

АДМИНИСТРАЦИЯ КСТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 19 «СОЛНЫШКО»
(МАДОУ д/с № 19)

ПРОЕКТ
«Сидим дома с пользой»
в старшей группе

Тематическая неделя «Транспорт»

Подготовила: воспитатель
старшей группы «Капитошки»
Еляхина Н.М.



Тема недели: «Транспорт» - (25 ноября – 29 ноября 2021 г).

Цель: закреплять представления детей о различных видах транспорта.

Рекомендации для родителей по изучаемой теме:

➤ *Познакомить ребенка с такими видами транспорта, как наземный, воздушный, водный.*

Наземный транспорт – это грузовые и легковые машины, автобусы, троллейбусы, трамваи, поезда, электрички; основные части машины: кабина, кузов, колёса, фары, мотор, руль, тормоза.

Воздушный транспорт – самолёты, вертолёты, ракеты; их части: корпус, кабина пилота, салон для пассажиров, крылья, шасси, пропеллер.

Водный транспорт – корабли, катера, яхты, лодки – подводные, моторные, парусные, вёсельные; части корабля: палуба, каюты, рубка и т.д.

➤ *Рекомендуем вместе с ребёнком понаблюдать на улице за движением различного транспорта.*

Для закрепления у ребенка знаний о транспорте и уличном движении задать следующие вопросы: «Какие машины перевозят грузы, людей? На какой свет светофора можно переходить улицу?»

➤ *Рекомендуем с детьми выполнить следующие задания:*

Задание 1. Побеседуйте с детьми о транспорте.

Беседа «Транспорт нашего города»

Цель: расширить представления детей о видах транспорта, существующих в нашем городе; закрепить правила дорожного движения.

Беседа «Путешествие в прошлое и будущее автомобиля».

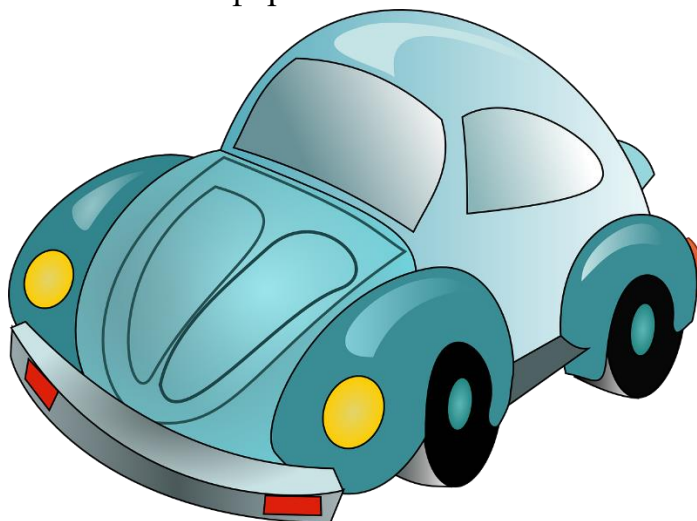
Цель: познакомить с историей создания, предпосылками возникновения автомобиля, его изменениями за время существования.

Беседа «Как правильно перейти проезжую часть».

Цель: расширять знания о правилах пешеходов на дороге (проезжей части) и на тротуаре.

Беседа о профессии шофер.

Цель: познакомить с профессией шофера; закрепить правила дорожного движения, знание сигналов светофора.



Задание 2. Рассмотрите с детьми иллюстрации.

Рассматривание иллюстраций всех видов транспорта: наземного, воздушного, водного.

Обратите особое внимание детей на специальные виды транспорта (скорая помощь, пожарная и т.д.)

Цель: продолжать расширять представление детей о видах транспорта.

Задание 3. Загадки о транспорте.

Цель: развитие памяти и слухового внимания.

Дом по улице идёт,
На работу нас везёт.
Не на курьих тонких ножках,
А в резиновых сапожках. (Автобус)

Маленькие домики по улице бегут,
Мальчиков и девочек домики везут.
(Автомашина)

В поле лестница лежит,
Дом по лестнице бежит. (Поезд)

Не похож я на коня,
А седло есть у меня.
Спицы есть.
Они, признаться,
Для вязанья не годятся.
Не будильник, не трамвай,
Но звоню я, то и знай.
(Велосипед)

Без разгона ввысь взлетает,
Стрекозу напоминает,
Отправляется в полёт
Наш российский ... (Вертолёт)

Была телега у меня,
Да только не было коня,
И вдруг она заржала,
Заржала-побежала.
Глядите, побежала телега без коня!
(Грузовик)

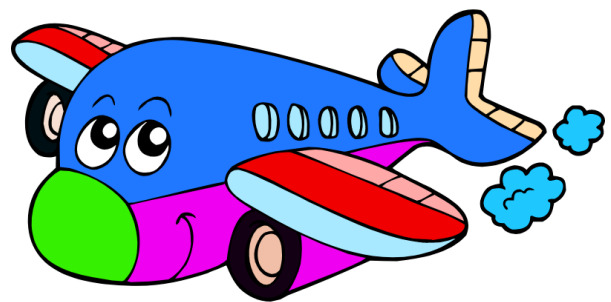


Ходит город-великан
На работу в океан. (Корабль)

Я на стройке пригожусь,
Я работы не боюсь.
Мне открыты все пути.
Вам со мной не по пути? (Машина)

Многолюден, шумен, молод,
Под землей грохочет город.
А дома с народом тут
Вдоль по улицам бегут. (Метро)

Не пчела, не шмель,
А жужжит.
Неподвижно крыло,
А летит. (Самолёт)



По асфальту идёт дом,
Ребятишек много в нём,
А над крышей вожжи,
Он ходить без них не может.
(Троллейбус)

Ни пера, ни крыла, а быстрее орла,
Только выпустит хвост —
Понесется до звёзд. (Ракета)

Задание 4. Поиграйте с детьми.

Предлагаем Вашему вниманию игры:

Пальчиковые игры

Раз, два, три, четыре, пять,
Будем пальчики сгибать,
Сжимать-разжимать пальцы.
Раз, два, три, четыре, пять
Будем транспорт называть:
Ударять кулачками друг о друга.
Автомобиль и вертолет,
Загибать пальцы обеих рук, начиная с больших.
Трамвай, метро и самолет.
Пять пальцев мы в кулак зажали,



Стучать кулачками друг по другу.

Пять видов транспорта назвали.

Сжимать-разжимать пальцы.

Мы с первым пальцем – малышом

В трамвайный парк пойдем пешком.

С другим – поедem мы в трамвае,

Тихонько песни напевая.

А с третьим – сядем мы в такси,

Попросим в порт нас отвести!

С четвертым пальчиком в ракете

Мы полетим к другой планете.

Садись-ка, пятый, в самолет,

С тобой отправимся в полет.

(Дети по ходу чтения стихотворения по очереди загибают пальчики).

Игра «Один – много»

Грузовая машина – грузовые машины

реактивный самолет — ...

подводный корабль — ...

спущенное колесо — ...

дальний вагон — ...

мудрый капитан — ...

внимательный водитель — ...

умелый летчик — ...



Игра «Четвёртый лишний»

Пароход, лодка, самолёт, парусник.

Автомобиль, трамвай, троллейбус, метро.

Самолёт, вертолёт, велосипед, воздушный шар.

Самосвал, троллейбус, самокат, автобус.

Игра «Сосчитай до пяти»

Один подъемный кран – два подъемных крана,

Один рейсовый автобус –...

Одно большое колесо –...

Игра «Закончи предложение»

Машинист – это тот, кто ...

Пассажир – это...

Кондуктор – это...

Капитан – это...

Пешеход – это...

Шофер – это...

Летчик – это...

Игра «Назови звуки»

Предложите ребенку назвать первый и последний звук в словах:
«Машина», «Самолет», «Автобус», «Лодка», «Пассажир», «Самосвал»,
«Пешеход», «Бульдозер».

Задание 5. «Объясни словечко»

Предложите ребёнку объяснить значение слова, при затруднении сделайте это сами.

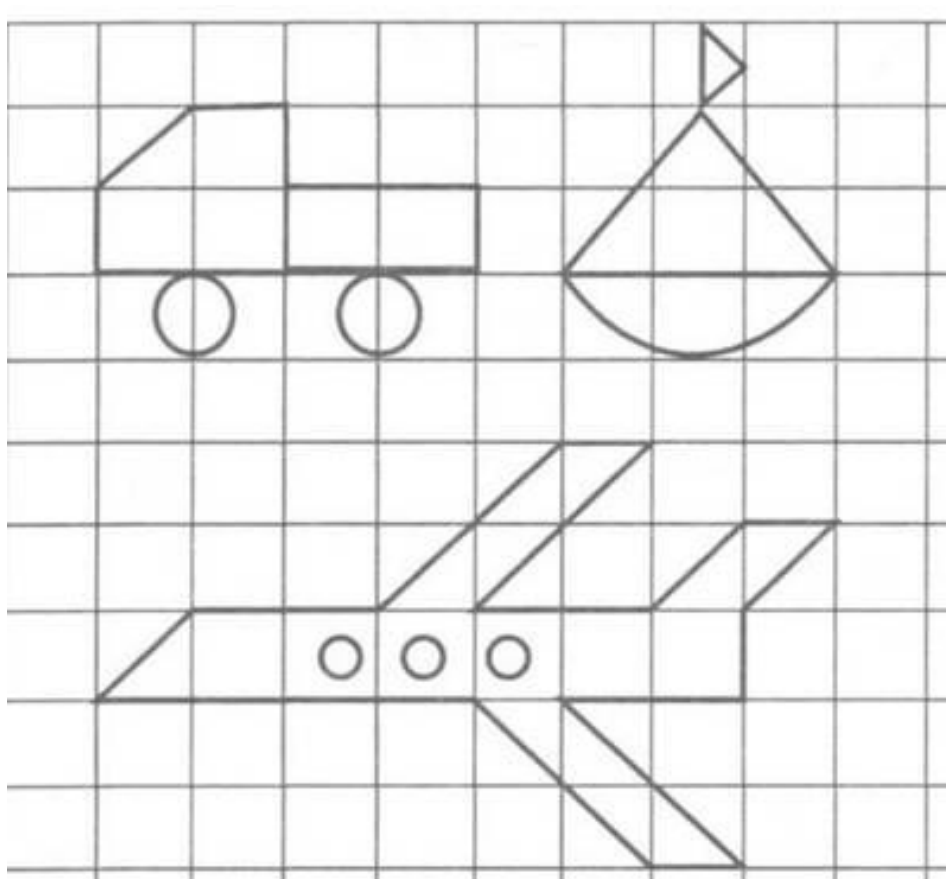
Снегоуборочная, железнодорожный, подземный, международные, сухопутный, вездеход, внедорожник, быстроходный, трёхколёсный.

Задание 6. Выучите с ребенком стихотворение.

Шофёр.

На нитке машину гулять поведу.
На нитке домой я её приведу.
Почищу ей кузов, кабину, мотор –
Машину беречь должен каждый шофёр!

Задание 7. Предложите нарисовать по клеткам транспорт.

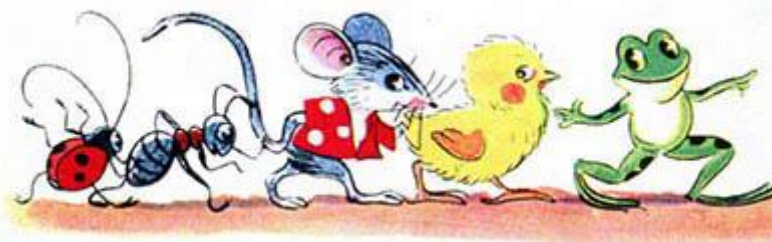


Задание 8. Развитие речи – пересказ сказки В. Сутеева «Кораблик»

Цель: учить связно рассказывать сказку, соблюдая ее композицию, выразительно передавать диалоги персонажей.

Сказка В. Сутеева «Кораблик»

Пошли гулять Лягушонок, Цыпленок, Мышонок, Муравей и Жучок.
Пришли на речку.



— Давайте купаться! — сказал Лягушонок и прыгнул в воду.



— Мы не умеем плавать, — сказали Цыпленок, Мышонок, Муравей и Жучок.

— Ква-ха-ха! Ква-ха-ха! — засмеялся Лягушонок. — Куда же вы
годитесь?! — И так стал хохотать — чуть было не захлебнулся.



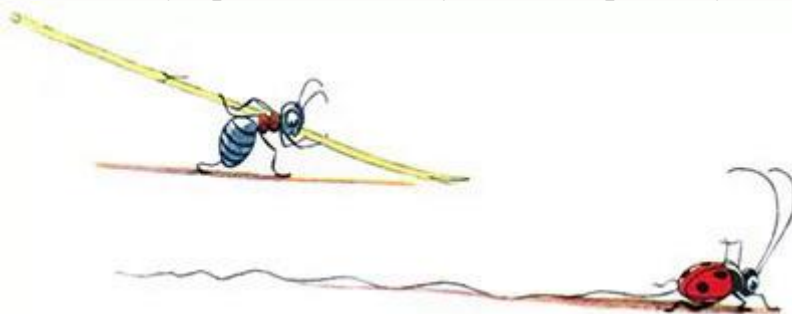
Обиделись Цыпленок, Мышонок, Муравей и Жучок.
Стали думать. Думали-думали и придумали.



Пошел Цыпленок и принес листочек.
Мышонок — ореховую скорлупку.



Муравей соломинку притащил. А Жучок — веревочку.



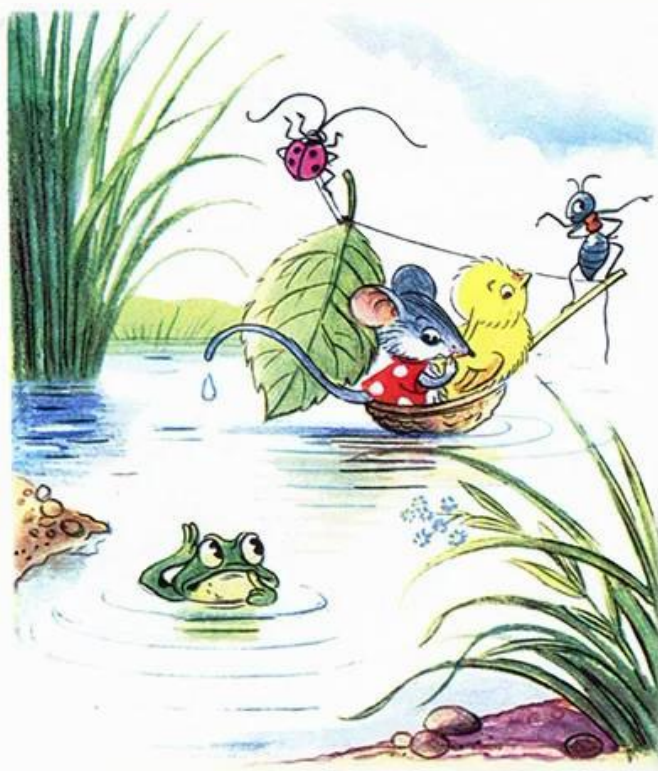
И пошла работа: в скорлупку соломинку воткнули, листок веревочкой привязали — и построили кораблик!



Столкнули кораблик в воду. Сели на него и поплыли!



Лягушонок голову из воды высунул, хотел еще посмеяться, а кораблик уже далеко уплыл...И не догонишь.



Задание 9. Чтение художественной литературы.

Прочитайте ребёнку произведения:

- Б. Житкова «Пожар», «Обвал», «Как пароход подняли со дна»,
- Н. Носова «Как Незнайка катался на газированном автомобиле».

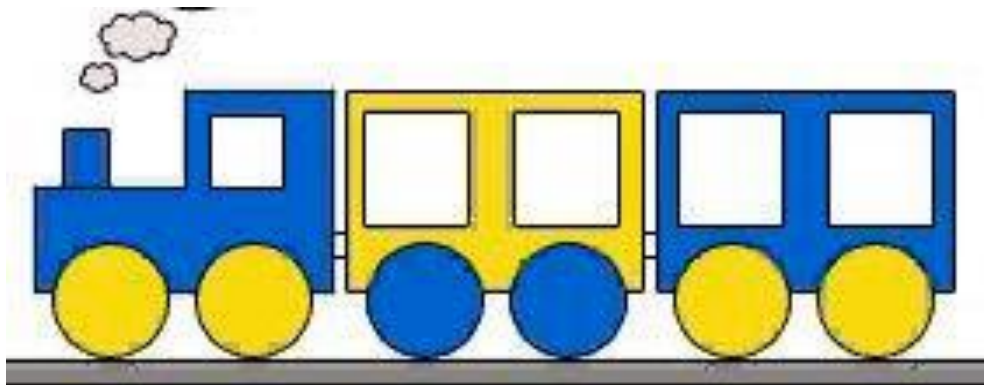
Предложите рассказать, о каком транспорте говорится в этих произведениях.

Задание 10. Предложите ребенку посмотреть мультфильм «Паровозик из Ромашково».

Цель: доставить радостное настроение от встречи с любимыми героями.

Задание 11. Аппликация «Паровозик из Ромашково»

Цель: закрепить представление о железнодорожном транспорте, учить составлять многоэлементную композицию, учить дополнять изображение.



Образец паровозика



Сюжетная аппликация по мотивам сказки

Задание 12. Рисование «Автобус едет по улице»

Цель: закрепить знание правил дорожного движения, учить передавать форму основных частей предмета, их величину и расположение. Учить закрашивать рисунки, учить красиво размещать изображения на листе бумаги.

