

АДМИНИСТРАЦИЯ КСТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 19 «СОЛНЫШКО»
(МАДОУ д/с № 19)
607662, Нижегородская область,
г. Кстово, улица Гражданская, дом № 6, корпус № 1
тел. (83145) 2-78-39, 2-78-11, факс (83145)2-78-39 E-mail: ds19.solnyshko@yandex.ru
<https://ds19solnyshko.kinderedu.ru/>
ОКПО 71164478, ОГРН 1025201985632
ИНН/КПП 5250024814/525001001

Конспект занятия по ФЭМП в подготовительной группе

Тема: «Число и цифра 9»

**Выполнила:
воспитатель
подготовительной группы
Воробьева А.Б.**

г. Кстово

2021 г.

Тема: «Число и цифра 9»

Программное содержание:

- Учить составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.
- Совершенствовать навыки счета в пределах 20.
- Упражнять в измерении высоты предметов с помощью условной меры;
- Продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку;
- Создать условия для развития логического мышления, сообразительности.
- Развивать слуховое и зрительное внимание, память.

Оборудование:

- Карточки с цифрами от 0 до 9.
- 20 картинок с изображением мышат (у 15 мышат на майках написаны цифры).
- Куб, по высоте равный 5 мерам-полоскам,
- Полоска бумаги (мерка).
- Круги двух цветов (по 9 кругов каждого цвета для каждого ребенка).
- Листы бумаги в клетку, на которых в начале строки нарисованы две точки с интервалом в одну клетку.
- Простой карандаш
- Кубы, равные по высоте 3 полоскам-мерам (по 1 кубу на двоих детей).
- Полоски бумаги (меры).
- Счетные палочки.

Ход занятия.

Вводная часть

Воспитатель: Ребята, сегодня утром инструктор по физкультуре заглянула к нам в группу и оставила конверт. (Показать).

Вы хотите узнать, что находится в конверте?

"Я хочу пригласить вас на спортивные состязания. Но с моими заданиями могут справиться не только спортивные ребята, но и смекалистые, умные, внимательные.

Предлагаю вам выполнить несколько заданий и проверить свои силы! Вы согласны?"

Воспитатель: Ребята, мы уже многое умеем: считать, отгадывать математические задачи, решать хитрые и весёлые примеры.

Слушайте меня внимательно и попробуйте отгадать.

Но есть одно правило, которое вы должны выполнять: с места не выкрикивать, а отвечать, подняв руку. Вы же будущие первоклассники.

Когда гусь стоит на одной ноге, он весит 7 кг. Сколько будет весить гусь, если встанет на две ноги?

(7 кг)

Может ли петух назвать себя птицей?

(Нет, т. к. он не умеет говорить).

Каких камней не бывает в море?

(Сухих)

Кто быстрее плавает утенок или цыпленок?

(Цыпленок не плавает)

Воспитатель:

Молодцы, ребята!

Основная часть

Ребята, переходим в отдел «Игровых упражнений».

Игровое упражнение «Составим команду спортсменов».

У детей наборы кругов одного цвета. Воспитатель читает стихотворение. На каждое названное животное дети кладут на стол по одному кругу.

Воспитатель:

*- " Бег — прекрасная игра.
Ускоритель — номера.
Приготовились. На старт!
Первым номером гепард!
Номер два. Ну и ну!
Скачет антилопа гну.
Страус — третий. Он в галопе
Не уступит антилопе!
А за ним быстрее ветра
По четвертой скачет зебра.
Номер пятый — лев бежит.
Шесть. Жираф за ним бежит.
Семь. Легко бежит гиена.
Есть характер у спортсмена!
Номер восемь. Лошадь мчится.
А девятая — волчица.
Мы на этом кончим счет.
Победителям почет. "*

А. Усачев

Воспитатель уточняет у детей: «Сколько всего кругов? Как разделить девять спортсменов на две команды?»

Воспитатель показывает таблицу с кругами и вместе с детьми перечисляет варианты раскладывания числа 9 на два меньших числа.

Воспитатель предлагает детям составить число 9 из двух меньших чисел. Дети в пустые клеточки добавляют нужное количество кругов другого цвета и рассказывают, как они составили число 9 из двух меньших чисел.

Воспитатель:

Ребята, делает вывод: «Число девять можно составить по-разному (перечисляет все варианты)»

Девять кругов тоже можно по-разному разделить на группы (перечисляет все варианты).

Молодцы!

А, мы продолжаем.

Игровое упражнение «На зарядку становись».

На доске 20 картинок с изображением мышат.

У 15 мышат на майках написаны цифры.

Воспитатель:

Ребята, предлагаю вам дать номера остальным спортсменам.

Дети выполняют задание и присваивают спортсменам номера от 16 до 20.

Воспитатель:

Ребята, напомните мне, пожалуйста, какая цифра обозначает количество десятков и единиц?

Дети: отвечают.

Воспитатель:

Правильно, ребята! Цифра, стоящая первой, обозначает десяток, вторая цифра - единицы.

Предлагаю вместе пересчитать спортсменов.

Молодцы!

Воспитатель читает стихотворение:

Двадцать спортсменов бегут на зарядку,

Но не желают бежать по порядку.

Последний, случается, первым придет —

Такой вот бывает неправильный счет.

Воспитатель:

Ребята, предлагаю пересчитать спортсменов в обратном порядке (от 20 до 1).

Дети: отвечают.

Воспитатель:

Молодцы, ребята!

Засиделись?

Давайте немного разомнемся и сделаем небольшую физкультурно-математическую разминку.

Физкультминутка «Делаем зарядку»

Воспитатель читает стихотворение и показывает карточки с цифрами. Дети в соответствии с текстом выполняют движения столько раз, сколько показывает цифра на карточке.

Сколько зайчиков у нас, (Показывает цифру.)

Столько и подпрыгнем раз.

Сколько палочек до точки, (Показывает цифру.)

Столько встанем на носочки.

Сколько точек будет в круге, (Показывает цифру.)

Столько раз поднимем руки.

Воспитатель:

Ребята, а мы продолжаем.

Игровое упражнение «Кубы для гимнастов»

Воспитатель показывает детям куб

Воспитатель:

На соревнованиях спортсменам разрешено использовать кубы высотой в 3 меры-полоски.

Как узнать, подойдет ли куб гимнастам по высоте?

Воспитатель показывает приемы измерения высоты куба с помощью меры и объясняет.

Воспитатель:

Ребята, мы должны приложить меру к основанию куба. Конец меры отмечаем карандашом. К метке опять прикладываем меру.

На каждую меру мы будем выкладывать одну счетную палочку.

Дети выполняют задание

По ходу измерения дети считают, сколько мер укладывается в высоте куба, и выкладывают счетные палочки на каждую меру.

Воспитатель:

Ребята, чему равна высота куба?

Дети: высота равна 5 мерам.

Воспитатель:

На что указывает число пять?

Чему равна высота куба?

Можно ли использовать этот куб на соревнованиях?

Дети: отвечают, обосновывая свой ответ.

Воспитатель:

Молодцы, ребята!

Продолжаем.

Игровое упражнение «Кубы для гимнастов»

(работа с раздаточным материалом)

Воспитатель:

Ребята, теперь предлагаю вам самим измерить высоту куба, который находится у вас на столе (куб, равный 3 мерам, соблюдая правила измерения).

Дети выполняют задание

Воспитатель:

Ребята, какая высота вашего куба?

Могут ли гимнасты использовать эти кубы на соревнованиях?

Дети: отвечают, обосновывая свой ответ.

Воспитатель:

Ребята, молодцы!

Приступаем к заключительному упражнению в отделе «Игровых упражнений»

Игровое упражнение «Рисуем план расположения кубов на площадке».

У детей листы бумаги в клетку, на которых в начале строки посередине клетки нарисованы две точки с интервалом в одну клетку.

Воспитатель:

Ребята, предлагаю Вам нарисовать план расположения кубов на площадке согласно образцу.

Воспитатель рассматривает образец на доске и показывает, как продолжить строчку: от последней точки нужно отсчитать одну клетку и поставить точку в середине следующей клетки.

Дети выполняют задание

Воспитатель:

Молодцы, ребята

Заключительная часть

Воспитатель оценивает правильность выполнения задания

Воспитатель:

Ребята, предлагаю вам под строчкой нарисовать улыбающееся (если задание выполнено правильно) или не улыбающееся (если задание выполнено неправильно) солнышко.

Дети выполняют задание

Воспитатель:

Ребята, давайте вспомним, что мы делали на занятие?(Проговариваем выполненные задания)

- Молодцы, ребята!