

Конспект совместной деятельности взрослых и детей по изобразительной деятельности «Лето. Насекомые. Стрекоза»

Интеграция образовательных областей: художественно – эстетическое развитие; познавательное развитие; речевое развитие.

Виды изобразительной деятельности: конструирование из природного материала.

Предварительная работа: сбор природного материала.

Материал:

– **раздаточный:** Семена (крылатки) клёна; семена яблока; сухая веточка любого дерева, пластилин.

– **демонстрационный:** готовая поделка «Стрекоза», иллюстрации с изображением различных видов стрекоз.

Программное содержание:

Задачи.

1. Образовательная. Учить детей создавать поделки по образцу, использовать для соединения частей поделки пластилин.

2. Развивающая. Развивать творческое мышление и воображение при работе с природным материалом.

3. Воспитательная. Соблюдать правила работы с пластилином и аккуратно обращаться с природным материалом.

Ход занятия.

I этап. Вступительная часть.

Воспитатель. Здравствуйте, ребята. Сегодня мне хотелось бы начать наше занятие с чтения басни Ивана Андреевича Крылова «Стрекоза и муравей».

Попрыгунья Стрекоза

Лето красное пропела;

Оглянуться не успела,

Как зима катит в глаза.

Помертвело чисто поле;

Нет уж дней тех светлых боле,

Как под каждым ей листком
Был готов и стол, и дом.
Все прошло: с зимой холодной
Нужда, голод настаёт;
Стрекоза уж не поет:
И кому же в ум пойдёт
На желудок петь голодный!
Злой тоской удручена,
К Муравью ползёт она:
«Не оставь меня, кум милый!
Дай ты мне собраться с силой
И до вешних только дней
Прокорми и обогрей!» –
«Кумушка, мне странно это:
Да работала ль ты в лето?» –
Говорит ей Муравей.
«До того ль, голубчик, было?
В мягких муравах у нас
Песни, резвость всякий час,
Так, что голову вскружило». –
«А, так ты...» – «Я без души
Лето целое все пела». –
«Ты все пела? это дело:
Так поди же, попляши!»

Воспитатель. Вот мы с Вами басню про стрекозу послушали, а как они выглядят, знаете?

(Ответы детей).

Воспитатель. Давайте рассмотрим это насекомое.

Воспитатель. Взгляните на эту картинку. Это стрекоза. У неё есть длинное брюшко, овальная грудка и круглая голова, а на голове очень большие глаза. Стрекоза хорошо летает, ведь ей помогают две пары прозрачных длинных крыльев. Стрекоза питается мухами, комарами. Она полезное насекомое – поедает много кусачих мелких насекомых. Их надо беречь. Предлагаю Вам смастерить стрекозу.

Воспитатель. Ребята, а хотели бы Вы, как и наша героиня, стрекоза всё лето порхать, танцевать и веселиться?

(Ответы детей).

Воспитатель. Тогда давайте превратимся в стрекозок и немного попорхаем.

Физкультминутка «Стрекоза».

Летит стрекоза **(бежим по кругу, расставив руки),**

Как горошины глаза **(сомкнутым большим и указательными пальцами показываем глаза стрекозы).**

Вверх – вниз **(сначала бежим на носочках, потом в полуприсяде),**

Взад – вперед **(меняем направление бега),**

Как прозрачный самолёт **(свободно летаем по ковру).**

Но когда она устала **(имитируем вытирания пота со лба)**

На листочке отдыхала. **(дети садятся за столы).**

Воспитатель. Славно мы повеселились, но как Вы знаете, делу время – потехе час. Иначе, мы с Вами, как и стрекоза, если будем только веселиться, нам будет некогда трудиться.

II этап. Основная часть.

Воспитатель. Из пластилина вылепить продолговатое брюшко и округлую головку, из семян сделать глаза и расположить в верхней части головы. Хвост сделать из сухой веточки и прикрепить к брюшку сзади. Крылья стрекозы – крылатки клёна, вставить в боковые части брюшка попарно; усы и лапки сделать из веточки.

III этап. Заключительная часть.

Обобщить с детьми полученные знания. Предложить детям посмотреть, у кого какие стрекозы получились. Вместе с детьми оформить выставку.