

**Игры для
развития мелкой
моторики у детей
дошкольников 5-
6 лет**

Педагог-психолог

Пичугина П.И

- ♦ Развитие мелкой моторики рук играет важную роль в общем развитии дошкольников, позволяет сформировать координацию движений пальцев, развивает речевую деятельность, готовит ребенка к школе, развивает творческие способности. Предлагаю вашему вниманию ряд простых, но полезных и увлекательных упражнений, которые могут дополнить игры дошкольников. Данный материал будет полезен воспитателям детских садов, логопедам, родителям детей дошкольного возраста.



Бусы

Цель: развивать точность движений, закрепить знание цветов.

- ♦ *Что необходимо:* крашеные макароны, длинный шнурок.
- ♦ *Как играем:* нанизываем макароны на шнурок, можно предложить определённое
- ♦ чередование цветов макарон.



Упражнения с пинцетом



♦ *Цель:* развивать точность движений, закрепить знание цветов.

Что необходимо: пинцет, мелкие «пуговички», несколько маленьких мисочек.

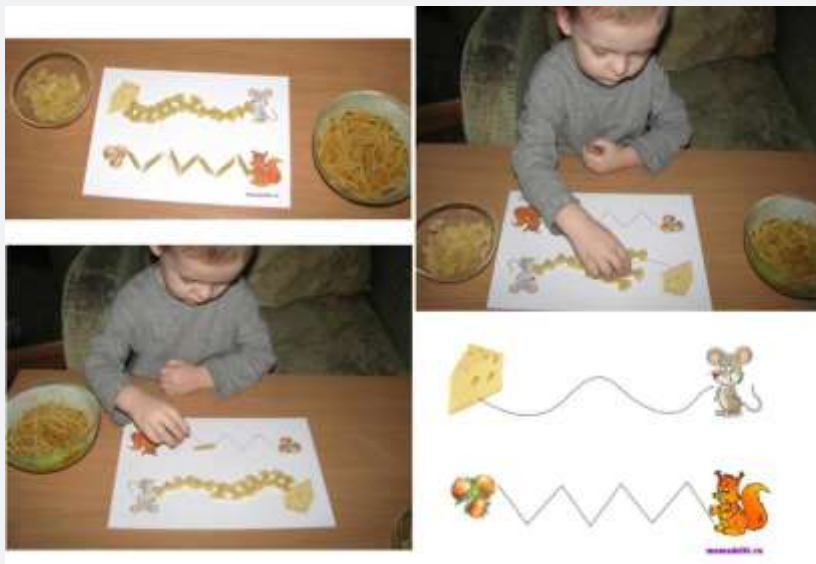
Как играем: можно раскладывать с помощью пинцета мазайку или «пуговички» по цвету в разные мисочки (формы).

Упражнения с прищепками

- ♦ *Цель:* развивать точность движений, внимание.
- ♦ *Что необходимо:* прищепки, картинки с животными и их едой.
- ♦ Прикреплять прищепки к картинкам с животными и их едой.
- ♦ *Как играем:* взять прищепку с любой картинкой, и найти подходящую картинку.



Дорожки



- ♦ *Цель:* развивать точность движений, умение ориентироваться на листе бумаги.
- ♦ *Что необходимо:* лист картона, природный материал (мелкие камешки, ракушки, фасоль, горох), мелкие пуговицы.
- ♦ *Как играем:* на листе картона выкладываем извилистые дорожки материалом по выбору.

Выкладывание по контуру

- ♦ *Цель:* развивать точность движений.
- ♦ *Что необходимо:* набор листов с контурным изображением предметов, цветные
- ♦ скрепки, пуговицы, природный материал (ракушки, мелкие камешки, фасоль).
- ♦ *Как играем:* предложить выбрать фигуру, по заданному контуру с помощью
- ♦ выбранного материала выложить фигуру, можно предложить «закрасить» фигуру.



Картина из бусин



- ♦ *Цель:* развивать точность движений, творческое воображение.
- ♦ *Что необходимо:* лист картона, набор цветных бусин.
- ♦ *Как играем:* на листе картона выложить рисунок по желанию.

Скручивание лент



- ♦ *Цель:* развивать точность движений.
- ♦ *Что необходимо:* атласные ленты и карандаши.
- ♦ *Как играем:* предложить скрутить ленты от одного края к другому.

Ажурный рисунок

- ♦ *Цель:* развивать точность движений.
- ♦ *Что необходимо:* зубочистка или шпажка, лист с нарисованным простым рисунком, буквой, цифрой или вырезанная из картона фигура-шаблон, сложенная в несколько слоёв ткань.
- ♦ *Как играем:* лист с рисунком положить на сложенную в несколько слоёв ткань, ребёнок зубочисткой или шпажкой прокалывает дырочки по контуру рисунка, по окончании работы посмотреть рисунок на свет.



Покорми птичку



- ♦ *Цель:* развивать точность движений.
- ♦ *Что необходимо:* картонная коробка с наклеенным рисунком птички, около клюва сделать небольшую дырочку; горсть пшеницы, фасоли, гороха.
- ♦ *Как играем:* в дырочку бросать по одному зёрнышку.

- ♦ Уважаемые папы и мамы, бабушки и дедушки! Наступит время, когда ваш любимый ребенок будет ловко и быстро работать всеми десятью пальцами, движения рук будут точными и аккуратными. Но прежде необходимо набраться терпения и понимания, удерживаться от обвинений в адрес малыша: «Что у тебя за руки-крюки?!» и не злиться, когда очередная деталь сервиза будет разбита. Руки ребенка пока еще «не слушаются» своего хозяина, но малыш совсем не при чем. Особое внимание развитию навыков руки ребенка должны уделять родители, чьи дети не посещают детский сад. В детских дошкольных учреждениях педагоги и воспитатели большую часть времени уделяют занятиям на мелкую моторику: дети рисуют, пишут, лепят, работают с ножницами. Все это — залог успешного обучения в школе.