

Консультация для родителей на тему:

«Развитие речи, через мелкую моторику рук дошкольников».

Актуальность: сегодня широко известно, что развитие мелкой моторики пальцев рук через определенные зоны в коре головного мозга положительно сказывается на становлении детской речи, повышает работоспособность ребенка, его внимание и умственную активность, стимулирует интеллектуальную и творческую деятельность.

Задачи:

- познакомить родителей со значимостью совместных с ребенком игр не только для развития речи, но и для всестороннего развития ребенка, их незаменимостью для укрепления взаимоотношений взрослых членов семьи и детей;
- дать родителям возможность в процессе игры почувствовать увлекательность и простоту, доступность и несложность игр на развитие мелкой моторики руки.

Зачем необходимо развивать мелкую моторику рук у детей?

- Развивать мелкую моторику необходимо уже с этапа новорожденности. Сначала это выражается с разглядывания своих ручек, затем ребёнок учится управлять своими ручками и это выражается в том, что малыш берет предметы всей ладонью, потом только двумя (*большим и указательным*) пальчиками.
- Затем ребенка необходимо обучить правильно держать ложку, карандаш, кисть.
- Мелкая моторика связана с нервной системой, зрением, вниманием, памятью и восприятием ребенка. Также ученые доказали, что развитие мелкой моторики и развитие речи очень тесно связаны. А объясняется это очень просто. В головном мозге речевой и моторный центры расположены очень близко друг к другу. Поэтому при стимуляции моторных навыков пальцев рук речевой центр начинает активизироваться.

Поэтому если вы хотите грамотно развивать речь ребёнка, то необходимо большое внимание уделить развитию мелкой моторики.

Так как именно мелкая моторика определяет уровень готовности ребёнка к письму, уровень логического мышления, уровень памяти, уровень развития речи, умения рассуждать, концентрировать внимание и воображение.

Развивать мелкую моторику стоит постепенно с помощью игр, заданий и упражнений:

Где ладошка?

Где ладошка? *(показать ладошку)*
Тут-тут *(стучим указательным пальцем по ладошке)*
На ладошке пруд, пруд *(рисует круг на ладошке)*
Палец большой — это гусь молодой *(поочередно показываем пальцы)*
Указательный — поймал гуся
Средний гуся ощипал,
Безымянный — суп варил,
А мизинчик — всех кормил.
Полетел гусь в рот *(подносим руки ко рту)*
А оттуда в живот! *(показываем живот)*

«Перчатка»

Веселая мышка перчатку нашла *(Показываем ладонь, поворачиваем вниз, вверх)*

Гнездо в ней устроив мышат позвала *(показываем гнездо)*

Им корочку хлеба дала пожевать *(зажимаем кончик каждого пальца)*

Отшлепала всех — непослушных мышат

Погладила всех

Уложила их спать *(ручки под щечку)*. И т.д.

Применение массажного шарика.

С помощью шаров — «ежиков» с колечками детям нравится массировать пальцы и ладошки, что оказывает благотворное влияние на весь организм, а также на развитие мелкой моторики пальцев рук, тем самым, способствуя развитию речи.

Ежик, ежик, хитрый еж *(круговые движения шариком по ладошке)*

На клубочек ты похож

На спине иголки — очень, очень колкие *(каждым пальцем надавливать на «иголку»)*

Хоть и ростом ежик мал

Нам колючки показал

А колючки тоже на ежа похожи *(собрать пальцы обеих рук в «щепотку», крутить мяч)*.

(Дети поочередно надевают массажные кольца на каждый палец, начиная с большого, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики)

Упражнения, которые помогут развить у ребенка мелкую моторику, что способствует активизации речевых навыков:

Упражнение 1. "Заплети косичку" — три шнура (*одноцветные или разноцветные*) заплести в косичку.

Упражнение 2. "Бумага" — смять, расправить, скрутить, раскрутить, свернуть, стараться работать пальцами (*складывать веер, шляпу, пароход*).

Упражнение 3. "Спецрисование" — по точкам, по контуру, по трафарету (*простого, сложного*) по образцу, словесной инструкции.

Упражнение 4. "Раскрась" — книжки для раскраски, нарисованное взрослым или ребенком.

Упражнение 5. "Штриховка" — линиями продольными, поперечными, диагональными, диагонально-поперечными заштриховать нарисованные геометрические фигуры, овощи, фрукты и т.д.

Упражнение 6. "Выщипывание" — нарисовать и зачищать контуры, например: колобок, репа и т.п.

Упражнение 7. "Аппликация выщипыванием" — нарисовать, выщипать, склеить 2 кружка (*1 большой, 2 маленьких — получится неваляшка*).

Упражнение 8. "Резиновая игрушка" — сжимать, разжимать резиновую игрушку.

Упражнение 9. "Бусы" — нанизывать на нитку бусины, пуговицы и т.п. разной величины, цвета.

Упражнение 10. "Мотылек" — грушу, пульверизатор сжимать, разжимать, струю воздуха направлять на вату, на различном расстоянии различной силы.

Упражнение 11. "Чудесный мешочек" — мелкие игрушки, геометрические фигуры, муляжи овощей, фруктов, контуры букв-ребенок ощупывает рукой, называет предмет, затем вынимает из мешка, уточняет название.

Упражнение 12. "Мозаика" — (*мелкая и крупная*) выкладывать по образцу узоры, предметы, фигурки, буквы и т.д.

Упражнение 13. "Завяжи-развяжи" — полоска жесткой материи или клеенки в петли с двух сторон вставить и завязать шнурки разных цветов, шнурков по количеству петель.

Упражнение 14. "Застегни-растегни" — застегивание и расстегивание пуговиц (*на ножке, разной величины*).

Упражнение 15. "Нитки" — смотать нитки с одного клубка в другой, с одной трубочки на другую (*нити разного цвета и толщины*).

Пальчиковый театр

Пальчиковый театр – это очень интересное и полезное занятие. Чем раньше малыш узнает, что такое пальчиковый театр, тем раньше он заговорит.

Пальчиковый кукольный театр — это набор фигурок различных персонажей, одевающихся на пальчики. *(можно сделать своими руками: связать, из бумаги, нарисовать персонажи прямо на самих пальчиках)*. Также в пальчиковый кукольный театр могут быть включены различные «**декорации**»: деревья, домик, репка и так далее.

Заданий и упражнений, направленных на развитие мелкой моторики очень много, при желании, особенно, если подключить фантазию и воображение, придумать их можно бесконечное множество. И главное здесь — учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка. Таким образом, если будут развиваться пальцы рук, то будут развиваться речь и мышление ребенка.

Учитесь играя, мы желаем вам успехов!!!