсами

осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий «Справочник музыкального руководителя», «Музыкальный руководитель», «Галерея творческих проектов», консультационный и рекомендательный материал);

- электронном («Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Управление образовательным учреждением»,).

- цифровом (CD и DVD дисков) и электронном (внешняя и внутренняя карта Памяти).

В 2022 году Учреждение пополнило учебно-методический комплект методической литературой по нравственному и патриотическому воспитанию, по изучению дошкольниками государственных символов:

- Алябьева Е.А. Отправляемся в гости к народам России;
- Комплект к парциальной образовательной программе Коломийченко Л.В. «Дорогою добра» (по социально-коммуникативному развитию дошкольников)

Формирование и пополнение фонда библиотечно-информационных ресурсов осуществлялось методической службой ДОО по средствам анализа информации, систематизации и обобщения материалов работы педагогов в соответствии с актуальной обстановкой и годовыми задачами.

В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой (ноутбук, компьютер, принтеры – цветной и черно-белый), аппаратурой (ламинатор, брошюратор, музыкальный центр, интерактивная доска, проектор) и выход в Интернет а также: - комплектов развивающих игр для работы на интерактивной доске и панели; - дисков с произведениями для детей (приложение к журналу

«Обруч»); - хранилища опыта работы педагогов ДОО и банка инновационного опыта (на бумажном и электронном носителях).

В МАДОУ электронные средства обучения применяются только для возрастной категории детей от 5 до 7 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование (оснащенность на 25%) соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в детском саду выявила наличие развивающего образовательного контента: курсов для педагогов электронных средств обучения.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось 1 ноутбуком и 1 принтером.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

МАДОУ д/с № 19 размещён в 2-х зданиях (оперативное управление) корпус № 1 детский сада, корпус № 2 после капитального ремонта. 2-этажные строения, общая площадь 2204, кв.м.

Характеристика территории: На территории детского сада за каждой группой закреплён прогулочный участок, который оборудован тентовым навесом, различными новыми игровыми формами в достаточном количестве (домиками, песочницами, машинами, горкой и т.д. Все оборудование соответствует лицензионным требованиям. На каждом участке совместными

усилиями родителей, воспитателей и детей разбиты цветники, газоны, по периметру посажены живые изгороди. Налажен летний водопровод. Помимо этого на территории детского сада имеются оборудованные спортивная площадка, волейбольная, футбольная и баскетбольные площадки, яблоневый сад, зона для экспериментирования. Общая площадь территории МБДОУ составляет 1.3 га., огорожена новым забором.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

Функционируют 2 помещения:

1 корпус:

- кабинет заведующего
- методический кабинет
- пищеблок
- кухня
- склад сухих продуктов
- прачечная
- музыкальный зал
- спортивный зал
- бассейн
- групповые блоки (групповая, спальная комната, приёмная, умывальная и туалет)

2 корпус:

- методический кабинет
- медицинский кабинет
- логопедический кабинет
- процедурный кабинет
- пищеблок
- кухня

- комната персонала
- музыкальный зал
- комната сторожей
- групповые блоки (групповая, спальная комната, приёмная, умывальная и туалет)

В Учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания ДООУ и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение помещений МАДОУ

Вид помещения функциональное использование	Оснащение
Групповая комната Сенсорное развитие. Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Ознакомление с художественной литературой и художественно-прикладным творчеством. Развитие элементарных математических представлений. Обучение грамоте. Развитие элементарных историко-географических представлений. Сюжетно-ролевые игры. Самообслуживание. Трудовая деятельность. Самостоятельная творческая деятельность. Ознакомление с природой, труд в природе. Игровая деятельность.	Дидактические игры на развитие психических функций: мышления, внимания, памяти, воображения. Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте. Географический глобус. Географическая карта мира. Карта России, карта г.Кстово, карта Нижегородской области. Глобус звездного неба. Муляжи овощей и фруктов. Календарь погоды. Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей, рептилий. Магнитофон, аудиозаписи. Детская мебель для практической деятельности. Книжный уголок. Уголок для изобразительной детской деятельности. Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Школа»,

	<p>«Библиотека», «Почта», «Вокзал».</p> <p>Природный уголок.</p> <p>Конструкторы различных видов.</p> <p>Головоломки, мозаики, пазлы, настольные игры, лото.</p> <p>Развивающие игры по математике, логике, развитию речи.</p> <p>Различные виды театров.</p> <p>Физкультурное оборудование: мячи, обручи, скакалки, кегли и кубики.</p>
<p>Спальная комната</p> <p>Дневной сон.</p> <p>Гимнастика после дневного сна.</p>	<p>Спальная мебель</p> <p>Мебель для педагога: письменный стол, кресло, тумбочки и шкафы для методических пособий и литературы, компьютер, принтер. Ковровые покрытия и коврики для гимнастики после дневного сна.</p>
<p>Приёмная</p> <p>Информационно-просветительская работа с родителями.</p>	<p>Шкафчики для раздевания, лавочки. Информационный уголок.</p> <p>Выставки детского творчества.</p> <p>Наглядно-информационный материал.</p>
<p>Методический кабинет</p> <p>Осуществление методической помощи педагогам.</p> <p>Организация консультаций, семинаров, педагогических советов.</p>	<p>Библиотека педагогической и методической литературы.</p> <p>Библиотека периодических изданий.</p> <p>Пособия для занятий.</p> <p>Опыт работы педагогов.</p> <p>Материалы консультаций, семинаров.</p> <p>Демонстрационный, раздаточный материал для НОД с детьми.</p> <p>Иллюстративный материал: картины, репродукции, произведения разных художников, произведения декоративно-прикладного искусства.</p> <p>Изделия народных промыслов.</p> <p>Игрушки, муляжи.</p> <p>Мультимедийное оборудование.</p>
<p>Музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя</p> <p>Занятия по музыкальному воспитанию.</p> <p>Индивидуальные занятия.</p> <p>Тематические досуги.</p> <p>Развлечения.</p> <p>Театральные представления.</p> <p>Праздники и утренники.</p> <p>Занятия по хореографии.</p> <p>Занятия по ритмике.</p> <p>Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей.</p>	<p>Методическая литература, сборники нот.</p> <p>Шкаф, полки для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала.</p> <p>Стол.</p> <p>Музыкальный центр.</p> <p>Пианино.</p> <p>Подборка аудио кассет с музыкальными произведениями.</p> <p>Ширма для кукольного театра.</p> <p>Детские и взрослые костюмы.</p> <p>Детские стулья, хохломская мебель.</p> <p>Стулья для взрослых</p>
<p>Спортивный зал</p> <p>Физкультурные занятия.</p> <p>Спортивные досуги.</p> <p>Развлечения, праздники.</p> <p>Консультативная работа с</p>	<p>Созданы условия для двигательной активности детей, воспитания физически развитого ребёнка, приобщения к ЗОЖ</p> <p>Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, бега и ходьбы;</p>

родителями и воспитателями.	Магнитофон, пианино.
Логопедический кабинет Индивидуальные занятия Подгрупповые занятия Консультативная работа с родителями воспитанников	Стол с зеркалом Полки для используемых пособий, игрушек, игр Детский стулья Стулья для взрослых Методическая литература, картотеки материалов

Характеристика помещений:

<i>Назначение</i>	<i>Функциональное использование</i>	<i>Используемая площадь</i>
Групповая (во всех группах спальни, раздевалка, буфетная, умывальник и туалет)	<i>организация НОД по всем областям (фронтальные, подгрупповые индивидуальные)</i>	<i>1 корпус: 4 гр. S -66,4, Смешарики S-67.0 Капельки S-66.7 Радуга S-67,0 Звёздочки 2 корпус: 4гр. S -36,4 Кнопочки S -39,9 Бусинки S-38,4 Лучики S-39,7 Капитошки</i>
музыкальный зал	<i>организация НОД, проведение праздников, развлечений</i>	<i>1 корпус S-79,60 2 корпус S- 39,5</i>
физкультурный зал	<i>проведение НОД по физической культуре</i>	<i>S-74,8</i>
логопедический кабинет	<i>организация НОД (подгрупповые индивидуальные)</i>	<i>S-2,7</i>

Бассейн в учреждении не работал ввиду того, что с января 2017 г. надзорные органы выразили отказ в проведении образовательной деятельности в бассейне по поводу не надлежащего качества ремонта в душевых, потолка бассейна и качества воды. В 2018 году проведены все ремонтные работы в помещениях, дважды проверено качество воды. Получено предписание о замена труб горячего водоснабжения. В 2020 году провели замену труб горячего водоснабжения. В данный момент в Учреждении отсутствуют инструктор по плаванию и медицинский работник, вследствие этого занятия по плаванию пока не проводятся.

Пищеблоки в МАДОУ д/с № 19 соответствуют требованиями СанПиН, оснащены необходимым современным оборудованием, посудой и водоочистительными системами. Весь кухонный инвентарь и кухонная

посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов в соответствии с требованиями СанПиН. Обеспеченность посудой и техникой –100%. Кроме того, оборудована кладовая пищевых продуктов. Особо скоропортящиеся продукты хранят в холодильных камерах и холодильниках при температуре +2 -+6, которые обеспечены термометрами для контроля за температурным режимом хранения. Оборудован склад под овощехранилище. В детском саду в отдельно стоящем здании имеется прачечная, оборудованная: стиральными машинами (3 шт.), сушилкой, гладильной доской, швейной машинкой, утюгом. Для создания безопасных условий в МАДОУ д/с № 19 имеется АПС, тревожная кнопка.

Оценка состояния материально-технической базы детского сада показывает, что для развития дополнительного образования по нереализуемым направленностям общеразвивающих программ требуется закупить оборудование, отремонтировать свободные помещения. Планируем подготовить соответствующее обоснование для запроса средств у Учредителя.

Финансирование детского сада осуществляется Учредителем в соответствии с законодательством РФ.

МАДОУ д/с № 19 является юридическим лицом, имеет отдельный баланс, лицевой счёт в территориальном Отделении федерального казначейства. Учреждение вправе от своего имени заключать договора, приобретать имущество.

Показатели объема выделенных бюджетных ассигнований.

Уровень детализации	Значение показателя объема выделенных бюджетных ассигнований, тыс. руб.			
	финансовый 2019 год	финансовый 2020 год	финансовый 2021 год	финансовый 2022 год
Общая сумма бюджетных ассигнований	13 100,6	12 800,1	13 611 990,2	16 768 092,43

Освоено 100% от общей суммы бюджетных ассигнований.

На балансе МАДОУ д/с № 19 числится интерактивное оборудования-49 шт. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Имеется электронная почта. Информирование родителей и общественности о деятельности ДОУ в 2022 г. осуществлялось через официальный сайт ДОУ, информационные стенды, родительские собрания.

Нет специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ. Все компьютеры используются для ведения управленческой работы, делопроизводства, ведения образовательной деятельности в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В учебный класс группы «Капитошки» закуплен интерактивный экран, организован доступ воспитанников группы к нему.

Учреждение в достаточном количестве оснащено мягким и жестким инвентарем, технологическим и спортивным оборудованием, музыкальными инструментами, наглядными пособиями. Во всех группах проведен косметический ремонт и создана благоприятная развивающая среда. Просторные групповые помещения включают в себя игровые, познавательные, обеденные зоны, имеются отдельные спальные помещения.

Освоение бюджетных средств,

потраченных на образовательный процесс в 2022 году

Наименование	рублей
Мебель	135 000
Дидактические пособия	12 876
Канцелярские товары	126 174
Игрушки	281 886, 68
ИТОГО	555 936,68

Закуплена база игрового оборудования в спортивный, музыкальные залы. Пополнены центры физической активности, прогулочных участков. В рамках патриотического воспитания были закуплены флаг государственные символы, В холле коридора корпуса №1 оформлена стена «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников детского сада. Сотрудники Учреждения совместно с родителями оформили тематический стенд в группах.

В 2023 году планируется приобретение стенда для размещения информации по приёму граждан на обучение в ДОО.

В 2022 году проведены следующие ремонтные работы:

Ремонт канализации группа «Смешарики» (корпус № 1)

Ремонт системы теплоснабжения (корпус № 1)

Внешние работы теплоснабжения по центральной трассе

Козырек над запасным выходом корпуса № 1

Косметический ремонт музыкального зала корпус № 2

Покраска игрового уличного оборудования

В 2023 году планируется:

Капитальный ремонта кухни корпуса № 1

Капитальный ремонт буфетных в группах «Звездочки» и «Капитошки»

Косметический ремонт сушуарной бассейна.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

В 2022 году дополнен паспорт безопасности ДООУ, включающий в себя пакет документов по обеспечению безопасного функционирования Учреждения. Созданы структурные подразделения, способные обеспечить процесс деятельности Учреждения в критических ситуациях:

Пожарная дружина;

Штаб ГОЧС.

В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

Безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору. Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения домофона в корпусе № 1;
- металлическими входными дверьми;
- периметр огражден системой СКУД.

Состояние пожарной безопасности в группах, кабинетах, соответствует правилам пожарной безопасности.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение.

Ведётся работа с воспитанниками по ОБЖ, правилам поведения на дорогах.

Создание условий доступности для детей инвалидов и ОВЗ:

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права, является реализация комплекса мер, с целью повышения уровня и качества их жизни. Согласно статье 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Согласно Конвенции «О правах инвалидов» принятой ООН, в 2006 году, ратифицирована Российской Федерацией 03.05.2012г. должны создаваться условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры, в том числе в детские дошкольные учреждения.

В связи с этим в МАДОУ детский сад №19 разработан проект дорожной карты объекта по повышению значений показателей доступности для детей-инвалидов, который сформирован на основе Паспорта доступности МАДОУ детский сад №19. Образовательную деятельность в ДОУ осуществляют педагоги дошкольных групп, музыкальный руководитель, учитель-логопед в соответствии с основной образовательной программой – общеобразовательной программой дошкольного образования МАДОУ детский сад №19, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Отчет о достижении показателей доступности МАДОУ д/с № 19 в 2022 году

Показатель	Единицы измерения Да/Нет	Причины не выполнения	Управленческое решение по срокам и объемам работ в соответствии с требованиями Порядка
Возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них	Да		
Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски	Да, частично (передвижение с помощью работников объекта)		Приказ от 22.01.2018 г. № 66
Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта	Да (с помощью работников объекта)		Приказ от 22.01.2018 г. № 66
Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта	Да		Приказ от 22.01.2018 г. № 66
Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него	да		Приказ от 22.01.2018 № 66
Информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта	да		Приказ от 22.01.2018 № 66
Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для	да		Приказ от 22.01.2018

обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне			№ 66
Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение (<i>выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации</i>)	да	Срок 2020 г.	«Положение о порядке допуска собаки-поводыря», Приказ от 18.05.2018г. №161
Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефноточечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	да	Срок 2020 г.	
Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов	да		Приказ от 22.01.2018 № 66
Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет	Срок 2020	-При возникновении потребности - курсовая подготовка
Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет	Срок 2020	При наличии финансирования
Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да		Имеется версия для слабовидящих
Обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-	нет	Срок 2020	-При возникновении потребности - курсовая подготовка

педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида			
Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования (ст.79)	да		
Количество работников, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования (чел.)	41 чел.		
Количество педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций (чел.)	7 человек, из них: 1 чел. 1 чел. 1 чел. 1 чел.		<p>- Диплом НГПУ: <u>Квалификация:</u> Специальный психолог и учитель-логопед <u>Специальность:</u> «Специальная психология" с доп. спец. "Логопедия" - Диплом о проф. переподготовке по программе «Олигофренопедагогика»</p> <p>- Курсы ГБОУ ДПО «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями оказание им информационно-методической помощи (обучение специалистов организаций, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, реализующих информационно-просветительскую поддержку родителей)», 2019г. - Курсы ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И.Герцена «Тифлопедагогическое сопровождение слепых и</p>

	1 чел.		слабовидящих обучающихся в образовательном процессе», 2020г. - «Воспитание и обучение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО», 2021г. - «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 2021г.
	2 чел		- Курсы ГБОУ ДПО НИРО: «Организация образовательной и коррекционной работы с детьми с ОВЗ, обучающимися в ДОУ, в рамках требований ФГОС ДО», 36 ч., 2019 г. - Курсы АНО ДПО «ОЦ Каменный город»: «Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОО в соответствии с ФГОС ДО», 72 ч., 2021г. - Курсы ГБОУ ДПО НИРО: «Технологии раннего выявления и оказания коррекционной помощи детям раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, инвалидностью», 72 ч., 2021г.

Вывод: материально-техническая база МАДОУ находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на индивидуализацию образовательного процесса, способствует саморазвитию воспитанников, в соответствии с Основной образовательной программой Учреждения. В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОО разработана и функционирует Внутренняя система оценки качества образования, которая определена положением о внутренней системе оценки качества образования. Целью данной системы является качественная оценка и коррекция деятельности, условий Учреждения для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на качество предоставляемых услуг.

Система включает в себя:

- *систему мониторинга* (Исполнительная дисциплина сотрудников, Программа контроля организации питания детей, Организация двигательной активности воспитанников на занятиях по физической культуре, Мониторинг здоровья, мониторинг освоения образовательной программы Состояние Условий по охране труда педагогических работников, Мониторинг качества образования, Взаимодействие с семьями воспитанников, Условия реализации ООП ДО и Материально-техническое обеспечение ДООУ, Анализ программно-методического оснащения, Выполнение муниципального задания и плана ФХД)

- *система контроля* (оперативный, тематический, фронтальный, текущий, персональный)
- *анкетирование родителей* с целью определения уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг и информированности об образовательной деятельности.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал активную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Осуществление тематического контроля: «Эффективность работы педагогов по созданию условий для социально-коммуникативного развития дошкольников», «Осуществление педагогами личностно-ориентированного и индивидуального подхода к воспитанникам в процессе воспитательно-образовательной деятельности».

Перед проведением тематического контроля и по его результатам издавались приказы, оформлялись аналитические справки. Информация о результатах тематического контроля доводилась до педагогов в течение 5 дней с момента завершения контроля, на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советов.

В 2022 году в системе проводился оперативный контроль по вопросам:

- Санитарное состояние помещений группы и охрана жизни и здоровья детей.
- Организация питания;
- Выполнение режима дня;
- Выполнение режима прогулки и наблюдения;
- Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения;
- Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени;
- Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня;
- Проведение утренней гимнастики и физкультурных минуток;
- Проведение закаливающих процедур;

- Подготовка воспитателя к НОД;
- Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми;
- Планирование и организация итоговых мероприятий;
- Организация двигательного режима;
- Материалы и оборудование для реализации ООП ДО;
- Оформление и обновление информации в уголке для родителей;
- Проведение родительских собраний

С целью определения эффективности деятельности ДООУ, а также выявления открытости и информированности родителей (законных представителей) о воспитательно-образовательном процессе в ДООУ в сентябре 2022 г. было проведено анкетирование родителей (законных представителей) «Удовлетворенность деятельностью ДООУ». В анкетировании приняло участие 117 родителей (законных представителей).

Об эффективности проводимой работы с родителями свидетельствует:

- появление интереса родителей к содержанию деятельности ДООУ;
 - увеличение количества вопросов к педагогу, специалистам, администрации, касающихся формирования личности ребенка;
 - активное участие в образовательном процессе и жизни ДООУ (досуговая деятельность, конкурсное движение, акции, субботники и т.д.).
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100%;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 99 %;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 98,3 %;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 99%;
 - доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 97%.

«Удовлетворённость условиями»

«Пребывания детей в ДОУ»			
Год	Полностью	Частично	Нет
2020	99%	1%	0
2021	100%	0%	0
2022	92	8	1

«Комфортность, психологический климат в ДОУ»			
Год	Да	Нет	Не знаю
2020	97%	1%	2%
2021	100%	0	0
2022	99%	1%	0

«Высокий уровень безопасности ДОУ»			
Год	Да	Нет	Не знаю
2020	94%	4%	2%
2021	98%	2%	1%
2022	98%	2%	0

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг



Здоровье воспитанников

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников является приоритетной задачей дошкольного учреждения, поэтому результаты мониторинга оздоровительной работы (состояние здоровья и физического развития воспитанников) за отчетный период можно считать удовлетворительными.

Качественный анализ данной проблемы позволил определить комплекс положительных сторон в деятельности МАДОУ д/с №19, способствующих снижению заболеваемости воспитанников:

- координировать деятельности медперсонала с педагогами и родителями воспитанников;
- наличие системы мер по оздоровления детей;
- наличие системы работы по внедрению и реализации здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательный процесс.

Результаты сравнительного анализа заболеваемости детей за период с 2021г. по 2022г. показали, что, наряду со снижением общей заболеваемости сохраняется число простудных заболеваний по следующим причинам:

- поступившие дети раннего и младшего возраста составляют почти половину всего контингента детского сада,
- дети с фоновыми заболеваниями (часто болеющие дети – 5,9 %), что приводит к снижению защитных возможностей организма ребенка и возникновению хронических заболеваний;
- увеличение распространения заболеваний верхних дыхательных путей за счет погодных условий;
- неадекватное лечение детей.

№		2020 год	2021 год	2022 год
1	Пропуски по болезни на 1-го ребенка в днях	6,4	6,3	3,35
2	Число случаев детского травматизма во время пребывания в дошкольных группах ОО	0	0	0

Для эффективности работы по снижению заболеваемости и увеличению посещаемости в ДОУ проводятся следующие физкультурно – оздоровительные мероприятия: прогулки в любую погоду, воздушные ванны, гигиенические процедуры, утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, проветривание и кварцевание помещений группы. Все это обеспечивало эффективность проводимой работы. Активно

использовались в образовательной деятельности здоровьесберегающие технологии.

К частоболеющим детям, применялся индивидуальный подход. Проводилась планомерная работа с родителями (законными представителями) по иммунизации и профилактике гриппа и ОРВИ.

Заболееваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев							
		Грипп и ОРВ	Пневмония	Скарлатина	Бронхит	Ветряная оспа	Гастрит	Ковид	Прочие
2020	191	120	0	2	6	13	1	1	38
2021	187	393	0	1	5	13	0	4	29
2022	185	138	0	1	19	10	3	0	45

Заболееваемость воспитанников в сравнении с предыдущим годом



Питание детей организовано в соответствии с требованиями СанПиН санитарными правилами. В 2022 году выполнение натуральных норм 92%, только к концу года были немного занижены нормы потребления фруктов (в связи с нехваткой финансирования), но уже в декабре норма была восстановлена.

Вывод: В ДООУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДООУ.

Мониторинг освоения обучающимися ООП ДО МАДОУ д/с №19 показал преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности ДООУ.

В Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Самостоятельное изучение деятельности ДООУ посредством анкетирования родителей, с целью выявления информированности о воспитательно-образовательном процессе показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	185 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	185 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной	0

	образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	59 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	126 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	<u>185/100</u> человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	185/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10/18,5
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	10/18,5
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	<u>6,2 день</u>
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе: музыкальный руководитель, инструктор ФК, старший воспитатель	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/65 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/45 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/35 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/35 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%

1.8.1	Высшая	4/20 человек/%
1.8.2	Первая	9/45 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	6/30 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/20 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/18 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/55 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/46 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20/185 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника Музыкальный зал корпус №1 Музыкальный зал корпус №2 Спортивный зал	<u>2,3 кв. м</u> <u>79,6 кв.м</u> <u>31,30 кв.м.</u> <u>74,8 кв.м</u>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	18 кв.м (учебный класс)
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да 2
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Достигнутые результаты работы коллектива за 2022 год соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам, отличаются разнообразием и многофункциональностью.

В МАДОУ д/с № 19 созданы безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за детьми, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников, с учётом соответствующих требований,

установленных ФГОС ДО, в соответствии с частью 6 статьи 28 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений МАДОУ д/с № 19 соответствует государственным и местным нормам и требованиям, в том числе и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако результаты мониторинга образовательной и воспитательной деятельности, а также цель и задачи Программы развития МАДОУ диктуют нам необходимость создания единого образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешной речевой и нравственно-культурной социализации воспитанников.

Перспективы на 2022 год:

Цель: проектирование и создание развивающего образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешной речевой и нравственно-культурной социализации дошкольников на основе разработки и реализации образовательных и воспитательных проектов при условии повышения социокультурной компетентности субъектов образовательной деятельности.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ необходимо реализовать следующие направления развития:

- реализация следующего этапа программы развития Учреждения «Я в мире – мир во мне» посредством внедрения инновационных социокультурных дошкольных практик и разработки системы мероприятий и проектов, направленных на создание развивающего образовательного пространства социокультурного развития ребенка;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в социокультурном развитии личности;
- сопровождение карьерного развития педагогов ДОО, основанное на

поэтапном саморазвитии педагога в рамках внутриучрежденческой горизонтальной карьерной лестницы.

- создание образовательных условий для успешной речевой социализации дошкольников посредством развития у них речевых и социально-коммуникативных навыков, речевого общения и речевого поведения.

- создание образовательных условий для успешной нравственно-культурной социализации дошкольников посредством формирования у них нравственно-культурных ценностей и их приобщения к истории, культуре, социальной жизни родного города и родного края.

- осуществление поиска и внедрение эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу создания условия для успешной речевой и нравственно-культурной социализации детей.

- расширение сотрудничества с общественными, государственными, частными организациями, связанными с развитием социокультурного пространства образовательных организаций и способствующими успешной социализации воспитанников;

- расширение образовательных возможностей через введение дополнительного образования в виде кружковой деятельности, направленной на обеспечение индивидуального и социокультурного сопровождения воспитанников.

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью 10
(Свердловск лист)
листов

Заведующий МАДОУ л/с № 19
Е.Е.Румянцева



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 575513511485277002546729800540994211588910956534

Владелец Румянцева Елена Евгеньевна

Действителен с 26.12.2022 по 26.12.2023