Консультация для родителей

"Народная игрушка — русская матрёшка. Как правильно играть с матрешкой?".

«Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам — он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он их усвоит на лету». К.Д.Ушинский

☆ ☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆ ☆

☆ ☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆ ☆ ☆

☆

☆

☆

Одной из самых известных традиционных деревянных игрушек является матрешка. Все дети без исключения любят играть с ней. И это не удивительно – *матрешка* – одна из первых развивающих игрушек

Самым распространенным на Руси именем была Матрёна, если ласково, то Матрёшка. Так и назвали деревянную барышню. Со временем имя Матрёшка стало нарицательным.



О пользе матрёшки.

☆

☆

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

Матрёшка — это экологически чистая, безопасная игрушка, так как изготавливается из древесины. Известно, что деревянные игрушки помогают в развитии тактильных ощущений.

Матрёшка может служить полем для творчества, если выбрать нераскрашенные экземпляры. Так малыш сможет сделать свой собственный шедевр.

Матрёшка — это народная дидактическая игрушка. Дидактическая — означает «обучающая». Чему же она обучает и что развивает у маленьких детей?

Игры с матрешками *развивают мелкую моторику* пальцев рук, ручную умелость малышей.

☆ ☆

☆

☆ ☆

☆

☆

☆ ☆

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆

☆

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆ ☆ Дети на занятиях с матрешками осваивают *представления о величине предметов и о действиях с ними* (большую матрешку невозможно вложить в меньшую по размеру), *развивается восприятие* (нужно соединить рисунок на двух половинках матрешки так, чтобы он совпал).

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆ ☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

Малыши осваивают *прямые и обратные действия* (разобрать – собрать), учатся делать действия в определенной *последовательности*, что развивает память (им нужно запомнить последовательность действий, а затем повторить действия взрослого).

Малыш также учится *доводить дело до конца и достигать результата* (собранная матрешка). Очень важно, что в игре с матрешками результат нагляден — если собрать игрушку неправильно, то останется «лишняя» матрешка.

Покупая матрешку, проверьте, чтобы все детали игрушки можно было достаточно легко снять и надеть (бывает, что верхняя часть матрешки слишком «туго» надевается на ее нижнюю часть, что вызовет затруднения у малыша). Можно купить многоместную матрешку, но не давать ребенку все ее детали сразу.

Кроме мелкой моторики руки, ребёнок учится сравнивать фигуры по высоте, размеру, объёму, развивая мышление и логику. После того, как игрушка появилась в вашем доме, научите ребёнка играть с ней.



С чего следует начать? Конечно со знакомства. Очень важен момент первого знакомства с матрёшкой, открытие её главного секрета. Этот момент вы должны сделать радостным и сюрпризным.

☆

☆

\(\frac{\dagger}{\dagger} \)

☆ ☆

☆

☆☆

☆ ☆

☆ ☆

☆

☆

☆ ☆ ☆

☆

☆ ☆

☆

Когда ребёнок находится в хорошем настроении, возьмите матрёшку и скажите: "Смотри, кто к нам пришёл! Это матрёшка!". Пусть игрушка поговорит с ребёнком, спросит его имя. Дайте ребенку возможность рассмотреть игрушку, погладить ее, подержать в руках. Полюбовавшись матрешкой, вы берете ее в руки и удивленно говорите: «Что-то наша матрешка тяжелая, может быть, у нее внутри что-нибудь есть?» Потрясите матрешку: «Давайте посмотрим, что там гремит?» Открывая матрешку, произносите слова: «Матрешка-матрешка, откройся немножко!» Процесс открывания матрешки можно слегка растянуть, чтобы усилить ожидание и любопытство ребенка. Предложите ему повторять просьбу вместе с вами. Открыв большую матрешку и обнаружив в ней другую матрешку, вы удивляетесь: «Ой, здесь еще одна матрешка!» Поставьте две матрешки рядом и обратите внимание детей на то, что одна матрешка большая, а другая поменьше. Затем предложите посмотреть, не спрятался ли в меньшей матрешке еще кто-нибудь. Так разберите матрешку до конца. Выстроив их в ряд по росту, обратите внимание ребенка на то, что каждая матрешка одета посвоему и что каждая следующая меньше предыдущей на целую голову. Спросите, какая выше, а какая ниже, какой платочек у маленькой, какого цвета фартук у большой. Теперь покажите детям, как все матрешки прячутся одна в другую, и снова остается одна большая матрешка. После того как дети научатся разбирать и собирать матрешку, можно организовать разнообразные игры с ней:

«МАТРЕШКИ ПЕРЕПУТАЛИСЬ»

Расставьте матрешки в ряд по порядку – они перепутались. Ребенку нужно расставить матрешек в ряд от самой большой к самой маленькой.

«МАТРЕШКИ ПОКУПАЮТ ПЛАТОЧКИ»

Возьмите три матрешки разного размера — большую, среднюю и маленькую. Скажите, что матрешки пошли в магазин за новыми красивыми платочками. Предложите ребенку выбрать платочек для каждой матрешки. Здесь может быть два варианта заданий для ребенка. Можно выбирать платочек по размеру (для большой матрешки — большой платочек, для средней — средний, для маленькой — маленький), а можно по цвету. Например, если у матрешки синий фартучек — то ей подойдет синий платочек, для матрешки в красном фартучке — красный.

«ЧАЕПИТИЕ»

☆

☆

☆

☆

☆☆☆☆☆☆☆☆☆

\(\frac{\(\frac{\(\)}{\(\)} \)

\(\frac{\(\) \(\) \(\) \(\) \(\) \(\)

4

☆ ☆

☆

☆

☆

☆☆

☆

☆

☆ ☆

 $\stackrel{\wedge}{\square}$

☆ ☆ ☆ ☆
☆

☆

Предложите малышу напоить трех матрешек чаем. Большую матрешку нужно посадить на большой стул, среднюю — на средний, маленькую — на маленький (стулья строим сами из конструктора, используя кубики трех размеров). Чашки можно вылепить заранее — для большой матрешки большую, для средней — среднюю, для маленькой — маленькую. Малыш определяет, кому какую чашку

дать. Также раздаем матрешкам тарелки (круги трех размеров). Матрешки говорят ребенку «спасибо», хвалят за чай и угощения.

«ПРЯТКИ»

☆ ☆ ☆

☆

☆

\(\frac{\dagger}{\dagger} \)

☆☆☆☆

☆ ☆

☆

☆ ☆

☆ ☆ ☆ ☆

☆

☆

☆

☆ ☆

☆

☆

☆ ☆

☆

☆

☆

☆

Где матрешка? Найди! Спрячьте матрешку в комнате и вместе с малышом ищите ее. Комментируйте свои действия: «Где матрешка? На столе? Нет, на столе нет. Под столом? И под столом нет! На стуле? На стуле нет! Где же она? На полке!».

☆ ☆

☆ ☆

☆

☆

.. ☆ ☆

«ЧЬЯ ЮБОЧКА?»

После того, как ребенок научился открывать-закрывать матрешки, предложите ему составлять половинки. Например, пора идти на прогулку, а матрешки-модницы раскидали свои юбочки. Помогите им одеться, подбирая каждой матрешке подходящую нижнюю половинку.

«В ДАЛЬНИЙ ПУТЬ»

Матрешек можно возить в кузове машины или на поезде. Это увлекательное занятие подойдет как для мальчиков, так и для девочек. Например, их можно развозить по своим домикам, в магазины или кафе.

«СДЕЛАЙ ТО, ЧТО Я СКАЖУ»

Взрослый строит лесенку из кубиков. У ее основания и на верхней ступени ставит по матрешке.

Затем взрослый просит ребенка: «Помоги матрешке спуститься с лесенки!» Если ребенок все делает правильно, его хвалят и просят рассказать, как матрешка спускалась с лесенки (прыг-прыг-прыг).

Ребенку предлагаются следующие задания:

- помоги матрешке подняться по лесенке (взрослый учит ребенка сопровождать подъем матрешки словами: вверх, вверх... и наверху);
- матрешку, которая стоит на лесенке, покатай на машине (ребенок катает и приговаривает: «Вперед назад, вперед назад»);

Можно придумать и другие задания.

Выучите с ребенком стихотворения. Это способствует развитию речи.

Дуйте в дудки, бейте в ложки! В гости к нам пришли матрешки. Ложки деревянные, Матрешечки румяные.

Шли подружки по дорожке, Было их немножечко: Две Матрены, три Матрешки И одна Матрешечка.

Шла по ягоду Матрешка, Позабыла взять лукошко. «И куда ж такую сласть Мне теперь, подружки, класть?»

☆ ☆

☆

\(\frac{\dagger}{\dagger} \)

☆

☆

☆

☆

☆

☆

\ ☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

☆

☆

☆ ☆

☆

☆

Матрешкины физкультминутки

Мы матрёшки вот такие крошки – (держатся за воображаемый сарафан) Танцевать, танцевать вышли мы немножко – (притопы на месте). Мы матрёшки вот такие крошки –

☆ ☆ ☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\square}$ ☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆ ☆☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

(держатся за воображаемый сарафан) А у нас, а у нас чистые ладошки –

(хлопки в ладоши).

Мы матрёшки вот такие крошки – (держатся за воображаемый сарафан)

А у нас, а у нас новые сапожки –

(поочерёдно выставляют правую и левую ногу вперёд).

Мы матрёшки вот такие крошки – (держатся за воображаемый сарафан) Танцевать, танцевать вышли мы немножко – (повороты с притопами вокруг себя).

Как видите, матрешка – это целый мир! Неспроста она полюбилась и «прижилась» в русской культуре... Экологичная, яркая, раскрывающая множество возможностей для игры, матрешка обязательно станет одной из любимых игрушек для вашего ребенка.

