

Уважаемые родители!

Предлагаем Вам изучить с ребенком интересную тему: «Животные Севера».

Рекомендации по теме:

1. Покажите ребенку картинки с изображением животных, живущих на Севере: белого медведя, песца, моржа, северного оленя, кита, нерпы и др.;
2. Рекомендуем вам побеседовать с детьми о животных полярных районов Земли. Для беседы можно использовать следующие вопросы:
 - Что помогает белому медведю выжить во льдах?
 - Почему тюлени и моржи не мерзнут в ледяной воде?
 - Какой растительностью питаются северные олени?
 - Почему места, где гнездятся полярные птицы, называют «птичьими базарами»?
 - Спросить у ребенка, какие дикие животные Севера ему нравятся, почему?
 - Каких животных Севера можно увидеть в зоопарке.

3.Загадайте загадки:

Сев на ледяную глыбу,
Я ловлю на завтрак рыбу.
Белоснежным я сыву
И на Севере живу.
А таежный бурый брат
Меду и малине рад (*белый медведь*)



Толстый в складку богатырь
В лапах и безухий.
Ковыряет с дна морского
Раковин покусать.
У него клыки, как сабли,
Мех короткий, но густой
Угадайте –ка ребята,
Что за богатырь такой (*морж*)

Ночью ухает: «Ух – ух!»
Съем любого, кто лопух.
Догоню, когтями цап -
Утащу и съем во льдах.
У меня желты глаза -
Перья тонки, белы,
Клюв короткий и кривой –
Я охотник смелый (*полярная сова*)



Что за хищник здесь такой,
С шерстью бело – голубой?
Хвост пушистый, мех густой,
В норы ходит на постой.
Птицы, яйца, грызуны -
Для него всегда вкусны.
На лису похож немного,
Тоже псовая порода (*норка*)

Он король полярных льдин,
Черно-белый господин.
Ух, для птички он велик,
Ходит очень важно.
Самый южный материк
Заселил отважно (*пингвин*)



Ночь полярная, ни зги,
Холодно, урюмо.
Нас в упряжку запряги -
Довезем до чума.
У природы строгий нрав
За полярным кругом.
Человеку, гав-гав-гав,
Легче с верным другом (*собаки-лайки*)

Он для всех хороший друг
в тундре, где Полярный круг.
Есть рога и тёплый мех,
что зимой так греет всех.
Возит нарты далеко,
с ним на Севере легко.
Ищет ягель целый день.
Это... (*северный олень*)



4. Поиграйте в игры:

Игра «Кто у кого?»

- У оленя – олененок – оленята
- У моржа - -
- У медведя - -
- У совы - -

Игровое упражнение «Подбери признак»

Медведь (какой?) – белый, неуклюжий, косялапый, ...
Морж (какой?) - большой, неповоротливый, толстый, неуклюжий,...
Северный олень (какой?) - красивый, быстрый, грациозный,...
Тюлень (какой?) - черный, блестящий, большой, мокрый,..
Белый медведь (какой?) – огромный, сильный, толстолапый,...

Игра «Один — много»

Один тюлень — много тюленей,
один морж — много моржей,
один медведь — много ...
один олень — много ...
один песец — много ...

Упражнение «Кто лишний и почему?»

Морж, тюлень, оленёнок, медведь.
Соболь, песец, белая сова, морж.
Тюлень, олень, пингвин, соболь.
Морж, моржиха, морс, моржонок.
Тюмень, тюлень, тюлениха, тюленёнок.
Медведь, Север, песец, соболь.

Игра «Веселый счет»

Один северный олень, два северных оленя, три..., четыре..., пять северных оленей;

Одна полярная сова, две полярные совы, три..., четыре..., пять полярных сов;

Один клыкастый морж, два клыкастых моржа, три..., четыре..., пять клыкастых моржей;

Один ловкий песец, два ловких песца, три..., четыре ..., пять ловких песцов;

Один белый медведь, два белых медведя, три..., четыре..., пять белых медведей.

Игра «Кого много?»

В Арктике много – белых медведей.

В Арктике много – ... (морских котиков).

В Арктике много – ... (песцов).

В Арктике много – ... (полярных сов).

В Арктике много – ... (тюленей).

В Антарктиде много – (пингвинов).

Игра «Чья, чей, чьи?»

У медведя уши (чьи?) медвежьи, хвост (чей?) медвежий.

У тюленя голова (чья?) ...

У песца лапы (чьи?)...

У оленя рога (чьи?) ...

У пингвина клюв (чей?)...

Игра «Кто у кого?»

У оленя – олененок – оленята (у моржа, у медведя, у совы)

Игра «Назови ласково»

Белый медведь-беленький медвежонок, олень - ..., морж - ..., пингвин - ...,

Игра малой подвижности «Морж»

На морской валун прилег

(дети садятся на корточки, обнимают колени)

Толстый кожаный мешок,

Он ракушками объелся

(двустворчатая ракушка из ладоней: створки открываются и закрываются)

И решил вздремнуть чуток.

(обе ладони под щеку)

А у этого мешка

(дети встают, ноги на ширине плеч)

Здоровенных два клыка,

(ладони сжаты в кулаки, движение от подбородка резко вниз)

Ласты-ноги, ус-щетиная,

(свободные взмахи ладонями - ласты)

В складки собраны бока.

(руки на пояс, несколько раз «прихватить складки»)

Только ты его не трожь,

(погрозить пальцем)

Пусть поспит немножко морж.

(ладони под щеку, голову склонить набок).

Пальчиковая игра «Животные севера»

Кто на Севере живет? Кто там ест и кто там пьет?

(хлопки в ладоши — удары кулачками попеременно)

Звери необычные, к холоду привычные.

(«замок» меняя положение пальцев)

Вот песец из норки смотрит,

(соприкосновение подушечек пальцев с большим пальцем, образуя «колечки»)

Белый мишка важно ходит,

(пальчики «шагают»)

Ну, а морж, как капитан,

Покоряет океан.

(ладони «лодочкой» двигаются вперед)

Гордый северный олень

(кисти рук скрещены, пальцы раздвинуты)

Грузы возит целый день.

(растирание ладоней движениями вверх, вниз)

5. Предложите ребёнку составить описательный рассказ об одном из животных северных стран по плану:

- Как называется?
- Где живет? Какое у него жилище?
- Какой внешний вид? Какие повадки?
- Чем питается? Как добывает пищу?
- Какие у него враги? Как защищается?
- Как называются детеныши?

6. Прочтите рассказ и попросите его пересказать

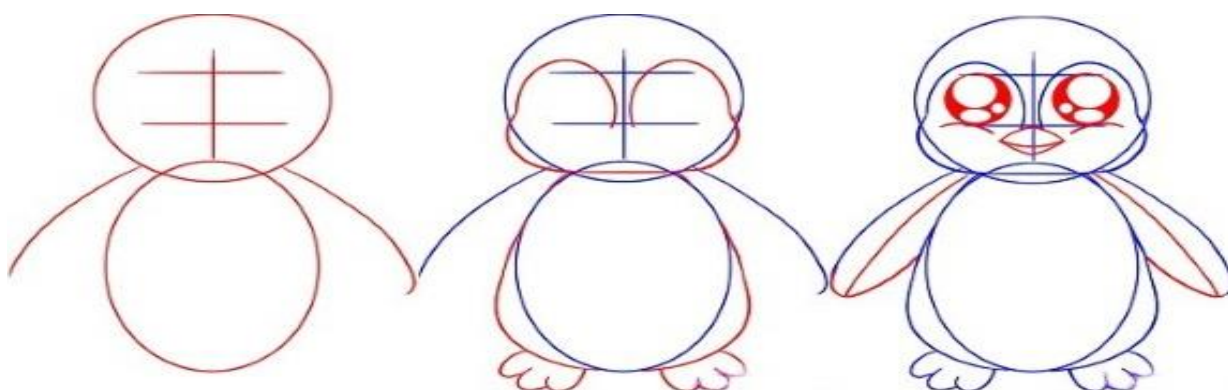
«Морж» Чарушин Е.И.

Морж толстый, тяжёлый. Будто громадный кожаный мешок с жиром. Два здоровенных белых клыка торчат у него из щетинистых усов. Вместо ног у моржа ласты. Ими он, как вёслами, воду загребает. Нырнёт глубоко под воду и пасётся на дне морском, как корова на лугу. Водоросли жуёт, ракушки ищет, а когда наестся вдоволь, выплывет кверху, обопрется на край льдины или на берег своими клыками, подтянется и вылезет весь из воды. Ляжет на камни и отдыхает.

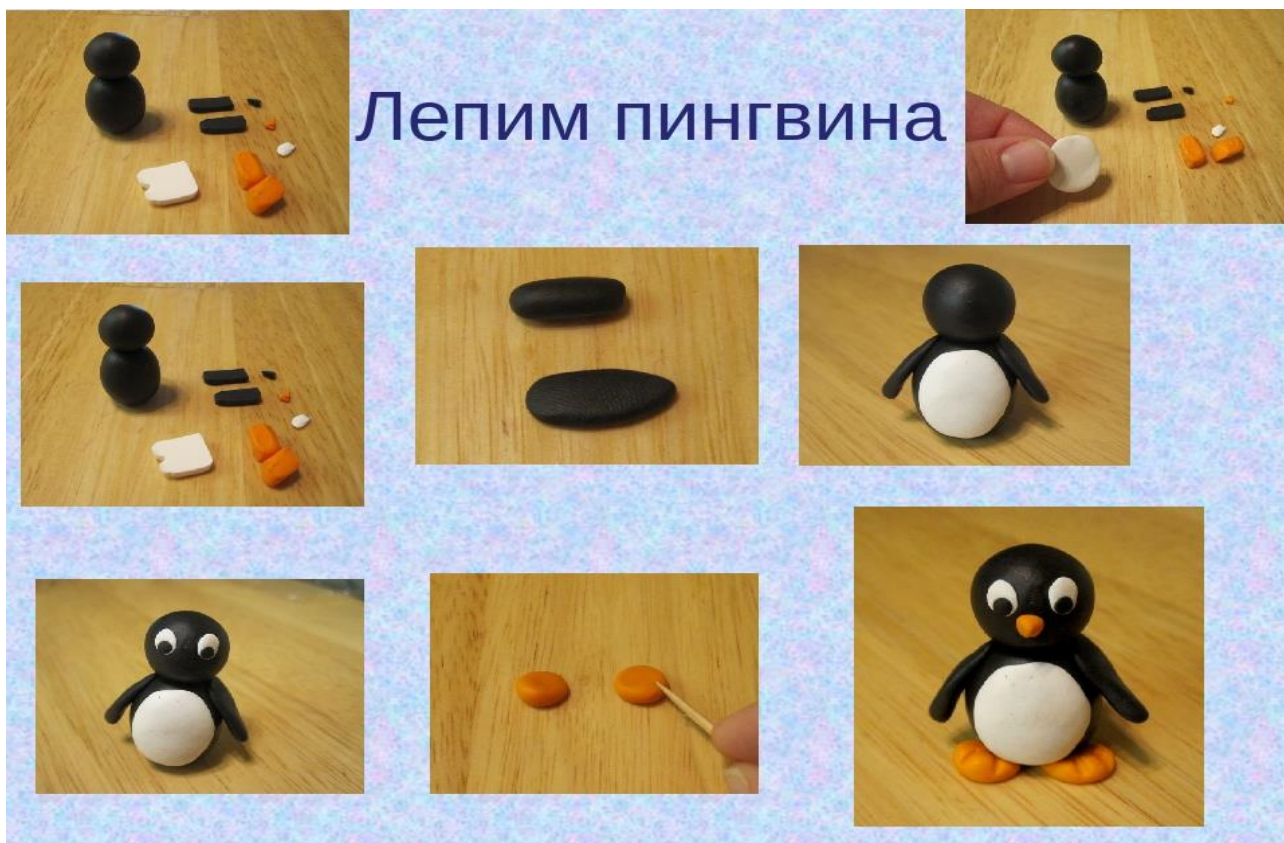
7. Прочитайте детям произведения:

- Г. Снегирев «Пингвиний пляж», «К морю», «Отважный пингвиненок», «Белек»;
- Н. Радченко «Белый медведь», «Морж», «Северный олень»;
- Е. Чарушин «Кит»;
- М. Пляцковский «Умка хочет летать», «Тюлентай»;
- юкагирская сказка «Отчего у белого медведя нос черный»;
- эвенкийская сказка «Почему олень быстро бежит».

8. Предложите нарисовать или слепить пингвина:



Лепим пингвина



Успехов и творчества!!!