

# Игры на развитие внимания у детей раннего возраста.

**Цель: развитие зрительного и слухового внимания.**

## **«Кто что услышит?»**

*Оборудование и материалы:* ширма, различные звучащие предметы /звонок, молоточек, трещотка с камушками или горохом, труба, звонок, бубен, все, что вы найдете дома/

*Описание игры.* Мама за ширмой может постучать молоточком, позвенеть в звонок, постучать в бубен и т.д. и предложить ребенку отгадать, каким предметом произведен звук. Звуки должны быть четкими, чтобы ребенок легко мог их угадать.

## **«Угадай, что надо делать»**

*Оборудование и материалы:* бубен, два флажка.

*Описание игры.* Дать ребенку по флажку в каждую руку и предложить слушать бубен. Если бубен звенит громко, ребенок должен поднять флажки вверх и помахать ими, если бубен звучит тихо — опустить флажки. Чередовать громкое и тихое звучания бубна не более 4-х раз, чтобы ребенок мог легко выполнить упражнение.

*Примечание.* Следить за правильной осанкой ребенка и точным выполнением движений.

## **«Солнце или дождик?»**

*Оборудование и материалы:* бубен, картинки /или можно взять фотографии/ с изображением прогулки детей на ярком солнце и при дожде (дети бегут под навес).

*Описание игры.* Мама говорит ребенку: «Сейчас мы с тобой пойдем на прогулку. Дождя нет, погода хорошая, светит солнышко, и можно собирать цветы. Ты гуляй, а я буду бубном звенеть, и тебе веселее будет гулять под его звуки. Если начнется дождь, я буду в бубен стучать, а ты, услышав стук, беги в дом. Слушай внимательно, когда бубен звенит и когда я стучу в него».

Повторить игру, меняя звучание бубна 3 — 4 раза.

## **«Вещи на столе»**

*Оборудование и материалы:* разнообразные предметы (игрушки, книги и т. п.).

*Описание игры.* Разложить на столе или на ковре несколько предметов. Предложить ребенку внимательно посмотреть и постараться запомнить, в каком порядке они лежат. Затем смешать предметы и попросить ребенка разложить все как было.

### **«Угадай, на чем играю?»**

*Оборудование и материалы:* музыкальные игрушки (барабан, гармоника, бубен, органчик, дудочка и др.).

*Описание игры.* Показать ребенку поочередно музыкальные инструменты и спросить, как они называются. Если ребенок затрудняется ответить, нужно назвать инструменты и познакомить с их звучанием. Убедившись, что ребенок усвоил названия инструментов и запомнил их звучание, убрать их за ширму. Повторить игру на разных инструментах уже за ширмой. Попросить ребенка по звуку угадать, «чья песенка слышна». Если он легко справляется с заданием, его можно усложнить.

### **«Кто в домике живет?»**

*Оборудование и материалы:* бумажные или картонные разноцветные домики (желтый, красный, синий, зеленый), 16 карточек с изображениями, соответствующими каждому цвету (по 4 предмета на каждый: например, желтый цыпленок, красный помидор, синий колокольчик, зеленый листок).

*Описание игры.* Положить перед ребенком два домика, например красный и желтый, и все карточки, соответствующие красному и желтому цветам. Предложить: «Давай назовем каждый предмет, его цвет и покажем домик, в котором он будет жить». С каждым новым заходом число домиков и, соответственно, карточек можно увеличивать.

### **«Делаем коллаж»**

*Оборудование и материалы:* лист бумаги, клей, вырезанные из цветной бумаги картинки, сухие головки цветов, ленточки и т. п.

*Описание игры.* Сначала нужно продемонстрировать, как увлекательно делать коллаж. Прежде чем приклеивать картинки и цветы, красиво разложить их на бумаге. Показать разные варианты оформления. Предложить ребенку попробовать изготовить коллаж самостоятельно.

### **«Мини-пазл»**

*Оборудование и материалы:* крупная картинка из журнала.

*Описание игры.* Дать ребенку картинку, чтобы он ее рассмотрел и запомнил. Затем разрезать на две части. Предложить ребенку собрать картинку заново. Если он успешно справляется, игру можно усложнять, используя две и более картинок: разрезать их пополам, перемешать и попросить ребенка собрать верно.