

АДМИНИСТРАЦИЯ КСТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №19 «СОЛНЫШКО»
(МАДОУ д/с № 19)
607662, Нижегородская область,
г. Кстово, улица Гражданская, дом № 6, корпус № 1
тел. (83145) 2-78-39, 2-78-11, факс (83145)2-78-39
E-mail: ds19.solnyshko@yandex.ru

Конспект ООД в старшей группе «Квест-игра «Талисман добра»

Подготовила и провела:
воспитатель Дрюкина Н.А.

2023 год

Цель: Создание социальной ситуации развития для становления осознанного отношения к выполнению норм и правил нравственного поведения.

Задачи:

- Формировать у детей представление о доброте, о хороших, добрых поступках;
- Формировать умение правильно оценивать себя и других, учить видеть положительные качества у людей, героев, персонажей;
- формировать у детей чувства коллективизма, умение трудиться сообща;
- воспитывать у детей такие качества личности, как доброта, щедрость, отзывчивость;
- учить быть вежливыми, добрыми;
- способствовать процессу самопознания через создание условий для самовыражения.

Форма проведения: игра – путешествие.

Предварительная работа: Беседы «Ежели вы вежливы», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Правила дружбы».

Оборудование и материал: кристаллы акриловые в форме сердца, листы формата А3 красного и зеленого цвета, карточки с изображением поступков (по количеству детей), клей, карточки с изображениями по теме «вежливые слова», плакат «Правила дружбы», клубочек, коробка для сюрпризного момента с подарками.

Ход:

Ребята, я очень рада видеть ваши добрые лица и счастливые глаза! Давайте поделимся друг с другом своим замечательным настроением! Повернитесь друг к другу и улыбнитесь.

Сегодня, я проверяла электронную почту и нам пришло необычное письмо. Давайте послушаем его?

Включить аудиозапись: «На нашей планете Барбарелла случилась беда! Жители забыли о добрых поступках, и стали обижать своих близких и друзей. Об этом узнал Злой космический захватчик. Он с легкостью украл кристаллы добра и отдал их в злые руки. Нашей планете грозит большая опасность! Мы просим вас помочь найти кристаллы и вернуть добро на нашу планету».

Ребята, откуда пришло сообщение? (ответы детей) Что же случилось на планете Барбарелла? (ответы детей). Почему космическому захватчику удалось легко украсть кристаллы? (ответы детей). Как думаете, сможем ли мы им помочь? Значит, отправляемся в путь.

Командиром звездолета буду я. А вы будете моими помощниками. Прежде чем отправиться в космос, давайте обсудим правила нашего полета. (ответы детей).

Правильно. Чтобы добраться до планеты Барбарелла, справиться со всеми космическими заданиями нужно:

- быть дружными и добрыми,
- не покидать команду, держаться за руки,
- друг другу помогать,
- не трогать космические предметы на станциях без разрешения,
- соблюдать порядок и тишину в космосе.

Теперь мы готовы к полету! Предлагаю лететь на звездолете!

Физминутка.

Мы садимся в звездолет,
Собираемся в полет.
Пристегнем ремни скорей,
Безопасность нам важней.
Посмотрели на приборы,
Завести пора моторы.
Ввысь летит наша ракета
До свидания, планета!

Первая станция - «Станция Добрых поступков».

Посмотрите, кажется, на этой станции тоже побывал Злой космический захватчик. Он разбросал все фотографии жителей Барбареллы. Что на них изображено? (дети, поступки детей, добрые и плохие).

Я предлагаю Вам навести порядок на этой станции. Давайте каждый возьмет по одной фотографии. На красный листок мы приклеим фотографии с плохими поступками, а на зеленый – с добрыми поступками.

Ребята, у нас с вами получились очень необычные плакаты. Вам какой больше нравится, красный или зеленый? Хотели бы вы дружить с ребятами на красной странице? А почему? А с ребятами на зеленой странице? Почему?

Давайте мы возьмем к себе в группу эти фотографии и сделаем альбом добрых поступков. Он будет напоминать нам о том, как нужно поступать настоящим друзьям и о поступках, которые мы постараемся никогда не совершать.

А вот, ребята, и первый кристалл. Он очень хрупкий, с ним нужно обращаться аккуратно, чтоб не разбить. Кому из ребят мы доверим отнести этот кристалл в наш звездолет? _____, отнеси, пожалуйста, кристалл и плакаты с поступками в наш звездолет. (Если детям сложно выбрать самостоятельно, то воспитатель может выбрать сам, обосновав свой выбор или использовать считалочку).

Вторая станция—«Станция «Вежливых слов».

Что же такое вежливые слова? Это слова, которые знает каждый воспитанный человек. Эти слова помогают нам быть добрыми, вежливыми, культурными. А когда же нужно говорить такие слова? (при встрече, на прощание, во время просьбы и благодарности). Вы знаете такие слова? А то нам не справиться созданием.

А задание на этой станции вот какое: нужно закончить предложения вежливым словом.

- Ребенок вежливый и ласковый говорит при встрече – здравствуй.
- Когда нас ругают за шалости, говорим – простите, пожалуйста.
- До чего ж оно красиво слово доброе – спасибо!
- Друг другу на прощание мы скажем – до свидания!

А какие еще вежливые слова вы знаете? (пожалуйста, добрый день, спокойной ночи, приятного аппетита, до новых встреч, всего доброго). Ребята, а вам приятно, когда вам говорят такие слова? Давайте и мы будем почаще говорить такие слова друг другу.

Вот и второй кристалл. Какой красивый. Кому мы доверим отнести этот кристалл в звездолет? _____, отнеси, пожалуйста, кристалл в наш звездолет.

А мы перемещаемся на следующую станцию, **на станцию «Дружбы»**.

Станция «Дружба» - отличное название станции. Здесь, наверно, очень приятно находиться. Посмотрите, какой красивый цветок здесь растет! И что-то у него на лепестках нарисовано (написано). Он называется «Правила дружбы». Давайте его рассмотрим. (Рассматриваем картинки, обсуждаем). Какой замечательный и нужный цветок. Ребята, давайте поиграем в игру «Клубочек дружбы». (Игра с клубочком «Назови ласково по имени»). Ребята, посмотрите, «клубочек дружбы» помог увидеть нам, что все мы друзья. Теперь мы этот клубочек смотаем и на нем навсегда останутся наши имена.

Вот наш третий кристалл. Кто отнесет кристалл и цветок в звездолет? _____, отнеси, пожалуйста, в наш звездолет.

А вот и последняя **четвертая станция – станция «Сказочная»**.

Усаживайтесь поудобнее на стульчиках.

Мы с вами знаем много сказок. В каждой сказке есть плохой или добрый сказочный герой. Вам-то какие герои нравятся? (ответы детей). Конечно, хорошие герои всегда нравятся больше. И всегда очень хочется быть похожим на смелого богатыря, доброго Лунтика, заботливую Золушку. А вы бы на какого сказочного героя хотели быть похожим? (Если кто-то скажет, что хочет быть похожим на отрицательного героя, то начать диалог: «Почему тебе хочется быть похожим на него? Мы на других станциях обсуждали, что с такими не очень-то хочется дружить. Поэтому подумай, каким же сказочным героем ты хочешь стать, чтоб было много друзей»).

На этой станции нам нужно определить хорошего и плохого сказочного героя по внешнему виду. На экране будут появляться картинки, а вам нужно определить характер этого героя. Если он хороший, то вы хлопаете в ладоши, а если плохой – топаете ногами.

Уважаемые гости, как думаете, справились ребята с заданием на этой станции?

Замечательно, ребята, вот наш последний кристалл. Кому мы доверим отнести этот кристалл в звездолёт? _____, отнеси, пожалуйста, кристалл.

Теперь нам нужно сложить эти кристаллы так, чтоб получился цветок, талисман добра. (Выбрать двоих детей, чтоб они сложили кристаллы).

Ребята, мы с вами выполнили все задания и спасли все кристаллы. (На экране появляется цветок из кристаллов).

Включить аудиозапись: «Ребята, закройте глазки и послушайте свое дыхание. Положите руку на сердечко. Представьте, что у вас в сердце живет цветок - талисман добра. Стебелёк цветочка растет. На нем появляются первые листочки. Он растет все выше и выше. Вот и появились нежные лепестки. Этот цветочек в вашем сердце – это ваш мир доброты, любви, заботы, дружбы и счастья. Откройте глазки».

Возьмитесь за руки. Что вы чувствуете? (ответы детей) Повторяйте за мной:
Чем больше в мире доброты,
Тем счастливей я и ты. (Повторить несколько раз).

Дорогие ребята, пора возвращаться в детский сад. Полетим на нашем звездолете:

Физминутка.

Мы садимся в звездолет,
Собираемся в полет.
Пристегнем ремни скорей,
Безопасность нам важней.
Посмотрели на приборы,
Завести пора моторы.
Ввысь летит наш звездолет
Впереди нас садик ждет!

Вот и вернулись мы в детский сад. Ребята, вам понравилось наше путешествие?

Где мы сегодня с вами побывали? Для чего мы туда отправились?

На какой станции вам понравилось больше всего?

А что вас, может быть, расстроило?

Что бы Вы посоветовали жителям планеты Барбарелла, чтобы подобная история с ними больше не случалась?

Я думаю, что наше путешествие было замечательным. И мы обязательно будем стараться, чтоб в нашей группе все были дружными, добрыми и заботливыми.

Ребята, мне послышался звук электронный почты. Давайте проверим, что же нам прислали.

Включить аудиозапись: «Дорогие ребята! Мы, жители планеты Барабарелла благодарим вас за помощь. Вы справились со всеми заданиями и спасли нашу планету. Мы хотим подарить вам подарки. Это маленькие звездочки доброты. Берегите их. Всегда помните, что с добрыми ребятами гораздо интереснее дружить и играть. До свидания!».

Вручаю звездочки. Включить песенку «Доброта» Барбарики.

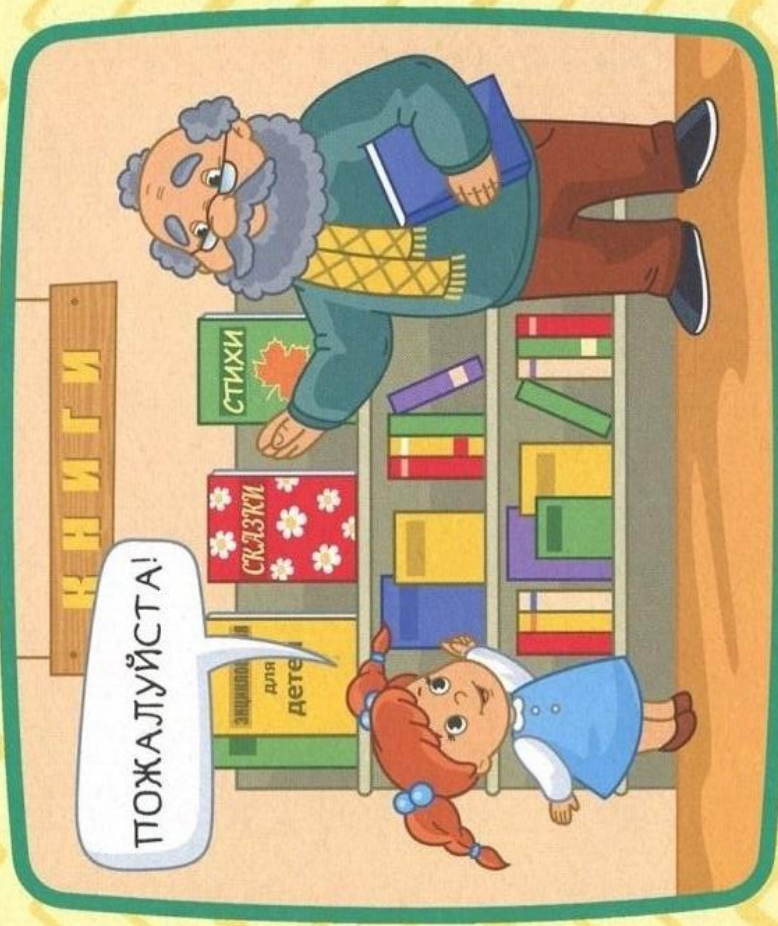
СПАСИБО

За подарок и услугу
Я всегда благодарю.
Незнакомому и другу –
Всем «спасибо» говорю!



ПОЖАЛУЙСТА

Если просьба есть у нас,
Эта просьба не приказ.
Я любезно попрошу
И «пожалуйста» скажу!



ЗДРАВСТВУЙТЕ

Утром выйдем мы из дома,
Нам молчать никак нельзя:
Всем приятелям, знакомым
Скажем: «Здравствуйте, друзья!»



ДО СВИДАНИЯ

Если нам пора расстаться,
Не забудем попрощаться!
Говорю почтено я:
«До свидания, друзья!»



ИЗВИНИТЕ

Если мы, нарочно будто,
Плохо сделали кому-то,
«Извините!» – скажем людям. –
Больше делать так не будем!»



ПРИЯТНОГО АППЕТИТА

Перед тем, как с кем-то сесть
За столом накрытым,
Пожелаю всем поесть
С приятным аппетитом!



ДОБРОЕ УТРО

Рано утром мы проснёмся,
Маме с папой улыбнёмся
И друг другу подмигнём:
«С добрым утром! С новым днём!»



СПОКОЙНОЙ НОЧИ

Спать пора. И важно очень
Всем сказать: «Спокойной ночи!»,
Пожелать без лишних слов
Доброй ночи, сладких снов!







