

Как помочь детям запомнить буквы

Презентацию подготовила
учитель-логопед
Нина Александровна Горшкова

Актуальность проблемы

- * Усвоение и запоминание букв необходимо для формирования у детей навыков чтения и письма.
- * Навыки чтения и письма являются в школе основополагающими и определяющими для дальнейшего обучения.
- * Если у ребенка возникают трудности при чтении и письме – эти нарушения называются дислексией и дисграфией.

Для успешного запоминания букв необходимы следующие процессы:

- * **Фонематическое восприятие** – для усвоения слухового образа буквы (различение на слух звука, который обозначает данную букву);
- * **Артикуляционные функции** – для усвоения произносительного образа буквы (произношение звука, который обозначает данную букву);
- * **Зрительное восприятие** – для усвоения зрительного образа буквы (оптическое восприятие буквы);
- * **Пространственное восприятие** – для усвоения пространственного образа буквы (расположение элементов буквы в пространстве);
- * **Двигательные функции руки** – для усвоения графомоторного образа буквы (движения руки при написании буквы)

Особенности развития детей группы компенсирующей направленности

Дети с ЗПР испытывают трудности:

- * В различении звуков на слух;
- * В правильном произношении звуков;
- * В запоминании зрительного образа буквы;
- * В запоминании пространственного расположения буквы и ее элементов;
- * В движениях пальцев рук.

Этапы работы по усвоению буквы

Усвоение слухо-
произносительного
образа буквы

- Развитие фонематического слуха
- Развитие произносительной стороны речи

Усвоение зрительно-
пространственного
образа буквы

- Развитие зрительного восприятия
- Развитие пространственного восприятия

Усвоение графо-
моторного образа
буквы

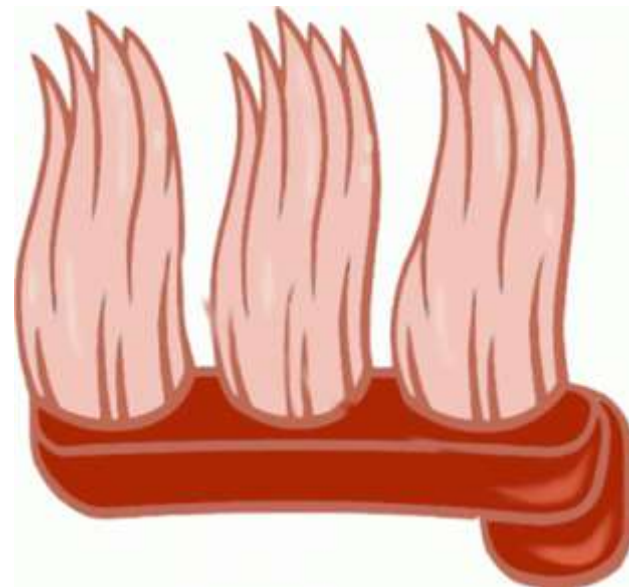
- Развитие тактильных ощущений
- Развитие мелкой моторики
- Развитие графических навыков

Упражнения для усвоения слухо-произносительного образа буквы

- * Выдели звук из потока звуков, из слога, из слов и т.д.;
- * Определи место звука в слове (в начале, в середине, в конце);
- * Произнеси звук, который обозначает букву; назови букву (букву рекомендуется называть как звук: не ДЭ, а Д);
- * Цепочки слов (ВазА – АвтобуС – СоК - КомпоТ и т.д.);
- * Живые звуки;
- * Подарки для куклы (для Ани на звук А, для Оли – на О...);
- * Скажи наоборот (МА – АМ, АС – СА, ТОК – КОТ и т.д.).

Упражнения для усвоения зрительно-пространственного образа буквы

- * «На что похожа буква» - полезно буквы сравнивать с картинками, которые похожи на зрительный образ буквы, и при этом начинались на тот же звук (Е – ежик, У – улитка, Щ – щетка и т.д.)



Упражнения для усвоения зрительно-пространственного образа буквы

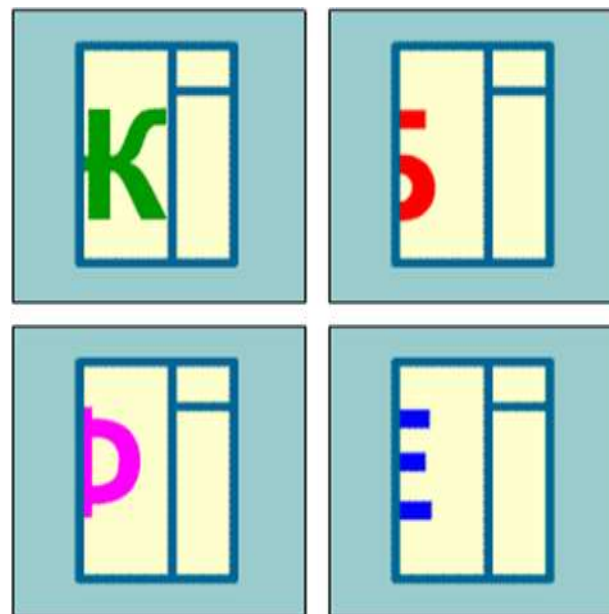
- * «Найди правильную/зачеркни неправильную букву», «Найди одинаковые буквы», «Найди ошибку в написании буквы»

Б б	В в	Г г	Э э
З з	И и	К к	Р р
С с	Ь ь	Ц ц	Ч ч
Ш ш	Э э	Ю ю	Я я

К К К К К К К
И И И И И И И

Упражнения для усвоения зрительно-пространственного образа буквы

- * «Узнай букву по отдельным элементам»,
«Недописанные буквы»

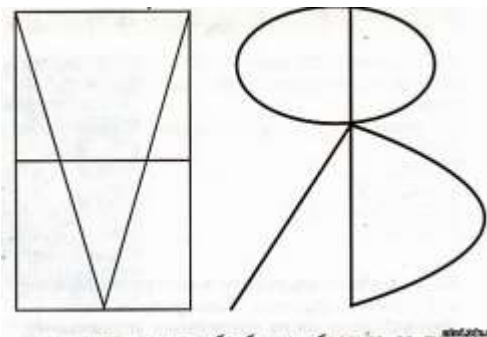


Упражнения для усвоения зрительно-пространственного образа буквы

- * «Найди одинаковые элементы букв»,
«Преобразование букв», «Найди все буквы»

| + 3 = В

Б - Г = ?

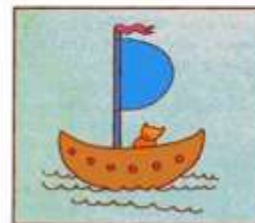
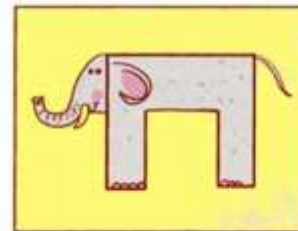


Ы → Ь → Ъ → Б → В
Т → Г → П → Н → И
Ж → Х → К
А → Д → Л → М

П Г Н Г Т

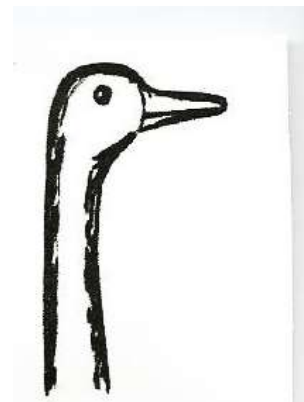
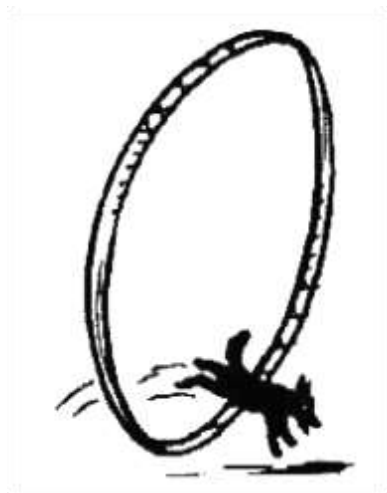
Упражнения для усвоения зрительно-пространственного образа буквы

- * «Зашумленные буквы», «Найди спрятавшиеся буквы»



Упражнения для усвоения зрительно-пространственного образа буквы

- * Полезно заучивать короткие стишки, которые помогают связать букву с ее зрительным образом, и при этом начинались бы на этот же звук:
- * О как обруч. Захочу – по дороге покачу!
Букву Г я не боюсь, Г – не злой, а добрый гусь.



Упражнения для усвоения графomotorного образа буквы

- * Конструирование и реконструирование букв (выкладывание букв из разного материала: мозаика, палочки, спички, пуговицы и т.д.)



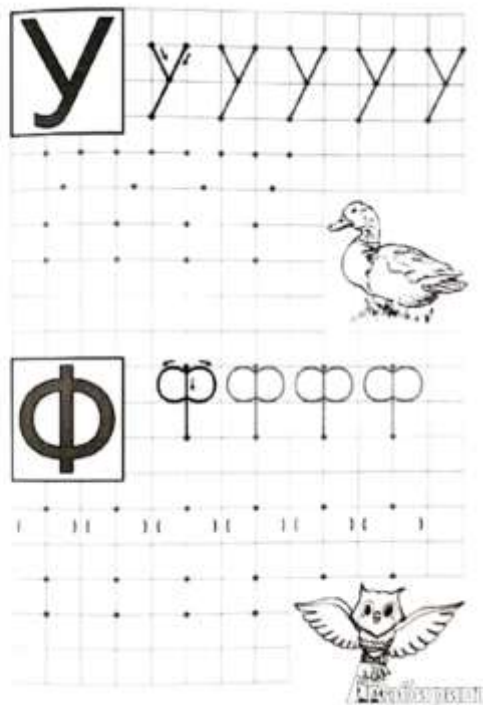
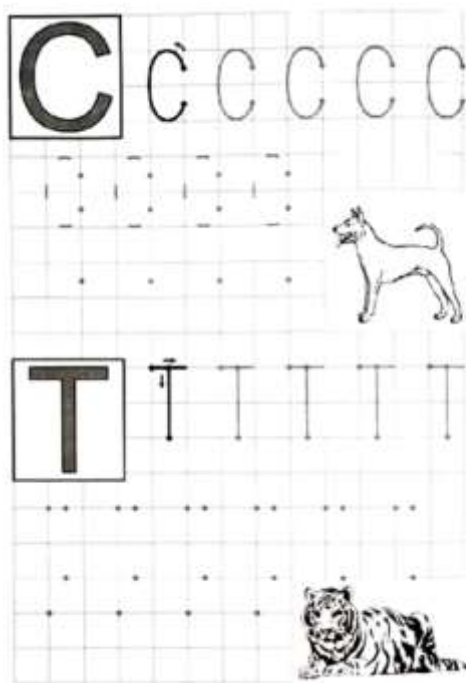
Упражнения для усвоения графomotorного образа буквы

- * Обведение букв из наждачной, бархатной бумаги и др. материала, по трафарету.



Упражнения для усвоения графomotorного образа буквы

- * Обведение букв по контуру, по точкам, по клеточкам



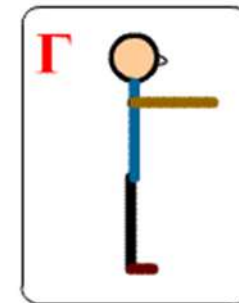
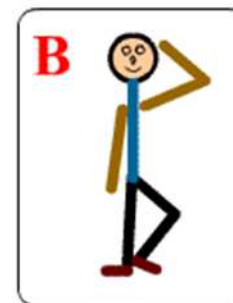
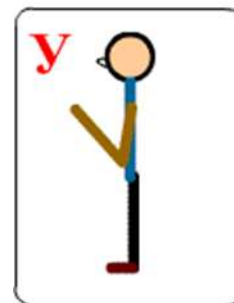
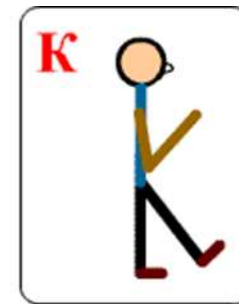
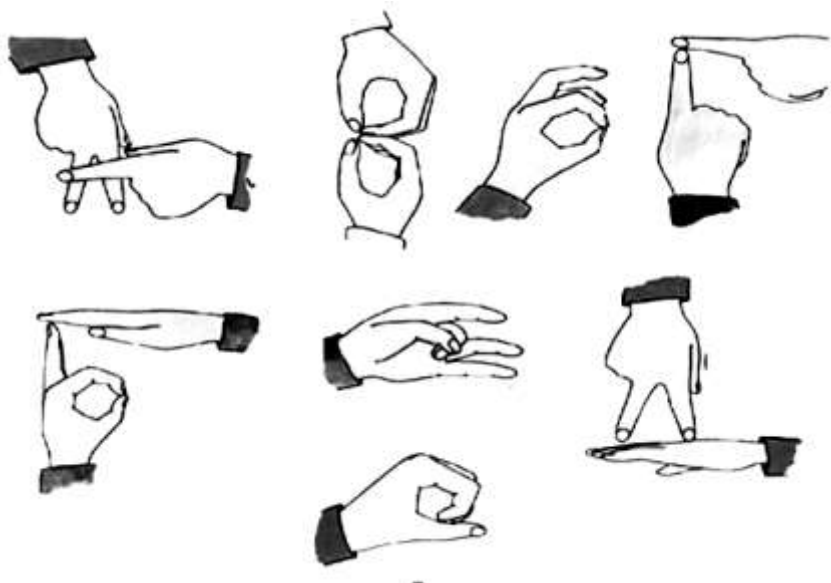
Упражнения для усвоения графomotorного образа буквы

- * Обведение пальчиком и узнавание объемных букв на ощупь



Упражнения для усвоения графomotorного образа буквы

- * Запись букв в воздухе, на спине, на ладони;
- * Изображение букв из пальчиков, из тела



Упражнения для усвоения графomotorного образа буквы

- * Вырезание букв, лепка букв, аппликации из букв



Выполнение всех перечисленных упражнений и игр поможет:

- * Детям с особыми образовательными потребностями всесторонне освоить буквы русского языка (их слуховой, произносительный, зрительный, пространственный, двигательный, графический образ);
- * Родителей заинтересовать процессом обучения грамоте, профилактикой трудностей при письме и чтении у детей в школе;
- * Педагогам обобщить и систематизировать опыт по данной теме.